

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

Leave blank

General Certificate of Secondary Education  
June 2006

**FRENCH (SPECIFICATION B)  
REVISED SPECIFICATION  
Module 2 Listening  
Foundation Tier**

46502/LF

**F**



Wednesday 17 May 2006 Morning Session

**You will need no other materials.**

Time allowed: 40 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **English**.
- In Section B answer the questions in **French**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9		16	
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

**SECTION A**Questions and answers in **English**

- 1 What do these people like doing?  
Write the correct letter in the boxes.

<b>A</b>	Cycling
<b>B</b>	Basketball
<b>C</b>	Cinema
<b>D</b>	Television
<b>E</b>	Swimming
<b>F</b>	Horse-riding
<b>G</b>	Shopping

Example:

Person 1

*(1 mark)*

Person 2

*(1 mark)*

Person 3

*(1 mark)*

Person 4

*(1 mark)*

2 What school subjects are these young people talking about?  
Write your answer in English.



Example: ..... *Computer studies* .....



Person 1 .....

(1 mark)



Person 2 .....

(1 mark)



Person 3 .....

(1 mark)



Person 4 .....

(1 mark)

**SECTION B**

## Questions et réponses en français

- 3 Ecoutez ce coup de téléphone.  
Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

**Exemple:**

On téléphone à ...

<b>A</b>	une auberge de jeunesse.
<b>B</b>	un hôtel.
<b>C</b>	un camping.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

- (a) Il veut réserver pour ...

<b>A</b>	après-demain.
<b>B</b>	aujourd'hui.
<b>C</b>	demain.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (b) C'est pour ...

<b>A</b>	quatre personnes avec une caravane.
<b>B</b>	deux adultes avec une tente.
<b>C</b>	quatre personnes avec une tente.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(c) Il veut savoir s'il y a ...

<b>A</b>	une épicerie.
<b>B</b>	un bar.
<b>C</b>	un restaurant.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

(d) Ils voyagent ...

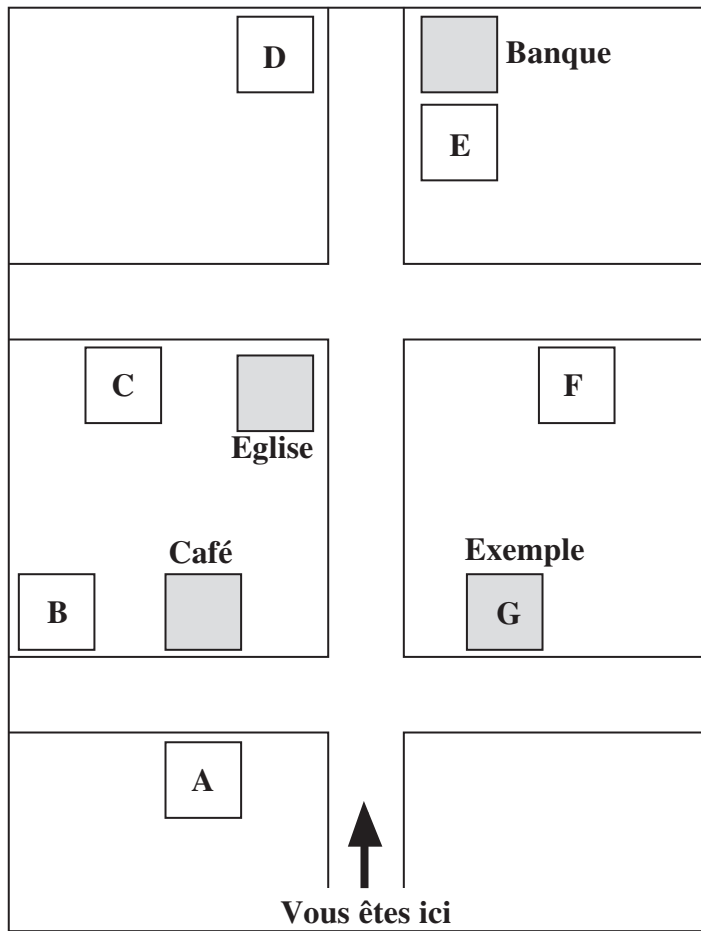
<b>A</b>	en vélo.
<b>B</b>	en voiture.
<b>C</b>	par le train.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

**Turn over for the next question**

4 Où vas-tu? Ecrivez la bonne lettre dans les cases.



Exemple:



(a)



(1 mark)

(b)



(1 mark)

(c)



(1 mark)

(d)



(1 mark)

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**

4

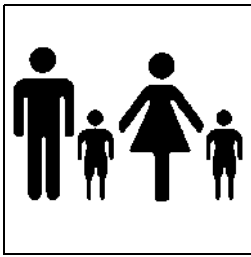
- 5 Martin parle de sa famille. Choisissez le dessin correct et écrivez la bonne lettre dans les cases.

**Première partie**

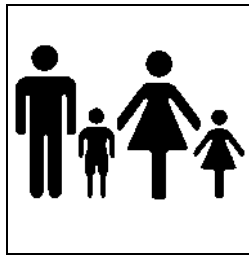
Répondez aux questions (a) et (b).

- (a) Sa famille ...

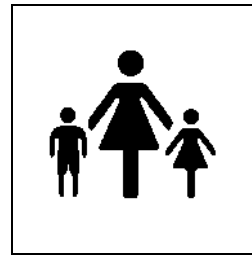
A



B



C

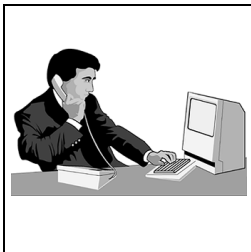


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (b) Profession de son père ...

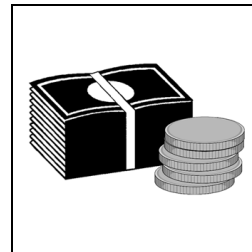
A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)



**Deuxième partie**

Répondez aux questions (c) et (d).

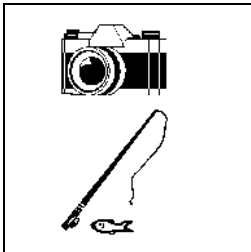
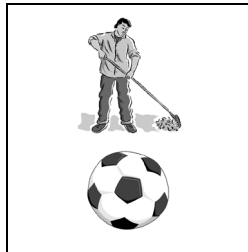
(c) Sa mère ...

**A****B****C**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

(d) Son père aime ...

**A****B****C**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)***Turn over for the next question**

- 6 Marianne parle de sa routine. Complétez les phrases. Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.



**Exemple:**

En semaine elle quitte la maison à ...

<b>A</b>	sept heures.
<b>B</b>	sept heures et demie.
<b>C</b>	huit heures moins le quart.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

**C**

**Première partie**

Répondez aux questions (a) **et** (b).

- (a) Le mercredi elle va ...

<b>A</b>	aux magasins.
<b>B</b>	au collège.
<b>C</b>	chez un ami.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

(b) Au centre de loisirs elle préfère ...

<b>A</b>	jouer au handball.
<b>B</b>	nager.
<b>C</b>	jouer au foot.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

### Deuxième partie

Répondez aux questions (c) et (d).

(c) Souvent le dimanche, elle prend le déjeuner ...

<b>A</b>	au restaurant.
<b>B</b>	en famille.
<b>C</b>	en ville.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Le dimanche soir elle ...

<b>A</b>	rencontre ses amis.
<b>B</b>	prépare le dîner.
<b>C</b>	fait ses devoirs.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- 7 Luc parle de l'école et de son avenir. Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

### Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

- (a) Quelle était son opinion du travail au collège?

<b>A</b>	Fatigant
<b>B</b>	Facile
<b>C</b>	Difficile

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (b) Quelle est son opinion du lycée?

<b>A</b>	Difficile
<b>B</b>	Facile
<b>C</b>	Intéressant

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

### Deuxième partie

Répondez aux questions (c) et (d).

- (c) A l'âge de 15 ans, le samedi il travaillait ...

<b>A</b>	à la maison.
<b>B</b>	en ville.
<b>C</b>	avec son père.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Quelle est son opinion du travail dans une boulangerie?

<b>A</b>	Nul
<b>B</b>	Bien payé
<b>C</b>	Facile

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

### Troisième partie

Répondez aux questions (e) et (f).

(e) Le samedi, pendant la journée ...

<b>A</b>	il va au cinéma.
<b>B</b>	il travaille.
<b>C</b>	il sort avec ses amis.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(f) Samedi dernier, il est allé ...

<b>A</b>	en ville.
<b>B</b>	chez un ami.
<b>C</b>	au cinéma.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

**Question 7 continues on the next page**

**Quatrième partie**

(g) Qu'est-ce qu'il fait le mercredi?

<b>A</b>	Il travaille à la maison.
<b>B</b>	Il fait du sport.
<b>C</b>	Il travaille au lycée.
<b>D</b>	Il sort avec ses amis.

Ecrivez les bonnes lettres dans les cases.

 + 
*(2 marks)*

8 Alain parle de ses vacances de l'année dernière et de cette année. Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

**Exemple:**

Logement?

<b>A</b>	<b>Dans un camping</b>
<b>B</b>	Dans un appartement
<b>C</b>	<b>Dans un hôtel</b>
<b>D</b>	Dans une auberge de jeunesse

(i) L'année dernière

**C**

(ii) Cette année

**A**

(a) Destination?

<b>A</b>	Au bord de la mer
<b>B</b>	En ville
<b>C</b>	Au centre du village
<b>D</b>	A la campagne

(i) L'année dernière

(ii) Cette année

(2 marks)

(b) Activités le jour?

<b>A</b>	Visiter les monuments
<b>B</b>	Se promener
<b>C</b>	Nager
<b>D</b>	Faire les magasins

(i) L'année dernière

(ii) Cette année

(2 marks)

**Question 8 continues on the next page**

**Turn over** ►

(c) Activités le soir?

<b>A</b>	Aller au cinéma
<b>B</b>	Danser
<b>C</b>	Faire des jeux
<b>D</b>	Regarder la télé

(i) L'année dernière

(ii) Cette année

(2 marks)

(d) Transport?

<b>A</b>	Autocar
<b>B</b>	Avion
<b>C</b>	Voiture
<b>D</b>	Train

(i) L'année dernière

(ii) Cette année

(2 marks)

**END OF QUESTIONS**



General Certificate of Secondary Education  
June 2006



**FRENCH (SPECIFICATION B)  
REVISED SPECIFICATION  
Module 2 Listening Transcript  
Foundation Tier**

**46502/LF/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Wednesday 17 May 2006 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **English**.
- In Section B answer the questions in **French**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.  
*[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.

\*

- Je m'appelle Benoît. Je suis de Paris. En ce moment j'étudie les langues. Plus tard je voudrais devenir professeur parce que j'aime bien les enfants.
- Je m'appelle Leila. Mon anniversaire c'est le dix-sept mars. Pour les vacances, j'aime aller au bord de la mer parce que j'adore nager et bronzer au soleil.

\*

- **The test starts now.**

**Section A**

Questions and answers in English

**Number 1***[Pause 5 seconds]*

What do these people like doing?  
Write the correct letter in the boxes.

**Example**

J'aime le sport, surtout le basket.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]***Person 1**

En vacances j'aime nager.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]***Person 2**

Mon passe-temps préféré, c'est faire les magasins.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]***Person 3**

Moi, je fais du vélo tous les jours.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]***Person 4**

Le soir je regarde la télé.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]***Number 2***[Pause 5 seconds]*

What school subjects are these young people talking about?  
Write your answer in English.

**Example**

J'aime l'informatique.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

- Person 1** Ma matière préférée, c'est les sciences.  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*
- Person 2** Je déteste l'espagnol.  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*
- Person 3** J'aime l'histoire.  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*
- Person 4** Je suis fort en anglais.  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

## Section B

Questions et réponses en français.

### Numéro 3

*[Pause 5 seconds]*

Ecoutez ce coup de téléphone.  
Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

- Exemple** Bonsoir, c'est le camping municipal?  
\*  
*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*
- Question (a)** Avez-vous un emplacement pour ce soir?  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*
- Question (b)** C'est pour deux adultes et deux enfants. Oui, nous avons une tente.  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

Turn over ►

**Question (c)** Est-ce qu'il y a un magasin où on peut acheter de la nourriture?  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

**Question (d)** Est-ce que vous avez un parking?  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

#### **Numéro 4**

*[Pause 5 seconds]*

Où vas-tu? Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

**Exemple** C'est la première à droite et c'est sur la gauche.  
\*  
*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

**Question (a)** Prenez la première à gauche et c'est en face du café.  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

**Question (b)** C'est la deuxième à droite et c'est sur la droite.  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

**Question (c)** Continuez tout droit et c'est à côté de la banque.  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

**Question (d)** A l'église, tournez à gauche et c'est sur la gauche.  
\*  
*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

**Numéro 5**

*[Pause 5 seconds]*

Martin parle de sa famille. Choisissez le dessin correct et écrivez la bonne lettre dans les cases.

**Première partie**

Répondez aux questions (a) et (b).

