

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use
--------------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**FRENCH (SPECIFICATION B)**  
**Module 4 Listening**  
**Foundation Tier**

46504/LF

**F**



Friday 8 June 2007 9.00 am to 9.30 am approximately

You will need no other materials.
-----------------------------------

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want to be marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- Answer all the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.  
**You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7			
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			



Answer **all** questions in the spaces provided.

1 Ces jeunes parlent de la santé.

Que font-ils pour garder la forme? Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**F**



**G**



<b>Exemple</b>	<b>E</b>
----------------	----------

Personne 1	
------------	--

*(1 mark)*

Personne 2	
------------	--

*(1 mark)*

Personne 3	
------------	--

*(1 mark)*

Personne 4	
------------	--

*(1 mark)*

**Turn over for the next question**

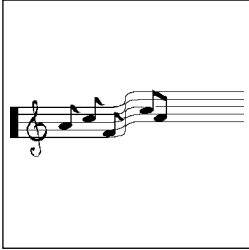
4
---



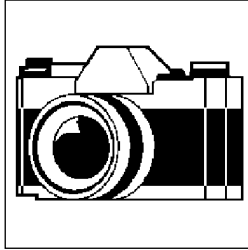
## 2 Sandrine parle de sa famille.

Quels sont les passe-temps des membres de sa famille? Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

A



B



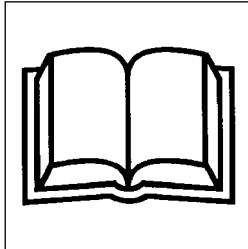
C



D



E



F



(a)

Son père

*(1 mark)*

(b)

Sa sœur

*(1 mark)*

(c)

Sa mère

*(1 mark)*

(d)

Sa grand-mère

*(1 mark)*

**There are no questions printed on this page**

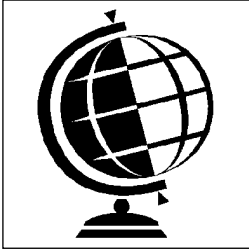
4



## 3 Carole parle de son école.

Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

A



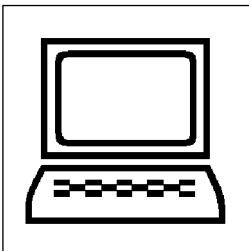
B



C



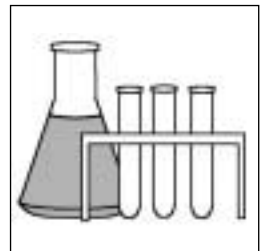
D



E



F



G



- (a) 

Sa matière préférée est ...	
-----------------------------	--

 (1 mark)
- (b) 

Elle déteste ...	
------------------	--

 (1 mark)
- (c) 

Elle aime son prof de ...	
---------------------------	--

 (1 mark)
- (d) 

Elle n'aime pas son prof de ...	
---------------------------------	--

 (1 mark)
- (e) 

Elle a des difficultés en ...	
-------------------------------	--

 (1 mark)

**Turn over for the next question**

<b>5</b>



## 4 Nicolas parle de sa région.

Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

**Exemple:**

Quel âge a Nicolas?

<b>A</b>	14 ans.
<b>B</b>	15 ans.
<b>C</b>	16 ans.

<b>B</b>
----------

(a) Nicolas habite ...

<b>A</b>	dans le nord de la France.
<b>B</b>	au centre-ville.
<b>C</b>	à la campagne.

(1 mark)

(b) Le week-end, Nicolas préfère ...

<b>A</b>	faire des promenades.
<b>B</b>	nager.
<b>C</b>	faire de l'équitation.

(1 mark)

(c) Il n'est pas facile de ...

<b>A</b>	faire du shopping.
<b>B</b>	manger au restaurant.
<b>C</b>	lire des magazines.

(1 mark)





(d) Nicolas aime ...

<b>A</b>	voyager en autobus.
<b>B</b>	aller au cinéma.
<b>C</b>	regarder la télévision.

(1 mark)

(e) A l'avenir, Nicolas veut ...

<b>A</b>	habiter à la campagne.
<b>B</b>	habiter près de la plage.
<b>C</b>	habiter en ville.

(1 mark)

**Turn over for the next question**

5
---



5 Ces jeunes parlent de leurs ambitions pour le futur.

Choisissez une ambition dans la liste pour chaque personne et écrivez la bonne lettre dans les cases.

<b>A</b>	travailler dans un magasin
<b>B</b>	faire des études
<b>C</b>	faire du ski
<b>D</b>	devenir coiffeur/coiffeuse
<b>E</b>	avoir des enfants
<b>F</b>	voyager à l'étranger
<b>G</b>	devenir acteur / actrice
<b>H</b>	acheter une auto

**Exemple:** Sylvie C

(a) Jean-Paul (1 mark)

(b) Flora (1 mark)

(c) Mélanie (1 mark)

(d) Franck (1 mark)



(e) 

Claire	
--------	--

 (1 mark)

(f) 

Xavier	
--------	--

 (1 mark)

**Turn over for the next question**

6



6 Clémence parle de son avenir.

Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

**Exemple:**

Clémence veut devenir ...

<b>A</b>	journaliste.
<b>B</b>	professeur.
<b>C</b>	médecin.

**Première partie**

Répondez aux questions (a) et (b).

(a) Clémence a déjà écrit des articles pour le journal de ...

<b>A</b>	sa région.
<b>B</b>	son école.
<b>C</b>	son père.

(1 mark)

(b) Pour elle, sa participation au Festival de la Presse était ...

<b>A</b>	positive.
<b>B</b>	inutile.
<b>C</b>	facile.

(1 mark)



**Deuxième partie**

Choisissez **deux** mots et écrivez la bonne lettre dans les cases.

<b>A</b>	l'environnement
<b>B</b>	le chômage
<b>C</b>	le racisme
<b>D</b>	le tabac
<b>E</b>	l'alcool

(c) Clémence a écrit des articles sur ...

(2 marks)

**Troisième partie**

Choisissez **deux** passe-temps et écrivez la bonne lettre dans les cases.

<b>A</b>	la natation
<b>B</b>	l'équitation
<b>C</b>	le cinéma
<b>D</b>	l'athlétisme
<b>E</b>	la lecture

(d) Clémence aime ...

(2 marks)

**END OF QUESTIONS**

6
---



**There are no questions printed on this page**



**There are no questions printed on this page**



**There are no questions printed on this page**





General Certificate of Secondary Education  
June 2007



**FRENCH (SPECIFICATION B)  
Module 4 Listening Transcript  
Foundation Tier**

**46504/LF/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Friday 8 June 2007 9.00 am to 9.30 am approximately

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time

• **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. [*Pause 5 minutes*]
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.

\*

– Je m'appelle Benoît. Je suis de Paris. En ce moment j'étudie les langues. Plus tard je voudrais devenir professeur parce que j'aime bien les enfants.

– Je m'appelle Leila. Mon anniversaire, c'est le dix-sept mars. Pour les vacances j'aime aller au bord de la mer parce que j'adore nager et bronzer au soleil.

\*

• **The test starts now.**

- 
- Numéro 1** Ces jeunes parlent de la santé.  
Que font-ils pour garder la forme? Ecrivez la bonne lettre dans les cases.
- Exemple:** Je fais du jogging.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 5 secs]*
- Personne 1** Je mange beaucoup de poisson.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 10 secs]*
- Personne 2** Je mange beaucoup de fruits, surtout des pommes.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 10 secs]*
- Personne 3** Je préfère manger du poulet.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 10 secs]*
- Personne 4** Je bois un verre de vin rouge tous les jours.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 10 secs]*
- Numéro 2** Sandrine parle de sa famille.  
Quels sont les passe-temps des membres de sa famille? Ecrivez la bonne lettre dans les cases.
- (a)** Mon père joue du violon et aime aller aux concerts.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 10 secs]*
- (b)** Ma sœur aime beaucoup lire des livres.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 10 secs]*
- (c)** Ma mère collectionne des timbres-poste.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 10 secs]*
- (d)** Ma grand-mère aime regarder les documentaires.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

**Numéro 3**

Carole parle de son école.  
Écrivez la bonne lettre dans les cases.

- (a) J'aime beaucoup les cours de dessin.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 10 secs]*
- (b) J'aime bien l'histoire, mais j'ai horreur de l'informatique, c'est ennuyeux.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 10 secs]*
- (c) Je m'entends bien avec mon professeur de sciences – il est sympa.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 10 secs]*
- (d) Le prof de géographie est sévère et je ne comprends pas les cours.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 10 secs]*
- (e) Pour le moment, l'éducation physique ça va bien, mais j'ai des problèmes en musique.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

**Numéro 4**

Nicolas parle de sa région.  
Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

**Exemple:**

Je vais parler avec Nicolas, qui a 15 ans.  
\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 5 secs]*

- (a) – Nicolas, où habites-tu?  
– J'habite dans un petit village à la campagne au centre de la France.  
\*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*
- (b) – Qu'est-ce que tu fais le week-end?  
– Mes parents aiment faire des promenades, mais moi, je n'aime pas ça car j'aime mieux faire de la natation dans le lac près de chez moi.  
\*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*
- (c) – Quels sont les problèmes d'habiter à la campagne?  
– J'aime aller aux magasins mais il n'y en a pas près de chez moi.  
\*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

- (d) – Tu vas en ville de temps en temps?  
 – Oui, assez souvent. J'aime y aller pour voir des films avec mes copains, mais il n'y a pas beaucoup de bus et c'est donc difficile.  
 \*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

- (e) – Comment vois-tu ton avenir?  
 – Je veux aller à l'université et j'ai envie d'habiter au bord de la mer parce qu'il y aura plus de distractions.  
 \*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

**Numéro 5** Ces jeunes parlent de leurs ambitions pour le futur.  
 Choisissez une ambition dans la liste pour chaque personne et écrivez la bonne lettre dans les cases.

- Exemple:** – Sylvie, tu es sportive, je crois?  
 – Oui, je jouais souvent au basket, mais je voudrais bien faire des sports d'hiver.  
 \*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 5 secs]*

- (a) – Jean-Paul, quelles sont tes ambitions?  
 – Je rêve de visiter l'Afrique du sud et la Chine m'intéresse beaucoup.  
 \*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

- (b) – Et toi, Flora? Qu'est-ce que tu veux faire à l'avenir?  
 – Je ne veux pas aller à l'université alors j'ai décidé de chercher du travail l'année prochaine. J'aimerais devenir vendeuse.  
 \*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

- (c) – Qu'est-ce que tu veux faire, Mélanie?  
 – L'année dernière, j'ai fait un stage chez une coiffeuse. Ce n'était pas pour moi. Je vais travailler dur pour aller à l'université. Je veux un emploi bien payé.  
 \*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

- (d) – Et toi, Franck?  
 – J'ai l'intention de conduire une voiture de sport. Voyager en bus, j'en ai marre!  
 \*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

- (e) – Quelles sont tes ambitions, Claire?  
 – J'ai envie de me marier et d'avoir deux garçons et une fille.  
 \*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

- (f) – Xavier, tu veux te marier?  
 – Je ne sais pas. Je crois que je vais essayer de faire du cinéma. Je voudrais jouer un rôle important dans un film.  
 \*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

---

**Numéro 6** Clémence parle de son avenir.  
Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

**Exemple:** – Clémence, tu as 16 ans. Qu'est-ce que tu veux faire dans la vie?  
– Je veux devenir journaliste.

\*  
*[pause 5 secs, repeat \*, pause 5 secs]*

### **Première partie**

Répondez aux questions (a) et (b).

- Je suis très forte en français et j'ai déjà écrit des articles pour le journal de mon lycée. L'année dernière, j'ai participé au Festival de la Presse où j'ai écrit des articles avec d'autres jeunes. Pour moi, c'était une expérience formidable.

\*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

**Deuxième partie** Choisissez **deux** mots et écrivez la bonne lettre dans les cases.

- Quels étaient les sujets de tes articles?
- J'ai écrit un article sur les dangers de la cigarette et un autre sur la pollution dans nos grandes villes.

\*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

**Troisième partie** Choisissez **deux** passe-temps et écrivez la bonne lettre dans les cases.

- Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre?
- J'aime faire du cheval. Pour moi, il est très important de lire des journaux et des livres.

\*  
*[pause 10 secs, repeat \*, pause 10 secs]*

**END OF TEST**

**Blank page**

**Blank page**

**Blank page**