

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use
--------------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2008

**FRENCH (SPECIFICATION B)**  
**Module 4 Listening**  
**Higher Tier**

**46504/LH**  
**H**



Wednesday 4 June 2008 1.30 pm to 2.00 pm approximately

You will need no other materials.
-----------------------------------

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time

**Instructions**

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer all the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
- **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Question	Mark	Question	Mark
1		5	
2			
3			
4			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
<b>TOTAL</b>			
Examiner's Initials			



J U N O 8 4 6 5 0 4 L H O 1

H/Jun08/46504/LH

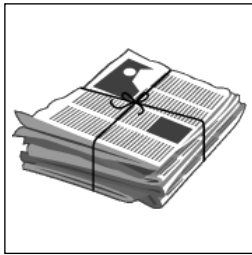
**46504/LH**

Answer **all** questions in the spaces provided.

1 Ces jeunes parlent de ce qu'ils font pour protéger l'environnement.  
Que font-ils?

Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

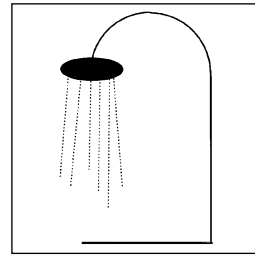
A



B



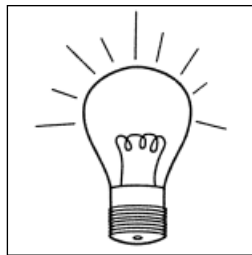
C



D



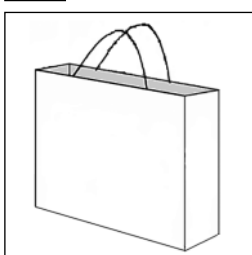
E



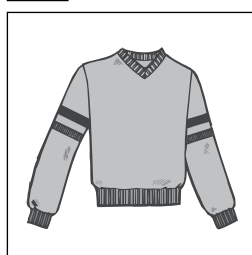
F



G



H



I



<b>Exemple:</b>	<b>I</b>
-----------------	----------

Personne 1	
------------	--

*(1 mark)*

Personne 2	
------------	--

*(1 mark)*

Personne 3	
------------	--

*(1 mark)*

Personne 4	
------------	--

*(1 mark)*

Personne 5	
------------	--

*(1 mark)*

Personne 6	
------------	--

*(1 mark)*

Personne 7	
------------	--

*(1 mark)*

<hr/>
7

**Turn over ►**



2 Flora parle de ses études.

**Première partie**

Choisissez **une** phrase qui est vraie et écrivez la bonne lettre dans la case.

<b>A</b>	Flora déteste son école.
<b>B</b>	Elle aime bien l'anglais.
<b>C</b>	Elle voudrait aller à Londres.
<b>D</b>	Elle a déjà visité Londres.

**Exemple:**

2 (a)

 **B**


(1 mark)

**Deuxième partie**

Choisissez **deux** phrases qui sont vraies et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

<b>A</b>	Tous les professeurs sont gentils.
<b>B</b>	Elle mange toujours à la cantine.
<b>C</b>	Cette année elle ne mange pas à la cantine.
<b>D</b>	Elle rencontre ses amies au café.

2 (b)



(2 marks)



**Troisième partie**

Choisissez **deux** adjectifs pour décrire Flora et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

<b>A</b>	triste
<b>B</b>	amusante
<b>C</b>	malheureuse
<b>D</b>	travailleuse
<b>E</b>	ambitieuse

2 (c)

*(2 marks)*

<hr/>
5

**Turn over for the next question**

**Turn over ▶**

- 3** Voici un reportage sur Internet.  
Pour quelle raison est-ce que ces jeunes utilisent l'Internet?  
Ecrivez la bonne lettre dans les cases.  
Pour ...

<b>A</b>	acheter des billets de concert.
<b>B</b>	faire les devoirs.
<b>C</b>	communiquer avec les autres.
<b>D</b>	économiser de l'argent.
<b>E</b>	acheter des billets d'avion pour aller en vacances.
<b>F</b>	acheter des provisions au supermarché.
<b>G</b>	regarder des informations sportives.
<b>H</b>	consulter la météo.
<b>I</b>	écouter de la musique.

<b>Exemple:</b>	<b>I</b>
-----------------	----------

**3 (a)** Gérard 

--

*(1 mark)*

**3 (b)** Margot 

--

*(1 mark)*

**3 (c)** Philippe 

--

*(1 mark)*



3 (d)

Dorothée	
----------	--

*(1 mark)*

3 (e)

Guillaume	
-----------	--

*(1 mark)*

3 (f)

Elise	
-------	--

*(1 mark)*

<b>6</b>

**Turn over for the next question****Turn over ►**

4 Ecoutez ce reportage sur l'alcool.

Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

**Première partie**

Complétez les phrases.

