

Surname				Other Names				
Centre Number					Candidate Number			
Candidate Signature								

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
January 2004



FRENCH (MODULAR)
Higher Tier
Module 1 Listening

36501/LH

Tuesday 20 January 2004 Morning session

H

No additional materials are required.

Time allowed: 35 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during the test.
- You will hear a bleep like this (*) at the beginning and end of each item.
- Answer all the questions in **French** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the French speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is **30**.

For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark
1			
2			
3			
4			
5			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

1 Jules parle de sa famille. C'est quelle personne, Jules (**J**), papa (**P**) ou maman (**M**)?

Complétez la grille avec la lettre correcte.

Quelle personne ...

Exemple:	... travaille dans un bureau?	P
-----------------	-------------------------------	---

Première Partie. Répondez aux questions (a) et (b).

Quelle personne ...

(a)	...travaille en ville?	
(b)	...commence son travail le/la deuxième?	

(2 marks)

Deuxième Partie. Répondez aux questions (c) et (d).

Quelle personne ...

(c)	...ne travaillera pas la semaine prochaine?	
(d)	...partira le matin à pied?	

(2 marks)

Troisième Partie. Répondez aux questions (e) et (f).

Quelle personne ...

(e)	...cuisine bien?	
(f)	...regardera beaucoup de télé?	

(2 marks)

2 Christine parle de son week-end dernier. Choisissez la réponse correcte.

Exemple: Christine a visité ...

- A** une ville au bord de la mer.
- B** un musée.
- C** la capitale de la France.
- D** un château.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

C

Première Partie. Répondez aux questions (a), (b) et (c).

(a) Le matin, elle a trouvé le départ ...

- A** facile.
- B** amusant.
- C** désagréable.
- D** une surprise.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(b) Près de la Tour Eiffel la famille a ...

- A** pris des photos.
- B** mangé.
- C** pris un bus.
- D** perdu le petit frère.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(c) Elle a trouvé le pique-nique ...

- A** sans problème.
- B** délicieux.
- C** ennuyeux.
- D** cher.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Deuxième Partie. Répondez aux questions (d), (e) et (f).

(d) Elle était fatiguée par ...

- A le nombre de visites.
- B ses parents.
- C le soleil.
- D l'excursion en bus.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(e) Elle a préféré ...

- A la Tour Eiffel seulement.
- B les monuments.
- C le pique-nique.
- D la visite en bus.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(f) Le petit frère a irrité ...

- A Christine seulement.
- B papa seulement.
- C maman seulement.
- D toute la famille.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

—
6

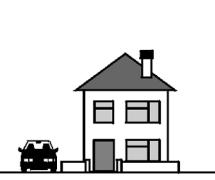
Turn over ►

- 3 Jules parle de sa maison. Complétez chaque grille avec **une opinion et une raison**.

Opinions

aime beaucoup = **A** aime = **B** n'aime pas = **C**

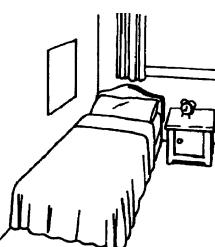
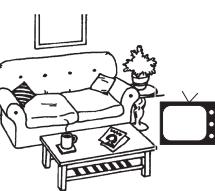
Exemple:

	Opinion	Raison	Raisons possibles
	C	C'est ... petit	C'est horrible ... petit ... froid ... moderne ... vieux

Première Partie.

Répondez aux questions (a) et (b).

(a)

	Opinion	Raison	Raisons possibles
		C'est ...	C'est joli ... inconfortable
		C'est très bien équipé ... petit ... vieux

(b)

(4 marks)

Deuxième Partie.

Répondez aux questions (c) et (d).

	Opinion	Raison	Raisons possibles
(c)	la situation de la maison	C'est ...	C'est pollué ... pratique ... grand ... moderne ... vieux
(d)	la maison	C'est ...	

(4 marks)

—
8**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION****Turn over ►**

- 4 Vous regardez PopStars. Florence parle de ses futurs projets. Choisissez la réponse correcte.
Ecrivez la lettre correcte dans la case.

Exemple: Comme travail elle voudrait être

- A prof.
- B musicienne.
- C médecin.
- D actrice.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

D

Première Partie. Répondez aux questions (a) et (b).

- (a) Eventuellement, pour réaliser son ambition, elle ...

- A ... ira au théâtre.
- B ... travaillera à la télé.
- C ... cherchera une agence.
- D ... continuera ses études.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (b) Elle est ...

- A ... musicale.
- B ... sportive.
- C ... paresseuse.
- D ... timide.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Deuxième Partie.

Répondez aux questions (c) et (d).

(c) Si elle n'est pas sélectionnée par PopStars, elle ...

- A** ... cherchera du travail.
- B** ... continuera ses études.
- C** ... abandonnera ses études.
- D** ... aidera ses parents.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Le plus important pour Florence, c'est d'être ...

- A** ... riche.
- B** ... mariée.
- C** ... heureuse.
- D** ... célèbre.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

—
4

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ►

- 5** Sophie donne ses opinions sur les activités à l'école et à la maison. Pour quelles raisons est-ce qu'elle aime ou n'aime pas les activités? Choisissez la raison correcte.

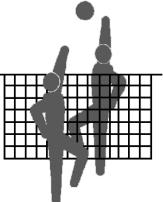
Écrivez la bonne lettre dans la grille.

Première Partie

Répondez aux questions (a), (b) et (c).

A l'école

Exemple:

	A
(a) 	
(b) 	
(c) 	

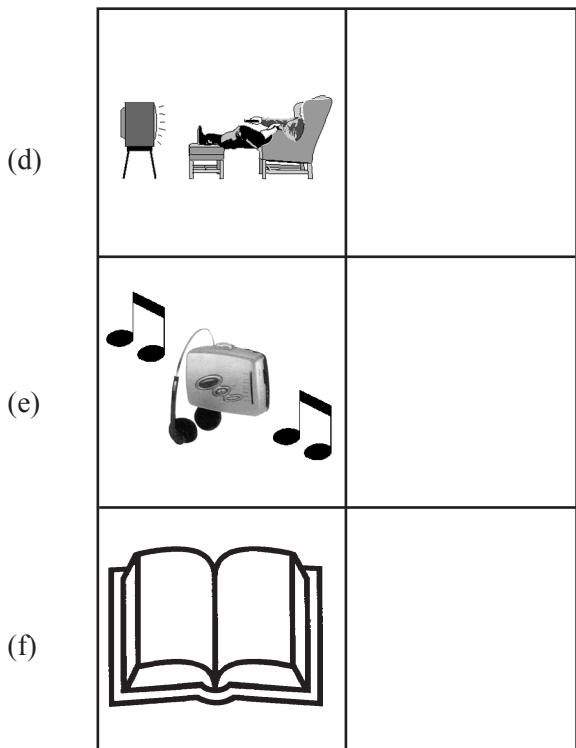
C'est ...

- A** ... ennuyeux
- B** ... décourageant
- C** ... actif
- D** ... fascinant
- E** ... fatigant
- F** ... sociable
- G** ... long

(3 marks)

Deuxième Partie

Répondez aux questions (d), (e) et (f).

À la maison

C'est ...

- A ... long
- B ... stressant
- C ... ennuyeux
- D ... intelligent
- E ... relaxant
- F ... bizarre

(3 marks)

—
6

END OF TEST