

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2005

FRENCH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening
Higher Tier

36504/LH

H

Thursday 9 June 2005 Morning Session

No additional materials are required.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
8			
Total (Column 1)			
Total (Column 2)			
TOTAL			
Examiner's Initials			

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **French** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.
[Pause 5 minutes]
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

Answer **all** questions.

1 Moana parle de sa vie à Tahiti.

Soulignez les réponses correctes.

Exemple:

Moana a ... **quatorze ans** / **seize ans** / **quinze ans**.

Première partie

Répondez aux questions (a), (b) et (c).

- (a) Moana ... **est née à Tahiti** / **habitait en France** / **habite à Tahiti depuis 5 ans.** (1 mark)
- (b) Le week-end, elle aime faire des promenades ... **à vélo** / **à pied** / **en bateau.** (1 mark)
- (c) Récemment Moana ... **a fait de la natation** / **a fait une promenade à pied** / **a fait de l'équitation.** (1 mark)

Deuxième partie

Répondez aux questions (d), (e) et (f).

- (d) L'année dernière à Tahiti il y avait ... **moins de touristes** / **le même nombre de touristes que d'habitude** / **plus de touristes.** (1 mark)
- (e) En résultat, beaucoup d'habitants ... **ont trouvé du travail** / **ont quitté Tahiti** / **n'ont plus de travail.** (1 mark)
- (f) Selon Moana, le tourisme est responsable de la destruction ... **des plages** / **de la culture traditionnelle** / **des villes.** (1 mark)

Troisième partie

Choisissez **trois** choses qu'elle aime à Tahiti et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- A la tranquillité
- B la beauté de l'île**
- C la végétation
- D le climat
- E les plages
- F les habitants
- G le bruit

Exemple:

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(3 marks)

Quatrième partie

Choisissez **trois** projets de Moana et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- A Elle veut une profession médicale.
- B Elle veut acheter une maison en France.
- C Elle va faire ses études à l'étranger.
- D Elle va faire ses études à Tahiti.
- E Elle veut avoir des enfants.
- F Elle espère habiter dans une grande ville.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(3 marks)

2 Ecoutez cette interview avec la jeune actrice, Alice Le Bosco.

Section A

Choisissez **trois** phrases **correctes** et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- A** Alice est actrice.
- B** Alice a passé une enfance heureuse.
- C** Sa mère est morte quand elle était petite.
- D** Alice était une enfant timide.
- E** Elle avait beaucoup de copines à l'école.
- F** Elle n'aimait pas lire.
- G** Elle aimait la danse.

Exemple:

A			
----------	--	--	--

(3 marks)

Section B

Choisissez un adjectif dans la liste pour chaque phrase.

heureuse	positive	malade	ennuyeuse	négative
dynamique	triste	difficile	facile	

Exemple:	L'enfant dans son premier rôle.	Adjectif
		malade

Première Partie

Répondez aux questions (a) et (b).

	Adjectif	
(a)	L'opinion d'Alice du téléfilm était...	(1 mark)
(b)	Pour Alice, le rôle de la jeune droguée était...	(1 mark)

Deuxième Partie

Répondez aux questions (c) et (d).

	Adjectif	
(c)	A la fin de ce film, Alice se sentait...	(1 mark)
(d)	L'opinion des critiques de ce film était...	(1 mark)

QUESTION 2 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

Section C

Remplissez les blancs avec un mot choisi dans la liste.

étudiante	actrice	triste	voyager
comédie	prochain	travailler	tragédie

Exemple:

Elle parle de son **prochain** film.

- (a) Son nouveau film est une (1 mark)
- (b) Elle joue le rôle d'une (1 mark)
- (c) Après ce film, elle a l'intention de (1 mark)

3 Ecoutez cette interview avec une jeune professeur.

Section A

Choisissez un adjectif dans la liste pour chaque phrase.

facile	intéressant	enthousiaste	difficiles
barbant	insupportable	fausse	motivés

Première Partie

Répondez aux questions (a) et (b).

