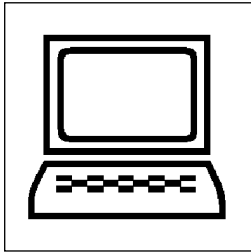




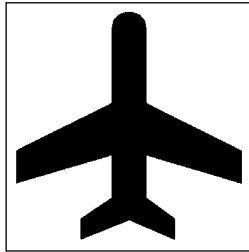
1 Ecoutez ces personnes qui parlent de leurs futures professions.

Quelle image correspond à quelle personne? Notez la lettre correcte dans la case.

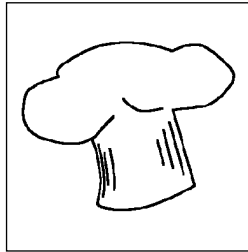
**A**



**B**



**C**



**D**



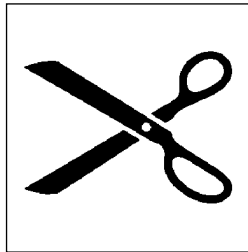
**E**



**F**



**G**



Exemple	<b>B</b>
---------	----------

Personne 1	
Personne 2	
Personne 3	
Personne 4	

(4 marks)

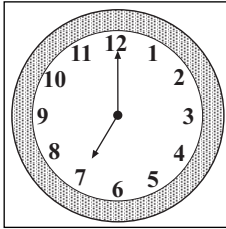
—  
4

## 2 Patrick parle de la santé.

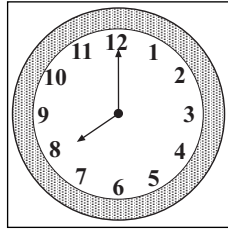
Choisissez l'image correcte et écrivez la bonne lettre dans la case.

**Exemple:** Il se couche à ...

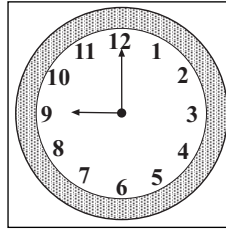
A



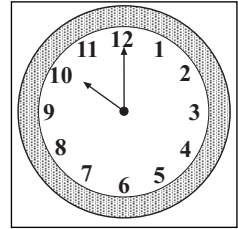
B



C



D

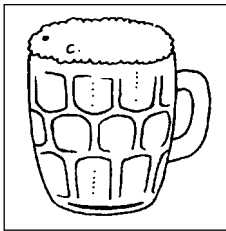


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

D

(a) Tous les jours, il boit ...

A



B



C



D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

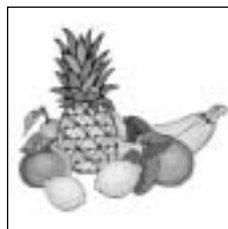
(1 mark)

(b) Il mange ...

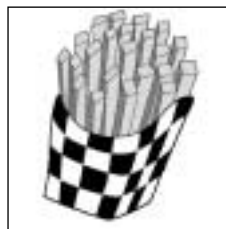
A



B



C



D

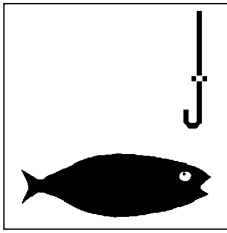


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

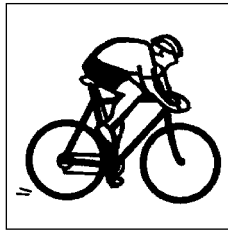
(1 mark)

(c) Quel sport fait-il?

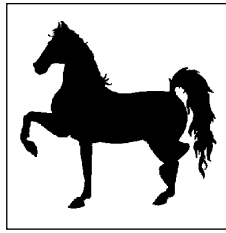
**A**



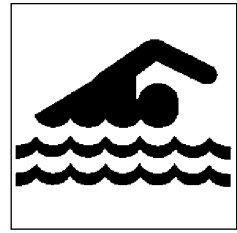
**B**



**C**



**D**



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Combien de cigarettes fume-t-il par jour?

**A**

**environ 3**

**B**

**environ 12**

**C**

**environ 15**

**D**

**environ 20**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

—  
4

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

**Turn over ▶**

3 Camille parle de sa famille.

Quelle description correspond à quelle personne? Notez la bonne lettre dans la case.

Qui ...

- A ...est paresseux?
- B ...est travailleur?
- C ...est drôle?
- D ...est sportif?
- E ...a 35 ans?
- F ...aime la musique?
- G ...aime la lecture?