Répondez aux questions (a) et (b).

4 (a) L'alcool cause ...

<b>A</b>	la violence.
<b>B</b>	la tristesse.
<b>C</b>	les accidents de la route.

(1 mark)

4 (b) Le nombre de jeunes qui boivent de l'alcool ...

<b>A</b>	augmente.
<b>B</b>	diminue.
<b>C</b>	reste le même.

(1 mark)





**Deuxième partie**

Répondez aux questions (c) et (d).

4 (c) Pour acheter de l'alcool en France, il faut avoir ...

<b>A</b>	moins de 16 ans.
<b>B</b>	plus de 16 ans.
<b>C</b>	plus de 18 ans.

(1 mark)

4 (d) Malgré la loi, beaucoup de jeunes achètent de l'alcool ...

<b>A</b>	facilement.
<b>B</b>	avec difficulté.
<b>C</b>	légalement.

(1 mark)

<b>4</b>

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



5 Ecoutez cette interview avec un chef de cuisine, Patrick Grand.

Choisissez un mot pour compléter les phrases. Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

**Première partie**

Répondez aux questions (a) et (b).

<b>A</b>	aux Etats-Unis
<b>B</b>	à Cannes
<b>C</b>	propriétaire
<b>D</b>	serveur

5 (a) Maintenant Patrick est  de restaurant. (1 mark)

5 (b) Patrick a travaillé dans un hôtel  . (1 mark)

**Deuxième partie**

Répondez aux questions (c) et (d).

<b>A</b>	jeune
<b>B</b>	créatif
<b>C</b>	agréable
<b>D</b>	passionnant

5 (c) Patrick croit qu'il est assez  . (1 mark)

5 (d) Il a décidé de devenir cuisinier à un âge très  . (1 mark)



**Troisième partie**

Choisissez **deux** qualités d'un bon chef selon Patrick et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

<b>A</b>	patient
<b>B</b>	sensible
<b>C</b>	organisé
<b>D</b>	rapide

5 (e)

(2 marks)

**Quatrième partie**

Choisissez **deux** spécialités de Patrick et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

<b>A</b>	le steak
<b>B</b>	le poisson
<b>C</b>	la soupe
<b>D</b>	le dessert

5 (f)

(2 marks)

8
---

**END OF QUESTIONS**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.



General Certificate of Secondary Education  
June 2008

**FRENCH (SPECIFICATION B)**  
**Module 4 Listening Transcript**  
**Higher Tier**

46504/LH/T



**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Wednesday 4 June 2008 1.30 pm to 2.00 pm approximately

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time

• **The pauses for this test are pre-recorded.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer all the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.

\*

– Je m'appelle Benoît. Je suis de Paris. En ce moment j'étudie les langues. Plus tard je voudrais devenir professeur parce que j'aime bien les enfants.

– Je m'appelle Leila. Mon anniversaire c'est le dix-sept mars. Pour les vacances, j'aime aller au bord de la mer parce que j'adore nager et bronzer au soleil.

\*

• **The test starts now.**

<b>Numéro 1</b>	Ces jeunes parlent de ce qu'ils font pour protéger l'environnement. Que font-ils? Ecrivez la bonne lettre dans les cases.
<b>Exemple:</b>	J'écoute toujours la télévision quand je sors du salon.
Personne 1	Je suis membre d'une organisation qui protège les animaux sauvages, comme le tigre et le panda.
Personne 2	Moi, je mets toujours des vêtements chauds quand j'ai froid. Le chauffage central coûte cher.
Personne 3	Nous utilisons trop d'appareils électriques. Il ne faut pas allumer trop de lampes dans la maison.
Personne 4	Moi, je laisse ma voiture dans le garage et je vais au travail en autobus.
Personne 5	Pour moi, il est très important de recycler les bouteilles en verre.
Personne 6	Moi, je recycle le papier. Je ne jette jamais les journaux dans la poubelle.
Personne 7	Je ne prends plus de bains. Je préfère les douches.

**Numéro 2** Flora parle de ses études.

**Première partie** Choisissez une phrase qui est vraie et écrivez la bonne lettre dans la case.

- Flora, comment est ta vie scolaire?
- Mon lycée est très bien. J'ai beaucoup d'amies et j'aime toutes les matières, surtout l'anglais parce que je voudrais travailler à Londres après avoir fini mes études. Je ne suis jamais allée en Angleterre, mais on dit qu'il est facile de trouver du travail à Londres.

**Deuxième partie** Choisissez deux phrases qui sont vraies et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- Est-ce qu'il y a des problèmes dans ton lycée?
- Certains professeurs ne sont pas toujours très gentils. Heureusement, la plupart des profs font bien leur travail. Et puis, il y a la cantine. L'année dernière, j'y mangeais tous les jours, mais cette année, je vais au café pour retrouver mes copines. C'est relaxant avant de retourner en classe pour les cours de l'après-midi.

**Troisième partie** Choisissez deux adjectifs pour décrire Flora et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- Tu n'es pas trop malheureuse, alors?

- Je ne suis pas du tout triste. Mes copines disent que j’ai un bon sens de l’humour et que je suis pleine de vie. Selon mes parents, je ne travaille pas assez dur. C’est vrai d’ailleurs, mais j’ai de bonnes notes et je vais certainement aller à l’université pour étudier les langues. Je suis certaine que j’aurai un bon travail bien payé et j’ai l’intention de voyager un peu partout dans le monde.

**Numéro 3**

Voici un reportage sur Internet.

Pour quelle raison est-ce que ces jeunes utilisent l’Internet? Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

**Exemple:**

Je passe pas mal de temps à écouter de la musique sur Internet.

- (a) Moi, je cherche des informations quand je fais mon travail scolaire. C’est indispensable quand on fait du travail pour l’histoire ou pour les sciences.
- (b) J’aime bien parler avec mes copines et je me suis fait de nouveaux amis grâce aux “chatrooms”.
- (c) Je m’offre des livres, des DVDs et des jeux. C’est pas cher, souvent moins cher que dans les magasins.
- (d) Quand je veux aller voir un groupe, je ne dois plus aller au centre-ville pour faire la queue devant un guichet sous la pluie. Je peux réserver des places facilement de chez moi.
- (e) L’année dernière, je suis allé au Canada et j’ai réservé des places en ligne pour un vol Paris-Montréal.
- (f) Je l’utilise quand je veux savoir quel temps il fera demain. D’ailleurs, j’aime m’informer sur le climat d’autres pays.

**Numéro 4**

Ecoutez ce reportage sur l’alcool.

Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

**Première partie**

Complétez les phrases. Répondez aux questions (a) et (b).

Un Français sur dix est alcoolique. L’alcoolisme est une maladie qui tue 45,000 personnes par an en France. L’alcool est à l’origine de nombreuses morts parce que les gens conduisent après avoir trop bu. Et le plus inquiétant, c’est que les jeunes sont de plus en plus nombreux à boire.

**Deuxième partie**

Répondez aux questions (c) et (d).

Selon le gouvernement, il est difficile de faire respecter les lois concernant les jeunes, par exemple il est interdit de vendre de l’alcool aux moins de 16 ans. Beaucoup de cafés vendent de l’alcool aux jeunes sans demander leur carte d’identité. Mais la France est un pays où l’on produit beaucoup de vin et les informations sur les dangers de l’alcool ne sont pas prises au sérieux.

**Turn over ►**

- Numéro 5**            Ecoutez cette interview avec un chef de cuisine, Patrick Grand. Choisissez un mot pour compléter les phrases. Ecrivez la bonne lettre dans les cases.
- Première partie**        Répondez aux questions (a) et (b).
- Pouvez-vous vous présenter en quelques mots?
  - Après avoir travaillé dans de nombreux restaurants, vingt environ, j'ai décidé de faire un retour au village où je suis né et d'ouvrir mon propre restaurant.
  - Où avez-vous travaillé?
  - Après l'école, j'ai fait un apprentissage en cuisine à Cannes. Après avoir travaillé dans plusieurs restaurants, je suis allé en Angleterre, puis en Amérique où j'ai travaillé dans un grand hôtel de luxe à Chicago.
- Deuxième partie**        Répondez aux questions (c) et (d).
- Pourquoi avez-vous décidé de devenir cuisinier?
  - J'ai un certain talent artistique et créateur, j'aime faire plaisir aux autres et puis j'adore manger!
  - A quel moment cela est-il devenu pour vous une passion avec certitude?
  - Je ne suis pas certain mais je pense que je devais avoir environ dix ans.
- Troisième partie**        Choisissez deux qualités d'un bon chef selon Patrick et écrivez les bonnes lettres dans les cases.
- Quelles sont, selon vous, les qualités nécessaires pour devenir cuisinier?
  - Il faut une bonne organisation, de la détermination, l'amour des autres parce qu'il faut aimer travailler en équipe. Les heures sont très longues, il faut être prêt à passer beaucoup de temps dans la cuisine. Il faut avoir de la patience aussi. On ne peut pas se dépêcher.
- Quatrième partie**        Choisissez deux spécialités de Patrick et écrivez les bonnes lettres dans les cases.
- Pouvez-vous nous parler de vos spécialités?
  - J'aime les fruits de mer et on sert beaucoup de plats traditionnels comme les filets de sole ou le saumon avec une sauce hollandaise. J'aime servir des truites que les pêcheurs ont attrapées dans la rivière. Mon autre spécialité, c'est les tartes aux fruits comme le canotier, c'est une tarte aux cerises servie avec une glace au citron.

**END OF TEST**