- (a) La presse dit que le métier de professeur est ...
..... (1 mark)
- (b) La presse dit que les élèves sont ...
..... (1 mark)

Deuxième Partie

Répondez aux questions (c) et (d).

- (c) Véronique dit que cette image des élèves est ...

.....
(1 mark)

- (d) Véronique pense que le travail dans un bureau est ...

.....
(1 mark)

Section B

Choisissez la bonne réponse.

Exemple: Le collège de Véronique est ...

- A moderne.
- B difficile.
- C très grand.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

B

Première Partie

Répondez aux questions (a) et (b).

- (a) Beaucoup de ses élèves ...

- A n'ont pas de frères ni de sœurs.
- B s'occupent des jeunes enfants.
- C ne vont pas au collège.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (b) Dans deux ou trois ans, elle a l'intention de ...

- A quitter la profession.
- B rester dans le même collège.
- C changer d'école.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

QUESTION 3 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

Turn over ▶

Deuxième Partie

Répondez aux questions (c) et (d).

(c) Son ambition est de devenir ...

- A chef d'établissement.
- B auteur.
- C étudiante.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Ce qu'elle n'aime pas dans son métier ...

- A ses élèves ne s'intéressent pas à ses cours.
- B elle ne reçoit pas assez d'argent.
- C elle a trop de travail le soir.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

END OF QUESTIONS

**FRENCH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening Transcript
Higher Tier**

36504/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 9 June 2005 Morning Session

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test.

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **French** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.

[Pause 5 minutes]

- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.

*

- Je m'appelle Pascale. Je suis de Paris. En ce moment j'étudie les langues. Plus tard je voudrais devenir professeur parce que j'aime les enfants.
- Je m'appelle Benoit. J'habite dans le nord-est de l'Angleterre depuis assez longtemps. J'adore habiter en Angleterre.
- Je m'appelle Leila. Mon anniversaire c'est le dix-sept mars. Pour les vacances, j'aime aller au bord de la mer parce que j'adore nager et bronzer au soleil.

*

- **The test starts now.**

Numéro 1

[Pause 5 seconds]

Moana parle de sa vie à Tahiti.
Soulignez les réponses correctes.

Exemple: – Moana a quinze ans et elle habite à Tahiti. Elle nous parle de sa vie sur cette île.
*

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Moana a quinze ans et elle habite à Tahiti. Elle nous parle de sa vie sur cette île.
*

[Pause 5 seconds]

Première partie

[Pause 5 seconds]

Répondez aux questions (a), (b) et (c).

- Tu es née ici?
- Non, j’habite ici depuis l’âge de cinq ans. On habitait la région parisienne avant.
- Quels sont tes passe-temps?
- Je passe une bonne partie de mes week-ends à faire du cyclisme. J’adore aussi faire de la danse traditionnelle. L’année prochaine, je vais commencer des cours de ski nautique. D’autre part, je n’aime pas la natation, mais c’est le passe-temps préféré de mon frère. Le week-end dernier, j’ai fait une longue promenade à cheval à la campagne.

*

[Pause 10 seconds]

Répondez aux questions (a), (b) et (c).

- Tu es née ici?
- Non, j’habite ici depuis l’âge de cinq ans. On habitait la région parisienne avant.
- Quels sont tes passe-temps?
- Je passe une bonne partie de mes week-ends à faire du cyclisme. J’adore aussi faire de la danse traditionnelle. L’année prochaine, je vais commencer des cours de ski nautique. D’autre part, je n’aime pas la natation, mais c’est le passe-temps préféré de mon frère. Le week-end dernier, j’ai fait une longue promenade à cheval à la campagne.

*

[Pause 10 seconds]

Deuxième partie

[Pause 5 seconds]

Répondez aux questions (d), (e) et (f).

- Est-ce qu'il y a des inconvénients d'habiter ici?
- Vous savez, le tourisme est très important pour Tahiti. L'année dernière, il n'y avait pas assez de touristes. Beaucoup de gens ont perdu leur emploi et le chômage est devenu un problème assez sérieux. Je crois qu'il faut avoir les touristes, mais il faut faire très attention. Les touristes menacent l'environnement. On construit des hôtels modernes où il y avait de belles plages et des forêts avant.

*

[Pause 10 seconds]

Répondez aux questions (d), (e) et (f).

- Est-ce qu'il y a des inconvénients d'habiter ici?
- Vous savez, le tourisme est très important pour Tahiti. L'année dernière, il n'y avait pas assez de touristes. Beaucoup de gens ont perdu leur emploi et le chômage est devenu un problème assez sérieux. Je crois qu'il faut avoir les touristes, mais il faut faire très attention. Les touristes menacent l'environnement. On construit des hôtels modernes où il y avait de belles plages et des forêts avant.

*

[Pause 10 seconds]

Troisième partie

Choisissez trois choses qu'elle aime à Tahiti et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Pourquoi aimes-tu habiter ici, Moana?

- C'est une très belle île.

*

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Pourquoi aimes-tu habiter ici, Moana?

- C'est une très belle île.

*

[Pause 5 seconds]

- Oui, c'est vrai, c'est très joli.

- Il y a aussi les fleurs et les arbres. J'adore les forêts. J'apprécie aussi le calme - il n'y a pas de bruit et il n'y a pas de pollution ici. Mais le plus important pour moi, c'est l'attitude des gens. Ils aident toujours les personnes qui ont des problèmes. En ce qui concerne le climat, il fait chaud toute l'année, et pour moi il fait trop chaud. La chaleur est un peu fatigante.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

- Oui, c’est vrai, c’est très joli.
- Il y a aussi les fleurs et les arbres. J’adore les forêts. J’apprécie aussi le calme - il n’y a pas de bruit et il n’y a pas de pollution ici. Mais le plus important pour moi, c’est l’attitude des gens. Ils aident toujours les personnes qui ont des problèmes. En ce qui concerne le climat, il fait chaud toute l’année, et pour moi il fait trop chaud. La chaleur est un peu fatigante.

*

[Pause 10 seconds]

Quatrième partie

Choisissez trois projets de Moana et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

[Pause 5 seconds]

- Quels sont tes projets pour l’avenir?
- D’abord, je vais réussir à mes examens. Après, je veux devenir infirmière. Mais, je dois faire des études, et je ne peux pas rester ici pour faire ces études. Je vais probablement aller en France, mais après mes études j’ai l’intention de revenir. Je ferai ma vie ici. Je veux habiter pas trop loin de la plage et je veux des enfants. C’est un endroit idéal pour élever des enfants.

*

[Pause 10 seconds]

- Quels sont tes projets pour l’avenir?
- D’abord, je vais réussir à mes examens. Après, je veux devenir infirmière. Mais, je dois faire des études, et je ne peux pas rester ici pour faire ces études. Je vais probablement aller en France, mais après mes études j’ai l’intention de revenir. Je ferai ma vie ici. Je veux habiter pas trop loin de la plage et je veux des enfants. C’est un endroit idéal pour élever des enfants.

*

[Pause 10 seconds]

Numéro 2

[Pause 5 seconds]

Ecoutez cette interview avec la jeune actrice, Alice Le Bosco.

Section A

Choisissez trois phrases correctes et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Ce soir je parle avec Alice Le Bosco, dont le dernier film *Feu rouge* vient de sortir dans les salles.

Alice, comment était ton enfance?

- J’ai passé une enfance assez malheureuse.

*

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Ce soir je parle avec Alice Le Bosco, dont le dernier film *Feu rouge* vient de sortir dans les salles.

Alice, comment était ton enfance?

– J’ai passé une enfance assez malheureuse.

*

[Pause 5 seconds]

– Ma mère est tombée gravement malade quand j’avais sept ans et elle est morte peu de temps après. Après la mort de ma mère, je suis devenue une enfant très réservée. A l’école, je n’avais pas d’amis et je passais la récréation dans la bibliothèque, parce que la lecture était ma passion. A l’âge de treize ans, j’ai commencé à avoir des cours de danse et de théâtre. Tout de suite je me suis rendu compte que j’allais devenir actrice et mon père m’a beaucoup encouragée.

*

[Pause 10 seconds]

– Ma mère est tombée gravement malade quand j’avais sept ans et elle est morte peu de temps après. Après la mort de ma mère, je suis devenue une enfant très réservée. A l’école, je n’avais pas d’amis et je passais la récréation dans la bibliothèque, parce que la lecture était ma passion. A l’âge de treize ans, j’ai commencé à avoir des cours de danse et de théâtre. Tout de suite je me suis rendu compte que j’allais devenir actrice et mon père m’a beaucoup encouragée.

*

[Pause 10 seconds]

Section B

Choisissez un adjectif dans la liste pour chaque phrase.

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Quel était ton premier grand rôle?

– Je jouais le rôle d’une enfant malade dans une émission de télévision.

*

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Quel était ton premier grand rôle?

– Je jouais le rôle d’une enfant malade dans une émission de télévision.

*

[Pause 5 seconds]

Première partie

[Pause 5 seconds]

Répondez aux questions (a) et (b).

- Ce n'était pas un très bon téléfilm. C'était même nul, mais le metteur en scène, Pierre Marais, m'a remarquée. Il m'a offert le rôle d'une jeune droguée dans son nouveau film. Pour moi, c'était un rôle très dur et compliqué, une jeune fille pleine de vie qui est devenue victime de la drogue.

*

[Pause 10 seconds]

Répondez aux questions (a) et (b).

- Ce n'était pas un très bon téléfilm. C'était même nul, mais le metteur en scène, Pierre Marais, m'a remarquée. Il m'a offert le rôle d'une jeune droguée dans son nouveau film. Pour moi, c'était un rôle très dur et compliqué, une jeune fille pleine de vie qui est devenue victime de la drogue.

*

[Pause 10 seconds]

Deuxième partie

[Pause 5 seconds]

Répondez aux questions (c) et (d).

- A la fin de ce film, je me sentais très malheureuse, très déprimée ... Mais les critiques et les journalistes l'ont bien aimé, ce film.

*

[Pause 10 seconds]

Répondez aux questions (c) et (d).

- A la fin de ce film, je me sentais très malheureuse, très déprimée ... Mais les critiques et les journalistes l'ont bien aimé, ce film.

*

[Pause 10 seconds]

Section C

Remplissez les blancs avec un mot choisi dans la liste.

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Parlons maintenant des choses moins tristes. Parlons de ton prochain film.

*

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Parlons maintenant des choses moins tristes. Parlons de ton prochain film.

*

[Pause 5 seconds]

- Justement, c'est beaucoup moins triste. C'est un film très amusant ... et drôle. Il s'agit d'une jeune fille à l'université de Paris qui n'a jamais connu ses parents et elle découvre que son vrai père est premier ministre! Après avoir fini ce film, je vais me reposer un peu. J'ai envie de faire un petit tour. Je partirai sans doute en Australie avec ma sœur.

*

[Pause 10 seconds]

- Justement, c'est beaucoup moins triste. C'est un film très amusant ... et drôle. Il s'agit d'une jeune fille à l'université de Paris qui n'a jamais connu ses parents et elle découvre que son vrai père est premier ministre! Après avoir fini ce film, je vais me reposer un peu. J'ai envie de faire un petit tour. Je partirai sans doute en Australie avec ma sœur.

*

[Pause 15 seconds]

Numéro 3

[Pause 5 seconds]

Ecoutez cette interview avec une jeune professeur.

Section A

Choisissez un adjectif dans la liste pour chaque phrase.

Première partie

[Pause 5 seconds]

Répondez aux questions (a) et (b).

- Notre invitée ce soir est Véronique Sanchez, 27 ans, qui est professeur d'espagnol et elle est très enthousiaste.
On dit dans la presse que le métier de professeur est pas possible. Les professeurs sont stressés et découragés, parce que les élèves ne sont pas motivés, il y a des problèmes de violence, de la drogue et de l'alcool.

*

[Pause 10 seconds]

Répondez aux questions (a) et (b).

- Notre invitée ce soir est Véronique Sanchez, 27 ans, qui est professeur d'espagnol et elle est très enthousiaste.
On dit dans la presse que le métier de professeur est pas possible. Les professeurs sont stressés et découragés, parce que les élèves ne sont pas motivés, il y a des problèmes de violence, de la drogue et de l'alcool.

*

[Pause 15 seconds]

Turn over ►

Deuxième partie

[Pause 5 seconds]

Répondez aux questions (c) et (d).

- Que pensez-vous de l'image des élèves que l'on trouve dans la presse?
- Ce n'est pas vrai du tout. C'est une profession formidable. J'ai toujours voulu faire ce métier. Mes parents sont des immigrés espagnols, et j'ai voulu partager ma langue d'origine avec des jeunes élèves. Je ne me voyais pas dans un bureau – c'est ennuyeux, toujours la même chose tous les jours.

*

[Pause 10 seconds]

Répondez aux questions (c) et (d).

- Que pensez-vous de l'image des élèves que l'on trouve dans la presse?
- Ce n'est pas vrai du tout. C'est une profession formidable. J'ai toujours voulu faire ce métier. Mes parents sont des immigrés espagnols, et j'ai voulu partager ma langue d'origine avec des jeunes élèves. Je ne me voyais pas dans un bureau – c'est ennuyeux, toujours la même chose tous les jours.

*

[Pause 15 seconds]

Section B

Choisissez la bonne réponse.

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Je travaille dans un collège assez difficile.

*

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Je travaille dans un collège assez difficile.

*

[Pause 5 seconds]

Première partie

[Pause 5 seconds]

Répondez aux questions (a) et (b).

- J'ai des élèves qui n'ont pas le temps de faire leurs devoirs car le soir ils doivent garder leurs frères et leurs sœurs, qui sont trop jeunes pour aller à l'école.
- Comment voyez-vous l'avenir?
- Dans deux ou trois ans, je demanderai un poste dans une autre école avec des élèves plus âgés, pour étudier avec eux les romans de mes auteurs espagnols préférés.

*

[Pause 10 seconds]

Répondez aux questions (a) et (b).

- J'ai des élèves qui n'ont pas le temps de faire leurs devoirs car le soir ils doivent garder leurs frères et leurs sœurs, qui sont trop jeunes pour aller à l'école.
- Comment voyez-vous l'avenir?
- Dans deux ou trois ans, je demanderai un poste dans une autre école avec des élèves plus âgés, pour étudier avec eux les romans de mes auteurs espagnols préférés.

*

[Pause 15 seconds]

Deuxième partie

[Pause 5 seconds]

Répondez aux questions (c) et (d).

- Et plus tard?
- Plus tard, j'envisage même de devenir directrice d'une école pour vraiment changer les choses. Le seul problème avec ce métier, c'est que je n'ai pas le temps de regarder la télé le soir, parce que j'ai des copies à corriger et des cours à préparer. C'est fou.

*

[Pause 10 seconds]

Répondez aux questions (c) et (d).

- Et plus tard?
- Plus tard, j'envisage même de devenir directrice d'une école pour vraiment changer les choses. Le seul problème avec ce métier, c'est que je n'ai pas le temps de regarder la télé le soir, parce que j'ai des copies à corriger et des cours à préparer. C'est fou.

*

[Pause 15 seconds]

END OF QUESTIONS

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE