

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2004



FRENCH (MODULAR)
Module 4 Listening
Foundation Tier

36504/LF

F

Wednesday 9 June 2004 Morning Session

No additional materials are required.

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test.

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **French** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

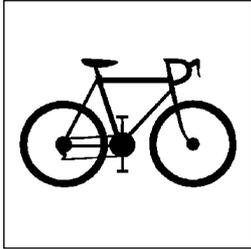
- The maximum mark for this paper is **30**.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark
1			
2			
3			
4			
5			
6			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

1 Ces jeunes parlent de leurs loisirs.

Choisissez une activité pour chaque personne et notez la bonne lettre dans la case.

A



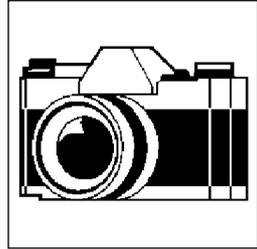
B



C



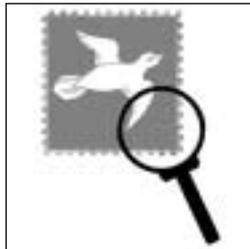
D



E



F



G



Exemple	B
----------------	----------

Personne 1	
Personne 2	
Personne 3	
Personne 4	

(4 marks)

4

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ▶

2 Vincent parle de la santé.

Choisissez l'activité correcte et écrivez la bonne lettre dans la case.

Exemple: En hiver, il fait ...

A



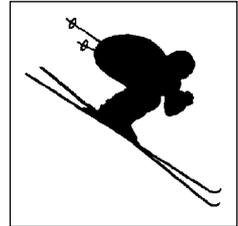
B



C



D

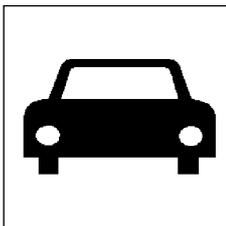


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

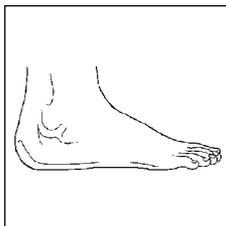
D

(a) Il va à l'école ...

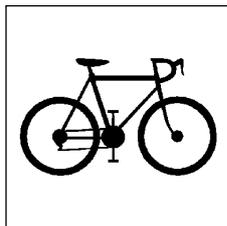
A



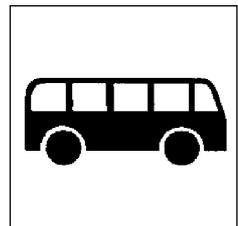
B



C



D

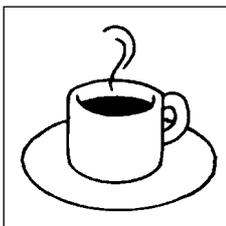


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

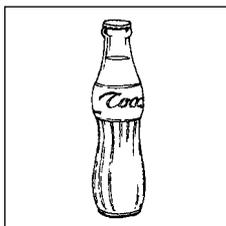
(1 mark)

(b) Il ne boit pas ...

A



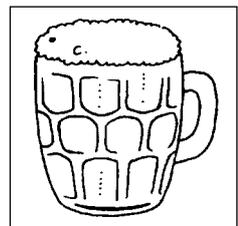
B



C



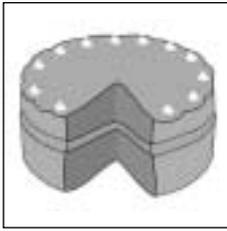
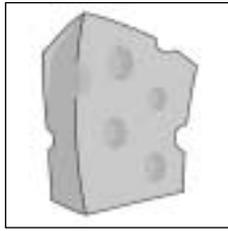
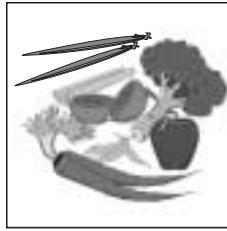
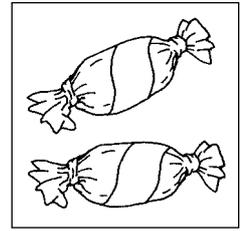
D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

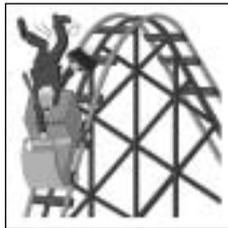
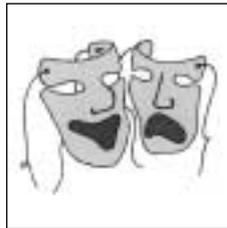
(c) Il mange ...

A**B****C****D**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Le week-end, il va ...

A**B****C****D**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

3 Ces jeunes parlent de leurs matières préférées. Notez la lettre de la matière correcte dans la case.

A l'informatique

B la biologie

C le dessin

D l'histoire

E la géographie

F la musique

G les maths

H l'éducation physique

Exemple	G
----------------	----------

Personne 1	
Personne 2	
Personne 3	
Personne 4	
Personne 5	

(5 marks)

5

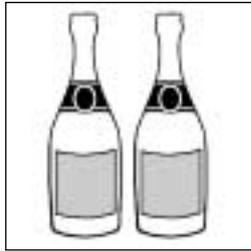
4 Les jeunes parlent de ce qu'ils font pour la protection de notre environnement.

Choisissez l'intérêt de chaque personne et notez la bonne lettre dans la case.

A



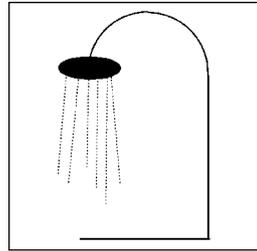
B



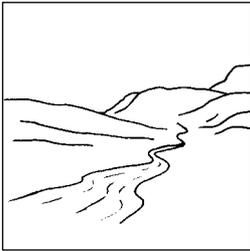
C



D



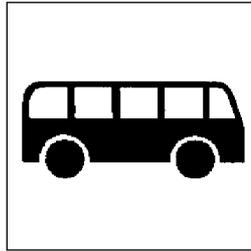
E



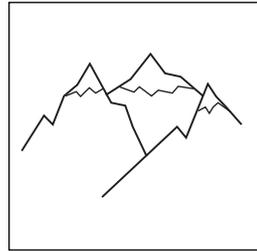
F



G



H



Exemple:

Gaëlle	G
--------	----------

(a)	Carole	
(b)	Olivier	
(c)	Clémence	
(d)	Léontine	
(e)	Yannick	

(5 marks)

5 Raymond parle de son métier.

Choisissez la réponse correcte et notez la bonne lettre dans la case.

Exemple:

Quelle est la profession de Raymond?

- A Il est secrétaire.
- B Il est professeur.
- C Il est médecin.
- D Il est mécanicien.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

A

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b)

(a) Quel métier intéressait Raymond à l'âge de 12 ans?

- A secrétaire
- B conducteur de bus
- C conducteur de train
- D mécanicien

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(b) Qu'est-ce qu'il fait dans le bureau?

- A Il écrit des lettres.
- B Il rêve de faire des voyages.
- C Il supervise des employées.
- D Il organise des voyages pour les clients.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Deuxième partie**Répondez aux questions (c) et (d)**

(c) Quelle qualité possède-t-il?

- A Il est intelligent.
- B Il aime l'histoire.
- C Il est ennuyeux.
- D Il a une bonne mémoire.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Pourquoi est-ce qu'il y a si peu d'hommes dans ce métier?

- A Les hommes ne sont pas ambitieux.
- B Les hommes ne s'intéressent pas à l'argent.
- C Les hommes veulent être bien payés.
- D Les hommes veulent travailler à l'extérieur.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Troisième partie**Répondez aux questions (e) et (f)**

(e) Quelle était l'attitude du client anglais?

- A Il ne voulait pas parler à la patronne.
- B Il ne voulait pas parler à Raymond.
- C Il posait des questions à la patronne.
- D Il a refusé de poser des questions.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(f) Qu'est-ce que Raymond veut faire dans l'avenir?

- A Il veut conduire des trains.
- B Il veut continuer le métier de secrétaire.
- C Il veut quitter son travail.
- D Il veut devenir patron.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

6

Turn over ►

6 Ces gens parlent de leur avenir. Choisissez **deux** ambitions pour chaque personne et notez les lettres correctes dans les cases.

- A acheter une grande auto
- B continuer ses études après l'âge de 18 ans
- C devenir acteur
- D travailler en Afrique
- E se marier et avoir des enfants
- F devenir artiste
- G être footballeur international
- H voyager
- I habiter au bord de la mer
- J travailler dans une école
- K faire des sports d'hiver

Exemple:

Ambition 1	Ambition 2
G	K

(a)

Ambition 1	Ambition 2

(2 marks)

(b)

Ambition 1	Ambition 2

(2 marks)

(c)

Ambition 1	Ambition 2

(2 marks)

END OF TEST

6

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education
June 2004



FRENCH (MODULAR)
Module 4 Listening Transcript
Foundation Tier

36504/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Wednesday 9 June 2004 Morning Session

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test.

