

1 C'est quel sujet?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

A

Voyages

B

Logement

C

Région

D

La poste

E

Restaurant

Exemple:

B

(a)

(b)

(2 marks)

$\frac{\quad}{2}$

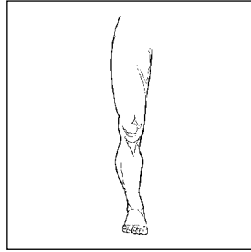
2 Quel est le problème?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

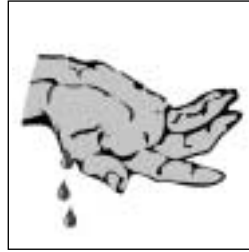
A



B



C



D



E



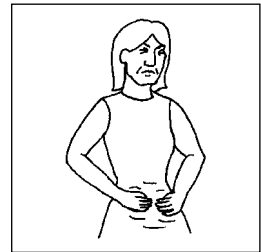
F



G



H



Exemple:

	F
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	

(4 marks)

—
4

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ►

3 A l'office de tourisme. Qu'est-ce qu'ils cherchent?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

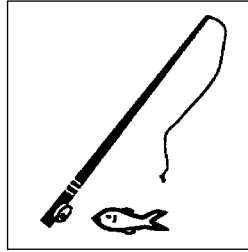
A



B



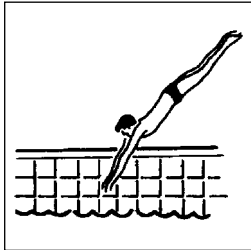
C



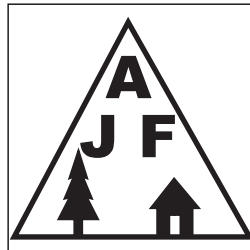
D



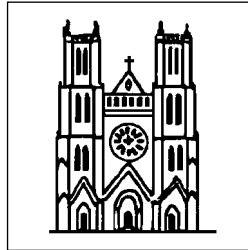
E



F



G



Exemple:

	B
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	

(4 marks)

- 4 Ça se passe dans un hôtel (**H**), dans un camping (**C**) ou dans les deux (**C+H**)?
Ecrivez **C** ou **H** ou **C+H**.

Exemple:

	C+H
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	
(e)	
(f)	
(g)	
(h)	

(8 marks)




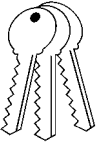



8


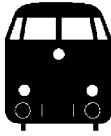





TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ▶

- 5 Ecoutez ces personnes qui ont perdu quelque chose.
Qu'est-ce qu'ils ont perdu, et où?

Ecrivez le numéro et la lettre des dessins.

Objets	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Où	
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

Exemple:

(a)

(b)

(c)

Objet	Où
1	D

(6 marks)

- 6 Ecoutez ces filles, Nicole et Marianne, qui parlent des vacances. Choisissez la bonne réponse et écrivez la lettre dans la case.

Exemple:

En juillet, Nicole va

A	aller en Suisse
B	rester près de Paris
C	rester à la maison
D	aller au Canada

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

D

Première partie

Répondez aux questions (a), (b) et (c).

- (a) En juillet, Marianne va aller chez

A	ses amis
B	sa grand-mère
C	son cousin
D	sa tante

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (b) En avril

A	elle est allée en Suisse
B	elle est allée à Paris
C	elle va aller chez sa grand-mère
D	elle va aller au Canada

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (c) Marianne

A	a aimé ses vacances en Suisse
B	a trouvé ses vacances excellentes
C	n'a pas aimé ses vacances
D	a trouvé ses vacances amusantes

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

QUESTION 6 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

Turn over ►

Deuxième partie

Répondez aux questions (d), (e) et (f).

(d) Le temps était

A	bon pour le ski
B	très chaud
C	neigeux
D	mauvais pour le ski

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(e) Pendant les vacances, Marianne

A	a fait du ski tous les jours
B	n'a pas fait souvent de ski
C	n'a jamais pu faire de ski
D	a fait souvent du ski

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(f) Son chalet était

A	bon
B	sale
C	moche
D	très grand

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

END OF TEST

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education
Summer 2003



FRENCH (MODULAR)
Foundation Tier
Module 2 Listening Transcript

36502/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 23 June 2003 Morning session

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test.

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **French** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the French speakers will introduce themselves.

*

– Je m'appelle Véronique. Je suis de Paris. En ce moment j'étudie les langues. Plus tard, je voudrais devenir professeur.

– Je m'appelle Benoit. J'habite dans le nord-est de l'Angleterre depuis assez longtemps. J'adore habiter en Angleterre.

*

- **The test starts now.**

Numéro 1

- C'est quel sujet? Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*

[Pause 5 seconds]

*

Exemple:

- Est-ce qu'il y a un bon hôtel près d'ici?

[Pause 5 seconds]

- Est-ce qu'il y a un bon hôtel près d'ici?

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (a)

- Je vais prendre le bateau.

[Pause 5 seconds]

- Je vais prendre le bateau.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (b)

- Où est-ce qu'on mange ce soir?

