

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2008

FRENCH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening
Foundation Tier

46504/LF
F



Wednesday 4 June 2008 1.30 pm to 2.00 pm approximately

You will need no other materials.

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer all the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
- **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. [*Pause 5 minutes*]
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Question	Mark	Question	Mark
1		5	
2		6	
3			
4			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

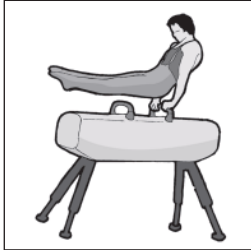


J U N O 8 4 6 5 0 4 L F O 1

Answer **all** questions in the spaces provided.

1 Ces jeunes parlent de leurs loisirs.
Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

A



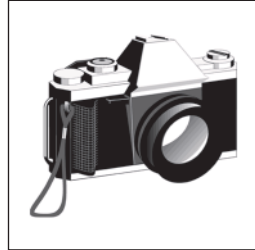
B



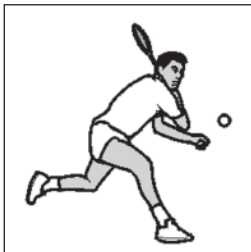
C



D



E



F



G



Exemple:	F
-----------------	----------

Personne 1	
------------	--

(1 mark)

Personne 2	
------------	--

(1 mark)

Personne 3	
------------	--

(1 mark)

Personne 4	
------------	--

(1 mark)

4



- 2 Ces jeunes parlent de leur avenir.
Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

A



B



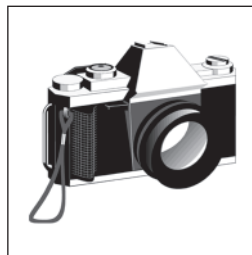
C



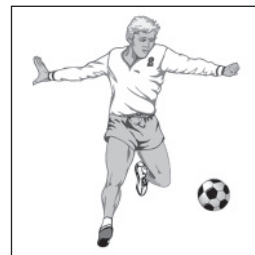
D



E



F



2 (a) Christelle

(1 mark)

2 (b) Ahmed

(1 mark)

2 (c) Manon

(1 mark)

2 (d) Henri

(1 mark)

4

Turn over ►



- 3 Astou parle de son école au Sénégal.
Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple:

Astou a ...

A

14 ans

B

15 ans

C

16 ans

B

- 3 (a) Elle va à l'école ...

A



B



C



(1 mark)

- 3 (b) Dans sa classe, il y a ...

A

35 élèves

B

45 élèves

C

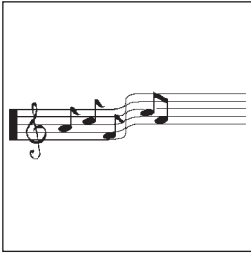
55 élèves

(1 mark)



3 (c) Elle adore ...

A



B



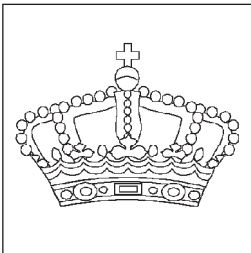
C



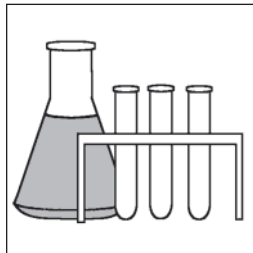
(1 mark)

3 (d) Elle déteste ...

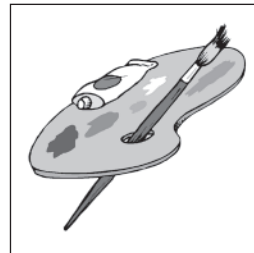
A



B



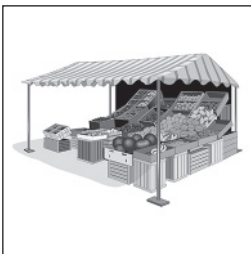
C



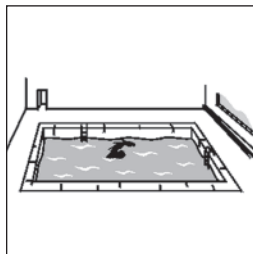
(1 mark)

3 (e) Après l'école, elle va ...

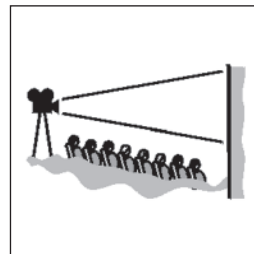
A



B



C



(1 mark)

5

Turn over ►



4 Daniel parle de sa famille.
Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

4 (a) Sa sœur est ...

A	travailleuse.
B	paresseuse.
C	généreuse.

(1 mark)

4 (b) Son frère est ...

A	intelligent.
B	idiot.
C	sportif.

(1 mark)

4 (c) Son père est ...

A	grand.
B	petit.
C	de taille moyenne.

(1 mark)



4 (d) Sa mère est ...

A	secrétaire.
B	professeur.
C	vendeuse.

(1 mark)

4 (e) Sa grand-mère est ...

A	paresseuse.
B	sportive.
C	égoïste.

(1 mark)

5

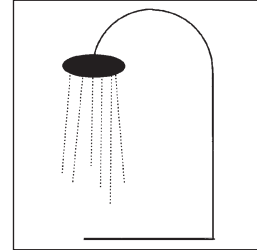
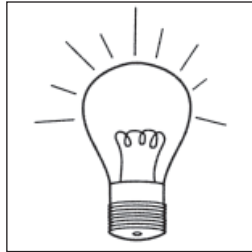
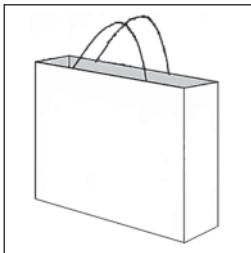
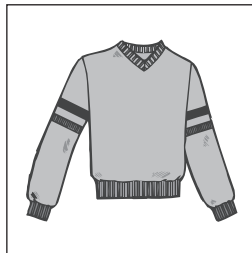
Turn over for the next question

Turn over ►



5 Ces jeunes parlent de ce qu'ils font pour protéger l'environnement.
Que font-ils?

Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

A**B****C****D****E****F****G****H****I**

Exemple:	I
-----------------	----------

Personne 1	
------------	--

(1 mark)

Personne 2	
------------	--

(1 mark)

Personne 3	
------------	--

(1 mark)

Personne 4	
------------	--

(1 mark)

Personne 5	
------------	--

(1 mark)

Personne 6	
------------	--

(1 mark)

Personne 7	
------------	--

(1 mark)

7

Turn over ►

6 Flora parle de ses études.

Première partie

Choisissez **une** phrase qui est vraie et écrivez la bonne lettre dans la case.

A	Flora déteste son école.
B	Elle aime bien l'anglais.
C	Elle voudrait aller à Londres.
D	Elle a déjà visité Londres.

Exemple:

6 (a)

 B

(1 mark)

Deuxième partie

Choisissez **deux** phrases qui sont vraies et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

A	Tous les professeurs sont gentils.
B	Elle mange toujours à la cantine.
C	Cette année elle ne mange pas à la cantine.
D	Elle rencontre ses amies au café.

6 (b)

(2 marks)



Troisième partie

Choisissez **deux** adjectifs pour décrire Flora et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

A	triste
B	amusante
C	malheureuse
D	travailleuse
E	ambitieuse

6 (c)

(2 marks)

5

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



General Certificate of Secondary Education
June 2008

**FRENCH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening Transcript
Foundation Tier**

46504/LF/T



FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Wednesday 4 June 2008 1.30 pm to 2.00 pm approximately

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

• **The pauses for this test are pre-recorded.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer all the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.

*

– Je m'appelle Benoît. Je suis de Paris. En ce moment j'étudie les langues. Plus tard je voudrais devenir professeur parce que j'aime bien les enfants.

– Je m'appelle Leila. Mon anniversaire c'est le dix-sept mars. Pour les vacances, j'aime aller au bord de la mer parce que j'adore nager et bronzer au soleil.

*

• **The test starts now.**

Numéro 1 Ces jeunes parlent de leurs loisirs.
Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple: Je joue au rugby presque tous les jours.

Personne 1 Moi, j'adore jouer au tennis en été.

Personne 2 J'ai un cheval et je fais de l'équitation le week-end.

Personne 3 Je vais au gymnase deux fois par semaine.

Personne 4 J'adore faire du vélo avec mes amies.

Numéro 2 Ces jeunes parlent de leur avenir.
Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

- (a) – Qu'est-ce que tu veux faire dans la vie, Christelle?
– Je m'intéresse à la photographie. Je rêve de devenir photographe pour un journal.
- (b) – Et toi, Ahmed?
– Je suis très sportif. Je veux devenir joueur de foot professionnel.
- (c) – Manon, tu veux aller à l'université, je crois?
– Oui, c'est ça. Je voudrais devenir médecin.
- (d) – Et toi, Henri?
– Moi, je veux devenir mécanicien comme mon père.

Numéro 3 Astou parle de son école au Sénégal.
Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple: Je m'appelle Astou. J'habite au Sénégal. J'ai quinze ans.

- (a) Je quitte la maison à sept heures et je vais à l'école à pied.
- (b) Dans mon pays il y a beaucoup d'élèves dans chaque classe. Dans ma classe il y en a cinquante-cinq.
- (c) Je m'entends bien avec mon prof d'éducation physique. C'est ma matière préférée. Je suis très sportive.
- (d) Le prof de sciences est sévère et je ne comprends pas les cours. Je n'aime pas du tout les sciences.
- (e) Après les cours, je fais souvent de la natation. Il fait très chaud au Sénégal.

Numéro 4

Daniel parle de sa famille.
Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

- (a) J'ai un frère et une sœur. Ma sœur, Véronique, n'est jamais paresseuse. Elle travaille beaucoup. Elle adore faire ses devoirs. Elle est un peu bizarre, non?
- (b) Mon frère, Florian, a treize ans. Il fait des bêtises tout le temps. Je le trouve stupide.
- (c) Mon père a les cheveux gris et il porte des lunettes. Il n'est pas très grand, mais il n'est pas petit non plus.
- (d) Ma mère est sympa, mais je ne la vois pas très souvent. Elle travaille dans un collège. Elle donne des cours de français.
- (e) Ma grand-mère habite chez nous. Elle a soixante ans. Elle adore jouer au tennis et elle va au gymnase deux fois par semaine. Elle est très généreuse.

Numéro 5

Ces jeunes parlent de ce qu'ils font pour protéger l'environnement.
Que font-ils?
Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple:

J'éteins toujours la télévision quand je sors du salon.

Personne 1

Je suis membre d'une organisation qui protège les animaux sauvages, comme le tigre et le panda.

Personne 2

Moi, je mets toujours des vêtements chauds quand j'ai froid. Le chauffage central coûte cher.

Personne 3

Nous utilisons trop d'appareils électriques. Il ne faut pas allumer trop de lampes dans la maison.

Personne 4

Moi, je laisse ma voiture dans le garage et je vais au travail en autobus.

Personne 5

Pour moi, il est très important de recycler les bouteilles en verre.

Personne 6

Moi, je recycle le papier. Je ne jette jamais les journaux dans la poubelle.

Personne 7

Je ne prends plus de bains. Je préfère les douches.

Turn over ►

Numéro 6 Flora parle de ses études.

Première partie Choisissez une phrase qui est vraie et écrivez la bonne lettre dans la case.

- Flora, comment est ta vie scolaire?
- Mon lycée est très bien. J'ai beaucoup d'amies et j'aime toutes les matières, surtout l'anglais parce que je voudrais travailler à Londres après avoir fini mes études. Je ne suis jamais allée en Angleterre, mais on dit qu'il est facile de trouver du travail à Londres.

Deuxième partie Choisissez deux phrases qui sont vraies et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- Est-ce qu'il y a des problèmes dans ton lycée?
- Certains professeurs ne sont pas toujours très gentils. Heureusement, la plupart des profs font bien leur travail. Et puis, il y a la cantine. L'année dernière, j'y mangeais tous les jours, mais cette année, je vais au café pour retrouver mes copines. C'est relaxant avant de retourner en classe pour les cours de l'après-midi.

Troisième partie Choisissez deux adjectifs pour décrire Flora et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- Tu n'es pas trop malheureuse, alors?
- Je ne suis pas du tout triste. Mes copines disent que j'ai un bon sens de l'humour et que je suis pleine de vie. Selon mes parents, je ne travaille pas assez dur. C'est vrai d'ailleurs, mais j'ai de bonnes notes et je vais certainement aller à l'université pour étudier les langues. Je suis certaine que j'aurai un bon travail bien payé et j'ai l'intention de voyager un peu partout dans le monde.

END OF TEST