

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2007

FRENCH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening
Higher Tier

46504/LH

H



Friday 8 June 2007 9.00 am to 9.30 am approximately

You will need no other materials.

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want to be marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer all the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
You must not ask questions or interrupt during the test.
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N O 7 4 6 5 0 4 L H O 1

H/Jun07/46504/LH

46504/LH

Answer **all** questions in the spaces provided.

1 Ces jeunes parlent de leurs ambitions pour le futur.

Choisissez une ambition dans la liste pour chaque personne et écrivez la bonne lettre dans les cases.

A	travailler dans un magasin
B	faire des études
C	faire du ski
D	devenir coiffeur/coiffeuse
E	avoir des enfants
F	voyager à l'étranger
G	devenir acteur / actrice
H	acheter une auto

Exemple:

Sylvie	C
--------	----------

(a)

Jean-Paul	
-----------	--

(1 mark)

(b)

Flora	
-------	--

(1 mark)

(c)

Mélanie	
---------	--

(1 mark)



(d)

Frack	
-------	--

 (1 mark)

(e)

Claire	
--------	--

 (1 mark)

(f)

Xavier	
--------	--

 (1 mark)

Turn over for the next question

6



2 Clémence parle de son avenir.

Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple:

Clémence veut devenir ...

A	journaliste.
B	professeur.
C	médecin.

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

(a) Clémence a déjà écrit des articles pour le journal de ...

A	sa région.
B	son école.
C	son père.

(1 mark)

(b) Pour elle, sa participation au Festival de la Presse était ...

A	positive.
B	inutile.
C	facile.

(1 mark)



Deuxième partie

Choisissez **deux** mots et écrivez la bonne lettre dans les cases.

A	l'environnement
B	le chômage
C	le racisme
D	le tabac
E	l'alcool

(c) Clémence a écrit des articles sur ...

(2 marks)

Troisième partie

Choisissez **deux** passe-temps et écrivez la bonne lettre dans les cases.

A	la natation
B	l'équitation
C	le cinéma
D	l'athlétisme
E	la lecture

(d) Clémence aime ...

(2 marks)

Turn over for the next question



3 Ces jeunes parlent de leur cantine scolaire.

Quelles sont les attitudes des jeunes envers la cantine?

Dans les cases écrivez:

P (pour une attitude **positive**)

N (pour une attitude **négative**)

P/N (pour une attitude **positive et négative**)

Exemple	P / N
---------	-------

Personne 1	
------------	--

(1 mark)

Personne 2	
------------	--

(1 mark)

Personne 3	
------------	--

(1 mark)

Personne 4	
------------	--

(1 mark)

Personne 5	
------------	--

(1 mark)



There are no questions printed on this page

5



- 4 Ecoutez ce reportage sur les jeunes qui habitent à Nogent, près de Paris. Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne réponse dans les cases.

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

- (a) A Nogent, beaucoup de jeunes sont sans ...

A	maison.
B	travail.
C	parents.

(1 mark)

- (b) Le soir, des groupes de jeunes ...

A	font du vandalisme.
B	se retrouvent au café.
C	lisent le journal.

(1 mark)



Deuxième partieRépondez aux questions (c) **et** (d).

(c) Stéphane Audibert est ...

A	journaliste.
B	étudiant.
C	professeur.

(1 mark)

(d) Il a encouragé des jeunes à ...

A	faire de la musique.
B	devenir policier.
C	aller au collège.

*(1 mark)***Troisième partie**Répondez aux questions (e) **et** (f).

(e) Maintenant à Nogent, il y a ...

A	moins de crime.
B	moins d'optimisme.
C	moins de chômage.

(1 mark)

(f) Certains jeunes ...

A	sont très pessimistes.
B	vont plus souvent à l'école.
C	ne sont pas très responsables.

(1 mark)

6



5 Ecoutez cette interview avec Robert. Remplissez les blancs avec des mots choisis dans la liste.

Exemple:

Robert a commencé à jouer au tennis à l'âge de **huit** ans.

