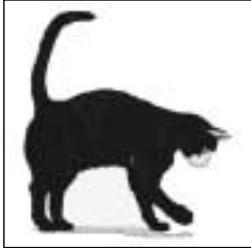


Answer **all** questions.

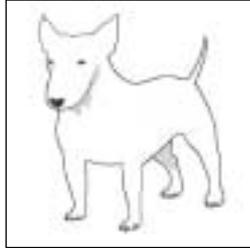
1 Ces jeunes parlent de leurs animaux.

Quelle personne a quel animal? Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

A



B



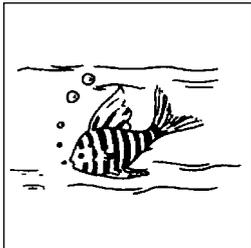
C



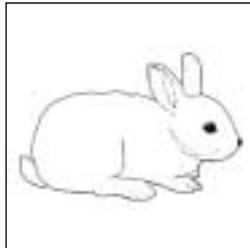
D



E



F



G



Exemple	B
----------------	----------

Personne 1	
Personne 2	
Personne 3	
Personne 4	

(1 mark)

(1 mark)

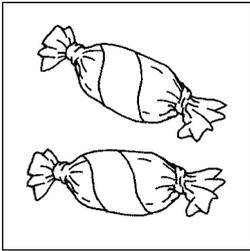
(1 mark)

(1 mark)

2 Ces jeunes parlent des cigarettes et de ce qu'ils font pour arrêter de fumer.

Choisissez l'image correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

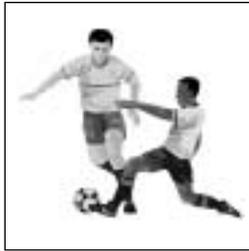
A



B



C



D



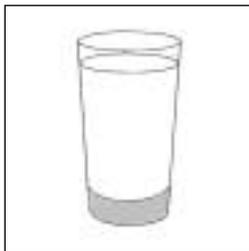
E



F



G



Exemple:

C

(a)

(1 mark)

(b)

(1 mark)

(c)

(1 mark)

(d)

(1 mark)

3 Ces jeunes parlent de la ville et de la campagne.

Choisissez la bonne réponse et écrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple:

Il aime ...

A



B



C

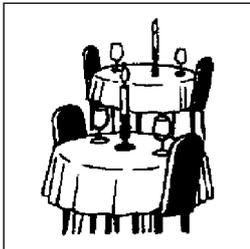


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

B

(a) Il aime aller ...

A



B



C

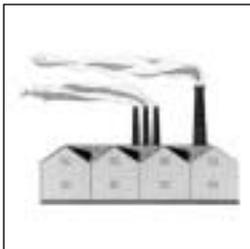


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(b) Elle n'aime pas sa ville parce qu'il y a trop de ...

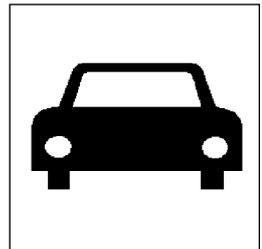
A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(c) Elle aime aller ...

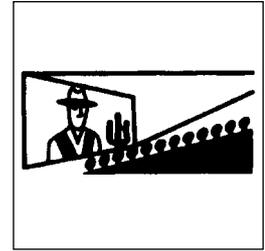
A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

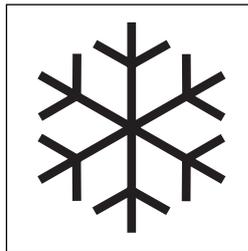
(1 mark)

(d) Il n'aime pas la campagne quand il ...

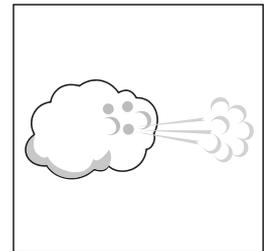
A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(e) Elle aime ...

A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

4 Ces jeunes parlent de leurs rapports avec leurs frères et leurs sœurs.

Choisissez une phrase pour chaque personne et écrivez la bonne lettre dans les cases.

