

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2006

FRENCH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening
Higher Tier

36504/LH

H



Friday 9 June 2006 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer the questions in **French** in the spaces provided.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
You must not ask questions or interrupt during the test.
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12	
6/7			
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

Answer **all** questions in the spaces provided.

1 Laurent parle des métiers.

Complétez les phrases en choisissant un mot dans la liste ci-dessous.

Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

A	serveur
B	vendeuse
C	mécanicien
D	vétérinaire
E	docteur
F	étudiante
G	secrétaire
H	professeur

Exemple:

Le week-end, Laurent travaille comme ...

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

(a) Maintenant, le père de Laurent travaille comme ... (1 mark)

(b) A l'avenir, il voudrait travailler comme ... (1 mark)

Deuxième partie

Répondez à la question (c).

(c) En ce moment, la mère de Laurent travaille comme ...

(1 mark)

Troisième partie

Répondez aux questions (d) et (e).

(d) En ce moment la sœur de Laurent est ...

(1 mark)

(e) Laurent voudrait devenir

(1 mark)

Turn over for the next question

5

Turn over ►

2 Arnaud parle de ses expériences au Sénégal en Afrique.

Première partie

Choisissez **deux** phrases qui sont vraies et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

A	Arnaud a 17 ans.
B	Il est toujours en Afrique.
C	Il aidait les enfants avec leur travail scolaire.
D	Maintenant il n'y a pas de livres dans la bibliothèque.
E	Arnaud n'a pas aimé son année au Sénégal.
F	Il ne se sentait pas bien pendant son séjour.

Exemple:

(2 marks)

Deuxième partie

Choisissez **deux** phrases qui sont vraies et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

A	L'école commence à 8h30.
B	Certains élèves ont un long trajet pour aller à l'école.
C	La plupart des élèves habitent près de l'école.
D	Les classes sont très grandes.
E	Il y a des lampes électriques.
F	Il y a beaucoup de chaises dans les salles de classe.

(2 marks)

Troisième partie

Choisissez **trois** adjectifs pour décrire les élèves et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

A	difficiles
B	contents
C	malheureux
D	travailleurs
E	paresseux
F	gentils
G	désagréables

(3 marks)

Turn over for the next question

3 Ecoutez ces interviews avec des jeunes Français qui parlent de l'uniforme scolaire.

Quelle est leur attitude envers l'uniforme scolaire?



A = favorable



B = pas favorable



C = ne sait pas



Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple:

Sabine

C

(a)

Michèle

(1 mark)

(b)

Isabelle

(1 mark)

(c)

Thomas

(1 mark)

(d)

Mélanie

(1 mark)

(e)

Julien

(1 mark)

Turn over for the next question

4 Ecoutez cette interview avec deux élèves français.

Choisissez une réponse pour chaque question et écrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple:

Quel âge a Véronique?

A 16 ans

B 17 ans

C 18 ans

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

B

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

(a) Véronique fume du cannabis ...

A régulièrement.

B de temps en temps.

C rarement.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(b) Ses parents ...

A sont d'accord qu'elle fume du cannabis.

B ne sont pas d'accord qu'elle fume du cannabis.

C savent qu'elle fume du cannabis.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Deuxième partie

Répondez aux questions (c), (d) et (e).

(c) Samir ...

- A fume du cannabis avec ses amis.
- B a essayé le cannabis une seule fois.
- C n'a pas fumé de cannabis.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Selon Samir, pour ceux qui commencent à prendre du cannabis ...

- A il est difficile de fumer de la drogue.
- B il est difficile d'arrêter de fumer de la drogue.
- C il n'est pas mauvais pour la santé.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(e) Samir croit qu'il faut mettre en prison ...

- A les dealers.
- B les fumeurs de cannabis.
- C les fumeurs et les dealers.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Turn over for the next question

5 Corinne parle de son magasin.



Complétez les phrases en choisissant un mot dans la liste. Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

A	magasin
B	bureau
C	cinq
D	heureux
E	malades

Exemple:

Corinne a ouvert son premier magasin il y a ans.