Bonjour, je m'appelle Martin. Nous sommes une assez petite famille. Il y a mon père, ma mère, ma sœur et moi. Ma mère est caissière dans une banque et mon père travaille dans un bureau en ville.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

**Deuxième partie**

Répondez aux questions (c) et (d).

Maman est assez grande. Elle a les cheveux courts et noirs.  
Mon père est petit. Il aime faire du jardinage et faire de la photographie.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

**Numéro 6**

*[Pause 5 seconds]*

Marianne parle de sa routine. Complétez les phrases. Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

**Exemple**

En semaine, je me lève tôt, vers sept heures, parce que je dois quitter la maison à huit heures moins le quart. Mais le dimanche, c'est différent, je reste au lit jusqu'à neuf heures.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

**Turn over ►**

**Première partie**

Répondez aux questions (a) et (b).

Ma journée préférée, c'est le mercredi, parce qu'on ne doit pas aller au collège. Souvent, je rencontre mes amis en ville pour faire les magasins le matin ou aller au centre de loisirs. Là, on passe une heure à la piscine ou à jouer au handball. Je préfère le handball, parce que je ne nage pas très bien.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

**Deuxième partie**

Répondez aux questions (c) et (d).

Le dimanche est normalement un peu barbant, parce que je passe mon temps avec la famille. Souvent on déjeune chez ma grand-mère. J'aime bien ma grand-mère, mais passer chaque dimanche chez elle, c'est un peu trop. Le dimanche soir, je dois faire mon travail pour le collège.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

**Numéro 7**

*[Pause 5 seconds]*

Luc parle de l'école et de son avenir. Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

**Première partie**

Répondez aux questions (a) et (b).

- Luc, tu es content au lycée?
- Au collège, quand j'avais douze ans, je n'avais pas de problèmes, mais maintenant je n'aime pas du tout le lycée. Il y a trop de travail et je suis faible dans plusieurs matières.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

## Deuxième partie

Répondez aux questions (c) et (d).

- Tu travailles le week-end?
- Non, pas maintenant, j'ai trop de travail. Mais quand j'avais quinze ans, j'ai aidé mon père dans sa boulangerie. J'avais horreur de ça. Mon père est toujours fatigué à la fin de la journée et il ne gagne pas beaucoup d'argent.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

## Troisième partie

Répondez aux questions (e) et (f).

- Et qu'est-ce que tu fais le samedi?
- Le samedi, je me lève de bonne heure. Je vais au lycée le matin et je fais mes devoirs presque toute l'après-midi. Normalement, j'ai deux ou trois heures de libre le soir. Alors, je rencontre mes amis. Souvent on va au cinéma ou à la disco en ville, mais samedi dernier, c'était l'anniversaire d'un ami et il y a eu une boum chez lui. On s'est bien amusé.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

## Quatrième partie

- Et le mercredi?
- Au collège, on était libre le mercredi, alors je restais au lit le matin. Maintenant, je dois me lever de bonne heure pour aller au lycée. J'ai cours le matin et souvent des classes supplémentaires l'après-midi. Mais d'habitude j'ai le temps d'aller au club de gymnastique.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

## Numéro 8

*[Pause 5 seconds]*

Alain parle de ses vacances de l'année dernière et de cette année.  
Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

Turn over ►

- Exemple**
- Où as-tu logé l'année dernière?
  - L'année dernière on a logé dans un hôtel, mais cette année nous allons faire du camping.

\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

- Question (a)**
- Lequel est-ce que tu préfères?
  - Je préfère l'hôtel mais mes amis ont décidé qu'il serait moins cher et plus amusant de rester dans un camping. En plus, l'année dernière l'hôtel se trouvait presque sur la plage, tandis qu'en août, on va aller dans une ferme isolée, loin du village.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

- Question (b)**
- Mais ça va être différent, n'est-ce pas?
  - Oui, mais je ne suis pas sûr que ça va être très amusant. Pendant la journée il y aura des promenades, mais c'est tout. L'été dernier à la plage on pouvait se baigner tous les jours.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

- Question (c)**
- Et le soir?
  - Le soir à l'hôtel il y avait un bar pour les jeunes et une disco. C'était génial. Mais au camping je suis sûr qu'il n'y aura pas beaucoup à faire – la salle de jeux, mais c'est tout.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

- Question (d)**
- Et tu vas voyager comment?
  - L'année dernière on est allé en car, parce que moi et mes amis, nous étions trop jeunes pour conduire, mais cet été, on espère aller en voiture parce que mon ami, Pierre, aura son permis. Je préférerais le train, mais c'est plus cher.

\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

**END OF TEST**