

# FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education  
January 2003



**FRENCH (MODULAR)**  
**Higher Tier**  
**Module 1 Listening Transcript**

**36501/LH**

## FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 21 January 2003 Morning session

Time allowed: 35 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during the test.
- You will hear a bleep like this (\*) at the beginning and end of each item.
- Answer all the questions in **French** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.  
The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the French speakers will introduce themselves.

\*

– Je m'appelle Véronique. Je suis de Paris. En ce moment j'étudie les langues. Plus tard, je voudrais devenir professeur.

– Je m'appelle Benoit. J'habite dans le nord-est de l'Angleterre depuis assez longtemps. J'adore habiter en Angleterre.

\*

- **The test starts now.**

Copyright © 2003 AQA and its licensors. All rights reserved

**Numéro 1** Chloë parle de sa famille. Quelles sont ses opinions?

**Première Partie** Maintenant en 2003.  
Pour une opinion positive, écrivez (P). Pour une opinion négative, écrivez (N).

Exemple: – Maintenant je trouve mon grand-père adorable.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

– Maintenant je trouve mon grand-père adorable.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

Répondez aux questions (a), (b) et (c)

Questions (a), (b) et (c) – Mon père est vraiment sympa. Je m'entends bien avec lui. Il m'encourage beaucoup et il est généreux. Ma mère est toujours correcte. Elle insiste pour que je travaille bien à l'école et ça m'énerve. En plus je la trouve impatiente et stressée. Mon frère Christophe est à l'université mais il me téléphone très souvent. Il m'envoie aussi des e-mails. Il est toujours très aimable. Il est chouette.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

– Mon père est vraiment sympa. Je m'entends bien avec lui. Il m'encourage beaucoup et il est généreux. Ma mère est toujours correcte. Elle insiste pour que je travaille bien à l'école et ça m'énerve. En plus je la trouve impatiente et stressée. Mon frère Christophe est à l'université mais il me téléphone très souvent. Il m'envoie aussi des e-mails. Il est toujours très aimable. Il est chouette.

\*

*[Pause 20 seconds]*

\*

**Deuxième Partie** Dans le passé.  
Quelle description correspond à quelle personne. Ecrivez la bonne lettre.

Répondez aux questions (d), (e) et (f)

Questions (d), (e) et (f) – Quand j'étais plus jeune mon père travaillait beaucoup et donc il n'avait pas beaucoup de temps pour moi. J'étais triste parce qu'il ne jouait pas beaucoup avec moi. Avec Maman, c'était différent. Elle jouait souvent avec moi. Elle était moins stressée que maintenant. Christophe, mon frère, était adorable. Il était très sympathique avec un bon sens de l'humour. On s'amusait bien ensemble.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

– Quand j'étais plus jeune mon père travaillait beaucoup et donc il n'avait pas beaucoup de temps pour moi. J'étais triste parce qu'il ne jouait pas beaucoup avec moi. Avec Maman, c'était différent. Elle jouait souvent avec moi. Elle était moins stressée que maintenant. Christophe, mon frère, était adorable. Il était très sympathique avec un bon sens de l'humour. On s'amusait bien ensemble.

\*

*[Pause 20 seconds]*

\*

**Numéro 2** Chloë et Michel parlent de leur école. Choisissez la réponse correcte.

Exemple: – L'école est affreuse.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

– L'école est affreuse.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

### Première Partie

Répondez aux questions (a) et (b)

Questions (a) et (b) – Les profs sont horribles et ennuyeux. J'ai quinze ans et je suis très impatiente de quitter l'école au mois de juillet. En septembre je chercherai du travail. Si possible je travaillerai dans un magasin ou dans un supermarché.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

– Les profs sont horribles et ennuyeux. J'ai quinze ans et je suis très impatiente de quitter l'école au mois de juillet. En septembre je chercherai du travail. Si possible je travaillerai dans un magasin ou dans un supermarché.

\*

*[Pause 20 seconds]*

\*

### Deuxième Partie

Répondez aux questions (c) et (d)

Questions (c) et (d) – J'aimerais aussi quitter ma famille parce que chez moi je n'ai pas assez de liberté et on me traite comme un enfant. J'aimerais avoir un appartement indépendant en ville. Naturellement, ça prendra du temps parce que je n'ai pas assez d'argent. Donc je resterai chez mes parents pendant 2 ans, pour économiser de l'argent.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

– J'aimerais aussi quitter ma famille parce que chez moi je n'ai pas assez de liberté et on me traite comme un enfant. J'aimerais avoir un appartement indépendant en ville. Naturellement, ça prendra du temps parce que je n'ai pas assez d'argent. Donc je resterai chez mes parents pendant 2 ans, pour économiser de l'argent.

\*

*[Pause 20 seconds]*

\*

### Troisième Partie

Répondez aux questions (e) et (f)

- Questions (e) et (f) – Au mois de septembre je continuerai les études mais je changerai d'école. Je suis en troisième au collège en ce moment et en septembre je commencerai ma seconde au lycée professionnel. Le collège ne me plaît pas. Les cours sont trop longs et les profs sont trop stricts. Je vais étudier le commerce et le tourisme. Je voudrais éventuellement travailler dans un hôtel.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

- Au mois de septembre je continuerai les études mais je changerai d'école. Je suis en troisième au collège en ce moment et en septembre je commencerai ma seconde au lycée professionnel. Le collège ne me plaît pas. Les cours sont trop longs et les profs sont trop stricts. Je vais étudier le commerce et le tourisme. Je voudrais éventuellement travailler dans un hôtel.

\*

*[Pause 20 seconds]*

\*

**Numéro 3** Michel parle de sa région.

**Première Partie** Quelles sont les quatre descriptions correctes. Ecrivez les bonnes lettres dans les cases.

- J'habite Grenoble dans les Alpes. C'est une grande ville industrielle. Pour les touristes, il y a généralement beaucoup à faire en ville et on ne s'ennuie pas. Il y a beaucoup d'hôtels et c'est un centre de vacances populaire, surtout pour le ski. Pour les jeunes par contre c'est différent. Quelquefois c'est ennuyeux parce que sortir coûte trop d'argent.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

- J'habite Grenoble dans les Alpes. C'est une grande ville industrielle. Pour les touristes, il y a généralement beaucoup à faire en ville et on ne s'ennuie pas. Il y a beaucoup d'hôtels et c'est un centre de vacances populaire, surtout pour le ski. Pour les jeunes par contre c'est différent. Quelquefois c'est ennuyeux parce que sortir coûte trop d'argent.

\*

*[Pause 20 seconds]*

\*

**Deuxième Partie** Quelles sont les trois descriptions correctes. Ecrivez les bonnes lettres dans les cases.

- Avant Grenoble, j’habitais un petit village qui s’appelait Sarcenas. C’était à 12 kilomètres de Grenoble. La vie était plus simple là-bas. Il n’y avait pas beaucoup à faire dans le village mais on s’amusait plus entre amis. Je voyais tout le temps mes amis et tout le monde au village était gentil. Naturellement le climat était très sévère. Les routes étaient souvent bloquées mais un avantage c’était que l’école était quelquefois fermée.

*[Pause 15 seconds]*

- Avant Grenoble, j’habitais un petit village qui s’appelait Sarcenas. C’était à 12 kilomètres de Grenoble. La vie était plus simple là-bas. Il n’y avait pas beaucoup à faire dans le village mais on s’amusait plus entre amis. Je voyais tout le temps mes amis et tout le monde au village était gentil. Naturellement le climat était très sévère. Les routes étaient souvent bloquées mais un avantage c’était que l’école était quelquefois fermée.

*[Pause 20 seconds]*

**Troisième Partie** Quelle est la réponse correcte?

Exemple: – L’hiver au village, c’était difficile.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

- L’hiver au village, c’était difficile.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

Répondez aux questions (a) et (b)

Questions (a) et (b) – J’aimais moins l’été. Il y avait beaucoup de touristes qui passaient et donc beaucoup de voitures. Je préférais le printemps et l’automne. C’était plus tranquille.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

- J’aimais moins l’été. Il y avait beaucoup de touristes qui passaient et donc beaucoup de voitures. Je préférais le printemps et l’automne. C’était plus tranquille.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

Répondez aux questions (c) et (d)

Questions (c) et (d) – Au début j’étais très content de quitter mon village pour Grenoble. Il y avait le cinéma, la patinoire, les magasins. Mais maintenant je trouve qu’il y a trop de pollution et trop de crime. Si j’avais le choix, je retournerais au village.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

- Au début j’étais très content de quitter mon village pour Grenoble. Il y avait le cinéma, la patinoire, les magasins. Mais maintenant je trouve qu’il y a trop de pollution et trop de crime. Si j’avais le choix, je retournerais au village.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

**Numéro 4** Vous écoutez la radio. C'est un programme sur les passe-temps. Complétez chaque grille avec une opinion et une raison.

Exemple:

- Qu'est-ce que tu aimes comme sport?
- J'aime le basket. C'est très sociable.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

- Qu'est-ce que tu aimes comme sport?
- J'aime le basket. C'est très sociable.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

### Première Partie

- Marianne, tu aimes le sport?
- Pas tellement. Le sport ne m'intéresse pas beaucoup. J'adore la danse. Ça me passionne.
- Pourquoi tu trouves ça aussi bien?
- Surtout parce que c'est bon pour la forme. Avec la danse je suis très souple. J'ai des cours de danse deux fois par semaine et je fais souvent de l'exercice entre les cours.
- Ça me permet de rencontrer mes copines le week-end pour aller à la discothèque. Les cours de danse c'est très bien pour trouver des partenaires.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

- Marianne, tu aimes le sport?
- Pas tellement. Le sport ne m'intéresse pas beaucoup. J'adore la danse. Ça me passionne.
- Pourquoi tu trouves ça aussi bien?
- Surtout parce que c'est bon pour la forme. Avec la danse je suis très souple. J'ai des cours de danse deux fois par semaine et je fais souvent de l'exercice entre les cours.
- Ça me permet de rencontrer mes copines le week-end pour aller à la discothèque. Les cours de danse c'est très bien pour trouver des partenaires.

\*

*[Pause 20 seconds]*

\*

## Deuxième Partie

- Pascal, tu es sportif?
- Non, moi non plus je ne suis pas sportif. Je n'aime pas trop la compétition. Ça ne m'intéresse pas.
- Alors, que fais-tu comme passe-temps?
- Je suis membre d'un petit groupe. Moi je joue du violon et mon cousin joue de la guitare. Ça me plaît énormément. C'est super contre le stress.
- Il y a d'autres avantages?
- Mais oui, les filles adorent les musiciens, même les violonistes. Notre musique est cool.

\*  
[Pause 15 seconds]

- Pascal, tu es sportif?
- Non, moi non plus je ne suis pas sportif. Je n'aime pas trop la compétition. Ça ne m'intéresse pas.
- Alors, que fais-tu comme passe-temps?
- Je suis membre d'un petit groupe. Moi je joue du violon et mon cousin joue de la guitare. Ça me plaît énormément. C'est super contre le stress.
- Il y a d'autres avantages?
- Mais oui, les filles adorent les musiciens, même les violonistes. Notre musique est cool.

\*  
[Pause 20 seconds]

## Troisième Partie

- Quels sont tes passe-temps Danielle?
- J'aime le foot. Je le regarde tous les samedis et aussi à la télé.
- Pourquoi?
- C'est tout le temps différent. Les footballeurs sont différents, les matchs sont différents. C'est très bien comme ça.

\*  
[Pause 15 seconds]

- Quels sont tes passe-temps Danielle?
- J'aime le foot. Je le regarde tous les samedis et aussi à la télé.
- Pourquoi?
- C'est tout le temps différent. Les footballeurs sont différents, les matchs sont différents. C'est très bien comme ça.

\*  
[Pause 20 seconds]

**END OF TEST**