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

(a) Avant de revenir au village, elle travaillait dans un ... (1 mark)

(b) Elle a dû revenir au village parce que ses parents étaient ... (1 mark)

Deuxième partie

Répondez aux questions (c), (d) et (e).

A	partenaire
B	gouvernement
C	travail
D	difficiles
E	magasin
F	polis

(c) Elle ne pouvait pas trouver de ... (1 mark)

(d) Elle a acheté le magasin grâce au ... (1 mark)

(e) Au magasin, elle trouve ses clients ... (1 mark)

Question 5 continues on the next page

Troisième partie

Répondez aux questions (f), (g) et (h).

A	de temps en temps
B	lundi
C	dur
D	loin
E	près
F	habitent

(f) Corinne doit travailler ... (1 mark)

(g) Il y a de nombreux Anglais qui ... la région. (1 mark)

(h) Elle a ouvert un autre magasin ... de St. Sulpice. (1 mark)

END OF QUESTIONS

General Certificate of Secondary Education
June 2006

**FRENCH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening Transcript
Higher Tier**

36504/LH/T



FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Friday 9 June 2006 Morning Session

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

• **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer the questions in **French** in the spaces provided.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.

*

– Je m'appelle Benoît. Je suis de Paris. En ce moment j'étudie les langues. Plus tard je voudrais devenir professeur parce que j'aime bien les enfants.

– Je m'appelle Leila. Mon anniversaire, c'est le dix-sept mars. Pour les vacances j'aime aller au bord de la mer parce que j'adore nager et bronzer au soleil.

*

• **The test starts now.**

Numéro 1

Laurent parle des métiers.

Complétez les phrases en choisissant un mot dans la liste ci-dessous. Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple: – Laurent, tu as 16 ans et tu vas nous parler des métiers. Tu as un petit job?

– Oui le samedi, je travaille dans un café comme serveur.

*

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Laurent, tu as 16 ans et tu vas nous parler des métiers. Tu as un petit job?

– Oui le samedi, je travaille dans un café comme serveur.

*

[Pause 5 seconds]

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

– Mon père travaille maintenant dans une école comme professeur de maths. Quand il était plus jeune, il travaillait comme vétérinaire mais il a dû quitter ce travail il y a deux ans à cause d'une maladie. Il n'est plus malade, heureusement. Il s'intéresse aux voitures et son rêve est d'acheter un garage pour réparer les voitures qui sont tombées en panne.

*

[Pause 10 seconds]

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

– Mon père travaille maintenant dans une école comme professeur de maths. Quand il était plus jeune, il travaillait comme vétérinaire mais il a dû quitter ce travail il y a deux ans à cause d'une maladie. Il n'est plus malade, heureusement. Il s'intéresse aux voitures et son rêve est d'acheter un garage pour réparer les voitures qui sont tombées en panne.

*

[Pause 10 seconds]

Deuxième partie

Répondez à la question (c).

- Et ta mère?
- Elle travaillait comme vendeuse dans un grand magasin, mais maintenant elle travaille comme secrétaire dans un bureau.

*

[Pause 10 seconds]

Deuxième partie

Répondez à la question (c).

- Et ta mère?
- Elle travaillait comme vendeuse dans un grand magasin, mais maintenant elle travaille comme secrétaire dans un bureau.

*

[Pause 10 seconds]

Troisième partie

Répondez aux questions (d) et (e).

- Ma sœur veut devenir agent de police mais elle est toujours à l'université.
- Et toi?
- Moi, j'ai l'intention de travailler avec les animaux comme mon père.

*

[Pause 10 seconds]

Troisième partie

Répondez aux questions (d) et (e).

- Ma sœur veut devenir agent de police mais elle est toujours à l'université.
- Et toi?
- Moi, j'ai l'intention de travailler avec les animaux comme mon père.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

Numéro 2

Arnaud parle de ses expériences au Sénégal en Afrique.

Première partie

Choisissez **deux** phrases qui sont vraies et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- Arnaud, tu as 17 ans et tu viens de retourner en France après une année au Sénégal.
- Justement, l'année dernière, avant d'aller à l'université, j'ai passé une année scolaire au Sénégal dans une école primaire. J'aidais les enfants à lire et à compter, mais je participais aussi à la construction de la nouvelle bibliothèque. Avant mon arrivée, il n'y avait pas beaucoup de livres dans la vieille bibliothèque, mais maintenant, grâce à l'association *Livres pour l'Afrique*, la bibliothèque est pleine de livres scolaires pour toutes les matières. J'ai beaucoup profité de cette expérience mais malheureusement j'étais souvent malade pendant l'année.

*

[Pause 10 seconds]

Première partie

Choisissez **deux** phrases qui sont vraies et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- Arnaud, tu as 17 ans et tu viens de retourner en France après une année au Sénégal.
- Justement, l'année dernière, avant d'aller à l'université, j'ai passé une année scolaire au Sénégal dans une école primaire. J'aidais les enfants à lire et à compter, mais je participais aussi à la construction de la nouvelle bibliothèque. Avant mon arrivée, il n'y avait pas beaucoup de livres dans la vieille bibliothèque, mais maintenant, grâce à l'association *Livres pour l'Afrique*, la bibliothèque est pleine de livres scolaires pour toutes les matières. J'ai beaucoup profité de cette expérience mais malheureusement j'étais souvent malade pendant l'année.

*

[Pause 10 seconds]

Deuxième partie

Choisissez **deux** phrases qui sont vraies et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- Comment est la vie scolaire au Sénégal?
- C'est très différent. La journée commence à sept heures et demie, mais beaucoup d'élèves doivent venir à l'école à pied et certains habitent à une heure de l'école. Il y a plus de soixante élèves dans une classe. Il n'y a pas d'électricité. Les élèves sont souvent assis par terre parce qu'il n'y a pas assez de chaises. Souvent il fait si chaud que les cours se passent à l'extérieur.
- Tu voudrais y retourner un jour?
- Certainement, j'ai l'intention d'y retourner dans deux ou trois ans pour retrouver tous mes collègues. Bientôt il y aura de l'électricité, et les choses vont vraiment changer pour le mieux. On aura de nouvelles lampes électriques et tout ça.

*

[Pause 10 seconds]

Deuxième partie

Choisissez **deux** phrases qui sont vraies et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- Comment est la vie scolaire au Sénégal?
- C'est très différent. La journée commence à sept heures et demie, mais beaucoup d'élèves doivent venir à l'école à pied et certains habitent à une heure de l'école. Il y a plus de soixante élèves dans une classe. Il n'y a pas d'électricité. Les élèves sont souvent assis par terre parce qu'il n'y a pas assez de chaises. Souvent il fait si chaud que les cours se passent à l'extérieur.
- Tu voudrais y retourner un jour?
- Certainement, j'ai l'intention d'y retourner dans deux ou trois ans pour retrouver tous mes collègues. Bientôt il y aura de l'électricité, et les choses vont vraiment changer pour le mieux. On aura de nouvelles lampes électriques et tout ça.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

Troisième partie

Choisissez **trois** adjectifs pour décrire les élèves et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- Et comment étaient les élèves?
- Malgré les conditions difficiles, les élèves aimaient beaucoup venir à l'école et ils étaient toujours souriants et heureux. Ils faisaient beaucoup d'efforts et ils travaillaient dur. Ils étaient toujours sympa et aimables envers moi. Ils voulaient vraiment réussir.

*

[Pause 10 seconds]

Troisième partie

Choisissez **trois** adjectifs pour décrire les élèves et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- Et comment étaient les élèves?
- Malgré les conditions difficiles, les élèves aimaient beaucoup venir à l'école et ils étaient toujours souriants et heureux. Ils faisaient beaucoup d'efforts et ils travaillaient dur. Ils étaient toujours sympa et aimables envers moi. Ils voulaient vraiment réussir.

*

[Pause 10 seconds]

Numéro 3

Ecoutez ces interviews avec des jeunes Français qui parlent de l'uniforme scolaire.

Quelle est leur attitude envers l'uniforme scolaire?

Si la personne est favorable à l'uniforme scolaire, écrivez A.

Si la personne n'est pas favorable à l'uniforme, écrivez B.

Si la personne ne sait pas, écrivez C.

Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple: – Que penses-tu de l'uniforme scolaire, Sabine?

- Je ne sais pas si c'est une bonne chose.

*

[Pause 5 seconds]

- Exemple:** – Que penses-tu de l’uniforme scolaire, Sabine?
- Je ne sais pas si c’est une bonne chose.
*
[Pause 5 seconds]
- (a) – Et toi, Michèle. Qu’est-ce que tu penses de l’uniforme scolaire?
- Quand je vois des photos de jeunes Anglais, je trouve ça ridicule. C’est une très mauvaise idée. Les élèves devraient pouvoir choisir ce qu’ils veulent mettre.
*
[Pause 5 seconds]
- (a) – Et toi, Michèle. Qu’est-ce que tu penses de l’uniforme scolaire?
- Quand je vois des photos de jeunes Anglais, je trouve ça ridicule. C’est une très mauvaise idée. Les élèves devraient pouvoir choisir ce qu’ils veulent mettre.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) – Je parle maintenant à Isabelle. Quelle est ton opinion, Isabelle?
- Il y a des avantages et des inconvénients à porter l’uniforme scolaire. Je ne peux pas décider si c’est une bonne chose ou non.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) – Je parle maintenant à Isabelle. Quelle est ton opinion, Isabelle?
- Il y a des avantages et des inconvénients à porter l’uniforme scolaire. Je ne peux pas décider si c’est une bonne chose ou non.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) – Thomas, quelle est ton attitude envers l’uniforme?
- Je suis pour l’uniforme scolaire. Comme ça on ne voit pas les différences entre les riches et les pauvres. Pour moi, c’est très important, ça.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) – Thomas, quelle est ton attitude envers l’uniforme?
- Je suis pour l’uniforme scolaire. Comme ça on ne voit pas les différences entre les riches et les pauvres. Pour moi, c’est très important, ça.
*
[Pause 10 seconds]

-
- (d) – Tu es d'accord, Mélanie?
- A mon école, il n'y a pas d'uniforme scolaire et beaucoup d'élèves portent des vêtements très chers pour aller au collège. Le problème c'est qu'ils se sentent un peu supérieurs aux autres élèves.
- *
- [Pause 5 seconds]*
- (d) – Tu es d'accord, Mélanie?
- A mon école, il n'y a pas d'uniforme scolaire et beaucoup d'élèves portent des vêtements très chers pour aller au collège. Le problème c'est qu'ils se sentent un peu supérieurs aux autres élèves.
- *
- [Pause 10 seconds]*
- (e) – Et enfin, Julien, tu es du même avis?
- Pour moi, l'uniforme n'existe pas en France pour une bonne raison. On va à l'école pour faire des études. Ce n'est pas un établissement militaire. Les élèves doivent avoir le choix de porter ce qu'ils veulent.
- *
- [Pause 5 seconds]*
- (e) – Et enfin, Julien, tu es du même avis?
- Pour moi, l'uniforme n'existe pas en France pour une bonne raison. On va à l'école pour faire des études. Ce n'est pas un établissement militaire. Les élèves doivent avoir le choix de porter ce qu'ils veulent.
- *
- [Pause 10 seconds]*

Numéro 4

Ecoutez cette interview avec deux élèves français.

Choisissez une réponse pour chaque question et écrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple: Ce soir je parle avec Véronique Sauvage, 17 ans, qui est lycéenne dans une école dans la région parisienne.

*

[Pause 5 seconds]

Exemple: Ce soir je parle avec Véronique Sauvage, 17 ans, qui est lycéenne dans une école dans la région parisienne.

*

[Pause 5 seconds]

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

- Véronique, tu fumes du cannabis?
- Oui, c'est vrai. J'ai essayé le cannabis à l'âge de 14 ans. Maintenant j'en fume tous les jours. J'en fume quand je me lève, puis deux ou trois fois par jour. Mes parents ne me permettent pas de fumer du cannabis parce que c'est illégal mais j'en fume quand même.

*

[Pause 10 seconds]

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

- Véronique, tu fumes du cannabis?
- Oui, c'est vrai. J'ai essayé le cannabis à l'âge de 14 ans. Maintenant j'en fume tous les jours. J'en fume quand je me lève, puis deux ou trois fois par jour. Mes parents ne me permettent pas de fumer du cannabis parce que c'est illégal mais j'en fume quand même.

*

[Pause 10 seconds]

Deuxième partie

Répondez aux questions (c), (d) et (e).

- Samir, tu as essayé le cannabis?
- Jamais. Beaucoup de mes amis parlent du cannabis mais je pense qu'ils n'en fument pas. Le problème, c'est que quand tu as commencé à fumer de la drogue, tu ne peux pas y résister et c'est dangereux pour la santé. Ils veulent simplement faire comme les autres. Selon moi, il ne faut pas punir très sévèrement les gens qui en fument mais plutôt les dealers qui devraient être mis en prison.

*

[Pause 10 seconds]

Deuxième partie

Répondez aux questions (c), (d) et (e).

- Samir, tu as essayé le cannabis?
- Jamais. Beaucoup de mes amis parlent du cannabis mais je pense qu'ils n'en fument pas. Le problème, c'est que quand tu as commencé à fumer de la drogue, tu ne peux pas y résister et c'est dangereux pour la santé. Ils veulent simplement faire comme les autres. Selon moi, il ne faut pas punir très sévèrement les gens qui en fument mais plutôt les dealers qui devraient être mis en prison.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

Numéro 5

Corinne parle de son magasin.

Complétez les phrases en choisissant un mot dans la liste. Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple: J'ai ouvert mon épicerie il y a cinq ans à St-Sulpice, un petit village au centre de la France.

*

[Pause 5 seconds]

Exemple: J'ai ouvert mon épicerie il y a cinq ans à St-Sulpice, un petit village au centre de la France.

*

[Pause 5 seconds]

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

- J'étais secrétaire à Limoges pendant plus de vingt ans mais je suis revenue au village pour m'occuper de mes parents qui avaient des problèmes de santé.

*

[Pause 10 seconds]

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

- J'étais secrétaire à Limoges pendant plus de vingt ans mais je suis revenue au village pour m'occuper de mes parents qui avaient des problèmes de santé.

*

[Pause 10 seconds]

Deuxième partie

Répondez aux questions (c), (d) et (e).

- Il m'était impossible de trouver un job. Je suis restée deux ans au chômage. C'était le maire qui m'a dit que le gouvernement donnait de l'argent aux gens pour encourager la création de petites entreprises. Puis j'ai décidé d'acheter mon petit magasin avec cet argent. J'aime me sentir utile et j'adore le contact avec les gens. Ils me disent toujours bonjour, merci ...

*

[Pause 10 seconds]

Deuxième partie

Répondez aux questions (c), (d) et (e).

- Il m'était impossible de trouver un job. Je suis restée deux ans au chômage. C'était le maire qui m'a dit que le gouvernement donnait de l'argent aux gens pour encourager la création de petites entreprises. Puis j'ai décidé d'acheter mon petit magasin avec cet argent. J'aime me sentir utile et j'adore le contact avec les gens. Ils me disent toujours bonjour, merci ...

*

[Pause 10 seconds]

Troisième partie

Répondez aux questions (f), (g) et (h).

- Je dois travailler beaucoup – du mardi au dimanche midi. Pour réussir il faut être ouvert et vendre des produits variés. J'achète du fromage anglais directement de Grande-Bretagne parce qu'il y a beaucoup d'Anglais qui ont acheté des maisons dans la région. L'année dernière j'ai ouvert un deuxième magasin dans un village voisin pas très loin d'ici et je cherche une jeune personne qui peut m'aider.

*

[Pause 10 seconds]

Troisième partie

Répondez aux questions (f), (g) et (h).

- Je dois travailler beaucoup – du mardi au dimanche midi. Pour réussir il faut être ouvert et vendre des produits variés. J'achète du fromage anglais directement de Grande-Bretagne parce qu'il y a beaucoup d'Anglais qui ont acheté des maisons dans la région. L'année dernière j'ai ouvert un deuxième magasin dans un village voisin pas très loin d'ici et je cherche une jeune personne qui peut m'aider.

*

[Pause 10 seconds]

END OF TEST

Blank page