

1 Emilie parle de son école.

Décidez si Emilie aime (A), n'aime pas beaucoup (B) ou déteste (C) les aspects suivants. Ecrivez A, B ou C dans la bonne case.

Choisissez une raison pour son opinion et copiez la raison dans la case correcte.

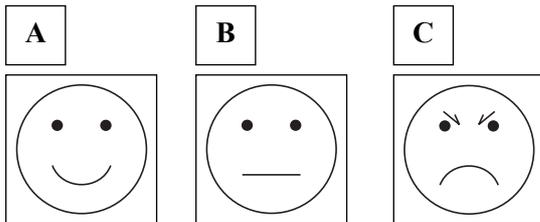
Les raisons possibles:

- c'est ennuyeux
- c'est agréable
- c'est très utile
- la cuisine est mauvaise
- c'est inutile
- c'est trop difficile
- c'est trop petit

Première partie

Exemple:

le français



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

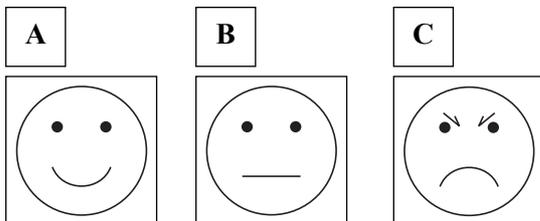
B

Raison

c'est ennuyeux

Répondez aux questions (a) et (b)

(a) l'anglais

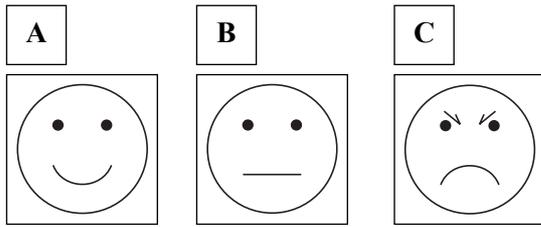


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

Raison

(2 marks)

(b) l'allemand

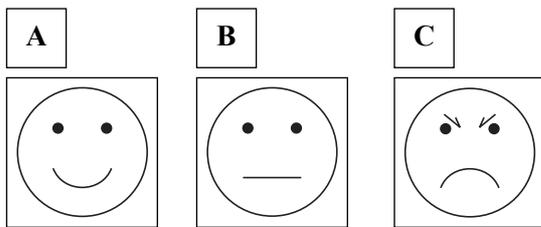


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

Raison

*(2 marks)***Deuxième partie****Répondez aux questions (c) et (d)**

(c) la cantine

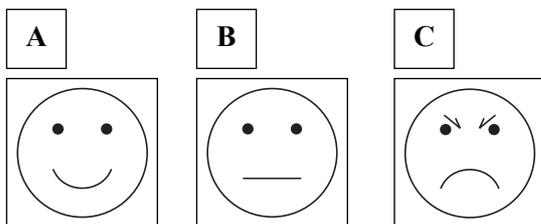


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

Raison

(2 marks)

(d) la bibliothèque



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

Raison

*(2 marks)***QUESTION 1 CONTINUES ON THE NEXT PAGE****Turn over ▶**

Troisième partie

Choisissez la bonne phrase et écrivez la lettre correcte dans la case.

Répondez aux questions (e) et (f)

(e) Elle est allée en Grande-Bretagne ...

- A ...il y a 12 ans.
- B ...il y a 2 ans.
- C ...l'année dernière.
- D ...il y a 2 semaines.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(f) Elle a voyagé ...

- A ...en voiture.
- B ...en car.
- C ...en avion.
- D ...en bateau.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Quatrième partie**Répondez aux questions (g) et (h)**

(g) Elle a aimé manger ...

- A ...le poisson-frites.
- B ...les desserts.
- C ...les hors d'œuvres.
- D ...tout.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(h) Elle n'a pas aimé manger ...

- A ...le poisson-frites.
- B ...le poulet.
- C ...les gâteaux.
- D ...les puddings.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

12

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ▶

- 2 Ecoutez cette interview avec Lara Fabian, la chanteuse.

Première partie

Répondez aux questions **en français**.

Exemple:

Où habite Lara Fabian?

.....
Elle habite au Canada
.....

Répondez aux questions (a) et (b)

- (a) Où chantait Lara quand elle était petite?

.....
(1 mark)

- (b) Qu'est-ce que son père lui a donné?

.....
(1 mark)

Deuxième Partie

Répondez aux questions (c), (d) et (e)

- (c) Où a-t-elle participé au Concours Eurovision de la Chanson?

.....
(1 mark)

- (d) Quelle était sa position au Concours Eurovision de la Chanson?

.....
(1 mark)

- (e) Comment sont ses rapports avec Céline Dion? Donnez **deux** détails.

.....
.....
(2 marks)

Troisième partie

Notez les lettres des **quatre** phrases qui sont vraies.

A	Elle va faire un concert au Stade de France.
B	Elle ira bientôt aux Etats-Unis.
C	Tous les critiques ont aimé son nouvel album.
D	Un journaliste a dit que l'album n'est pas très différent de ses autres disques.
E	D'autres journalistes ont été d'accord avec le premier journaliste.
F	Lara n'a pas l'intention de transformer son style.
G	Lara a une bonne opinion des journalistes.
H	Lara n'a pas vendu beaucoup d'albums.
I	Lara va faire un concert en Espagne.

Exemple:

A				
----------	--	--	--	--

(4 marks)

10

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ▶

3 Ecoutez cet extrait d'une émission à la radio.

Choisissez la bonne réponse et écrivez la bonne lettre dans la case.

Exemple:

Dans cette émission, on va parler ...

- A de l'alcool.
- B du tabac.
- C des drogues.
- D du sport.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

C

Première partie

Répondez aux questions (a), (b) et (c)

(a) Les campagnes anti-drogues ...

- A ont eu beaucoup de succès.
- B n'ont pas eu beaucoup de succès.
- C sont très chères.
- D n'existent pas.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(b) 15% des jeunes ...

- A ont essayé du cannabis.
- B fument des cigarettes.
- C prennent régulièrement du cannabis.
- D prennent rarement du cannabis.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(c) Rémy a commencé à prendre du cannabis ...

- A pour imiter ses amis.
- B pour oublier ses problèmes.
- C pour se sentir plus adulte.
- D pour se relaxer.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Deuxième partie et troisième partie

Remplissez les blancs (d – h) avec des mots choisis dans la liste ci-dessous.

emprunté	séparés	volé	l'université
seul	son travail	pessimiste	optimiste
jeunes	contact	ambitions	

Deuxième partie

Exemple:

Ses parents se sont *séparés*

Répondez aux questions (d), (e) et (f)

- (d) Après la séparation de ses parents, il se sentait très
- (e) Pour acheter des drogues, il a de l'argent à sa mère.
- (f) Il n'a plus de avec sa mère. (3 marks)

Troisième partie

Répondez aux questions (g) et (h)

- (g) Avant son addiction, il avait des
- (h) Maintenant, il semble face à son avenir. (2 marks)

END OF TEST

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education
Summer 2003



FRENCH (MODULAR)
Higher Tier
Module 4 Listening Transcript

36504/LH

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Wednesday 4 June 2003 Morning session

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test.

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **French** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the French speakers will introduce themselves.

*

– Je m'appelle Véronique. Je suis de Paris. En ce moment j'étudie les langues. Plus tard, je voudrais devenir professeur.

– Je m'appelle Benoit. J'habite dans le nord-est de l'Angleterre depuis assez longtemps. J'adore habiter en Angleterre.

*

- **The test starts now.**

Numéro 1

[Pause 10 seconds]

*

Exemple:

- Qu'est-ce que tu penses des matières que tu étudies au collège?
- Je n'aime pas beaucoup le français, parce que je trouve ça barbant.

[Pause 10 seconds]

- Qu'est-ce que tu penses des matières que tu étudies au collège?
- Je n'aime pas beaucoup le français, parce que je trouve ça barbant.

*

[Pause 10 seconds]

*

Première partie

- Ma matière préférée, c'est l'anglais parce que quand je serai plus âgée je travaillerai en Grande-Bretagne et donc la langue est très importante pour moi - c'est indispensable, quoi.
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas?
- Je ne supporte pas l'allemand. C'est une langue très compliquée; ce n'est pas facile du tout.

[Pause 10 seconds]

- Ma matière préférée, c'est l'anglais parce que quand je serai plus âgée je travaillerai en Grande-Bretagne et donc la langue est très importante pour moi - c'est indispensable, quoi.
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas?
- Je ne supporte pas l'allemand. C'est une langue très compliquée; ce n'est pas facile du tout.