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **French** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, some of the French speakers will introduce themselves.

*

- Je m'appelle Benoit. Je suis de Paris. En ce moment, j'étudie les langues. Plus tard je voudrais devenir professeur parce que j'aime bien les enfants.
- Je m'appelle Pascale. J'habite en Angleterre depuis assez longtemps. J'adore habiter en Angleterre.
- Je m'appelle Leila. Mon anniversaire, c'est le 17 mars. Pour les vacances j'aime aller au bord de la mer parce que j'adore nager et bronzer au soleil.

*

- **The test starts now.**

Numéro 1

[Pause 5 seconds]

Ces jeunes parlent de leurs loisirs.

Choisissez une activité pour chaque personne et notez la bonne lettre dans la case.

Exemple – J'aime bien jouer aux cartes avec mes amies.

[Pause 5 seconds]

Exemple – J'aime bien jouer aux cartes avec mes amies.

*

[Pause 5 seconds]

*

Personne 1 – J'adore jouer du piano. La musique, c'est ma passion.

[Pause 5 seconds]

Personne 1 – J'adore jouer du piano. La musique, c'est ma passion.

*

[Pause 10 seconds]

*

Personne 2 – J'aime beaucoup faire la cuisine. Ma spécialité, c'est le gâteau au chocolat.

[Pause 5 seconds]

Personne 2 – J'aime beaucoup faire la cuisine. Ma spécialité, c'est le gâteau au chocolat.

*

[Pause 10 seconds]

*

Personne 3 — Nous avons un très grand jardin derrière la maison. J'aide ma mère tous les week-ends quand elle fait du jardinage.

[Pause 5 seconds]

Personne 3 – Nous avons un très grand jardin derrière la maison. J'aide ma mère tous les week-ends quand elle fait du jardinage.

*

[Pause 10 seconds]

*

Personne 4 – Ce que je préfère, c'est la photographie. En vacances je fais beaucoup de photos.

[Pause 5 seconds]

Personne 4 – Ce que je préfère, c'est la photographie. En vacances je fais beaucoup de photos.

*

[Pause 10 seconds]

*

Numéro 2

[Pause 5 seconds]

Vincent parle de la santé.

Choisissez l'activité correcte et écrivez la bonne lettre dans la case.

Exemple – Je pratique les sports d'hiver. J'aime surtout faire du ski.

[Pause 5 seconds]

Exemple – Je pratique les sports d'hiver. J'aime surtout faire du ski.

*

[Pause 5 seconds]

*

(a) – Je veux garder la forme et donc je vais à l'école en vélo tous les matins.

[Pause 5 seconds]

(a) – Je veux garder la forme et donc je vais à l'école en vélo tous les matins.

*

[Pause 10 seconds]

*

(b) – Je ne bois pas de café, c'est très mauvais pour la santé et ça m'empêche de dormir.

[Pause 5 seconds]

(b) – Je ne bois pas de café, c'est très mauvais pour la santé et ça m'empêche de dormir.

*

[Pause 10 seconds]

*

(c) – Je mange des légumes tous les jours. Je préfère les haricots verts.

[Pause 5 seconds]

(c) – Je mange des légumes tous les jours. Je préfère les haricots verts.

*

[Pause 10 seconds]

*

(d) – Pour garder la forme, je fais des exercices au gymnase tous les week-ends.

[Pause 5 seconds]

(d) – Pour garder la forme, je fais des exercices au gymnase tous les week-ends.

*

[Pause 10 seconds]

*

Turn over ►

Numéro 3*[Pause 5 seconds]*

Ces jeunes parlent de leurs matières préférées. Notez la lettre de la matière correcte dans la case.

Exemple – J'aime bien les maths.

[Pause 5 seconds]

Exemple – J'aime bien les maths.

*

[Pause 5 seconds]

*

Personne 1 – Je m'intéresse au sport. J'aime surtout jouer au handball.

[Pause 5 seconds]

Personne 1 – Je m'intéresse au sport. J'aime surtout jouer au handball.

*

[Pause 10 seconds]

*

Personne 2 – J'aime dessiner et je m'intéresse aux artistes français.

[Pause 5 seconds]

Personne 2 – J'aime dessiner et je m'intéresse aux artistes français.

*

[Pause 10 seconds]

*

Personne 3 – J'aime surtout travailler sur les ordinateurs. C'est une matière très utile.

[Pause 5 seconds]

Personne 3 – J'aime surtout travailler sur les ordinateurs. C'est une matière très utile.

*

[Pause 10 seconds]

*

Personne 4 – J'adore jouer de la flûte et j'aime chanter.

[Pause 5 seconds]

Personne 4 – J'adore jouer de la flûte et j'aime chanter.

*

[Pause 10 seconds]

*

Personne 5 – J’aime bien les sciences. Je m’intéresse aux animaux et à la nature.

[Pause 5 seconds]

Personne 5 – J’aime bien les sciences. Je m’intéresse aux animaux et à la nature.

*

[Pause 10 seconds]

*

Turn over ►

Numéro 4

[Pause 5 seconds]

Les jeunes parlent de ce qu'ils font pour la protection de notre environnement.

Choisissez l'intérêt de chaque personne et notez la bonne lettre dans la case.

- Exemple – Gaëlle, qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement?
- Je prends le bus le plus souvent possible.

[Pause 5 seconds]

- Exemple – Gaëlle, qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement?
- Je prends le bus le plus souvent possible.

*

[Pause 10 seconds]

*

- (a) – Et toi, Carole, qu'est-ce que tu fais?
- Je recycle le verre chaque semaine. Je vais au supermarché avec des bouteilles vides.

[Pause 5 seconds]

- (a) – Et toi, Carole, qu'est-ce que tu fais?
- Je recycle le verre chaque semaine. Je vais au supermarché avec des bouteilles vides.

*

[Pause 10 seconds]

*

- (b) – Et maintenant je parle avec Olivier. Qu'est-ce que tu fais, Olivier?
- Je suis membre d'une association qui essaie de protéger les animaux qui sont en danger, surtout les tigres.

[Pause 5 seconds]

- (b) – Et maintenant je parle avec Olivier. Qu'est-ce que tu fais, Olivier?
- Je suis membre d'une association qui essaie de protéger les animaux qui sont en danger, surtout les tigres.

*

[Pause 10 seconds]

*

- (c) – Et voici Clémence. Tu t'intéresses à la protection de l'environnement, Clémence?
- Pour être honnête, je ne fais pas grand-chose, mais je recycle les journaux et le papier.

[Pause 5 seconds]

-
- (c) – Et voici Clémence. Tu t'intéresses à la protection de l'environnement, Clémence?
- Pour être honnête, je ne fais pas grand-chose, mais je recycle les journaux et le papier.
*
[Pause 10 seconds]
*
- (d) – Léontine, qu'est-ce que tu fais, toi?
- Je prends une douche plutôt qu'un bain.

[Pause 5 seconds]
- (d) – Léontine, qu'est-ce que tu fais, toi?
- Je prends une douche plutôt qu'un bain.
*
[Pause 10 seconds]
*
- (e) – Yannick, tu te sens concerné par les problèmes de l'environnement?
- Oui, je déteste le bruit, surtout le bruit des voitures, des autobus et des camions. Il faut plus de zones piétonnes. Il faut interdire les voitures au centre-ville.

[Pause 5 seconds]
- (e) – Yannick, tu te sens concerné par les problèmes de l'environnement?
- Oui, je déteste le bruit, surtout le bruit des voitures, des autobus et des camions. Il faut plus de zones piétonnes. Il faut interdire les voitures au centre-ville.
*
[Pause 10 seconds]
*

Numéro 5

[Pause 5 seconds]

Raymond parle de son métier.

Choisissez la réponse correcte et notez la bonne lettre dans la case.

Exemple – Raymond est secrétaire.

[Pause 5 seconds]

Exemple – Raymond est secrétaire.

*

[Pause 10 seconds]

*

Première partie

Répondez aux questions (a) et (b).

[Pause 5 seconds]

- Plus de 95% des secrétaires sont des femmes, donc c'est rare de trouver les hommes dans ce rôle. Raymond, pourquoi êtes-vous devenu secrétaire?
- A 12 ans je rêvais de conduire des trains, mais aujourd'hui je travaille dans un bureau parisien. Je fais ce métier parce que c'est un travail intéressant qui n'est jamais monotone. Je supervise quatre secrétaires (toutes des femmes), je reçois des appels des clients et j'organise les voyages de ma patronne.

[Pause 10 seconds]

Répondez aux questions (a) et (b)

- Plus de 95% des secrétaires sont des femmes, donc c'est rare de trouver les hommes dans ce rôle. Raymond, pourquoi êtes-vous devenu secrétaire?
- A 12 ans je rêvais de conduire des trains, mais aujourd'hui je travaille dans un bureau parisien. Je fais ce métier parce que c'est un travail intéressant qui n'est jamais monotone. Je supervise quatre secrétaires (toutes des femmes), je reçois des appels des clients et j'organise les voyages de ma patronne.

*

[Pause 15 seconds]

*

Deuxième partie

Répondez aux questions (c) et (d).

[Pause 5 seconds]

- Pour vous, quelles sont les qualités nécessaires pour ce travail?
- Je suis très organisé, je n'oublie jamais les noms des clients et je n'oublie jamais la date et l'heure des rendez-vous.
- Pourquoi est-ce que si peu d'hommes font ce métier?
- Les hommes sont très ambitieux. Ils pensent qu'ils ne peuvent pas gagner beaucoup d'argent comme secrétaire mais c'est faux.

[Pause 10 seconds]

Répondez aux questions (c) et (d).

- Pour vous, quelles sont les qualités nécessaires pour ce travail?
- Je suis très organisé, je n'oublie jamais les noms des clients et je n'oublie jamais la date et l'heure des rendez-vous.
- Pourquoi est-ce que si peu d'hommes font ce métier?
- Les hommes sont très ambitieux. Ils pensent qu'ils ne peuvent pas gagner beaucoup d'argent comme secrétaire mais c'est faux.

*

[Pause 15 seconds]

*

Troisième partie

Répondez aux questions (e) et (f).

[Pause 5 seconds]

- Est-ce que les clients sont surpris de trouver un homme dans le bureau?
- Oui. Ma patronne est une femme. Je me souviens d'un rendez-vous avec un client anglais. Le client ne voulait pas parler à la patronne et il m'a posé toutes les questions.
- Vous voulez donc continuer à travailler ici?
- Bien sûr. C'est un métier merveilleux. C'est un métier qui n'est pas ennuyeux du tout. Chaque jour est différent.

[Pause 10 seconds]

Répondez aux questions (e) et (f).

- Est-ce que les clients sont surpris de trouver un homme dans le bureau?
- Oui. Ma patronne est une femme. Je me souviens d'un rendez-vous avec un client anglais. Le client ne voulait pas parler à la patronne et il m'a posé toutes les questions.
- Vous voulez donc continuer à travailler ici?
- Bien sûr. C'est un métier merveilleux. C'est un métier qui n'est pas ennuyeux du tout. Chaque jour est différent.

*

[Pause 15 seconds]

*

Numéro 6*[Pause 5 seconds]*

Ces gens parlent de leur avenir. Choisissez deux ambitions pour chaque personne et notez les lettres correctes dans les cases.

Exemple – Je veux jouer au football pour l'équipe de France. Et je voudrais faire du ski dans les Alpes.

[Pause 5 seconds]

Exemple – Je veux jouer au football pour l'équipe de France. Et je voudrais faire du ski dans les Alpes.
*

[Pause 10 seconds]

*

(a) – Mon ambition est d'acheter une petite maison qui donne sur la plage avec une vue magnifique sur la Méditerranée. Il y aura un jardin plein de fleurs. Dans mon jardin, j'ai l'intention de dessiner de beaux paysages.

[Pause 10 seconds]

(a) – Mon ambition est d'acheter une petite maison qui donne sur la plage avec une vue magnifique sur la Méditerranée. Il y aura un jardin plein de fleurs. Dans mon jardin, j'ai l'intention de dessiner de beaux paysages.

*

[Pause 15 seconds]

*

(b) – J'ai toujours voulu faire le tour du monde parce que je veux visiter les grandes villes. J'ai envie de goûter la cuisine étrangère, surtout les fruits de mer. J'aurai besoin de beaucoup d'argent, donc j'irai à l'université pour avoir un bon emploi plus tard dans la vie.

[Pause 10 seconds]

(b) – J'ai toujours voulu faire le tour du monde parce que je veux visiter les grandes villes. J'ai envie de goûter la cuisine étrangère, surtout les fruits de mer. J'aurai besoin de beaucoup d'argent, donc j'irai à l'université pour avoir un bon emploi plus tard dans la vie.

*

[Pause 15 seconds]

*

(c) – J'adore les enfants et je veux devenir professeur. Je crois que j'aimerais être professeur de maths parce que je suis fort en maths. J'aime les voitures rapides et donc je veux m'offrir une grosse voiture allemande.

[Pause 10 seconds]

(c) – J'adore les enfants et je veux devenir professeur. Je crois que j'aimerais être professeur de maths parce que je suis fort en maths. J'aime les voitures rapides et donc je veux m'offrir une grosse voiture allemande.

*

[Pause 15 seconds]

*

END OF TEST

BLANK PAGE

BLANK PAGE