

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
Summer 2003



FRENCH (MODULAR)
Higher Tier
Module 4 Reading

36504/RH

H

Wednesday 11 June 2003 Afternoon session

No additional materials are required.

Time allowed: 30 minutes

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** the questions in **French** in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is **30**.
- The marks are shown by each question.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during the test.

For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark
1			
2			
3			
4			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

- 1 Lisez ce message écrit sur un site Internet et répondez aux questions **en français**.

Chat.ok

J'ai 14 ans et je voudrais devenir chanteuse. J'en ai parlé avec mes parents et ils sont d'accord pour m'aider. J'ai une très jolie voix. Le problème? On ne sait pas comment faire. Un ami m'a dit qu'il faut envoyer une cassette à Paris, mais on n'a pas l'adresse. J'ai décidé aussi de trouver un professeur de musique pour m'apprendre à développer ma voix. Mais avez-vous d'autres idées pour m'aider à devenir chanteuse professionnelle?

Léa

Exemple:

Quel âge a Léa?

..... Elle a quatorze ans.

- (a) Quelle est l'ambition de Léa?

..... (1 mark)

- (b) Que pensent ses parents de cette ambition?

..... (1 mark)

- (c) Qu'est-ce que son ami a proposé?

..... (1 mark)

- (d) Qu'est-ce que Léa va faire?

..... (1 mark)

- 2 Lisez cet article sur le groupe 'L5'. Pour chaque phrase, trouvez la bonne personne et notez **A (Alexandra)**, **C (Claire)**, **L (Lydy)** ou **M (Marjorie)** dans la grille.

POPSTARS: Elles ont gagné! ...

Elles étaient 50 000 jeunes filles au début. Mais pour Lydy, Claire, Alexandra et Marjorie, le rêve est devenu la réalité. Elles nous donnent leur première interview ...

Alexandra, 23 ans, vient de Marseille. Cette jolie fille aux cheveux roux était en train de manger une salade: « J'ai grossi cette année à cause du chocolat et des bonbons. Ma résolution pour le nouvel an est de devenir plus mince. »

Claire, 29 ans, est née à Pau. C'est elle, l'aînée, la plus sage. Elle attend le nouvel an avec impatience. Sa résolution? « Aucune! Je suis très bien comme je suis! »

Lydy a 23 ans. Elle est originaire de Lyon. Elle est assez réservée et ne parle pas beaucoup, mais le succès lui fait un peu peur. Sa résolution? « Ecrire plus souvent à mes copines. »

Marjorie a 21 ans. Elle vient de Miramas. C'est elle qui est la plus enthousiaste des L5. Son idole est Céline Dion. Elle veut montrer que le groupe n'est pas un simple produit commercial. « Nous savons chanter et jouer des instruments. La télé n'est pas la seule raison de notre succès. » Sa résolution? En finir avec les cigarettes!

Exemple:

Qui est Marseillaise?	A
-----------------------	----------

(a) Qui est la plus âgée?	
(b) Qui voudrait arrêter de fumer?	
(c) Qui n'a pas de résolution pour le nouvel an?	
(d) Qui veut perdre des kilos?	
(e) Qui ne veut pas perdre contact avec ses amis?	
(f) Qui est assez timide?	
(g) Qui aime les choses sucrées?	
(h) Qui veut prouver que les filles sont de vraies musiciennes?	

(8 marks)

8

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**Turn over ▶**

3 Lisez ce reportage.

L'eau, c'est la vie ...

Les élèves du collège Marcel Proust dans la Sarthe en France sont venus en aide aux enfants d'Afrique.

Madagascar ne manque pas d'eau. Les pluies sont abondantes. Mais, pour boire, les enfants dans les villages doivent aller à la rivière. Dans cette rivière, ils font la vaisselle et ils se lavent. Les enfants sont souvent victimes de maladies, parce que l'eau de la rivière est polluée. A cause de ces maladies, les enfants manquent l'école.

Les élèves français ont donc décidé de financer un projet pour nettoyer les rivières à Madagascar. Pour commencer, on a demandé aux élèves de participer à un concours de dessin. Avec ces dessins, on a fait des cartes postales. Les élèves ont vendu ces cartes postales à leurs amis pour avoir de l'argent pour compléter le projet.

Les résultats de cette action sont déjà excellents. L'année dernière, presque la moitié des élèves dans certains villages n'allaient pas à l'école parce qu'ils étaient trop malades. Aujourd'hui, plus de 90% des élèves sont présents.

Décidez si ces phrases sont vraies, fausses ou pas mentionnées.
Notez **V (vrai)**, **F (faux)** ou **PM (pas mentionnée)** à côté de chaque phrase.

Exemple:

Les élèves français ont aidé les jeunes Africains.	V
--	----------

(a) A Madagascar, il ne pleut pas beaucoup.	
(b) Les enfants à Madagascar consomment l'eau de la rivière.	
(c) Cette eau est toujours très propre.	
(d) La rivière est très longue.	
(e) Les élèves dans certains villages à Madagascar sont souvent absents de l'école.	
(f) Les élèves français ont fait des dessins.	
(g) Leurs amis ont acheté des cartes postales.	
(h) Les cartes postales étaient très chères.	
(i) Le nombre d'absences dans les écoles à Madagascar continue à augmenter.	
(j) Le projet a connu un grand succès.	

(10 marks)

10

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ▶

4 Lisez cet article.

L'école de la deuxième chance

- 1 Marjolaine, 16 ans, est élève à la nouvelle école de la deuxième chance à Lyon. C'est une école pour les élèves qui n'ont pas pu réussir dans des établissements traditionnels. Marjolaine nous explique:
- 2 "J'ai quitté le système scolaire sans diplômes. Longtemps, j'ai eu des relations difficiles avec mes professeurs. Eux, ils ne nous considéraient pas comme des adultes.
- 3 J'ai perdu toute confiance en moi et je passais mes journées au centre-ville avec des copains. J'ai commencé à voler dans les magasins pour avoir de l'argent avec lequel j'achetais du cannabis.
- 4 Quand ma mère a appris ça, elle est devenue furieuse. Elle m'a critiquée, je l'ai insultée et elle m'a demandé de partir.
- 5 Heureusement, une copine m'a parlé de l'école de la deuxième chance. Ici, je travaille bien. Je fais des cours pour travailler dans un hôtel."
- 6 L'école de la deuxième chance est donc une excellente façon d'aider les jeunes qui échouent dans notre système scolaire. Le problème: il y en a seulement trois en France.

Première partie

Quel paragraphe va avec quelle phrase?

Exemple:

Un nouveau genre d'école	1
Marjolaine n'aime pas être traitée comme une enfant.	
Une dispute à la maison	
Il n'y a pas assez d'écoles de la deuxième chance.	

(3 marks)

Deuxième partie

Remplissez les blancs avec un mot choisi dans la liste ci-dessous.

quitter	réussi	travailler	regarder
s'entendait	nettoyer	devenue	rester
fini	détestait		

Exemple:

Marjolaine a**fini**..... ses études sans qualifications.

L'école de la deuxième chance existe pour les élèves qui n'ont pas dans des écoles traditionnelles.

Marjolaine ne pas bien avec ses professeurs.

Sa mère lui a demandé de la maison.

Grâce à l'école de la deuxième chance, elle est plus travailleuse.

Elle va peut-être dans un hôtel.

(5 marks)

—
8

END OF TEST