*

[Pause 15 seconds]

*

Deuxième partie

– Comment sont les bâtiments?

– Mon école est assez moderne. J'aime manger à la cantine scolaire. On y mange assez bien et l'ambiance est bonne.

Nous avons une nouvelle bibliothèque, mais je ne l'aime pas tellement. Quand j'y vais pour travailler, il n'y a jamais assez de places.

[Pause 10 seconds]

– Comment sont les bâtiments?

– Mon école est assez moderne. J'aime manger à la cantine scolaire. On y mange assez bien et l'ambiance est bonne.

Nous avons une nouvelle bibliothèque, mais je ne l'aime pas tellement. Quand j'y vais pour travailler, il n'y a jamais assez de places.

*

[Pause 15 seconds]

*

Troisième partie

– Qu'est-ce que tu as aimé le plus au collège?

Ce que j'ai aimé le plus à mon école, c'était l'échange scolaire. Je suis allée dans le nord-ouest de l'Angleterre il y a deux ans. Nous sommes arrivés à l'aéroport de Manchester, où ma correspondante m'a rencontrée.

[Pause 10 seconds]

– Qu'est-ce que tu as aimé le plus au collège?

Ce que j'ai aimé le plus à mon école, c'était l'échange scolaire. Je suis allée dans le nord-ouest de l'Angleterre il y a deux ans. Nous sommes arrivés à l'aéroport de Manchester, où ma correspondante m'a rencontrée.

*

[Pause 15 seconds]

*

Turn over ►

Quatrième partie

Je m'entendais très bien avec ma correspondante anglaise. Elle était très sympa et on a fait des visites très intéressantes dans la région. J'apprécie la cuisine anglaise, surtout les gâteaux et les puddings. J'ai tout aimé sauf le poisson-frites que j'ai trouvé trop gras.

[Pause 10 seconds]

Je m'entendais très bien avec ma correspondante anglaise. Elle était très sympa et on a fait des visites très intéressantes dans la région. J'apprécie la cuisine anglaise, surtout les gâteaux et les puddings. J'ai tout aimé sauf le poisson-frites que j'ai trouvé trop gras.

*

[Pause 15 seconds]

*

Numéro 2

[Pause 10 seconds]

*

Première partie

Exemple:

- Lara Fabian est née en Belgique, mais elle vit à Montréal au Canada.

[Pause 5 seconds]

- Lara Fabian est née en Belgique, mais elle vit à Montréal au Canada.

*

[Pause 10 seconds]

*

- Lara Fabian, vous avez commencé à chanter très jeune, c'est bien ça?

- Oui, je chantais dans la voiture quand mon père allumait la radio. Papa était célèbre. Il jouait de la guitare. Il était ravi que j'avais une si belle voix et il m'a offert un piano pour mon anniversaire quand j'avais cinq ans, je crois.

[Pause 15 seconds]

- Lara Fabian, vous avez commencé à chanter très jeune, c'est bien ça?

- Oui, je chantais dans la voiture quand mon père allumait la radio. Papa était célèbre. Il jouait de la guitare. Il était ravi que j'avais une si belle voix et il m'a offert un piano pour mon anniversaire quand j'avais cinq ans, je crois.

*

[Pause 20 seconds]

*

Turn over ►

Deuxième partie

- Vous avez participé au Concours Eurovision de la Chanson?
- Oui, c'était en Irlande en 1987. J'étais en quatrième position derrière une certaine Céline Dion.
- C'est maintenant votre rivale.
- Pas du tout! Céline est une chanteuse que j'admire beaucoup. Je lui parle très souvent au téléphone. Nous avons beaucoup de choses en commun. Je me sens très proche d'elle.

[Pause 15 seconds]

- Vous avez participé au Concours Eurovision de la Chanson?
- Oui, c'était en Irlande en 1987. J'étais en quatrième position derrière une certaine Céline Dion.
- C'est maintenant votre rivale.
- Pas du tout! Céline est une chanteuse que j'admire beaucoup. Je lui parle très souvent au téléphone. Nous avons beaucoup de choses en commun. Je me sens très proche d'elle.

*

[Pause 20 seconds]

*

Troisième partie

Exemple:

– Pourquoi êtes-vous en France en ce moment?

– Je vais faire un concert au Stade de France.

[Pause 5 seconds]

– Pourquoi êtes-vous en France en ce moment?

– Je vais faire un concert au Stade de France.

*

[Pause 10 seconds]

*

– Et quels sont vos projets pour les mois à venir?

– Je vais faire une série de concerts aux Etats-Unis au mois de septembre et je vais chanter sur la bande originale d'un film.

– On a beaucoup parlé dans la presse de votre dernier album, *Nue*. Par exemple, un journaliste a écrit dans l'Express: "Cet album n'a rien d'original. Lara Fabian ne prend jamais de risques." Il n'était pas le seul à le dire.

– J'ai vendu des millions d'albums. Je ne vais pas changer pour plaire au marché international. Je chantais déjà quand beaucoup de ces journalistes étaient à l'école primaire. Ils écrivent n'importe quoi pour vendre leurs journaux.

[Pause 15 seconds]

– Et quels sont vos projets pour les mois à venir?

– Je vais faire une série de concerts aux Etats-Unis au mois de septembre et je vais chanter sur la bande originale d'un film.

– On a beaucoup parlé dans la presse de votre dernier album, *Nue*. Par exemple, un journaliste a écrit dans l'Express: "Cet album n'a rien d'original. Lara Fabian ne prend jamais de risques." Il n'était pas le seul à le dire.

– J'ai vendu des millions d'albums. Je ne vais pas changer pour plaire au marché international. Je chantais déjà quand beaucoup de ces journalistes étaient à l'école primaire. Ils écrivent n'importe quoi pour vendre leurs journaux.

*

[Pause 20 seconds]

*

Numéro 3

[Pause 10 seconds]

*

Exemple:

- Ce soir, on va parler des drogues.

[Pause 5 seconds]

- Ce soir, on va parler des drogues.

*

[Pause 10 seconds]

*

Première partie

- Malgré toutes les campagnes d'informations, le nombre d'adolescents qui prennent de la drogue augmente chaque année. La moitié des jeunes de 17 ans ont déjà essayé le cannabis et 15% fument le cannabis tous les jours. Je parle avec Rémy, un jeune drogué. Rémy, vous avez 18 ans et vous êtes drogué depuis combien de temps?

- Depuis deux ans. Au début, j'ai commencé avec le cannabis pour faire comme mes copains.

[Pause 15 seconds]

- Malgré toutes les campagnes d'informations, le nombre d'adolescents qui prennent de la drogue augmente chaque année. La moitié des jeunes de 17 ans ont déjà essayé le cannabis et 15% fument le cannabis tous les jours. Je parle avec Rémy, un jeune drogué. Rémy, vous avez 18 ans et vous êtes drogué depuis combien de temps?

- Depuis deux ans. Au début, j'ai commencé avec le cannabis pour faire comme mes copains.

*

[Pause 20 seconds]

*

Deuxième partie

- Peu de temps après, mes parents ont décidé de se séparer, et je ne savais pas à qui demander de l'aide. Je suis donc passé aux drogues dures. Je volais de l'argent dans le sac à main de ma mère pour en acheter. J'ai honte de le dire. Je me suis disputé avec ma mère et je ne la vois plus. Tous mes amis m'ont abandonné.

[Pause 15 seconds]

- Peu de temps après, mes parents ont décidé de se séparer, et je ne savais pas à qui demander de l'aide. Je suis donc passé aux drogues dures. Je volais de l'argent dans le sac à main de ma mère pour en acheter. J'ai honte de le dire. Je me suis disputé avec ma mère et je ne la vois plus. Tous mes amis m'ont abandonné.

*

[Pause 20 seconds]

*

Troisième partie

- Je voudrais arrêter, mais je n'arrive pas. Je voulais devenir journaliste, j'avais l'intention de faire le tour du monde, mais j'ai dû abandonner mes études universitaires. Je n'ai plus d'ambitions. L'avenir se présente plutôt mal pour moi.

[Pause 15 seconds]

- Je voudrais arrêter, mais je n'arrive pas. Je voulais devenir journaliste, j'avais l'intention de faire le tour du monde, mais j'ai dû abandonner mes études universitaires. Je n'ai plus d'ambitions. L'avenir se présente plutôt mal pour moi.

*

[Pause 20 seconds]

*

END OF TEST