A ... a un frère qui n'habite pas à la maison.

B ... a une sœur méchante.

C ... s'entend bien avec sa sœur.

D ... est fils unique.

E ... a une sœur travailleuse.

F ... a un frère gentil.

G ... ne s'entend pas bien avec son frère.

H ... a une sœur paresseuse.

Exemple

Manon	F
-------	----------

(a)

Carole	
--------	--

 (1 mark)

(b)

Yves	
------	--

 (1 mark)

(c)

Clémence	
----------	--

 (1 mark)

(d)

Camille	
---------	--

 (1 mark)

(e)

Yannick	
---------	--

 (1 mark)

5 Moana parle de sa vie à Tahiti.

Soulignez les réponses correctes.

Exemple:

Moana a ... **quatorze ans** / **seize ans** / **quinze ans**.

Première partie

Répondez aux questions (a), (b) et (c).

- (a) Moana ... **est née à Tahiti** / **habitait en France** / **habite à Tahiti depuis 5 ans.** (1 mark)
- (b) Le week-end, elle aime faire des promenades ... **à vélo** / **à pied** / **en bateau.** (1 mark)
- (c) Récemment Moana ... **a fait de la natation** / **a fait une promenade à pied** / **a fait de l'équitation.** (1 mark)

Deuxième partie

Répondez aux questions (d), (e) et (f).

- (d) L'année dernière à Tahiti il y avait ... **moins de touristes** / **le même nombre de touristes que d'habitude** / **plus de touristes.** (1 mark)
- (e) En résultat, beaucoup d'habitants ... **ont trouvé du travail** / **ont quitté Tahiti** / **n'ont plus de travail.** (1 mark)
- (f) Selon Moana, le tourisme est responsable de la destruction ... **des plages** / **de la culture traditionnelle** / **des villes.** (1 mark)

QUESTION 5 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

11

Turn over ►

Troisième partie

Choisissez **trois** choses qu'elle aime à Tahiti et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- A la tranquillité
- B la beauté de l'île**
- C la végétation
- D le climat
- E les plages
- F les habitants
- G le bruit

Exemple:

B			
----------	--	--	--

(3 marks)

Quatrième partie

Choisissez **trois** projets de Moana et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

- A Elle veut une profession médicale.
- B Elle veut acheter une maison en France.
- C Elle va faire ses études à l'étranger.
- D Elle va faire ses études à Tahiti.
- E Elle veut avoir des enfants.
- F Elle espère habiter dans une grande ville.

--	--	--

(3 marks)

END OF QUESTIONS

General Certificate of Secondary Education
June 2005



**FRENCH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening Transcript
Foundation Tier**

36504/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 9 June 2005 Morning Session

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test.

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **French** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.

[Pause 5 minutes]

- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.

*

- Je m'appelle Pascale. Je suis de Paris. En ce moment j'étudie les langues. Plus tard je voudrais devenir professeur parce que j'aime les enfants.
- Je m'appelle Benoit. J'habite dans le nord-est de l'Angleterre depuis assez longtemps. J'adore habiter en Angleterre.
- Je m'appelle Leila. Mon anniversaire c'est le dix-sept mars. Pour les vacances, j'aime aller au bord de la mer parce que j'adore nager et bronzer au soleil.

*

- **The test starts now.**

Numéro 1

[Pause 5 seconds]

Ces jeunes parlent de leurs animaux.
Quelle personne a quel animal? Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

[Pause 5 seconds]

Exemple: – J'ai un gros chien blanc.
*

[Pause 5 seconds]

Exemple: – J'ai un gros chien blanc.
*

[Pause 5 seconds]

Personne 1 – Moi, j'ai un petit chat. Il est tout noir.
*

[Pause 5 seconds]

Personne 1 – Moi, j'ai un petit chat. Il est tout noir.
*

[Pause 10 seconds]

Personne 2 – J'ai un serpent. Il est vert et jaune. Il est très mignon.
*

[Pause 5 seconds]

Personne 2 – J'ai un serpent. Il est vert et jaune. Il est très mignon.
*

[Pause 10 seconds]

Personne 3 — J'ai un poisson rouge. J'ai mon poisson depuis cinq ans.
*

[Pause 5 seconds]

Personne 3 – J'ai un poisson rouge. J'ai mon poisson depuis cinq ans.
*

[Pause 10 seconds]

Personne 4 – J'ai un lapin qui s'appelle Bugs. Il est blanc.
*

[Pause 5 seconds]

Personne 4 – J'ai un lapin qui s'appelle Bugs. Il est blanc.
*

[Pause 10 seconds]

Numéro 2*[Pause 5 seconds]*

Ces jeunes parlent des cigarettes et de ce qu'ils font pour arrêter de fumer.
Choisissez l'image correcte et écrivez la bonne lettre dans les cases.

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Je pratique les sports. Je joue surtout au football.

*

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Je pratique les sports. Je joue surtout au football.

*

[Pause 5 seconds]

(a) – Je ne veux pas fumer de cigarettes, alors je fais du jogging.

*

[Pause 5 seconds]

(a) – Je ne veux pas fumer de cigarettes, alors je fais du jogging.

*

[Pause 10 seconds]

(b) – Pour remplacer les cigarettes, je mange des bonbons.

*

[Pause 5 seconds]

(b) – Pour remplacer les cigarettes, je mange des bonbons.

*

[Pause 10 seconds]

(c) – Je fumais une cigarette après avoir mangé. Après les repas maintenant, je bois un verre d'eau.

*

[Pause 5 seconds]

(c) – Je fumais une cigarette après avoir mangé. Après les repas maintenant, je bois un verre d'eau.

*

[Pause 10 seconds]

(d) – Quand je veux fumer une cigarette, pour m'occuper, je vais dans ma chambre et j'écoute des cassettes.

*

[Pause 5 seconds]

(d) – Quand je veux fumer une cigarette, pour m'occuper, je vais dans ma chambre et j'écoute des cassettes.

*

*[Pause 10 seconds]***Turn over ►**

Numéro 3

[Pause 5 seconds]

Ces jeunes parlent de la ville et de la campagne. Choisissez la bonne réponse et écrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple: – J'aime la campagne parce que j'adore aller à la pêche.
*

[Pause 5 seconds]

Exemple: – J'aime la campagne parce que j'adore aller à la pêche.
*

[Pause 5 seconds]

(a) – Moi je préfère habiter en ville parce que j'adore faire des achats dans les magasins.
*

[Pause 5 seconds]

(a) – Moi je préfère habiter en ville parce que j'adore faire des achats dans les magasins.
*

[Pause 10 seconds]

(b) – A mon avis, la vie en ville est affreuse. J'habite une ville industrielle et il y a beaucoup d'usines qui causent la pollution.
*

[Pause 5 seconds]

(b) – A mon avis, la vie en ville est affreuse. J'habite une ville industrielle et il y a beaucoup d'usines qui causent la pollution.
*

[Pause 10 seconds]

(c) – Pour moi, la vie en ville est intéressante parce que j'aime sortir voir des films, mais à la campagne il n'y a pas beaucoup de distractions.
*

[Pause 5 seconds]

(c) – Pour moi, la vie en ville est intéressante parce que j'aime sortir voir des films, mais à la campagne il n'y a pas beaucoup de distractions.
*

[Pause 10 seconds]

- (d) – J’habite dans un petit village à la campagne. Je l’aime bien, mais ce n’est pas agréable quand il pleut parce que je dois rester à la maison.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) – J’habite dans un petit village à la campagne. Je l’aime bien, mais ce n’est pas agréable quand il pleut parce que je dois rester à la maison.
*
[Pause 10 seconds]
- (e) – Ma maison idéale se trouve à la campagne. J’adore faire des promenades dans la nature.
*
[Pause 5 seconds]
- (e) – Ma maison idéale se trouve à la campagne. J’adore faire des promenades dans la nature.
*
[Pause 10 seconds]

Numéro 4

[Pause 5 seconds]

Ces jeunes parlent de leurs rapports avec leurs frères et leurs sœurs.
Choisissez une phrase pour chaque personne et écrivez la bonne lettre dans les cases.

[Pause 5 seconds]

- Exemple: – Manon, tu as des frères ou des sœurs?
- J’ai un frère. Il est très sympa. Il m’aide avec mes devoirs.
*
[Pause 5 seconds]

- Exemple: – Manon, tu as des frères ou des sœurs?
- J’ai un frère. Il est très sympa. Il m’aide avec mes devoirs.
*
[Pause 5 seconds]

- (a) – Et toi, Carole, tu as un frère, je crois?
- C’est vrai, mais je n’aime pas mon frère car il est bête. On se dispute tout le temps.
*
[Pause 10 seconds]

- (a) – Et toi, Carole, tu as un frère, je crois?
- C’est vrai, mais je n’aime pas mon frère car il est bête. On se dispute tout le temps.
*
[Pause 10 seconds]

Turn over ►

-
- (b) – Et maintenant je parle avec Yves. Tu as des frères ou des sœurs?
- Je n'ai ni frère ni sœur, mais je voudrais avoir un petit frère.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) – Et maintenant je parle avec Yves. Tu as des frères ou des sœurs?
- Je n'ai ni frère ni sœur, mais je voudrais avoir un petit frère.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) – Et voici Clémence. Tu as des problèmes avec ta sœur?
- Elle met des insectes dans mon lit et elle me tire les cheveux. Elle n'est pas très gentille avec les professeurs à l'école.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) – Et voici Clémence. Tu as des problèmes avec ta sœur?
- Elle met des insectes dans mon lit et elle me tire les cheveux. Elle n'est pas très gentille avec les professeurs à l'école.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) – Camille, tu as un frère qui est plus âgé que toi?
- Oui, et malheureusement, je ne le vois pas très souvent parce qu'il a quitté la maison pour faire des études à l'université.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) – Camille, tu as un frère qui est plus âgé que toi?
- Oui, et malheureusement, je ne le vois pas très souvent parce qu'il a quitté la maison pour faire des études à l'université.
*
[Pause 10 seconds]
- (e) – Yannick, tu t'entends bien avec ta sœur?
- Non, pas tellement. Elle ne fait rien à la maison. Sa chambre est en désordre, et elle ne fait pas ses devoirs. Moi, je fais le ménage, mais elle ne m'aide jamais.
*
[Pause 10 seconds]
- (e) – Yannick, tu t'entends bien avec ta sœur?
- Non, pas tellement. Elle ne fait rien à la maison. Sa chambre est en désordre, et elle ne fait pas ses devoirs. Moi, je fais le ménage, mais elle ne m'aide jamais.
*
[Pause 10 seconds]

Numéro 5

[Pause 5 seconds]

Moana parle de sa vie à Tahiti.
Soulignez les réponses correctes.

Exemple: – Moana a quinze ans et elle habite à Tahiti. Elle nous parle de sa vie sur cette île.
*

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Moana a quinze ans et elle habite à Tahiti. Elle nous parle de sa vie sur cette île.
*

[Pause 5 seconds]

Première partie

[Pause 5 seconds]

Répondez aux questions (a), (b) et (c).

- Tu es née ici?
- Non, j’habite ici depuis l’âge de cinq ans. On habitait la région parisienne avant.
- Quels sont tes passe-temps?
- Je passe une bonne partie de mes week-ends à faire du cyclisme. J’adore aussi faire de la danse traditionnelle. L’année prochaine, je vais commencer des cours de ski nautique. D’autre part, je n’aime pas la natation, mais c’est le passe-temps préféré de mon frère. Le week-end dernier, j’ai fait une longue promenade à cheval à la campagne.

*

[Pause 10 seconds]

Répondez aux questions (a), (b) et (c).

