

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2004



FRENCH (MODULAR)
Module 4 Reading
Higher Tier

36504/RH

H

Wednesday 16 June 2004 Afternoon Session

No additional materials are required.

Time allowed: 30 minutes

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** the questions in **French** in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is **30**.
- The marks are shown by each question.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during the test.

For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark
1			
2			
3			
4			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

1 Ces élèves parlent de leurs écoles au Sénégal en Afrique.

Aymro, 15 ans

Ma région sort d'une terrible famine, et l'éducation n'est pas une priorité. Seulement trois enfants sur dix vont à l'école. Mon école n'a pas d'électricité, donc les cours finissent très tôt. Les bâtiments sont très vieux, mais heureusement nous avons déjà tout le matériel nécessaire.

Kidi, 16 ans

Dans mon école, tout a été refait il y a deux ans. Les nouveaux bâtiments ont ouvert en 2002. L'année prochaine, il y aura 800 élèves (contre 500 avant) et une association suisse va nous envoyer le matériel et nous allons étudier toute l'année.

Monty, 14 ans

Dans mon pays, il est très difficile de faire des études. Dans mon école, on apprend à lire et à compter, mais c'est difficile parce que nous sommes assis par terre, sans cahier ni crayon. Le bâtiment est ancien. Quand il pleut, on ne peut pas entendre le professeur. L'année prochaine, si mes résultats sont bons, j'irai dans une autre école, mais mes parents devront payer chaque mois et cela va être difficile pour eux.

C'est qui? Ecrivez **A** (Aymro), **K** (Kidi) ou **M** (Monty) à côté de la bonne phrase.

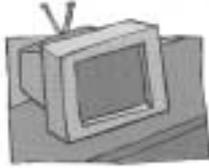
Exemple:

Qui a quinze ans?	A
-------------------	----------

(a) Qui étudie dans une école assez moderne?	
(b) Qui finit l'école de bonne heure?	
(c) Qui va peut-être changer d'école?	
(d) Qui aura bientôt tout l'équipement nécessaire?	
(e) Qui dit que l'éducation n'est pas très importante dans son pays?	
(f) Qui pense que le bruit de la pluie est un problème?	

(6 marks)

- 2 Alice parle de la télévision. Décidez si les phrases ci-dessous sont vraies, fausses ou pas mentionnées. Ecrivez **V** (vrai), **F** (faux) ou **PM** (pas mentionné) à côté de chaque phrase.



Maintenant j'ai 15 ans. Avant, je regardais pas mal de télévision. Quand j'ai eu 13 ans, notre télé est tombée en panne et mes parents ont décidé de ne pas en racheter une, parce qu'ils pensent que ça détruit la communication familiale. Dans ma classe, je suis la seule à ne pas avoir de télé! Mes copines passent vraiment trop de temps devant la télé. Le matin, elles sont fatiguées, elles n'ont pas eu le temps de faire leurs devoirs... Mais moi, je fais plus de choses : je lis, j'écoute la radio, je m'occupe de mon petit frère...

Exemple:

Alice a quinze ans.	V
---------------------	----------

(a) Alice n'a jamais aimé regarder la télévision.	
(b) Quand elle a eu 13 ans, ses parents ont remplacé la télévision.	
(c) Ses parents pensent que la famille ne se parle pas à cause de la télévision.	
(d) Ses copines aiment beaucoup les émissions musicales.	
(e) Elle pense que ses amies ne font pas leur travail scolaire à cause de la télé.	
(f) Sans la télé, Alice ne sait pas souvent quoi faire.	

(6 marks)

6

Turn over ►

3

Racisme: les jeunes en parlent

Valérie, 19 ans

En France, le racisme est un gros problème. Bien sûr, les associations comme *SOS Racisme* aident les jeunes à comprendre les problèmes. Moi, je suis née en France, mais ma meilleure copine est noire. La dernière fois que j'ai pris le bus avec ma copine, elle s'est levée pour laisser sa place à une dame âgée. Et la dame lui a dit: « J'ai pas besoin de la place d'une Arabe. » Ça m'a fait mal d'entendre ces mots. Le conducteur du bus m'a dit qu'il n'était pas étonné par les mots de la dame parce qu'elle était "trop âgée" pour comprendre. Mais pour moi, ce n'est pas une justification.

Complétez les phrases en choisissant une expression dans la liste. Notez la lettre de l'expression à côté de la phrase correcte.

Exemple:

Pour Valérie, le racisme ...

G

- (a) *SOS Racisme* est une organisation qui ...

- (b) La copine de Valérie ...

- (c) La vieille dame ...

- (d) Valérie a été ...

- (e) Le conducteur du bus ...

A... était victime du racisme.

B... n'en était pas surpris.

C... combat le racisme.

D... choquée par l'incident dans le bus.

E... croit que le racisme n'est pas un problème en France.

F... était raciste.

G... est un gros problème en France.

H... est trop jeune pour comprendre.

(5 marks)

Estelle, 18 ans

Je suis blanche, mais mon petit ami est noir et musulman. Beaucoup de gens nous félicitent dans la rue et nous disent qu'on est la France de demain. Pour moi, l'avenir semble très rose. Le nombre de mariages mixtes a doublé depuis 1990. Je crois que le racisme est assez rare en France. C'est souvent les médias qui sont responsables du racisme. Les journalistes descendent dans un quartier pauvre et ils décrivent tous les problèmes de ce quartier sans parler de toutes les bonnes choses et des initiatives qui y existent. Moi, j'ai l'intention de rester ici dans mon quartier.

(f) Choisissez **trois** phrases **correctes** dans la liste et notez les lettres dans les cases.

- A Estelle sort avec un jeune musulman.
- B Estelle est optimiste pour son avenir.
- C Elle rencontre souvent des gens désagréables dans la rue.
- D Les mariages mixtes deviennent moins fréquents en France.
- E Estelle croit que le racisme n'est pas un gros problème en France.
- F Les journalistes aiment écrire des articles positifs sur les quartiers pauvres.
- G Elle ne veut pas quitter le quartier où elle habite en ce moment.

Exemple:

(3 marks)

4

Bonnes résolutions

Comment les tenir ...

Sophie, 16 ans, nous écrit: *C'est décidé, comme résolution pour la nouvelle année, je range ma chambre! Comment se fait-il qu'on n'arrive jamais à tenir les bonnes résolutions? Car, dans un mois, c'est sûr, on me retrouvera devant la télé au milieu de vêtements sales.* Quelles sont les résolutions les plus difficiles à tenir? En voici quelques témoignages:

Céline veut arrêter de fumer. Ça doit être la huitième fois, dit-elle, mais cette fois, elle pense qu'elle va réussir.

Marion a décidé d'arrêter de manger du chocolat et elle va préférer les haricots verts aux frites à la cantine de l'école.

Jean dit: « La télé, c'est fini, les feuilletons sont vraiment bêtes. Mais je regretterai les documentaires. »

Michael voudrait travailler plus dur à la maison. Il va relire ses cours tous les soirs. Il admet, pourtant, qu'il va trouver cela difficile. Souvent, il finit par écouter la musique ou regarder la télé.

Première partie

Choisissez la bonne réponse.

Exemple:

Quel âge a Sophie?

- A 14 ans
- B 15 ans
- C 16 ans
- D 17 ans

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(a) Comment est la chambre de Sophie?

- A en désordre
- B bien rangée
- C trop petite
- D il n'y a pas de télévision

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(b) Qu'est-ce qui se passera dans un mois, selon Sophie?

- A elle aura une chambre très propre
- B sa chambre sera toujours en désordre
- C elle mettra des vêtements sales
- D elle ne regardera plus de télévision

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Deuxième partie

Répondez aux questions **en français**.

Exemple:

Qu'est-ce que Céline voudrait faire?

.....
Elle voudrait arrêter de fumer.
.....

(c) Qu'est-ce que Marion ne mangera plus? Donnez **deux** détails.

.....
.....

(2 marks)

(d) Quelle est la résolution de Jean?

.....

(1 mark)

(e) Qu'est-ce qu'il n'aime pas regarder à la télévision?

.....

(1 mark)

(f) Qu'est-ce que Michael préfère faire au lieu de travailler? Donnez **deux** détails.

.....
.....

(2 marks)

QUESTION 4 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

Turn over ▶

Troisième partie

Comment réussir? N'oubliez pas qu'il y a de bons et de mauvais moments pour commencer. Arrêter de fumer en pleine période d'examen n'est pas une bonne idée. Pour changer des habitudes, il faut aussi un peu de temps. Les premiers résultats sont parfois modestes. Mais, le plus important, c'est qu'il faut continuer quand même.

(g) Choisissez **deux** conseils pour tenir ses résolutions, selon l'article et notez les bonnes lettres dans les cases.

- A Il faut choisir le bon moment.
- B Il faut être patient.
- C Il faut en parler à des autres.
- D Il faut changer ses habitudes lentement.
- E Il faut fumer des cigarettes.
- F Il faut être impatient.

Exemple:

A

(2 marks)

10

END OF QUESTIONS