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

huit	petit déjeuner	déjeuner
sandwich	promenade	douche

(a) Robert prend le avant d'aller au gymnase.
(1 mark)

(b) Avant de manger à midi, il prend une
(1 mark)

Deuxième partie

Répondez aux questions (c) et (d).

frites	bonbons	légumes
gâteaux	céréales	petits pains

(c) A la cantine, on sert souvent des
(1 mark)

(d) Robert ne mange jamais de ni de
(2 marks)



Troisième partie

Répondez aux questions (e) et (f).

professeur	docteur	famille
travail scolaire	court	

(e) Pour Robert, le est très important.
(1 mark)

(f) S'il ne réussit pas à jouer au tennis comme professionnel, il voudrait devenir
.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS

7



There are no questions printed on this page



General Certificate of Secondary Education
June 2007

**FRENCH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening Transcript
Higher Tier**

46504/LH/T



FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Friday 8 June 2007 9.00 am to 9.30 am approximately

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

• **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.

*

– Je m'appelle Benoît. Je suis de Paris. En ce moment j'étudie les langues. Plus tard je voudrais devenir professeur parce que j'aime bien les enfants.

– Je m'appelle Leila. Mon anniversaire, c'est le dix-sept mars. Pour les vacances j'aime aller au bord de la mer parce que j'adore nager et bronzer au soleil.

*

• **The test starts now.**

Numéro 1 Ces jeunes parlent de leurs ambitions pour le futur.
Choisissez une ambition dans la liste pour chaque personne et écrivez la bonne lettre dans les cases.

- Exemple**
- Sylvie, tu es sportive, je crois?
 - Oui, je jouais souvent au basket, mais je voudrais bien faire des sports d’hiver.
 - *
 - [pause 5 secs, repeat *, pause 5 secs]*
- (a)**
- Jean-Paul, quelles sont tes ambitions?
 - Je rêve de visiter l’Afrique du sud et la Chine m’intéresse beaucoup.
 - *
 - [pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*
- (b)**
- Et toi, Flora? Qu’est-ce que tu veux faire à l’avenir?
 - Je ne veux pas aller à l’université alors j’ai décidé de chercher du travail l’année prochaine. J’aimerais devenir vendeuse.
 - *
 - [pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*
- (c)**
- Qu’est-ce que tu veux faire, Mélanie?
 - L’année dernière, j’ai fait un stage chez une coiffeuse. Ce n’était pas pour moi. Je vais travailler dur pour aller à l’université. Je veux un emploi bien payé.
 - *
 - [pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*
- (d)**
- Et toi, Franck?
 - J’ai l’intention de conduire une voiture de sport. Voyager en bus, j’en ai marre!
 - *
 - [pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*
- (e)**
- Quelles sont tes ambitions, Claire?
 - J’ai envie de me marier et d’avoir deux garçons et une fille.
 - *
 - [pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*
- (f)**
- Xavier, tu veux te marier?
 - Je ne sais pas. Je crois que je vais essayer de faire du cinéma. Je voudrais jouer un rôle important dans un film.
 - *
 - [pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*

Numéro 2 Clémence parle de son avenir.
Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

- Exemple**
- Clémence, tu as 16 ans. Qu’est-ce que tu veux faire dans la vie?
 - Je veux devenir journaliste.
 - *
 - [pause 5 secs, repeat *, pause 5 secs]*

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

- Je suis très forte en français et j'ai déjà écrit des articles pour le journal de mon lycée. L'année dernière, j'ai participé au Festival de la Presse où j'ai écrit des articles avec d'autres jeunes. Pour moi, c'était une expérience formidable.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*

Deuxième partie Choisissez **deux** mots et écrivez la bonne lettre dans les cases.

- Quels étaient les sujets de tes articles?
- J'ai écrit un article sur les dangers de la cigarette et un autre sur la pollution dans nos grandes villes.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*

Troisième partie Choisissez **deux** passe-temps et écrivez la bonne lettre dans les cases.

- Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre?
- J'aime faire du cheval. Pour moi, il est très important de lire des journaux et des livres.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*

Numéro 3

Ces jeunes parlent de leur cantine scolaire.

Quelles sont les attitudes des jeunes envers la cantine? Dans les cases écrivez la lettre **P**, la lettre **N**, ou les lettres **P** et **N**.

Exemple

La cuisine dans notre école est assez bonne mais à mon avis c'est assez cher.

*

*[pause 5 secs, repeat *, pause 5 secs]*

Personne 1

A mon lycée, je trouve qu'il y a un bon choix de plats à la cantine. On y mange très bien. J'apprécie surtout les desserts.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*

Personne 2

Je ne peux pas supporter la cantine. A midi, je rentre toujours chez moi.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*

Personne 3

La cantine à mon école est sale et les élèves font trop de bruit. Alors, j'y vais rarement.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*

Turn over ►

Personne 4 C'est toujours la même chose. La viande est dure, les légumes sont trop cuits et les salades sont dégoûtantes. Beaucoup de mes camarades vont au McDo et ça ne m'étonne pas.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*

Personne 5 Les repas sont souvent froids et les portions trop petites, mais la cantine, c'est pratique et j'aime bien manger avec mes amis.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*

Numéro 4 Ecoutez ce reportage sur les jeunes qui habitent à Nogent près de Paris. Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne réponse dans les cases.

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

Ce soir, je suis à Nogent. C'est une ville où la vie est très difficile pour les jeunes. 40% des jeunes ici sont au chômage – les emplois sont impossibles à trouver. Le soir, des jeunes se retrouvent dans les rues où ils font du bruit, écrivent des graffiti sur les murs et jettent des papiers par terre.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*

Deuxième partie

Répondez aux questions (c) et (d).

Un habitant de la ville, Stéphane Audibert, a décidé de faire quelque chose. Cet ancien policier, qui est maintenant enseignant au collège Marie Curie à Nogent, a encouragé des jeunes délinquants à former un groupe de rap. Trois fois par semaine, ces jeunes se rencontrent pour écrire et chanter des chansons de rap.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*

Troisième partie

Répondez aux questions (e) et (f).

Le résultat de cette initiative? La violence et le nombre de vols ont diminué. Les plus jeunes vont en classe plus régulièrement et les plus âgés se sentent plus responsables. Selon Stéphane, tout le monde est plus optimiste face à l'avenir.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 10 secs]*

Numéro 5 Ecoutez cette interview avec Robert. Remplissez les blancs.

- Exemple**
- Ce soir je parle avec Robert qui est élève à l'École nationale du tennis. Robert, quand est-ce que tu as commencé à jouer au tennis?
 - Mes parents m'ont offert une raquette de tennis à l'âge de 8 ans.

*

*[pause 5 secs, repeat *, pause 5 secs]*

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

- C'est comment, une journée typique à ton école?
- Je me lève assez tôt, vers six heures. Après le petit déjeuner, on va au gymnase pour faire de la musculation. Puis, bien sûr, on joue au tennis. Et on prend le déjeuner après avoir pris une douche.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 15 secs]*

Deuxième partie

Répondez aux questions (c) et (d).

- Tu fais attention à ce que tu manges?
- Mais oui. A la cantine, on nous sert beaucoup de légumes tous les jours avec de la viande ou du poisson, mais les frites sont interdites. On ne mange pas de gâteaux non plus, mais on nous propose toujours des fruits frais.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 15 secs]*

Troisième partie

Répondez aux questions (e) et (f).

- Qu'est ce-que tu fais l'après-midi?
- On a des cours. On ne peut pas oublier les études. Je veux devenir joueur de tennis professionnel, mais je ne suis pas sûr si je vais y réussir. Donc, je travaille bien en classe parce que je veux faire des études médicales si je ne réalise pas mon rêve.

*

*[pause 10 secs, repeat *, pause 15 secs]*

END OF TEST

Blank page

Blank page

Blank page