- Tu es née ici?
- Non, j’habite ici depuis l’âge de cinq ans. On habitait la région parisienne avant.
- Quels sont tes passe-temps?
- Je passe une bonne partie de mes week-ends à faire du cyclisme. J’adore aussi faire de la danse traditionnelle. L’année prochaine, je vais commencer des cours de ski nautique. D’autre part, je n’aime pas la natation, mais c’est le passe-temps préféré de mon frère. Le week-end dernier, j’ai fait une longue promenade à cheval à la campagne.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

Deuxième partie

[Pause 5 seconds]

Répondez aux questions (d), (e) et (f).

- Est-ce qu'il y a des inconvénients d'habiter ici?
- Vous savez, le tourisme est très important pour Tahiti. L'année dernière, il n'y avait pas assez de touristes. Beaucoup de gens ont perdu leur emploi et le chômage est devenu un problème assez sérieux. Je crois qu'il faut avoir les touristes, mais il faut faire très attention. Les touristes menacent l'environnement. On construit des hôtels modernes où il y avait de belles plages et des forêts avant.

*

[Pause 10 seconds]

Répondez aux questions (d), (e) et (f).

- Est-ce qu'il y a des inconvénients d'habiter ici?
- Vous savez, le tourisme est très important pour Tahiti. L'année dernière, il n'y avait pas assez de touristes. Beaucoup de gens ont perdu leur emploi et le chômage est devenu un problème assez sérieux. Je crois qu'il faut avoir les touristes, mais il faut faire très attention. Les touristes menacent l'environnement. On construit des hôtels modernes où il y avait de belles plages et des forêts avant.

*

[Pause 10 seconds]

Troisième partie

Choisissez trois choses qu'elle aime à Tahiti et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Pourquoi aimes-tu habiter ici, Moana?

- C'est une très belle île.

*

[Pause 5 seconds]

Exemple: – Pourquoi aimes-tu habiter ici, Moana?

- C'est une très belle île.

*

[Pause 5 seconds]

- Oui, c'est vrai, c'est très joli.

- Il y a aussi les fleurs et les arbres. J'adore les forêts. J'apprécie aussi le calme - il n'y a pas de bruit et il n'y a pas de pollution ici. Mais le plus important pour moi, c'est l'attitude des gens. Ils aident toujours les personnes qui ont des problèmes. En ce qui concerne le climat, il fait chaud toute l'année, et pour moi il fait trop chaud. La chaleur est un peu fatigante.

*

[Pause 10 seconds]

-
- Oui, c'est vrai, c'est très joli.
 - Il y a aussi les fleurs et les arbres. J'adore les forêts. J'apprécie aussi le calme - il n'y a pas de bruit et il n'y a pas de pollution ici. Mais le plus important pour moi, c'est l'attitude des gens. Ils aident toujours les personnes qui ont des problèmes. En ce qui concerne le climat, il fait chaud toute l'année, et pour moi il fait trop chaud. La chaleur est un peu fatigante.

*

[Pause 10 seconds]

Quatrième partie

Choisissez trois projets de Moana et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

[Pause 5 seconds]

- Quels sont tes projets pour l'avenir?
- D'abord, je vais réussir à mes examens. Après, je veux devenir infirmière. Mais, je dois faire des études, et je ne peux pas rester ici pour faire ces études. Je vais probablement aller en France, mais après mes études j'ai l'intention de revenir. Je ferai ma vie ici. Je veux habiter pas trop loin de la plage et je veux des enfants. C'est un endroit idéal pour élever des enfants.

*

[Pause 10 seconds]

- Quels sont tes projets pour l'avenir?
- D'abord, je vais réussir à mes examens. Après, je veux devenir infirmière. Mais, je dois faire des études, et je ne peux pas rester ici pour faire ces études. Je vais probablement aller en France, mais après mes études j'ai l'intention de revenir. Je ferai ma vie ici. Je veux habiter pas trop loin de la plage et je veux des enfants. C'est un endroit idéal pour élever des enfants.

*

[Pause 10 seconds]

END OF QUESTIONS

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE