

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Page	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
TOTAL	



General Certificate of Secondary Education
Foundation Tier
June 2010

French

46552F

Unit 2 Reading

F

Thursday 10 June 2010 9.00 am to 9.30 am

You will need no other materials.

Time allowed

- 30 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write your answer outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 35.
- You must **not** use a dictionary.



J U N 1 0 4 6 5 5 2 F 0 1

H/Jun10/46552F

46552F

Answer all questions in **English**.

1 Messages

What do these cards say? Write the message next to each card.

Example:



Thank you

.....

1 (a)



.....
(1 mark)

1 (b)



.....
(1 mark)



1 (c)



.....
(1 mark)

1 (d)



.....
(1 mark)

Turn over for the next question

4

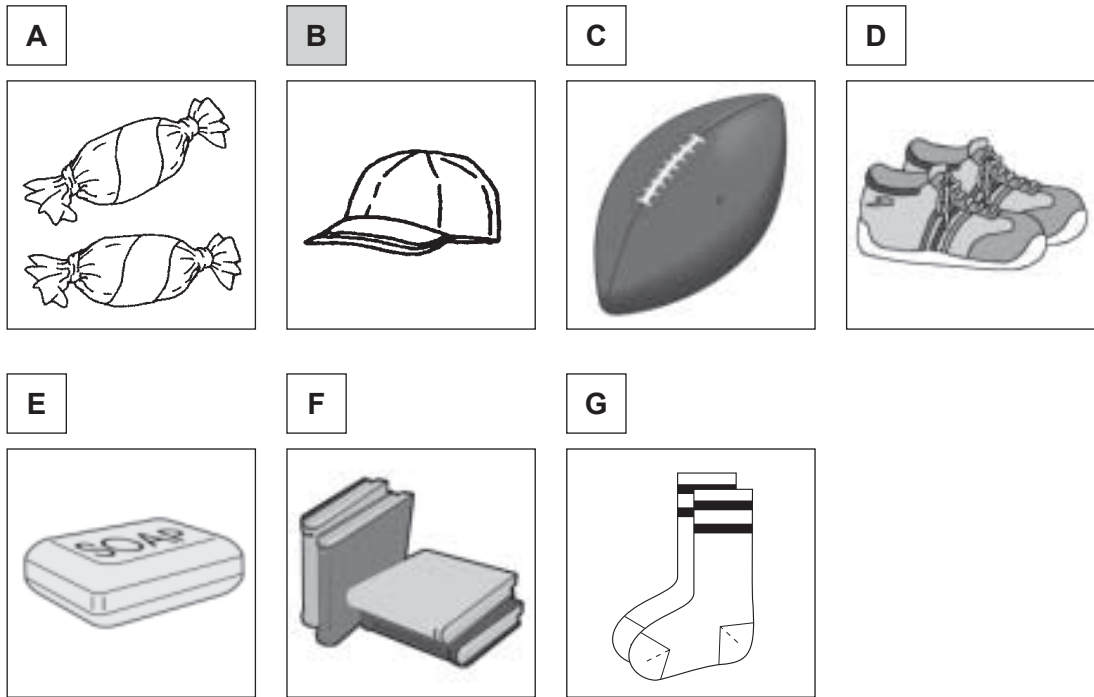
Turn over ►



2

Helping Others

You are sending a charity parcel to children in Africa.



Match the items to the pictures. Write the correct letter in each box.

Example: chapeau**B**

2 (a) chaussettes

(1 mark)

2 (b) livres

(1 mark)

2 (c) savon

(1 mark)

2 (d) baskets

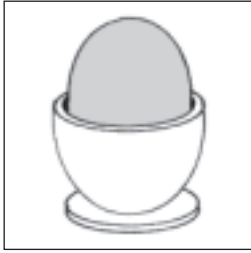
(1 mark)



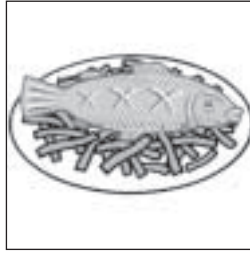
3

Healthy eating

A



B



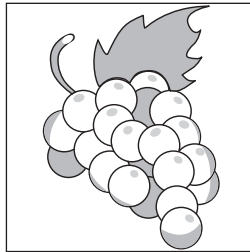
C



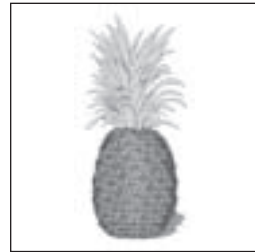
D



E



F



Match these foods with the pictures. Write the correct letter in each box.

3 (a)

Des légumes

(1 mark)

3 (b)

Une pomme

(1 mark)

3 (c)

Un œuf

(1 mark)

3 (d)

Du raisin

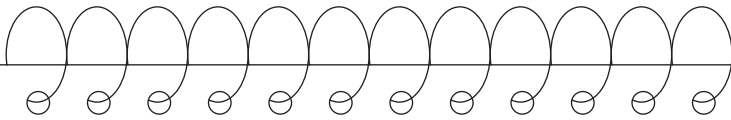
(1 mark)



4 Shopping

A	La poste
B	La boulangerie
C	La bijouterie
D	La boucherie
E	Le marchand de fruits
F	La librairie
G	La confiserie

Here is a shopping list. Where do you go for each item? Write the correct letter in each box.



- 4 (a) Bonbons (1 mark)
- 4 (b) Croissants (1 mark)
- 4 (c) Fraises (1 mark)
- 4 (d) Timbres (1 mark)
- 4 (e) Saucisses (1 mark)



5

Leisure activities

A

Je préfère
regarder ça sur
le grand écran.
J'aime bien y aller
avec mes amis.

B

J'ai un nouveau
portable. Je parle
avec mon petit ami
au moins quatre
fois par jour.

C

Les devoirs sont
ennuyeux. Je
préfère surfer sur
Internet.

D

Pour m'amuser je
fais des dessins
drôles de mes
profs!

E

Près de chez moi,
il y a un grand
centre commercial.
C'est bien, ça.

F

Pendant mon temps
libre j'aime les
jeux-vidéo et jouer
sur mon ordinateur.

Choose the correct activity. Write the letter in each box.

5 (a)

Playing games

(1 mark)

5 (b)

Shopping

(1 mark)

5 (c)

Drawing

(1 mark)

5 (d)

Going to the cinema

(1 mark)

9

Turn over ►



6 Preparing for work experience

Choose a word from the list to fill the gap. Write the correct letter in the box.

Example: Arrivez à l' . On commence à 8 h.

6 (a) Prenez la numéro 42. L'arrêt se trouve tout près du bureau. (1 mark)

6 (b) Apportez votre . Il n'y a pas de restaurant. (1 mark)

6 (c) Portez des propres. Le jean n'est pas permis. (1 mark)

6 (d) Lisez attentivement les sur la sécurité dans le bureau. (1 mark)

A	déjeuner
B	heure
C	ligne
D	patron
E	règlements
F	travail
G	vêtements



7 Talking about school



Bien sûr, il y a des choses que je n'aime pas, mais en général je trouve que mon collège me donne une bonne éducation. Les bâtiments sont trop vieux, et les salles de classe ne sont pas bien équipées. Par contre, les terrains de foot sont super. Nous avons quelques profs qui sont sympas et amusants et d'autres qui sont sévères. Je dois faire trois heures de devoirs chaque soir pendant la semaine. Par conséquent, je passe peu de temps avec mes copines.

What is Mélanie's opinion of each of the following?

Write **P** if you think she has a positive opinion.

Write **N** if you think she has a negative opinion.

Write **P/N** if you think she has both positive and negative opinions.

Example School in general

P/N

7 (a)

The buildings

(1 mark)

7 (b)

Facilities for sport

(1 mark)

7 (c)

Teachers

(1 mark)

7 (d)

Homework

(1 mark)



8

Social issues



Marc, 17 ans. J'habite une ville industrielle. Mon père et mon grand-père travaillaient dans une usine de voitures. Maintenant ces usines sont fermées parce que les gens préfèrent acheter des voitures japonaises. Alors, le chômage est devenu un problème. J'ai peur de me trouver sans travail quand je quitterai le lycée. Je pense déjà à travailler à l'étranger.



Soraya, 16 ans. Beaucoup de touristes viennent dans ma ville pour profiter des belles plages et des attractions touristiques. Mes copines et moi trouvons facilement des jobs pendant les grandes vacances. Il est vrai que le tourisme a ses inconvénients, mais il y a aussi beaucoup d'avantages.



Arzal, 16 ans. Beaucoup a changé dans ma ville. Je sors rarement le soir ou le week-end, car il y a de plus en plus d'agressions dans mon quartier. Par exemple hier, dans la rue, quelqu'un a pris le portable et la montre de mon ami Georges. Il y a aussi beaucoup de vandalisme. Les policiers nous disent qu'ils essaient de trouver des solutions, mais sans succès jusqu'ici.



Choose the correct person. Write **M** (for Marc)
S (for Soraya)
or **A** (for Arzal) in each box.

8 (a) Who is afraid of going out? (1 mark)

8 (b) Who can find work in the summer holiday? (1 mark)

8 (c) Who thinks local problems are not being solved quickly enough? (1 mark)

8 (d) Who might move away? (1 mark)

8 (e) Who lives somewhere affected by job losses? (1 mark)

8 (f) Who is generally happy about where they live? (1 mark)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