[Pause 5 seconds]

- Où est-ce qu'on mange ce soir?

*

[Pause 10 seconds]

*

Numéro 2

- Quel est le problème?
Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*

[Pause 5 seconds]

*

Exemple:

- J'ai mal à la gorge.

[Pause 5 seconds]

- J'ai mal à la gorge.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (a)

- J'ai mal à la tête.

[Pause 5 seconds]

- J'ai mal à la tête.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (b)

- J'ai froid.

[Pause 5 seconds]

- J'ai froid.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (c)

- J'ai mal aux dents.

[Pause 5 seconds]

- J'ai mal aux dents.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (d)

- Je me suis coupé la main.

[Pause 5 seconds]

- Je me suis coupé la main.

*

[Pause 10 seconds]

*

Numéro 3

- A l'office de tourisme. Qu'est-qu'ils cherchent? Ecrivez la bonne lettre dans la case.

*

[Pause 5 seconds]

*

Exemple:

- Bonjour, monsieur, je peux vous aider?
- Oui, avez-vous une liste des hôtels dans la ville, s'il vous plaît?
Bien sûr, voilà.

[Pause 5 seconds]

- Bonjour, monsieur, je peux vous aider?
- Oui, avez-vous une liste des hôtels dans la ville, s'il vous plaît?
Bien sûr, voilà.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (a)

- Qu'y a-t-il pour votre service, madame?
Est-ce qu'il y a une plage surveillée près d'ici. Il y a une piscine à l'hôtel, mais il y a toujours trop de monde là.
Oui, il y en a plusieurs. La meilleure, c'est à Beg Meil, à 5 kilomètres.

[Pause 5 seconds]

Turn over ►

- Qu’y a-t-il pour votre service, madame?
Est-ce qu’il y a une plage surveillée près d’ici. Il y a une piscine à l’hôtel, mais il y a toujours trop de monde là.
Oui, il y en a plusieurs. La meilleure, c’est à Beg Meil, à 5 kilomètres.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (b)

- Je peux vous aider, madame?
Mon fils aime bien la pêche. Est-ce qu’il y a un endroit près d’ici où on peut aller à la pêche?
Oui, au lac de Cadolin. Voici une brochure.

[Pause 5 seconds]

- Je peux vous aider, madame?
Mon fils aime bien la pêche. Est-ce qu’il y a un endroit près d’ici où on peut aller à la pêche?
Oui, au lac de Cadolin. Voici une brochure.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (c)

- Bonjour, monsieur, vous avez besoin de quelque chose?
Oui, je cherche des renseignements sur les auberges de jeunesse dans la région.
Vous pouvez m’aider?
Oui, voilà une brochure sur l’auberge du Lac.

[Pause 5 seconds]

- Bonjour, monsieur, vous avez besoin de quelque chose?
Oui, je cherche des renseignements sur les auberges de jeunesse dans la région.
Vous pouvez m’aider?
Oui, voilà une brochure sur l’auberge du Lac.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (d)

- Vous avez un problème, madame?
Oui, mon mari est tombé malade, un coup de soleil, je crois. Est-ce qu’il y a un médecin dans le village.
Oui, le docteur Martin. Son cabinet est ouvert tous les jours de 8 heures à 10 heures.

[Pause 5 seconds]

- Vous avez un problème, madame?
Oui, mon mari est tombé malade, un coup de soleil, je crois. Est-ce qu’il y a un médecin dans le village.
Oui, le docteur Martin. Son cabinet est ouvert tous les jours de 8 heures à 10 heures.

*

[Pause 10 seconds]

*

Numéro 4

- Ça se passe dans un hôtel, dans un camping, ou dans les deux?
Ecrivez **C** ou **H** ou **C** et **H**.

*

[Pause 5 seconds]

*

Exemple:

- Où est la réception, s'il vous plaît?
Là-bas, à gauche, madame.

[Pause 5 seconds]

- Où est la réception, s'il vous plaît?
Là-bas, à gauche, madame.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (a)

- Qu'y a-t-il pour votre service, madame?
Vous avez un emplacement de libre, s'il vous plaît, monsieur?

[Pause 5 seconds]

- Qu'y a-t-il pour votre service, madame?
Vous avez un emplacement de libre, s'il vous plaît, monsieur?

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (b)

- C'est pour combien de nuits?
Pour une nuit, seulement, s'il vous plaît.

[Pause 5 seconds]

- C'est pour combien de nuits?
Pour une nuit, seulement, s'il vous plaît.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (c)

- Je peux vous aider, madame?
Oui, c'est combien pour une tente, s'il vous plaît?

[Pause 5 seconds]

- Je peux vous aider, madame?
Oui, c'est combien pour une tente, s'il vous plaît?

*

[Pause 5 seconds]

*

Question (d)

- Je voudrais une chambre pour deux personnes, s'il vous plaît.
Bien sûr, madame. Avec ou sans douche?

*[Pause 5 seconds]***Turn over ►**

- Je voudrais une chambre pour deux personnes, s’il vous plaît.
Bien sûr, madame. Avec ou sans douche?

*
[Pause 10 seconds]

*

Question (e)

- Je peux vous aider, madame?
Oui, monsieur, le lit n’est pas confortable et la lampe sur la petite table ne fonctionne pas.

[Pause 5 seconds]

- Je peux vous aider, madame?
Oui, monsieur, le lit n’est pas confortable et la lampe sur la petite table ne fonctionne pas.

*
[Pause 10 seconds]

*

Question (f)

- Est-ce qu’il y a un petit supermarché sur le terrain?
Oui, bien sûr, monsieur. Près de l’entrée.

[Pause 5 seconds]

- Est-ce qu’il y a un petit supermarché sur le terrain?
Oui, bien sûr, monsieur. Près de l’entrée.

*
[Pause 10 seconds]

*

Question (g)

- Vous voulez prendre le petit déjeuner?
Oui, mais dans ma chambre si possible.

[Pause 5 seconds]

- Vous voulez prendre le petit déjeuner?
Oui, mais dans ma chambre si possible.

*
[Pause 10 seconds]

*

Question (h)

- Pardon, monsieur, est-ce qu’il y a des magasins près d’ici?
Oui, à 500 mètres.

[Pause 5 seconds]

- Pardon, monsieur, est-ce qu’il y a des magasins près d’ici?
Oui, à 500 mètres.

*
[Pause 10 seconds]

*

Numéro 5

- Ecoutez ces personnes qui ont perdu quelque chose. Qu’est ce qu’ils ont perdu, et où?
Ecrivez la lettre du dessin.

*

[Pause 5 seconds]

*

Exemple: – Moi, j’ai perdu mon passeport ce matin dans la rue.

[Pause 5 seconds]

– Moi, j’ai perdu mon passeport ce matin dans la rue.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (a)

– Pardon, monsieur, j’ai perdu mes lunettes.
Je les ai laissées dans le bus vers midi.

[Pause 5 seconds]

– Pardon, monsieur, j’ai perdu mes lunettes.
Je les ai laissées dans le bus vers midi.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (b)

– J’ai perdu ma valise. Je crois que je l’ai laissée dans la voiture de ma correspondante.

[Pause 5 seconds]

– J’ai perdu ma valise. Je crois que je l’ai laissée dans la voiture de ma correspondante.

*

[Pause 10 seconds]

*

Question (c)

– Je n’ai plus mon billet de train. Je l’ai laissé sur la table dans ma chambre.

[Pause 5 seconds]

– Je n’ai plus mon billet de train. Je l’ai laissé sur la table dans ma chambre.

*

[Pause 10 seconds]

*

Numéro 6

– Ecoutez ces filles, Nicole et Marianne, qui parlent des vacances. Choisissez la bonne réponse et écrivez la lettre dans la case.

*

[Pause 5 seconds]

*

Exemple:

– Qu’est-ce que tu vas faire cet été, Nicole?

– Moi, je vais au Canada au mois de juillet.

[Pause 5 seconds]

– Qu’est-ce que tu vas faire cet été, Nicole?

– Moi, je vais au Canada au mois de juillet.

*

[Pause 10 seconds]

*

Turn over ►

Première partie

- Et toi Marianne, qu'est-ce que tu vas faire?
- Oh, pas grand-chose. Je vais passer quinze jours chez ma grand-mère, qui habite près de Paris. Tu sais, ma famille et moi, nous avons passé des vacances en Suisse au mois d'avril.
- Ça c'est bien passé?
- C'étaient des vacances moches, à cause du mauvais temps.

[Pause 15 seconds]

- Et toi Marianne, qu'est-ce que tu vas faire?
- Oh, pas grand-chose. Je vais passer quinze jours chez ma grand-mère, qui habite près de Paris. Tu sais, ma famille et moi, nous avons passé des vacances en Suisse au mois d'avril.
- Ça c'est bien passé?
- C'étaient des vacances moches, à cause du mauvais temps.

*

[Pause 20 seconds]

*

Deuxième partie

- Le temps était vraiment mauvais?
- Oui, il a fait du vent et du brouillard toute la semaine et il n'y avait pas beaucoup de neige, alors on n'a pas pu faire beaucoup de ski.
- Et comment était le logement?
- Notre chalet était un peu trop petit, mais il se trouvait dans un joli petit village dans la montagne. Les vues étaient superbes. En plus, il y avait quelqu'un pour faire la cuisine et le ménage.

[Pause 15 seconds]

- Le temps était vraiment mauvais?
- Oui, il a fait du vent et du brouillard toute la semaine et il n'y avait pas beaucoup de neige, alors on n'a pas pu faire beaucoup de ski.
- Et comment était le logement?
- Notre chalet était un peu trop petit, mais il se trouvait dans un joli petit village dans la montagne. Les vues étaient superbes. En plus, il y avait quelqu'un pour faire la cuisine et le ménage.

*

[Pause 20 seconds]

*

END OF TEST