



ASSESSMENT and  
QUALIFICATIONS  
ALLIANCE

# General Certificate of Secondary Education

---

## French (Modular) 2007

*Specification B*

SPECIMEN PAPERS AND  
MARK SCHEMES

---

Vertical black lines indicate a significant change or addition to this specimen paper and mark scheme booklet.

Copyright © 2005 AQA and its licensors. All rights reserved.

#### COPYRIGHT

AQA retains the copyright on all its publications, including the specifications. However, the registered centres for AQA are permitted to copy material from this specification booklet for their own **internal** use.

## Contents

### Listening

Foundation Tier	Foundation Tier Specimen Paper	5
	Transcript	15
Higher Tier	Higher Tier Specimen Paper	23
	Transcript	35

### Reading

Foundation Tier	Foundation Tier Specimen Paper	43
Higher Tier	Higher Tier Specimen Paper	59

### Mark Schemes

Foundation Tier Listening	71
Higher Tier Listening	74
Foundation Tier Reading	78
Higher Tier Reading	82

The specimen assessment material accompanying the revised specifications is provided to give centres a reasonable idea of the general shape and character of the planned question papers in advance of the first operational examination.





**SECTION A****Questions and answers in English.**

- 1** What topic is being talked about? Choose a topic from the list and copy it into the space.

<b>Restaurant</b>	
Leisure	Family
School	Problems
House & Home	Transport

**Example:** .....*Restaurant*.....

- (a) ..... (1 mark)
- (b) ..... (1 mark)
- (c) ..... (1 mark)
- (d) ..... (1 mark)

2 Magali is talking about the house her family rents on holiday.

**Example:**

What does she say about the garden? .....it is big.....

(a) How many bedrooms are there in the house?

.....  
*(1 mark)*

(b) What is there in the garden?

.....  
*(1 mark)*

(c) What does she say about the kitchen?

.....  
*(1 mark)*

(d) Where is the house?

.....  
*(1 mark)*

Turn over ▶

## SECTION B

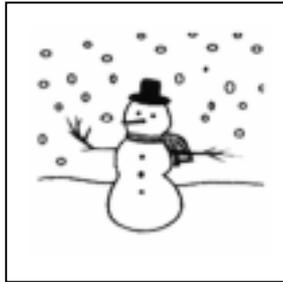
Questions et réponses en français.

- 3 Ecoutez le bulletin de la météo. Répondez aux questions. Ecrivez une lettre dans chaque case.

A



B



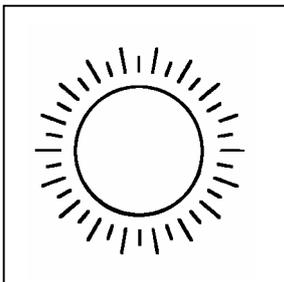
C



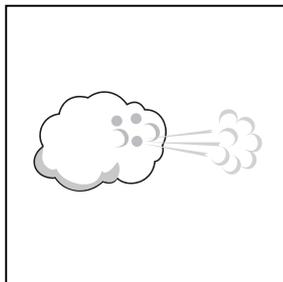
D



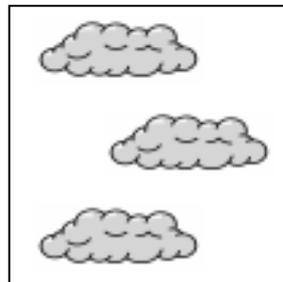
E



F



G



H



## Première Partie

Exemple:

lundi

E



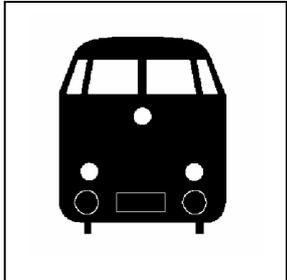
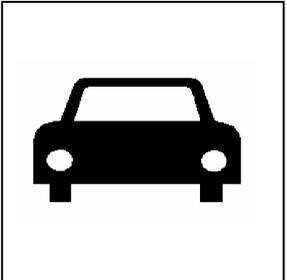
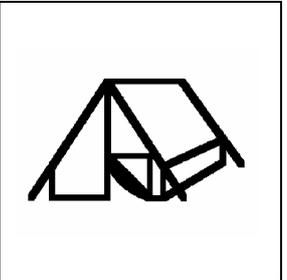
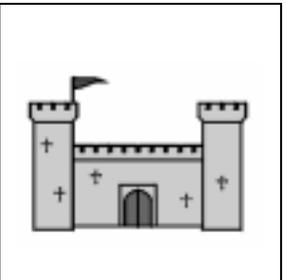
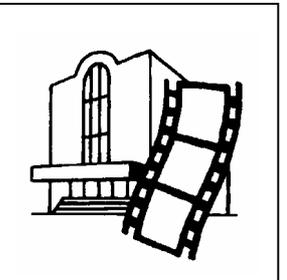
## Deuxième Partie

mardi




(5 marks)

4 Martin parle de ses opinions sur les vacances. Complétez la grille. Ecrivez une lettre dans chaque case.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
			
<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>
			
<b>I</b>	<b>J</b>		
			

	 il aime	 il n'aime pas
<b>Exemple:</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>Première partie:</b>		
<b>Deuxième partie:</b>		
<b>Troisième partie:</b>		

(6 marks)  
Turn over ▶

5 Marianne parle de sa routine. Soulignez les mots corrects pour compléter les phrases.

**Exemple:**

Elle se lève à ... 6 heures / 6 heures 30 / 7 heures

**Première partie**

Répondez aux questions (a) et (b).

(a) Au petit déjeuner, elle mange ... **beaucoup** / trop / peu. *(1 mark)*

(b) Les classes commencent à ... **7 heures** / 8 heures / 9 heures. *(1 mark)*

**Deuxième partie**

Répondez aux questions (c), (d) et (e).

(c) Le mercredi matin elle mange ... **peu** / bien / au lit. *(1 mark)*

(d) Le mercredi matin, elle ... **joue** / écoute de la musique / travaille. *(1 mark)*

(e) Le soir, elle ... **écoute de la musique** / travaille / fait ses devoirs. *(1 mark)*

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE.**

**Turn over ▶**

5

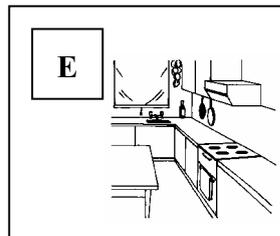
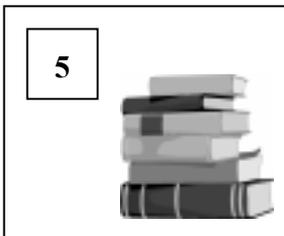
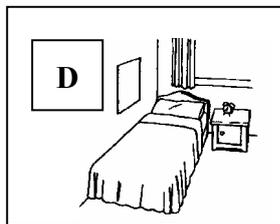
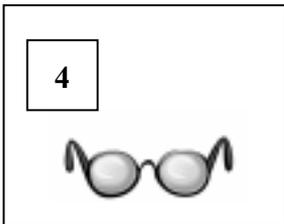
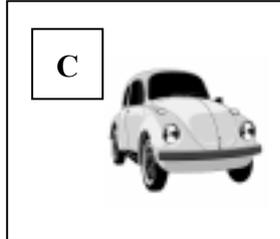
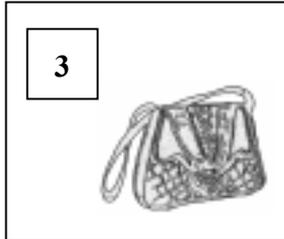
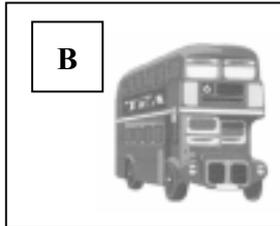
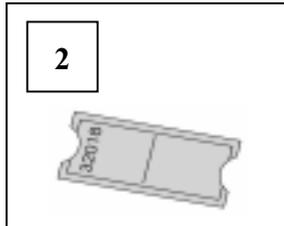
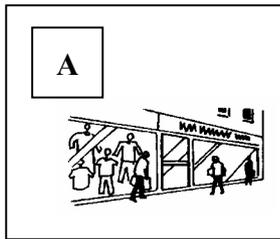
- 6 Ecoutez ces personnes qui ont oublié quelque chose.  
Qu'est-ce qu'ils ont oublié et où?  
Ecrivez le numéro et la lettre des dessins dans les cases.

Exemple

Objet	Où
2	D
(a)	
(b)	

(2 marks)

(2 marks)



7 Yannick parle de ses vacances. Complétez la grille. Choisissez dans la liste.

		L'année dernière	Cette année
Exemple:	Où?	Angleterre	France
Première partie	Le transport?	..... (1 mark)	..... (1 mark)
Deuxième partie	Avec qui?	..... (1 mark)	..... (1 mark)
Troisième partie	Les activités?	..... ..... (2 marks)	..... ..... (2 marks)

France	amis	les sports
Angleterre	famille	visiter les monuments
voiture	groupe du collègue	aller au cinéma
vélo	la pêche	manger à l'hôtel
train	le football	

Turn over ▶

- 8 Ecoutez Janine, qui parle de ses vacances.  
Complétez les phrases. Choisissez dans la liste.

**Première Partie**

**au bord de la mer** fait de la planche à voile.

détesté fait beaucoup le soir

aimé nagé

**Exemple:**

L'année dernière Janine est allée .....au bord de la mer.....

Répondez aux questions (a) et (b).

(a) Janine a ..... les vacances l'année dernière.

(b) Elle a .....

(2 marks)

**Deuxième Partie**

Répondez aux questions (c) et (d).

dans un hôtel

dans une famille

rester à la maison

à la campagne

s'amuser

sortir avec son groupe

(c) A Pâques, elle va passer les vacances .....

(d) Le soir, elle espère .....

(2 marks)

**END OF QUESTIONS**

**FRENCH (SPECIFICATION B)  
Module 2 Listening Transcript  
Foundation Tier**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

SPECIMEN PAPERS

Time allowed: 40 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test.

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **English**.
- In Section B answer the questions in **French**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.  
*(Pause 5 minutes)*
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.

\*

- Je m'appelle Benoit. Je suis de Paris. En ce moment, j'étudie les langues. Plus tard je voudrais devenir professeur parce que j'aime bien les enfants.
- Je m'appelle Leila. Mon anniversaire, c'est le dix-sept mars. Pour les vacances, j'aime aller au bord de la mer parce que j'adore nager et bronzer au soleil.

\*

- **The test starts now.**

**Section A****Questions and answers in English.****Number 1***[Pause 5 seconds]*

- What topic is being talked about? Choose a topic from the list and copy it into the space.

**Example:** – Le menu à 45 euros s’il vous plait.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 5 seconds]*

**(a)** – J’ai deux frères mais je n’ai pas de sœurs.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

**(b)** – Chez moi, il y a quatre chambres. Nous avons un grand jardin.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

**(c)** – Dans mon école, il y a mille élèves et soixante-dix professeurs. Nous étudions neuf matières.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

**(d)** – Pour aller en ville je prends la voiture ou quelquefois le bus.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]***Number 2***[Pause 5 seconds]*

- Magali is talking about the house her family rents on holiday.

**Example:** – Il y a un grand jardin.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 5 seconds]*

**(a)** – C’est une petite maison à deux étages. Il y a trois chambres et une salle de bains.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

**(b)** – Dans le jardin, il y a une petite piscine.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

- (c) – Mais la cuisine est très petite.  
\*  
*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

- (d) – La maison est située au bord de la mer.  
\*  
*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

## Section B

### Questions et réponses en français.

#### Numéro 3

*[Pause 5 seconds]*

- Ecoutez le bulletin de la météo. Répondez aux questions. Ecrivez une lettre dans chaque case.  
\*

#### Première Partie

- Lundi, il va faire beau. Mais il fera froid et il y aura du brouillard dans la matinée.  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

#### Deuxième Partie

- Mardi, il y aura des nuages, il y aura de la pluie et un vent assez fort.  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

#### Numéro 4

*[Pause 5 seconds]*

- Martin parle de ses opinions sur les vacances. Complétez la grille. Ecrivez une lettre dans chaque case.

- Exemple:** – J'aime voyager en voiture mais je n'aime pas le train.  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

#### Première partie

- D'habitude, on loge dans un hôtel. J'ai horreur de ça. Moi, je préfère le camping, on est plus libre.  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

**Deuxième partie**

- Ce que je déteste, c'est des vacances à la campagne. Il n'y a rien à faire. Pour moi, la plage est plus intéressante. J'aime bien me baigner dans la mer.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]***Troisième partie**

- Le soir je vais souvent à la disco, parce que je peux rencontrer de nouveaux amis. Mes parents préfèrent se promener en ville. Moi, je ne peux pas supporter ça.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]***Numéro 5***[Pause 5 seconds]*

- Marianne parle de sa routine. Soulignez les mots corrects pour compléter les phrases.

**Exemple:**

- En semaine, je me lève de très bonne heure, vers 6 heures.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 5 seconds]***Première partie**

Répondez aux questions (a) et (b).

- Je me lave et puis je prends le petit déjeuner. Je n'ai pas le temps de manger beaucoup: un croissant avec du chocolat chaud, c'est tout. Je vais au collège en bus. Les classes commencent à huit heures. On a sept cours par jour.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]***Deuxième partie**

Répondez aux questions (c), (d) et (e).

- Le mercredi, on n'a pas cours, alors j'ai le temps de me reposer un peu. Le matin, après un bon petit déjeuner dans la cuisine: du pain, un yaourt, un jus de fruits et du chocolat chaud, d'habitude je fais mes devoirs. Puis, l'après-midi je rencontre mes amis au parc ou en ville. Après le dîner, vers 8 heures, j'écoute mes disques dans ma chambre, puis je me couche de bonne heure.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 15 seconds]*

**Numéro 6***[Pause 5 seconds]*

- Ecoutez ces personnes qui ont oublié quelque chose. Qu'est-ce qu'ils ont oublié et où? Ecrivez le numéro et la lettre des dessins.

**Exemple:**

- Je n'ai pas mon billet de train, je l'ai laissé dans ma chambre.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 5 seconds]***(a)**

- Je n'ai pas mes lunettes, je les ai laissées dans la cuisine, sur la table.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]***(b)**

- Monsieur, je n'ai pas mon sac. Je crois que je l'ai oublié dans un magasin en ville.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]***Numéro 7***[Pause 5 seconds]*

- Yannick parle de ses vacances. Complétez la grille. Choisissez dans la liste.

**Exemple:**

- L'année dernière je suis allé en Angleterre, mais cette année je vais rester en France.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 5 seconds]***Première partie**

- Je préfère voyager en voiture, mais pour aller en Angleterre nous avons pris le train. Cette année on ne part pas en vacances, mais je vais faire des promenades à vélo dans ma région.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]***Deuxième partie**

- L'année dernière, je n'ai pas voulu partir en Angleterre avec mes parents, mais ils ont insisté. Par contre, maintenant que j'ai seize ans, ils disent que je peux faire des excursions avec des copains.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

**Troisième partie**

- Cet été, on va faire un tas de choses pour s’amuser: la pêche, par exemple dans la rivière près de chez moi, le handball ou le volley dans le centre sportif. Je n’ai pas aimé les vacances en Angleterre, parce qu’on n’a rien fait qui m’intéressait. On a visité les endroits célèbres à Londres: les musées, la tour de Londres, etc. Et le soir c’était vraiment ennuyeux: on est resté dans l’hôtel pour dîner et puis on s’est couché de bonne heure.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

**Numéro 8**

*[Pause 5 seconds]*

- Ecoutez Janine, qui parle de ses vacances. Complétez les phrases. Choisissez dans la liste.

**Première partie**

**Exemple:** – Janine, qu’est-ce tu as fait pendant les vacances l’année dernière?

- Euh, je suis allée au bord de la mer avec ma famille.

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 5 seconds]*

Répondez aux questions (a) et (b).

- Ça c’est bien passé?
- Ah, non, pas du tout, c’étaient des vacances terribles. Ma mère a passé trop de temps au soleil le premier jour. Après ça elle a dû passer la plupart du temps à l’hôtel. Mon père ne voulait pas la laisser seule et donc mon frère et moi, nous n’avons pas fait grand’chose. On a pu se baigner, mais on n’a pas pu faire de la planche à voile, ni sortir le soir.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 15 seconds]*

**Deuxième partie**

Répondez aux questions (c) et (d).

- Tu vas en vacances à Pâques cette année?

- Oui, je vais faire un échange en Espagne avec un groupe du collège. Du moins, si quelqu'un tombe malade, ça ne va pas ruiner les vacances pour tout le monde! J'ai déjà reçu une lettre de la famille. Ils semblent très gentils. En plus, il y a un garçon de mon âge dans la famille. J'espère qu'il va m'accompagner en ville le soir, au cinéma ou à la disco. Ça sera mieux que rester dans un hôtel.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 15 seconds]*

**END OF QUESTIONS**



Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education

**FRENCH (SPECIFICATION B)****Module 2 Listening****Higher Tier****H**


 ASSESSMENT and  
 QUALIFICATIONS  
 ALLIANCE

SPECIMEN PAPERS

<b>No additional materials are required.</b>
--

Time allowed: 40 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **French**.
- In Section B answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.  
(Pause 5 minutes)
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 40.
- You may **not** use a dictionary at any time during the test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
24-25			
26-27			
28-29			
30-31			
32-33			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

**SECTION A**

Questions et réponses en français.

- 1** Ecoutez ces personnes qui ont oublié quelque chose.  
Qu'est-ce qu'ils ont oublié et où?  
Ecrivez le numéro et la lettre des dessins dans les cases.

Exemple:

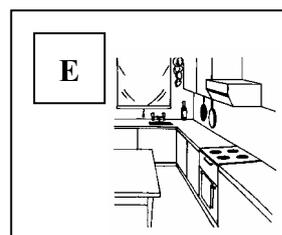
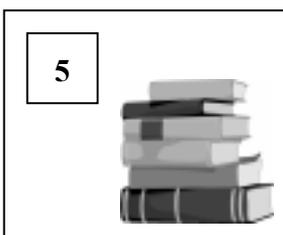
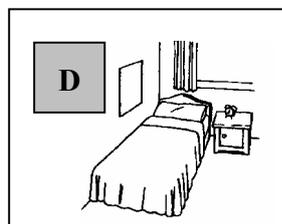
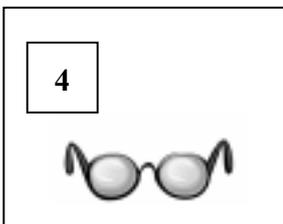
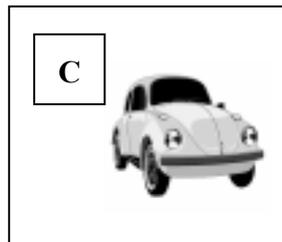
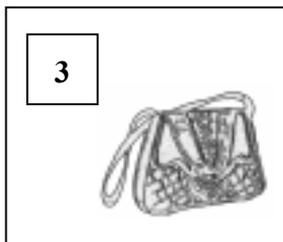
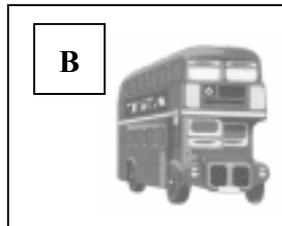
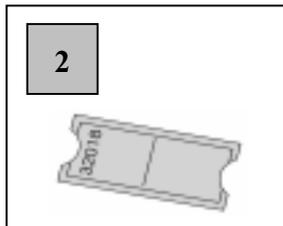
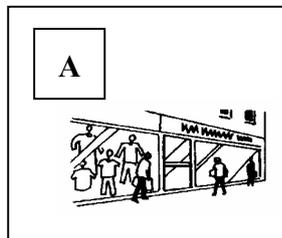
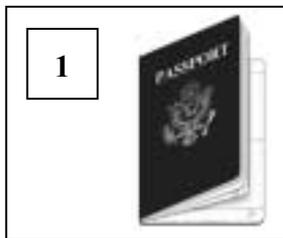
Objet	Où
<b>2</b>	<b>D</b>

(a)

(2 marks)

(b)

(2 marks)



2 Yannick parle de ses vacances. Complétez la grille. Choisissez dans la liste.

		L'année dernière	Cette année
Exemple:	Où?	Angleterre	France
<b>Première partie</b>	Le transport?	..... (1 mark)	..... (1 mark)
<b>Deuxième partie</b>	Avec qui?	..... (1 mark)	..... (1 mark)
<b>Troisième partie</b>	Les activités?	..... ..... (2 marks)	..... ..... (2 marks)

<b>France</b>	amis	les sports
<b>Angleterre</b>	famille	visiter les monuments
voiture	groupe du collègue	aller au cinéma
vélo	la pêche	manger à l'hôtel
train	le football	

Turn over ▶

- 3 Ecoutez Janine, qui parle de ses vacances.  
Complétez les phrases. Choisissez dans la liste.

**Première Partie**

**au bord de la mer** fait de la planche à voile.

détesté fait beaucoup le soir

aimé nagé

**Exemple:**

L'année dernière Janine est allée .....au bord de la mer.....

Répondez aux questions (a) et (b).

(a) Janine a ..... les vacances l'année dernière.

(b) Elle a .....

(2 marks)

**Deuxième Partie**

Répondez aux questions (c) et (d).

dans un hôtel

dans une famille

rester à la maison

à la campagne

s'amuser

sortir avec son groupe

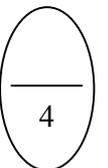
(c) A Pâques, elle va passer les vacances .....

(d) Le soir, elle espère .....

(2 marks)

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE.**

**Turn over ▶**



4 Vous êtes à la réception d'un hôtel. Ecoutez et répondez aux questions. Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
1 nuit	2 nuits	3 nuits

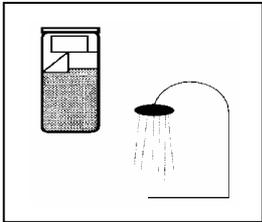
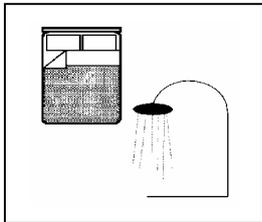
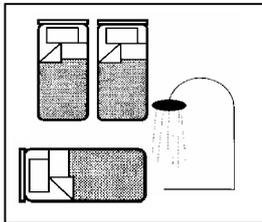
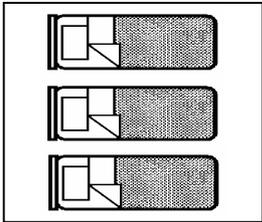
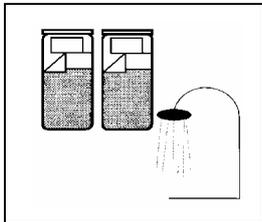
C'est pour combien de nuits?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

**A**

Première partie

Répondez à question (a).

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
		
<b>D</b>	<b>E</b>	
		

(a) Qu'est qu'ils doivent prendre comme chambres?

Ecrivez les bonnes lettres dans les cases.

(2 marks)

**Deuxième partie**

Répondez aux questions (b), (c) et (d).

<b>F</b>	au premier étage
<b>G</b>	en ville
<b>H</b>	à l'hôtel
<b>I</b>	au deuxième étage
<b>J</b>	dans le village

(b) Où sont les chambres?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

(c) Où est-ce qu'ils prendront le petit déjeuner?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

(d) Où est-ce qu'ils prendront le dîner?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

**Turn over ▶**

5 De quoi ont-ils besoin? Soulignez le mot correct.

**Exemple:** La gare.

**La gare routière.**

La banque.

- |     |                          |               |                                 |          |
|-----|--------------------------|---------------|---------------------------------|----------|
| (a) | une banque               | une pharmacie | une ambulance                   | (1 mark) |
| (b) | un bus                   | un taxi       | une voiture                     | (1 mark) |
| (c) | un hôpital               | un docteur    | la police                       | (1 mark) |
| (d) | une banque               | un hôpital    | un bureau des<br>objets trouvés | (1 mark) |
| (e) | un office de<br>tourisme | une poste     | une banque                      | (1 mark) |

6 Leila parle de ses écoles. Quelles phrases sont vraies? Ecrivez une lettre dans chaque case.

**Première partie**

<b>A</b>	Leila a moins de 16 ans.
<b>B</b>	Leila a plus de 16 ans.
<b>C</b>	Leila préférerait son collège.
<b>D</b>	Elle aime les sciences.
<b>E</b>	Elle n'aime pas la géographie.
<b>F</b>	Elle étudie l'histoire au lycée.
<b>G</b>	Elle trouve le lycée plus agréable.

**Exemple:**

<b>B</b>			
----------	--	--	--

*(3 marks)*

**Deuxième partie**

<b>H</b>	La discipline au collège était excellente.
<b>I</b>	Il y avait de mauvais élèves au collège.
<b>J</b>	Elle préfère les professeurs au lycée.
<b>K</b>	Elle travaille plus au lycée.
<b>L</b>	Maintenant elle a beaucoup de temps libre.
<b>M</b>	Elle a moins de devoirs au lycée.

--	--	--

*(3 marks)*

**Turn over ▶**

**SECTION B**Questions and answers in **English**.

- 7 You are waiting to be picked up by your penfriend's mother. She phones you on your mobile phone.

**Part 1****Example:**

Why is she 'phoning'?  
 ..... she can't pick you up .....

- (a) Why can't she pick you up?

Reason 1 ..... (1 mark)

Reason 2 ..... (1 mark)

**Part 2**

Answer questions (b) and (c).

- (b) Where do you catch the bus?

..... (1 mark)

- (c) Where in Plouvenez do you get off the bus?

..... (1 mark)

**8** Jérôme is talking about his holidays.

**Part 1**

What sort of town is Avignon? Give two facts.

1. ....

2. ....

*(2 marks)*

**Part 2**

Say two things that Jérôme did not like about his holiday.

1. ....

2. ....

*(2 marks)*

**END OF QUESTIONS**



**FRENCH (SPECIFICATION B)  
Module 2 Listening Transcript  
Higher Tier**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

SPECIMEN PAPERS

Time allowed: 40 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test.

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **French**.
- In Section B answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.  
*(Pause 5 minutes)*
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.

\*

- Je m'appelle Benoit. Je suis de Paris. En ce moment, j'étudie les langues. Plus tard je voudrais devenir professeur parce que j'aime bien les enfants.
- Je m'appelle Leila. Mon anniversaire, c'est le dix-sept mars. Pour les vacances, j'aime aller au bord de la mer parce que j'adore nager et bronzer au soleil.

\*

- **The test starts now.**

## Section A

### Questions et réponses en français.

#### Numéro 1

*[Pause 5 seconds]*

- Ecoutez ces personnes qui ont oublié quelque chose. Qu'est-ce qu'ils ont oublié et où? Ecrivez le numéro et la lettre des dessins.

#### Exemple:

- Je n'ai pas mon billet de train, je l'ai laissé dans ma chambre.  
\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 5 seconds]*

#### (a)

- Je n'ai pas mes lunettes, je les ai laissées dans la cuisine, sur la table.  
\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

#### (b)

- Monsieur, je n'ai pas mon sac. Je crois que je l'ai oublié dans un magasin en ville.  
\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

#### Numéro 2

*[Pause 5 seconds]*

- Yannick parle de ses vacances. Complétez la grille. Choisissez dans la liste.

#### Exemple:

- L'année dernière je suis allé en Angleterre, mais cette année je vais rester en France.  
\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 5 seconds]*

#### Première partie

- Je préfère voyager en voiture, mais pour aller en Angleterre nous avons pris le train. Cette année on ne part pas en vacances, mais je vais faire des promenades à vélo dans ma région.  
\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

## Deuxième partie

- L'année dernière, je n'ai pas voulu partir en Angleterre avec mes parents, mais ils ont insisté. Par contre, maintenant que j'ai seize ans, ils disent que je peux faire des excursions avec des copains.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

## Troisième partie

- Cet été, on va faire un tas de choses pour s'amuser: la pêche, par exemple dans la rivière près de chez moi, le handball ou le volley dans le centre sportif. Je n'ai pas aimé les vacances en Angleterre, parce qu'on n'a rien fait qui m'intéressait. On a visité les endroits célèbres à Londres: les musées, la tour de Londres, etc. Et le soir c'était vraiment ennuyeux: on est resté dans l'hôtel pour dîner et puis on s'est couché de bonne heure.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

## Numéro 3

*[Pause 5 seconds]*

- Ecoutez Janine, qui parle de ses vacances. Complétez les phrases. Choisissez dans la liste.

### Première partie

**Exemple:** – Janine, qu'est-ce tu as fait pendant les vacances l'année dernière?

- Euh, je suis allée au bord de la mer avec ma famille.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 5 seconds]*

Répondez aux questions (a) et (b).

- Ça c'est bien passé?
- Ah, non, pas du tout, c'étaient des vacances terribles. Ma mère a passé trop de temps au soleil le premier jour. Après ça elle a dû passer la plupart du temps à l'hôtel. Mon père ne voulait pas la laisser seule et donc mon frère et moi, nous n'avons pas fait grand'chose. On a pu se baigner, mais on n'a pas pu faire de la planche à voile, ni sortir le soir.

\*

*[Pause 15 seconds, repeat, \* pause 15 seconds]*

**Deuxième partie**

Répondez aux questions (c) et (d).

- Tu vas en vacances à Pâques cette année?
- Oui, je vais faire un échange en Espagne avec un groupe du collège. Du moins, si quelqu'un tombe malade, ça ne va pas ruiner les vacances pour tout le monde! J'ai déjà reçu une lettre de la famille. Ils semblent très gentils. En plus, il y a un garçon de mon âge dans la famille. J'espère qu'il va m'accompagner en ville le soir, au cinéma ou à la disco. Ça sera mieux que rester dans un hôtel.

\*

*[Pause 15 seconds, repeat, \* pause 15 seconds]*

**Numéro 4**

*[Pause 5 seconds]*

- Vous êtes à la réception d'un hôtel. Ecoutez et répondez aux questions. Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

**Exemple:**

- Bonsoir, madame. Vous avez des chambres de libre?
- Ça dépend. C'est pour combien de nuits?
- Pour une nuit seulement.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 5 seconds]*

**Première partie**

Répondez à la question (a).

- Oui, c'est bien possible. Qu'est-ce que vous voulez comme chambres?
- On est deux adultes et trois enfants. Alors, une chambre à deux personnes à un grand lit avec douche pour nous et une chambre sans douche à trois lits pour les enfants.
- Ah, je regrette. Il ne nous reste pas de chambre sans douche, mais je peux vous offrir une chambre à trois lits avec douche pour les enfants. En tout, ça sera 90 euros.
- Bon, ça va.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 15 seconds]*

**Deuxième partie**

Répondez aux questions (b), (c) et (d).

- Les chambres sont à quel étage?
- Elles sont au premier.
- On pourra prendre le petit déjeuner à l'hôtel?
- Oui, bien sûr. On sert le petit déjeuner de sept heures à dix heures. On sert le dîner aussi si vous voulez.
- Ah, non merci. Je crois qu'on préfère manger en ville.
- Comme vous voulez, madame. Alors je vais vous montrer les chambres. Suivez-moi, s'il vous plaît.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 15 seconds]*

**Numéro 5**

*[Pause 5 seconds]*

- De quoi ont-ils besoin? Soulignez le mot correct.

**Exemple:**

- Je veux prendre le bus.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat, \* pause 5 seconds]*

- (a)** – Allô. Il y a eu un accident de la route. Oui, il y a au moins un blessé. Il a perdu connaissance.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

- (b)** – Je dois aller à la gare ce matin, mais il n'y a pas de bus et ma voiture ne marche pas.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

- (c)** – J'ai vraiment mal à la tête et je me sens malade.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

- (d)** – Je n'ai plus mon portefeuille. Je crois que je l'ai laissé en ville ce matin.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

- (e) – Je veux envoyer cette carte à mon ami en Angleterre, mais je n'ai pas de timbres.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 10 seconds]*

### Numéro 6

*[Pause 5 seconds]*

- Leila parle de ses écoles. Quelles phrases sont vraies? Ecrivez une lettre dans chaque case.

### Première partie

- Je m'appelle Leila. J'ai seize ans et demie. Je suis au lycée Louis Pasteur. Avant le lycée, j'allais au collège Jules Ferry. Le collège, ce n'était pas mal, mais à vrai dire, je le trouvais un peu difficile, parce que le travail en plusieurs matières ne m'intéressait pas beaucoup. Maintenant je prépare mon bac en sciences. Ma matière préférée a toujours été la chimie. J'ai pu laisser tomber les matières que je n'aimais pas, la géo et l'histoire, par exemple.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 15 seconds]*

### Deuxième Partie

- Dans mon collège, il y avait plusieurs élèves qui n'étaient pas très sérieux, qui ne faisaient pas attention et parlaient toujours en classe. A cause de cela, les professeurs étaient trop stricts avec tout le monde. Maintenant, au lycée, ils sont plus sympa et on les respecte plus. Le travail est plus dur, et c'est vrai qu'on a plus de devoirs – je dois travailler tous les soirs et même le week-end, mais c'est plus intéressant.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 15 seconds]*

## SECTION B

### Questions and answers in English.

#### Number 7

*[Pause 5 seconds]*

- You are waiting to be picked up by your penfriend's mother. She phones you on your mobile.

**Part 1**

- Allô, ici Madame Legros, la mère de ta correspondante Annique. Je te téléphone pour te dire que j'ai un petit problème. C'est que je ne peux pas venir vous chercher à la gare. Mon mari, Monsieur Legros, a dû rester tard au travail. Il ne rentre pas avant sept heures. Alors je n'ai pas de voiture. Je m'excuse.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 15 seconds]*

**Part 2**

Answer questions (b) and (c).

- Alors, pour venir chez nous, tu dois prendre l'autobus. Il s'arrête devant la gare, tu as compris, devant la gare. C'est la ligne numéro dix. Tu dis au conducteur que tu veux descendre à la place du marché à Plounevez, oui c'est ça, à la place du marché. Annique sera là pour te rencontrer.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 15 seconds]*

**Number 8**

*[Pause 5 seconds]*

- Jérôme is talking about his holidays.

**Part 1**

- L'année dernière, je suis allé en vacances près d'une ville qui s'appelle Avignon, dans le sud de la France. C'est une assez grande ville. Il y a des industries, mais c'est surtout une ville touristique. Il y a beaucoup à faire et on ne s'ennuie jamais. Par exemple, on peut visiter le célèbre pont – vous connaissez peut-être la chanson << Sur le pont d'Avignon >>. Dans la région, on peut faire beaucoup d'excursions en bus ou des promenades à pied. La campagne autour de la ville est très belle. Et le soir, il y a toutes sortes d'activités.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 15 seconds]*

**Part 2**

Pour moi, c'étaient des vacances très agréables, mais ce que je n'ai pas aimé, c'est qu'il y avait trop de voitures, trop de bruit et c'est loin de la mer. En plus, il faisait très chaud en août.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat, \* pause 15 seconds]*

**END OF QUESTIONS**



Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank
-------------

## General Certificate of Secondary Education

### FRENCH (SPECIFICATION B) Module 2 Reading Foundation Tier



# F

SPECIMEN PAPERS

<b>No additional materials are required.</b>
--

Time allowed: 40 minutes

#### Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **French**.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.

#### Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- Mark allocations are shown in brackets.
- You may **not** use a dictionary at any time during the test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
44-45			
46-47			
48-49			
50-51			
52-53			
54-55			
56-57			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

**SECTION A**Questions and answers in **English**.

**1** On the internet you find this home page for a French school.

**Le Collège Jules Verne**

Le collège offre des clubs de

- théâtre
- cinéma
- vélo
- natation
- dessin

The school has the following clubs:

**Example:**

- drama
- cinema
- .....
- .....
- .....

*(3 marks)*

2 You are planning a holiday in France and see this advert for a hotel in Rouen.

Hôtel Bellevue



- 100 chambres avec douche et télévision
- parking
- piscine
- situé à côté de l'hôtel de ville.

**Example:** How many rooms are there in the hotel? ..... 100 .....

(a) What two things would you find in every room?

.....  
.....

(2 marks)

(b) What two other facilities are there at the hotel?

.....  
.....

(2 marks)

(c) Where in Rouen is the hotel situated?

.....

(1 mark)

**Turn over ▶**

**SECTION B**Questions et réponses en **français**.

3 Vous êtes en vacances. Où allez-vous pour ...

A	prendre un train?
B	acheter des timbres?
C	nager?
D	prendre un bus?
E	acheter du pain?
F	trouver des brochures sur la ville?
G	prendre un avion?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

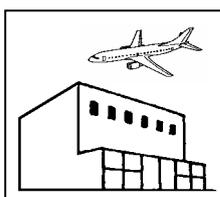
**Exemple:** La boulangerie

(a)



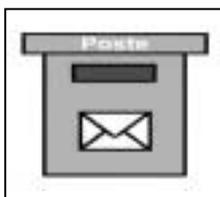

(1 mark)

(b)



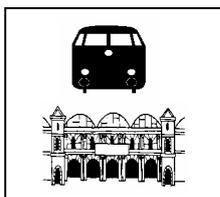

(1 mark)

(c)




(1 mark)

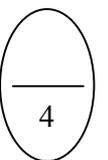
(d)




(1 mark)

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

**Turn over ▶**



4 Vous recevez une lettre d'un ami français.

Je m'appelle Simon. Dans ma famille il y a six personnes. Mon père, qui s'appelle Paul, a quarante-huit ans et il est informaticien. Il aime aller au cinéma et faire de la planche à voile, mais il n'aime pas le rugby.

Ma mère, Sandra, est petite. Elle a les cheveux longs et blonds et les yeux marron. Elle porte des lunettes.

J'ai aussi deux sœurs et un frère. Mes sœurs ont douze et dix ans et mon frère a quinze ans. Nous avons une souris et un lapin.

**Exemple:** Dans la famille de Simon, il y a combien de personnes?

A	B	C
4	5	6

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(a) Son père a quel âge?

A	B	C
38 ans	48 ans	58 ans

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(b) Son père est ...

A	B	C
		

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

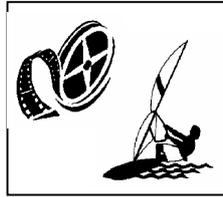
(1 mark)

(c) Son père aime ...

A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

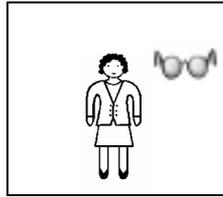
(1 mark)

(d) Sa mère, Sandra ...

A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(e) Ses deux sœurs ont ...

A

15 et 12 ans

B

15 et 10 ans

C

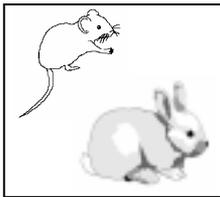
12 et 10 ans

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(f) Ses animaux sont ...

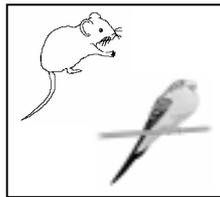
A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Turn over ▶

5 Vous recevez un e-mail de Sophie, une copine française.



Je vais parler de mon collège qui s'appelle le Collège Louis Pasteur. C'est une grande école mixte de douze cents élèves et il y a cinquante-cinq profs. J'aime mon collège parce que les cours sont intéressants et, en général, les profs sont chouettes. Je préfère l'E.M.T. car je pense que c'est facile mais je n'aime pas du tout l'espagnol car c'est difficile et le prof est sévère.

On commence à 8h 30 et on finit l'après-midi à 4h. Il y a deux récréations et la pause-déjeuner dure une heure.

Décidez si les phrases sont **vraies** (V), **fausses** (F) ou **pas mentionnées** (PM).

**Exemple:** Le collège est petit.

F

(a) Il y a 50 profs au collège.

(1 mark)

(b) Sophie aime son collège.

(1 mark)

(c) Elle trouve les profs nuls.

(1 mark)

(d) Elle n'aime pas l'informatique.

(1 mark)

(e) Elle trouve son prof d'espagnol strict.

(1 mark)

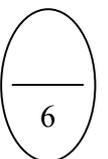
(f) Il n'y a pas de récréation.

(1 mark)

---

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

**Turn over ▶**



**6** Vous êtes dans un hôtel en France. Lisez les informations générales.**HÔTEL DU MOULIN**  
**INFORMATIONS GÉNÉRALES**

1. Réception  
La réception est ouverte de 7h à 22h tous les jours.
2. Petit Déjeuner  
Le petit déjeuner est servi dans le restaurant de 7h30 à 9h30. Pendant cet horaire, nous offrons à titre gratuit le service en chambre. Prière de téléphoner à la réception.
3. Dîner  
Le dîner est servi de 19h à 21h. Si vous désirez manger après 20h prière de réserver votre table à la réception.
4. Minibus  
La liaison entre l'hôtel et la ville est gratuite. Les horaires vous seront donnés à la réception.
5. Clefs  
Les portes seront fermées à clef à partir de 22h. La deuxième clef du trousseau est pour la porte principale de l'entrée.
6. Départ  
Merci de libérer la chambre après le petit déjeuner ou au plus tard à 11h.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

**Exemple:** La réception est ouverte...

A	de 7h à 24h
B	de 7h à 22h
C	de 7h à 20h

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

B

- (a) Si vous voulez le petit déjeuner dans votre chambre...

A	vous devez payer un supplément.
B	il faut téléphoner en avance.
C	c'est plus cher que dans le restaurant.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (b) On peut manger le soir...

A	seulement après 20 heures.
B	entre 19h et 21h.
C	seulement si vous réservez une table.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (c) Si vous voulez aller en ville...

A	il faut prendre un taxi.
B	il faut acheter un billet pour le minibus.
C	le voyage est gratuit.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (d) Le jour de votre départ...

A	on peut rester dans la chambre jusqu'à 11 heures.
B	il faut quitter la chambre avant le petit déjeuner.
C	il faut porter vos bagages vous-même.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Turn over ▶

7 Voici un e-mail de votre amie française, Monique.

Enfin c'est les vacances! J'ai passé mes examens et je n'ai plus de travail scolaire jusqu'à septembre. J'espère profiter du soleil cet été et je vais passer une quinzaine en Espagne à la plage avec deux copines. Nous allons nous bronzer et nous relaxer et nous allons faire les magasins aussi. Cependant, ça va coûter cher et j'aurai besoin d'argent. Alors, je propose de trouver du travail dans un restaurant de ma région avant de partir en vacances.

Complétez les phrases. Choisissez dans la liste.

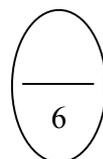
**Exemple:** Les .....VACANCES ..... sont enfin arrivées.

- (a) Monique n'a pas de ..... maintenant. (1 mark)
- (b) Elle va aller en Espagne pour ..... (1 mark)
- (c) Elle va passer du temps ..... (1 mark)
- (d) Elle partira en vacances avec des ..... (1 mark)
- (e) Elle va faire du ..... en vacances. (1 mark)
- (f) Elle va chercher ..... pour payer les vacances. (1 mark)

vacances	devoirs	un emploi
amies	au bord de la mer	à la montagne
shopping	ski nautique	2 semaines

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

**Turn over ▶**



## 8 Voici une lettre d'un ami français.

Nous avons quitté la France ce matin à onze heures et demie, et trois heures plus tard, nous sommes arrivés en Italie. Le vol était agréable.

Après être arrivés, nous avons pris un car à notre hôtel qui se trouve tout près de la gare routière.

Ma chambre est formidable, avec une vue superbe de la mer. Le seul problème, c'est que nous avons perdu une de nos valises!

(a) Heure de départ de la France?

A

B

C

10:00

11:30

11:15

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(b) Heure d'arrivée en Italie?

A

B

C

3:30

14:00

14:30

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

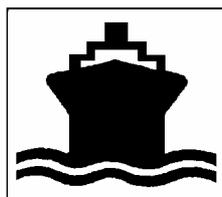
(1 mark)

(c) Transport pour aller en Italie?

A

B

C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Transport à l'hôtel?

A



B



C

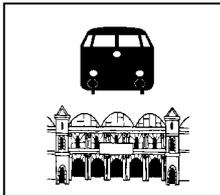


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

(e) Situation de l'hôtel?

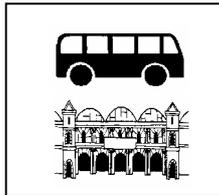
A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

(f) Objet perdu?

A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)***END OF QUESTIONS**





## SECTION A

## Questions et réponses en français.

- 1 Vous êtes dans un hôtel en France. Lisez les informations générales.

HÔTEL DU MOULIN  
INFORMATIONS GÉNÉRALES

1. Réception  
La réception est ouverte de 7h à 22h tous les jours.
2. Petit Déjeuner  
Le petit déjeuner est servi dans le restaurant de 7h30 à 9h30. Pendant cet horaire, nous offrons à titre gratuit le service en chambre. Prière de téléphoner à la réception.
3. Dîner  
Le dîner est servi de 19h à 21h. Si vous désirez manger après 20h prière de réserver votre table à la réception.
4. Minibus  
La liaison entre l'hôtel et la ville est gratuite. Les horaires vous seront donnés à la réception.
5. Clefs  
Les portes seront fermées à clef à partir de 22h. La deuxième clef du trousseau est pour la porte principale de l'entrée.
6. Départ  
Merci de libérer la chambre après le petit déjeuner ou au plus tard à 11h.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

**Exemple:** La réception est ouverte...

A	de 7h à 24h
B	de 7h à 22h
C	de 7h à 20h

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

B

- (a) Si vous voulez le petit déjeuner dans votre chambre...

A	vous devez payer un supplément.
B	il faut téléphoner en avance.
C	c'est plus cher que dans le restaurant.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (b) On peut manger le soir...

A	seulement après 20 heures.
B	entre 19h et 21h.
C	seulement si vous réservez une table.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (c) Si vous voulez aller en ville...

A	il faut prendre un taxi.
B	il faut acheter un billet pour le minibus.
C	le voyage est gratuit.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (d) Le jour de votre départ...

A	on peut rester dans la chambre jusqu'à 11 heures.
B	il faut quitter la chambre avant le petit déjeuner.
C	il faut porter vos bagages vous-même.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Turn over ▶

2 Voici un e-mail de votre amie française, Monique.

Enfin c'est les vacances! J'ai passé mes examens et je n'ai plus de travail scolaire jusqu'à septembre. J'espère profiter du soleil cet été et je vais passer une quinzaine en Espagne à la plage avec deux copines. Nous allons nous bronzer et nous relaxer et nous allons faire les magasins aussi. Cependant, ça va coûter cher et j'aurai besoin d'argent. Alors, je propose de trouver du travail dans un restaurant de ma région avant de partir en vacances.

Complétez les phrases. Choisissez dans la liste.

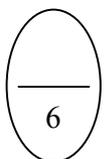
**Exemple:** Les .....VACANCES ..... sont enfin arrivées.

- (a) Monique n'a pas de ..... maintenant. (1 mark)
- (b) Elle va aller en Espagne pour ..... (1 mark)
- (c) Elle va passer du temps ..... (1 mark)
- (d) Elle partira en vacances avec des ..... (1 mark)
- (e) Elle va faire du ..... en vacances. (1 mark)
- (f) Elle va chercher ..... pour payer les vacances. (1 mark)

vacances	devoirs	un emploi
amies	au bord de la mer	à la montagne
shopping	ski nautique	2 semaines

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

**Turn over ▶**



## 3 Voici une lettre d'un ami français.

Nous avons quitté la France ce matin à onze heures et demie, et trois heures plus tard, nous sommes arrivés en Italie. Le vol était agréable.

Après être arrivés, nous avons pris un car à notre hôtel qui se trouve tout près de la gare routière.

Ma chambre est formidable, avec une vue superbe de la mer. Le seul problème, c'est que nous avons perdu une de nos valises!

(a) Heure de départ de la France?

A

B

C

10:00

11:30

11:15

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(b) Heure d'arrivée en Italie?

A

B

C

3:30

14:00

14:30

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(c) Transport pour aller en Italie?

A

B

C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Transport à l'hôtel?

A

B

C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

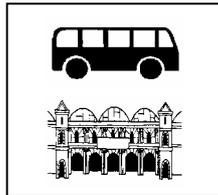
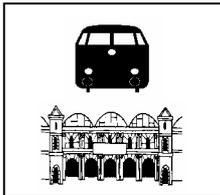
*(1 mark)*

(e) Situation de l'hôtel?

A

B

C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

(f) Objet perdu?

A

B

C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

Turn over ▶

4 Vous recevez une lettre de votre correspondante, Rachel.

L'année prochaine j'ai l'intention de changer d'école et j'ai choisi le lycée Louis XIV car c'est près de chez moi et il y a un nouveau bâtiment de sciences. Après le lycée je ne vais pas aller immédiatement à l'université, car je vais attendre dix-huit mois pour décider ce que je vais faire. Cependant, je suis certaine que j'aimerais trouver un emploi à l'étranger car j'adore les voyages et j'espère voir une autre culture.

Répondez en français aux questions suivantes. Il n'est pas nécessaire d'écrire en phrases complètes.

**Exemple:** Rachel ira à quel lycée? ..... Le lycée Louis XIV .....

(a) Pourquoi ira-t-elle au lycée Louis XIV? Donnez **deux** détails.

(i) .....

(ii) .....

(2 marks)

(b) Quand est-ce qu'elle ira à l'université?

.....

(1 mark)

(c) Où est-ce qu'elle voudrait travailler?

.....

(1 mark)

(d) Pourquoi? Donnez **deux** détails.

(i) .....

(ii) .....

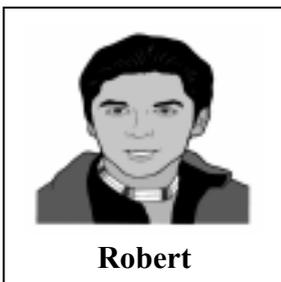
(2 marks)

## 5 Quatre personnes parlent des vacances.



Je préfère les vacances où on peut faire du sport. L'année dernière j'ai fait un tour de la Bretagne à vélo avec cinq amis et c'était super. Nous avons nagé, avons fait des sports nautiques et on a fait des randonnées.

Quand je pars en vacances j'aime mieux loger dans un hôtel cinq étoiles. Je travaille dur pendant dix mois et j'aime me relaxer en vacances.



Je fais toujours du camping, surtout dans un petit terrain isolé où il y a une rivière et on peut aller à la pêche. Je pars souvent seul ou avec un bon copain – je n'aime pas beaucoup de bruit et d'activités.

Je passe mes vacances à la montagne depuis six ans et c'est formidable. Je n'aime pas la chaleur et je préfère un séjour en hiver.



Qui ...

<b>Exemple:</b>	est allée en Bretagne l'année dernière?	Karine	
(a)	aime partir en vacances de neige?		(1 mark)
(b)	préfère les vacances actives?		(1 mark)
(c)	adore les vacances calmes et simples?		(1 mark)
(d)	a fait du cyclisme pendant les vacances?		(1 mark)
(e)	préfère les vacances de grand luxe?		(1 mark)
(f)	a deux mois de vacances chaque année?		(1 mark)

Turn over ▶

6 Voice une lettre d'une magazine française.

Je collectionne les CDs car la musique est ma passion. J'en ai une quarantaine. J'ai commencé il y a un an et je dépense tout mon argent en musique. Le premier disque que j'ai acheté, c'était du groupe britannique, 'The Darkness' et je suis devenue fan tout de suite.

Le chanteur, Justin, est si beau et aussi très drôle. Je voudrais assister à un de leurs concerts pour mieux apprécier leur musique mais je pense qu'ils préfèrent rester en Angleterre.

Mon rêve est de devenir chanteuse professionnelle.

Jeanne

Quelles sont les 5 phrases correctes? Ecrivez les bonnes lettres dans les cases.

A	Jeanne collectionne les disques compacts.
B	Elle aimerait aller à un concert du Darkness.
C	Elle est chanteuse professionnelle.
D	Elle n'aime pas la musique.
E	Elle a environ 40 CDs.
F	Elle trouve Justin amusant.
G	Elle n'a jamais acheté un CD.
H	Elle voudrait être chanteuse.
I	Elle est allée à un concert du Darkness.

Exemple:

A

(4 marks)

**SECTION B**Questions and answers in **English**.

7 Here is an article from a French newspaper.

Un accident s'est passé sur la route de Caen hier vers neuf heures du soir. Un automobiliste a essayé d'éviter un chien qui traversait la route et sa voiture a heurté un arbre. Un piéton a téléphoné à la police et une ambulance est arrivée un quart d'heure plus tard.

Le chauffeur, un jeune Anglais, âgé de vingt-cinq ans, était blessé au genou, mais ce n'était pas grave et il va bientôt pouvoir rentrer chez lui au début de mars. Son beau-père qui était dans la voiture avec la femme du chauffeur était blessé à l'oreille, mais elle n'a reçu aucune blessure.

**Example:** Where did the accident take place?

.....On the road to Caen.....

(a) When **exactly** did the accident take place?

.....

(2 marks)

(b) What did the car hit?

.....

(1 mark)

(c) Who telephoned the police?

.....

(1 mark)

(d) When did the ambulance arrive?

.....

(1 mark)

(e) What part of the driver's body was injured?

.....

(1 mark)

(f) When will the driver be allowed home?

.....

(1 mark)

(g) Who was not injured?

.....

(1 mark)

**END OF QUESTIONS**



## GCSE French B

### SPECIMEN LISTENING TESTS – MODULE 2

#### FOUNDATION TIER

Question	Key Idea	Accept	Mark	Reject
1	(a) Family (b) House & Home (c) School (d) Transport		1 1 1 1	Any answer not appearing in the list
2	(a) 3 (b) (swimming) pool (c) small (d) by the sea / on the coast	three	1 1 1 1	Any answer in French
3	lundi <input type="text" value="C"/> <input type="text" value="D"/> (any order)  mardi <input type="text" value="G"/> <input type="text" value="A"/> <input type="text" value="F"/> (any order)		5	

Question		Key Idea		Accept	Mark	Reject		
4	<b>Première Partie</b>	il aime <input type="checkbox"/> C	il n'aime pas <input type="checkbox"/> J		6			
	<b>Deuxième Partie</b>	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> F					
	<b>Troisième Partie</b>	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E					
5	<b>Première Partie</b>	(a) peu (b) 8 heures			1 1			
	<b>Deuxième Partie</b>	(c) bien (d) travaille (e) écoute de la musique			1 1 1			
6		(a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>4</td><td>E</td></tr></table>	4	E			4	
4	E							
		(b) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td><td>A</td></tr></table>	3	A				
3	A							

Question		Key Idea	Accept	Mark	Reject		
7	<b>Première Partie</b>	<table border="1"> <tr> <td>Train</td> <td>Vélo</td> </tr> </table>	Train	Vélo		8	
	Train	Vélo					
	<b>Deuxième Partie</b>	<table border="1"> <tr> <td>Famille</td> <td>Amis</td> </tr> </table>	Famille	Amis			
Famille	Amis						
<b>Troisième Partie</b>	<table border="1"> <tr> <td>Visiter les monuments</td> <td>la pêche</td> </tr> <tr> <td>Manger à l'hôtel</td> <td>les sports</td> </tr> </table>	Visiter les monuments	la pêche	Manger à l'hôtel	les sports		
Visiter les monuments	la pêche						
Manger à l'hôtel	les sports						
8	<b>Première Partie</b>	(a) détesté (b) nagé		1 1			
	<b>Deuxième Partie</b>	(c) dans une famille (d) s'amuser		1 1			
			<b>TOTAL</b>	<b>40</b>			

## GCSE French B

### SPECIMEN LISTENING TESTS – MODULE 2

#### HIGHER TIER

Question		Key Idea	Accept	Mark	Reject				
1		(a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>4</td> <td>E</td> </tr> </table> (b) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>3</td> <td>A</td> </tr> </table>	4	E	3	A		4	
4	E								
3	A								
2	<b>Première Partie</b>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>Train</td> <td>Vélo</td> </tr> </table>	Train	Vélo					
	Train	Vélo							
	<b>Deuxième Partie</b>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>Famille</td> <td>Amis</td> </tr> </table>	Famille	Amis					
Famille	Amis								
<b>Troisième Partie</b>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td>Visiter les monuments</td> <td>la pêche</td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>Manger à l'hôtel</td> <td>les sports</td> </tr> </table>	Visiter les monuments	la pêche	Manger à l'hôtel	les sports				
Visiter les monuments	la pêche								
Manger à l'hôtel	les sports								
			8						

Question		Key Idea	Accept	Mark	Reject		
3	<b>Première Partie</b>	(a) détesté (b) nagé		1 1			
	<b>Deuxième Partie</b>	(c) dans une famille (d) s'amuser		1 1			
4	<b>Première Partie</b>	(a) <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C		in any order			
	<b>Deuxième Partie</b>	(b) <input type="checkbox"/> F (c) <input type="checkbox"/> H (d) <input type="checkbox"/> G		must be in this order			

Question		Key Idea	Accept	Mark	Reject
5		(a) Une ambulance (b) Un taxi (c) Un docteur (d) Le bureau des objets trouvés (e) La poste		5	
6	<b>Première Partie</b>	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> G	(any order)	6	
	<b>Deuxième Partie</b>	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> K	(any order)		
7	<b>Part 1</b>	(a) No car husband (stayed) late (at work)		1 1	
	<b>Part 2</b>	(b) In front of the station (c) (at the) market (place/square)		1 1	

Question		Key Idea	Accept	Mark	Reject
8	<b>Part 1</b>	(a) Any two facts from:  fairly big / industrial / tourist town / lots to do	industries	2	
	<b>Part 2</b>	(b) Any two facts from:  too many cars / too much traffic/the traffic / noisy / hot / far from sea		2	
			<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	

**GCSE French B****SPECIMEN READING TESTS – MODULE 2****FOUNDATION TIER**

	<b>Accept</b>	<b>Mark</b>	<b>Reject/Notes</b>
1	cycling swimming art (in any order)	1 1 1	
2	(a) Shower and TV (b) Car park and swimming pool (c) Next to the town hall	2 2 1	
3	(a) <b>F</b> (b) <b>G</b> (c) <b>B</b> (d) <b>A</b>	1 1 1 1	

	<b>Accept</b>	<b>Mark</b>	<b>Reject/Notes</b>
4	(a) <input type="checkbox"/> <b>B</b>	1	
	(b) <input type="checkbox"/> <b>A</b>	1	
	(c) <input type="checkbox"/> <b>B</b>	1	
	(d) <input type="checkbox"/> <b>C</b>	1	
	(e) <input type="checkbox"/> <b>C</b>	1	
	(f) <input type="checkbox"/> <b>A</b>	1	
5	(a) <input type="checkbox"/> <b>F</b>	1	
	(b) <input type="checkbox"/> <b>V</b>	1	
	(c) <input type="checkbox"/> <b>F</b>	1	
	(d) <input type="checkbox"/> <b>PM</b>	1	
	(e) <input type="checkbox"/> <b>V</b>	1	
	(f) <input type="checkbox"/> <b>F</b>	1	

	<b>Accept</b>	<b>Mark</b>	<b>Reject/Notes</b>
6	(a) <input type="checkbox"/> <b>B</b>	1	
	(b) <input type="checkbox"/> <b>B</b>	1	
	(c) <input type="checkbox"/> <b>C</b>	1	
	(d) <input type="checkbox"/> <b>A</b>	1	
7	(a) devoirs	1	
	(b) 2 semaines	1	
	(c) au bord de la mer	1	
	(d) amies	1	
	(e) shopping	1	
	(f) un emploi	1	

	<b>Accept</b>	<b>Mark</b>	<b>Reject/Notes</b>
8	(a) <input type="checkbox"/> <b>B</b>	1	
	(b) <input type="checkbox"/> <b>C</b>	1	
	(c) <input type="checkbox"/> <b>C</b>	1	
	(d) <input type="checkbox"/> <b>B</b>	1	
	(e) <input type="checkbox"/> <b>C</b>	1	
	(f) <input type="checkbox"/> <b>B</b>	1	
	<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	

**GCSE French B****SPECIMEN READING TESTS – MODULE 2****HIGHER TIER**

	Accept	Mark	Reject/Notes
1	(a) <input type="checkbox"/> B	1	
	(b) <input type="checkbox"/> B	1	
	(c) <input type="checkbox"/> C	1	
	(d) <input type="checkbox"/> A	1	
2	(a) devoirs	1	
	(b) 2 semaines	1	
	(c) au bord de la mer	1	
	(d) amies	1	
	(e) shopping	1	
	(f) un emploi	1	

	Accept	Mark	Reject/Notes
3	(a) <input type="checkbox"/> B (b) <input type="checkbox"/> C (c) <input type="checkbox"/> C (d) <input type="checkbox"/> B (e) <input type="checkbox"/> C (f) <input type="checkbox"/> B	1 1 1 1 1 1	
4	(a) (i) près de chez elle/moi (ii) (il y a) un nouveau bâtiment de sciences (b) dans 18 mois (c) à l'étranger (d) (i) adore voyages (ii) espère voir une autre culture	2 1 1 2	

	Accept		Mark	Reject/Notes
5	(a)	Susanne	1	
	(b)	Karine	1	
	(c)	Robert	1	
	(d)	Karine	1	
	(e)	Marc	1	
	(f)	Marc	1	
6	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">E</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">F</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">H</div> </div> <p style="text-align: center;">in any order</p>		4	
7	(a)	yesterday at 9 pm/evening	2	
	(b)	a tree	1	
	(c)	a pedestrian/passers-by	1	
	(d)	15 minutes/¼ of an hour	1	
	(e)	knee	1	
	(f)	start of March	1	
	(g)	the driver's wife	1	
<b>TOTAL</b>			<b>40</b>	