

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Page	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12/13	
14/15	
16/17	
TOTAL	



General Certificate of Secondary Education  
Higher Tier  
June 2010

# French

46552H

## Unit 2 Reading

H

Thursday 10 June 2010 9.00 am to 9.50 am

You will need no other materials.

### Time allowed

- 50 minutes

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write your answer outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 45.
- You must **not** use a dictionary.



J U N 1 0 4 6 5 5 2 H 0 1

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



Answer all questions in **English**.

**1 Talking about school**



Bien sûr, il y a des choses que je n'aime pas, mais en général je trouve que mon collège me donne une bonne éducation. Les bâtiments sont trop vieux, et les salles de classe ne sont pas bien équipées. Par contre, les terrains de foot sont super. Nous avons quelques profs qui sont sympas et amusants et d'autres qui sont sévères. Je dois faire trois heures de devoirs chaque soir pendant la semaine. Par conséquent, je passe peu de temps avec mes copines.

What is Mélanie's opinion of each of the following?

Write **P** if you think she has a positive opinion.

Write **N** if you think she has a negative opinion.

Write **P/N** if you think she has both positive and negative opinions.

**Example** School in general

**P/N**

**1 (a)** The buildings

(1 mark)

**1 (b)** Facilities for sport

(1 mark)

**1 (c)** Teachers

(1 mark)

**1 (d)** Homework

(1 mark)

4

Turn over ►



**2 Getting around**

Choose a word from the grid to write in each of the boxes.

**Example:** J'ai pris le  pour aller à Paris.

**2 (a)** Après avoir acheté un billet j'ai choisi une  près de la fenêtre. (1 mark)

**2 (b)** Le TGV est  à la gare Montparnasse à l'heure, comme d'habitude. (1 mark)

**2 (c)** J'ai eu des problèmes à  un taxi. (1 mark)

**2 (d)** Quelqu'un m'a dit de prendre le  . (1 mark)

**2 (e)** J'ai trouvé la station  problème. (1 mark)

**2 (f)** Dix minutes plus  je suis arrivée à ma destination. (1 mark)

**2 (g)** Je  que les transports en commun sont très bons en France. (1 mark)



<b>A</b>	arrivé
<b>B</b>	métro
<b>C</b>	nourriture
<b>D</b>	trouver
<b>E</b>	pense
<b>F</b>	place
<b>G</b>	sans
<b>H</b>	tard
<b>J</b>	train
<b>K</b>	sortir

**Turn over for the next question**

7
---

**Turn over ►**



3

## Leisure activities

A

Je préfère  
regarder ça sur  
le grand écran.  
J'aime bien y aller  
avec mes amis.

B

J'ai un nouveau  
portable. Je parle  
avec mon petit ami  
au moins quatre  
fois par jour.

C

Les devoirs sont  
ennuyeux. Je  
préfère surfer sur  
Internet.

D

Pour m'amuser je  
fais des dessins  
drôles de mes  
profs!

E

Près de chez moi,  
il y a un grand  
centre commercial.  
C'est bien, ça.

F

Pendant mon temps  
libre j'aime les  
jeux-vidéo et jouer  
sur mon ordinateur.

Choose the correct activity. Write the letter in each box.

3 (a)

Playing games

(1 mark)

3 (b)

Shopping

(1 mark)

3 (c)

Drawing

(1 mark)

3 (d)

Going to the cinema

(1 mark)



**Turn over for the next question**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

<b>4</b>

**Turn over ▶**



4

## Social issues



**Marc, 17 ans.** J'habite une ville industrielle. Mon père et mon grand-père travaillaient dans une usine de voitures. Maintenant ces usines sont fermées parce que les gens préfèrent acheter des voitures japonaises. Alors, le chômage est devenu un problème. J'ai peur de me trouver sans travail quand je quitterai le lycée. Je pense déjà à travailler à l'étranger.



**Soraya, 16 ans.** Beaucoup de touristes viennent dans ma ville pour profiter des belles plages et des attractions touristiques. Mes copines et moi trouvons facilement des jobs pendant les grandes vacances. Il est vrai que le tourisme a ses inconvénients, mais il y a aussi beaucoup d'avantages.



**Arzal, 16 ans.** Beaucoup a changé dans ma ville. Je sors rarement le soir ou le week-end, car il y a de plus en plus d'agressions dans mon quartier. Par exemple hier, dans la rue, quelqu'un a pris le portable et la montre de mon ami Georges. Il y a aussi beaucoup de vandalisme. Les policiers nous disent qu'ils essaient de trouver des solutions, mais sans succès jusqu'ici.



Choose the correct person. Write **M** (for Marc)  
**S** (for Soraya)  
or **A** (for Arzal) in each box.

4 (a) Who is afraid of going out?  (1 mark)

4 (b) Who can find work in the summer holiday?  (1 mark)

4 (c) Who thinks local problems are not being solved quickly enough?  (1 mark)

4 (d) Who might move away?  (1 mark)

4 (e) Who lives somewhere affected by job losses?  (1 mark)

4 (f) Who is generally happy about where they live?  (1 mark)



5

## The environment

1	Moi, j'utilise toujours les poubelles. On voit trop de papiers par terre.
2	J'achète des cahiers en papier recyclé, pour ne pas contribuer à la destruction des forêts.
3	Je vais au collège à pied et j'essaie de persuader mes parents de prendre leurs vacances en France au lieu de prendre l'avion. Comme ça, on ne pollue pas l'atmosphère.
4	J'aime regarder les émissions sur les tigres en Inde et les éléphants en Afrique à la télé. Je trouve ça vraiment dommage que ces animaux risquent de disparaître.

Choose a title for each paragraph. Write the correct letter in each box.

<b>A</b>	Saving trees
<b>B</b>	Drinking sensibly
<b>C</b>	Threatened species
<b>D</b>	A cleaner neighbourhood
<b>E</b>	Saving water
<b>F</b>	Responsible travel



5 (a) Paragraph 1  (1 mark)

5 (b) Paragraph 2  (1 mark)

5 (c) Paragraph 3  (1 mark)

5 (d) Paragraph 4  (1 mark)

**Turn over for the next question**

4

**Turn over ►**



6

## Holidays



Je suis allé en France avec mes copains. On a fait du camping. La première nuit il a plu et personne n'a pu dormir. Le lendemain matin on a vu le soleil et on a passé de bonnes vacances. On a visité un parc d'attractions. C'était super bien! **Ibrahim (Anglais)**



Après les examens j'irai au Portugal avec mon petit ami. Ce sera la première fois que je pars en vacances sans mes parents et j'espère que tout ira bien. Nous ferons des promenades sur la plage, et nous passerons nos soirées en boîte de nuit. A part ça, je me bronzerai au bord de la piscine de l'hôtel et nous mangerons des fruits de mer, la spécialité régionale. **Sophie (Anglaise)**



A Pâques j'aurais préféré partir au ski mais, comme ma mère aime l'histoire, nous sommes allés à Edimbourg. Là, nous avons visité le château. Ça, c'était vraiment nul! Quand je suis dans une grande ville, c'est les soldes qui m'intéressent. En plus, j'ai détesté la nourriture à l'hôtel, surtout le haggis! **Marie-Claude (Française)**

Read the following sentences.

If you think the sentence is true, write **T** in the box.

If you think the sentence is false, write **F** in the box.

If you think the information is not in the text, write **?** in the box.

**Example:** All these young people are British.

 **F**

**6 (a)** Ibrahim had good weather throughout his holiday.

(1 mark)



6 (b) Ibrahim met young people from many European countries.  (1 mark)

6 (c) Sophie normally spends holidays with her family.  (1 mark)

6 (d) Sophie wants to try Portuguese drinks.  (1 mark)

6 (e) Marie-Claude does not share her mother's views on history.  (1 mark)

6 (f) Marie-Claude likes shopping.  (1 mark)

6 (g) Ibrahim, Sophie and Marie-Claude all stayed in a hotel.  (1 mark)

**Turn over for the next question**

7

**Turn over ►**



**7 A success story**

Answer the questions in **English**.



**Emile**

J'ai toujours eu des rêves! Jeune, je voulais être astronaute, puis vétérinaire. Normal quoi? Malheureusement je n'étais pas très doué pour les études. Alors, à l'âge de 16 ans, j'ai choisi un apprentissage pour devenir maçon. J'étais prêt à travailler dur. J'ai trouvé beaucoup de boulot bien payé au moment où beaucoup de gens voulaient se faire construire une maison. Aujourd'hui je suis marié, j'ai ma propre entreprise et j'espère donner du travail à des jeunes, car je gagne beaucoup plus que mes copains qui ont continué leurs études à l'université.

**7 (a)** What prevented Emile from fulfilling his dreams?

.....  
(1 mark)

**7 (b)** Give **two** factors which helped him to make progress in his career?

1 .....

2 .....

(2 marks)

**7 (c)** Why does he feel he made the right career choice? Give **two** reasons.

1 .....

.....

2 .....

.....

(2 marks)



**Turn over for the next question**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

<b>5</b>

**Turn over ▶**



## 8 Relationships



Sidonie

J'ai déjà eu un petit ami. Je l'ai rencontré au lycée et nous sommes sortis ensemble pendant presque un an. Puis j'ai réfléchi. A l'âge de 17 ans, est-ce que j'étais trop jeune pour un rapport comme ça? J'avais de bonnes notes au lycée. Pourquoi ne pas en profiter pour trouver un bon emploi ou peut-être aller à la fac? La décision était facile et cela m'a donné beaucoup plus de confiance en moi. Je continue à sortir avec ce garçon, mais j'ai aussi plein d'autres copains.

Peut-être qu'un jour je me marierai, mais ce n'est pas sûr. Le mariage, je n'y crois pas trop. Ma mère s'est remariée il y a deux ans. Je vis avec elle et mon beau-père maintenant. Mon père habite à 100 kilomètres d'ici et je ne le vois qu'une fois par quinzaine. Je ne m'entends pas bien avec mon beau-père. Pour lui, je ne compte pas pour grand-chose et ça crée des tensions à la maison. La vie familiale n'est vraiment pas si facile que ça! Alors, peut-être que vivre seule serait la meilleure solution.

8 (a) What shows that Sidonie was serious about her first boyfriend?

.....  
(1 mark)

8 (b) What made her change her mind? Give **two** details.

1 .....

.....

2 .....

.....  
(2 marks)

8 (c) What **two** changes have occurred as a result of her decision?

1 .....

2 .....

(2 marks)



8 (d)

What does she say about her own family that makes her cautious about marriage?  
Mention **three** things.

1 .....

2 .....

3 .....

(3 marks)

**END OF QUESTIONS**

<b>8</b>



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