**Exemple:**

Sa mère	<b>E</b>
---------	----------

(a)	Son père	
(b)	Sa sœur	
(c)	Son frère	
(d)	Son amie	
(e)	Sa grand-mère	

(5 marks)

4 Khaled parle de sa région.

Choisissez la réponse correcte et notez la bonne lettre dans la case.

**Exemple:**

Khaled habite ...

- A dans une maison
- B dans un appartement
- C dans la banlieue
- D à la campagne

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

**B**

**Première partie**

**Répondez aux questions (a) et (b)**

(a) Selon Khaled, à Rouen, l'air ...

- A est propre
- B est frais
- C n'est pas propre
- D est bon pour la santé

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

(b) A son avis, à Rouen ...

- A c'est trop calme
- B il n'y a rien à faire
- C c'est trop bruyant
- D il y a beaucoup à faire

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

**Deuxième partie****Répondez aux questions (c), (d) et (e)**

(c) Dans la région ...

- A il y a peu de champs
- B les paysages ne sont pas pittoresques
- C il y a beaucoup de pluie
- D il neige souvent

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Il aime se promener à la campagne ...

- A parce que l'air est pollué
- B parce qu'il n'y a pas beaucoup de circulation
- C parce que c'est animé
- D parce que son ami habite là-bas

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(e) Il trouve son appartement ...

- A trop bruyant
- B trop tranquille
- C trop petit
- D trop grand

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

5

Turn over ►

5 Emilie parle de son école.

Décidez si Emilie aime (A), n'aime pas beaucoup (B) ou déteste (C) les aspects suivants. Ecrivez A, B ou C dans la bonne case.

Choisissez une raison pour son opinion et copiez la raison dans la case correcte.

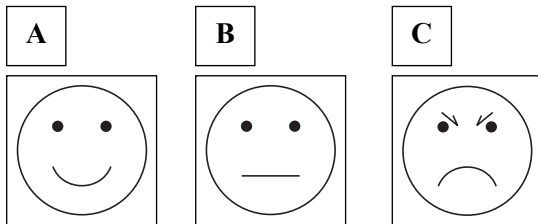
**Les raisons possibles:**

- c'est ennuyeux
- c'est agréable
- c'est très utile
- la cuisine est mauvaise
- c'est inutile
- c'est trop difficile
- c'est trop petit

**Première partie**

**Exemple:**

le français



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

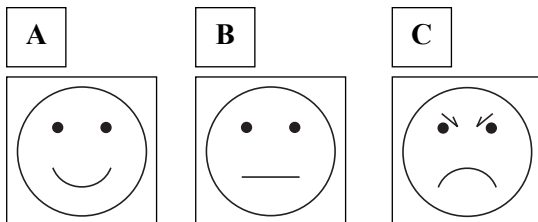
**B**

Raison

c'est ennuyeux

**Répondez aux questions (a) et (b)**

(a) l'anglais



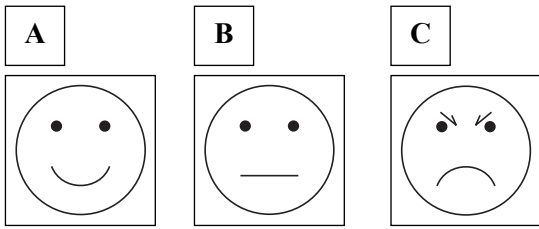
Ecrivez la bonne lettre dans la case.

Raison

(2 marks)



(b) l'allemand



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

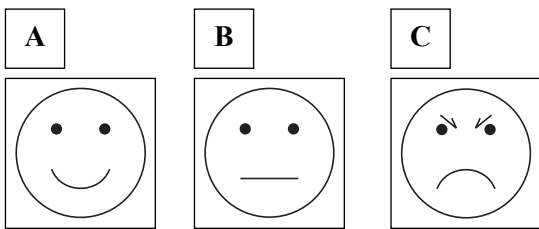
Raison

(2 marks)

**Deuxième partie**

**Répondez aux questions (c) et (d)**

(c) la cantine

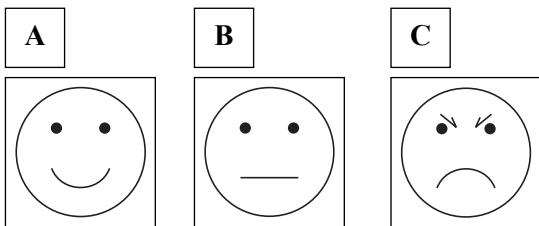


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

Raison

(2 marks)

(d) la bibliothèque



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

Raison

(2 marks)

**QUESTION 5 CONTINUES ON THE NEXT PAGE**

**Troisième partie**

Choisissez la bonne phrase et écrivez la lettre correcte dans la case.

**Répondez aux questions (e) et (f)**

(e) Elle est allée en Grande-Bretagne ...

- A ...il y a 12 ans.
- B ...il y a 2 ans.
- C ...l'année dernière.
- D ...il y a 2 semaines.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

(f) Elle a voyagé ...

- A ...en voiture.
- B ...en car.
- C ...en avion.
- D ...en bateau.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

**Quatrième partie****Répondez aux questions (g) et (h)**

(g) Elle a aimé manger ...

- A ...le poisson-frites.
- B ...les desserts.
- C ...les hors d'œuvres.
- D ...tout.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

(h) Elle n'a pas aimé manger ...

- A ...le poisson-frites.
- B ...le poulet.
- C ...les gâteaux.
- D ...les puddings.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*(1 mark)*

**END OF TEST**

# FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education  
Summer 2003



**FRENCH (MODULAR)**  
**Foundation Tier**  
**Module 4 Listening Transcript**

**36504/LF**

## FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Wednesday 4 June 2003 Morning session

Time allowed: 25 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test.

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **French** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the French speakers will introduce themselves.

\*

– Je m'appelle Véronique. Je suis de Paris. En ce moment j'étudie les langues. Plus tard, je voudrais devenir professeur.

– Je m'appelle Benoit. J'habite dans le nord-est de l'Angleterre depuis assez longtemps. J'adore habiter en Angleterre.

\*

- **The test starts now.**

---

**Numéro 1**

*[Pause 5 seconds]*

\*

Exemple: – Je voudrais être hôtesse de l'air.

*[Pause 5 seconds]*

– Je voudrais être hôtesse de l'air.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

Personne 1: Je veux être professeur.

*[Pause 5 seconds]*

Je veux être professeur.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

Personne 2: Je m'intéresse à l'informatique. Je voudrais travailler avec les ordinateurs.

*[Pause 5 seconds]*

Je m'intéresse à l'informatique. Je voudrais travailler avec les ordinateurs.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

Personne 3: Je veux rester à la maison pour faire le ménage.

*[Pause 5 seconds]*

Je veux rester à la maison pour faire le ménage.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

Personne 4: J'aime travailler en plein air dans les jardins. Je veux devenir jardinier.

*[Pause 5 seconds]*

J'aime travailler en plein air dans les jardins. Je veux devenir jardinier.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

**Numéro 2**

*[Pause 5 seconds]*

\*

Exemple: – Je me couche à dix heures du soir.

*[Pause 5 seconds]*

– Je me couche à dix heures du soir.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

(a) Je bois du vin rouge tous les jours. On dit que c'est bon pour la santé, le vin.

*[Pause 5 seconds]*

Je bois du vin rouge tous les jours. On dit que c'est bon pour la santé, le vin.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

(b) Je mange beaucoup de légumes.

*[Pause 5 seconds]*

Je mange beaucoup de légumes.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

(c) Je fais de la natation deux fois par semaine.

*[Pause 5 seconds]*

Je fais de la natation deux fois par semaine.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

(d) Je fume une douzaine de cigarettes par jour. C'est mauvais pour la santé, je sais.

*[Pause 5 seconds]*

Je fume une douzaine de cigarettes par jour. C'est mauvais pour la santé, je sais.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

**Numéro 3**

*[Pause 5 seconds]*

\*

Exemple: – Ma mère a trente-cinq ans.

*[Pause 5 seconds]*

Exemple: – Ma mère a trente-cinq ans.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

(a) Mon père aime beaucoup jouer au foot. Il aime aussi le ski et la gymnastique.

*[Pause 5 seconds]*

Mon père aime beaucoup jouer au foot. Il aime aussi le ski et la gymnastique.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

(b) Ma sœur joue de la flûte. Elle passe beaucoup de temps dans sa chambre à écouter des CDs.

*[Pause 5 seconds]*

Ma sœur joue de la flûte. Elle passe beaucoup de temps dans sa chambre à écouter des CDs.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

(c) Mon frère ne fait rien. Il regarde la télé, il n'aide pas mes parents et il ne fait jamais ses devoirs.

*[Pause 5 seconds]*

Mon frère ne fait rien. Il regarde la télé, il n'aide pas mes parents et il ne fait jamais ses devoirs.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

(d) Mon amie, Léontine, est très amusante. Elle me fait rire.

*[Pause 5 seconds]*

Mon amie, Léontine, est très amusante. Elle me fait rire.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

(e) Ma grand-mère aime les romans de science-fiction et elle lit le journal tous les jours.

*[Pause 5 seconds]*

Ma grand-mère aime les romans de science-fiction et elle lit le journal tous les jours.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

**Numéro 4**

Exemple: – Je m'appelle Khaled.  
J'habite à Rouen dans un petit appartement au centre-ville.

*[Pause 10 seconds]*

– Je m'appelle Khaled.  
J'habite à Rouen dans un petit appartement au centre-ville.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

**Première partie**

Rouen est une grande ville industrielle et l'air est pollué. Mais c'est aussi une ville touristique, et il y a beaucoup de choses à faire et à visiter. Moi, j'aime aller au bord de la mer, qui n'est pas trop loin.

*[Pause 10 seconds]*

Rouen est une grande ville industrielle et l'air est pollué. Mais c'est aussi une ville touristique, et il y a beaucoup de choses à faire et à visiter. Moi, j'aime aller au bord de la mer, qui n'est pas trop loin.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

**Deuxième partie**

La campagne de ma région est très belle. Les champs sont très verts, parce qu'il pleut souvent. J'aime bien me promener à la campagne, l'air est plus frais et il n'y a pas trop de voitures. C'est très calme, pas comme dans notre appartement. Notre appartement n'est pas tranquille du tout.

*[Pause 15 seconds]*

La campagne de ma région est très belle. Les champs sont très verts, parce qu'il pleut souvent. J'aime bien me promener à la campagne, l'air est plus frais et il n'y a pas trop de voitures. C'est très calme, pas comme dans notre appartement. Notre appartement n'est pas tranquille du tout.

\*

*[Pause 20 seconds]*

\*



---

**Numéro 5**

*[Pause 10 seconds]*

\*

**Première partie**

Exemple:

- Qu'est-ce que tu penses des matières que tu étudies au collège?
- Je n'aime pas beaucoup le français, parce que je trouve ça barbant.

*[Pause 10 seconds]*

- Qu'est-ce que tu penses des matières que tu étudies au collège?
- Je n'aime pas beaucoup le français, parce que je trouve ça barbant.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

- Ma matière préférée, c'est l'anglais parce que quand je serai plus âgée je travaillerai en Grande-Bretagne et donc la langue est très importante pour moi - c'est indispensable, quoi.
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas?
- Je ne supporte pas l'allemand. C'est une langue très compliquée; ce n'est pas facile du tout.

*[Pause 10 seconds]*

- Ma matière préférée, c'est l'anglais parce que quand je serai plus âgée je travaillerai en Grande-Bretagne et donc la langue est très importante pour moi - c'est indispensable, quoi.
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas?
- Je ne supporte pas l'allemand. C'est une langue très compliquée; ce n'est pas facile du tout.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

---

## Deuxième partie

– Comment sont les bâtiments?

– Mon école est assez moderne. J'aime manger à la cantine scolaire. On y mange assez bien et l'ambiance est bonne.

Nous avons une nouvelle bibliothèque, mais je ne l'aime pas tellement. Quand j'y vais pour travailler, il n'y a jamais assez de places.

*[Pause 10 seconds]*

– Comment sont les bâtiments?

– Mon école est assez moderne. J'aime manger à la cantine scolaire. On y mange assez bien et l'ambiance est bonne.

Nous avons une nouvelle bibliothèque, mais je ne l'aime pas tellement. Quand j'y vais pour travailler, il n'y a jamais assez de places.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

## Troisième partie

– Qu'est-ce que tu as aimé le plus au collège?

Ce que j'ai aimé le plus à mon école, c'était l'échange scolaire. Je suis allée dans le nord-ouest de l'Angleterre il y a deux ans. Nous sommes arrivés à l'aéroport de Manchester, où ma correspondante m'a rencontrée.

*[Pause 10 seconds]*

– Qu'est-ce que tu as aimé le plus au collège?

Ce que j'ai aimé le plus à mon école, c'était l'échange scolaire. Je suis allée dans le nord-ouest de l'Angleterre il y a deux ans. Nous sommes arrivés à l'aéroport de Manchester, où ma correspondante m'a rencontrée.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

**Quatrième partie**

Je m'entendais très bien avec ma correspondante anglaise. Elle était très sympa et on a fait des visites très intéressantes dans la région. J'apprécie la cuisine anglaise, surtout les gâteaux et les puddings. J'ai tout aimé sauf le poisson-frites que j'ai trouvé trop gras.

*[Pause 10 seconds]*

Je m'entendais très bien avec ma correspondante anglaise. Elle était très sympa et on a fait des visites très intéressantes dans la région. J'apprécie la cuisine anglaise, surtout les gâteaux et les puddings. J'ai tout aimé sauf le poisson-frites que j'ai trouvé trop gras.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

**END OF TEST**