

LE TRAVAIL

1. Nabeel parle de son emploi.

Mets une croix (☒) dans la bonne case.

Exemple: Il travaille dans ...

(a) un bureau	<input checked="" type="checkbox"/>
(b) un hôtel	<input checked="" type="checkbox"/>
(c) un hôpital	<input checked="" type="checkbox"/>

(i) Il travaille...

(a) dans le restaurant	<input checked="" type="checkbox"/>
(b) dans le salon de coiffure	<input checked="" type="checkbox"/>
(c) à la réception	<input checked="" type="checkbox"/>

(ii) Le travail est....

(a) varié	<input checked="" type="checkbox"/>
(b) ennuyeux	<input checked="" type="checkbox"/>
(c) fatigant	<input checked="" type="checkbox"/>

(iii) Il préfère...

(a) répondre au téléphone	<input checked="" type="checkbox"/>
(b) rencontrer les gens	<input checked="" type="checkbox"/>
(c) travailler à l'ordinateur	<input checked="" type="checkbox"/>



2. (i) Il ne travaille pas...

(a) le week-end	<input type="checkbox"/>
(b) le mercredi	<input type="checkbox"/>
(c) le jeudi	<input type="checkbox"/>

(ii) Le seul problème c'est...

(a) l'uniforme	<input type="checkbox"/>
(b) le salaire	<input type="checkbox"/>
(c) les heures	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Leave
blank

Q1-
Q2



M 2 1 1 9 5 A 0 3 1 2

3

Turn over

BLANK PAGE



Leave
blank

UNE ANNONCE À LA RADIO

3. Tu écoutes cette annonce.
Note les détails **en français**.

Exemple : activité.....concert.....

A jour

B heure

C prix des billetseuros

D à acheter (2 détails) (i)

(ii)

Q3

(Total 5 marks)



LES TÉLÉPHONES PORTABLES

4. De quoi parlent-ils?

- A du prix
- B des avantages pour les parents
- C des dangers
- D de la taille
- E du choix
- F des problèmes techniques
- G du futur
- H du mode d'emploi

Mets une croix (☒) dans la bonne case.

	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple: Thierry	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(i) Aïcha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Robert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Sandrine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Jérôme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Alice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi) Stéphane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q4

(Total 6 marks)





UNE SOIRÉE AU RESTAURANT

5. Christelle parle d'une soirée au restaurant.

Qu'est-ce qu'elle a aimé? Qu'est-ce qu'elle n'a pas aimé?

- A les boissons
- B les menus
- C le steak
- D les serveurs
- E le prix
- F la musique
- G le dessert
- H la terrasse

Mets la bonne lettre dans la case.

 aimé	 pas aimé
Exemple: H

Q5

(Total 5 marks)



Leave blank

ON VA AU CINÉMA

6. Natalie et Vincent vont au cinéma, ils parlent des films.

FESTIVAL DE FILMS à l'écran trois classiques:

A	B	C
Cyrano de Bergerac	Toy Story	La Guerre des Étoiles

(a) Lequel choisissent-ils ? Mets une croix (☒) dans la bonne case.

A	<input checked="" type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

(b) Pourquoi? Donne **3** raisons en **français**.

- (i)
- (ii)
- (iii)

Q6

(Total 4 marks)



Leave
blank

LE SHOPPING SUR INTERNET

7. Fatima, Patrick et Virginie en discutent.

Pour chaque phrase, mets une croix (☒) dans la case de la personne qui exprime cette opinion :

	Fatima	Patrick	Virginie
Exemple : On peut faire ses courses sur Internet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Quelquefois il y a des erreurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) On peut faire des courses sans quitter la maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Les petits magasins vont disparaître.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) C'est plus agréable que d'aller au magasin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) C'est très facile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi) On a plus de temps libre grâce à l'Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 6 marks)

Q7



9

Turn over

Leave
blank

HABITER À LA CAMPAGNE

8. Qu'en pensent ces jeunes?

- A c'est ennuyeux
- B c'est intéressant
- C c'est calme
- D c'est moins pollué
- E les gens sont plus relax
- F il y a des problèmes avec le transport
- G il n'y a pas assez de magasins

Mets une croix (☒) dans la bonne case.

	A	B	C	D	E	F	G
Exemple: Pascal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Sophie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Denis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Dominique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Thierry	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Marthe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q8



Leave
blank

LES ÉLÈVES AU COLLÈGE

9. Comment sont-ils?

- A curieux/curieuse
- B amusant/amusante
- C paresseux/paresseuse
- D timide
- E faible
- F sociable
- G difficile

Mets une croix (☒) dans la bonne case.

	A	B	C	D	E	F	G
Exemple: Florian	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Eloïse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Louis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Khalida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) François	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 4 marks)

Q9



Leave blank

TRANSPORT PROBLEMS

You are doing a project about transport in France and you hear these interviews in which Alain and Mathilde give their views about cars.

Answer the following questions **in English**.

10. (a) Give precise details of **two** things that have helped reduce the number of cars in Alain's town.

(i)

(ii)

(2)

(b) How did the pollution affect Alain? Give **two** details.

(i)

(ii)

(2)

(Total 4 marks)

Q10

11. (a) Give **three** reasons why Mathilde thinks cars cannot be replaced.

(i)

(ii)

(iii)

(3)

(b) List the **three** solutions she suggests.

(i)

(ii)

(iii)

(3)

(Total 6 marks)

Q11

TOTAL FOR PAPER: 50 MARKS

END

