

Surname				Other Names				
Centre Number				Candidate Number				
Candidate Signature								

Leave blank

General Certificate of Secondary Education  
January 2003



**FRENCH (MODULAR)**  
**Foundation Tier**  
**Module 1 Listening**

**36501/LF**

Tuesday 21 January 2003 Morning session

**F**

**No additional materials are required.**

Time allowed: 35 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during the test.
- You will hear a bleep like this (\*) at the beginning and end of each item.
- In Section A answer the questions in **English**. In Section B answer the questions in **French**.

Write neatly and put down all the information you are asked to give.

The marks are shown by each question.

- Ask any questions now.
- There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the French speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.

For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark
1			
2			
3			
4			
5			
6			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

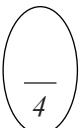
**SECTION A**Questions and answers in **English**.

- 1** Write **in English** which hobby each of the following four people likes.

**Example:**Denise likes ..... **basketball**

- (a) Christine likes .....
- (b) Patrick likes .....
- (c) David likes .....
- (d) Hélène likes .....

(4 marks)

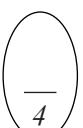


- 2** Write **in English** what each of these four people does **not** like.

**Example:**Denise does not like ..... **golf**

- (a) Christine does not like .....
- (b) Patrick does not like .....
- (c) David does not like .....
- (d) Hélène does not like .....

(4 marks)



**SECTION B**Questions et réponses en **français**.

- 3** Emilie fait une description de sa maison. Choisissez la réponse correcte.

**Exemple:** Dans la maison d'Emilie il y a ...

A	B	C	D
un garage	deux garages	un jardin	deux jardins

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

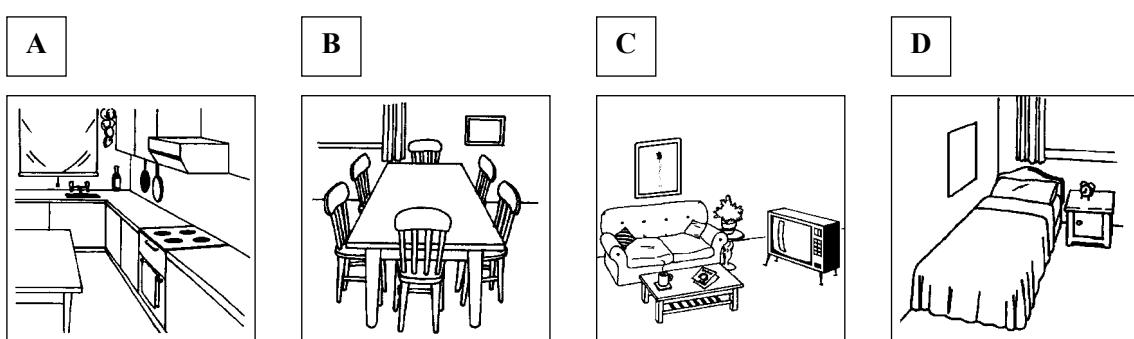
- (a) Dans la maison d'Emilie il y a ...

A	B	C	D
10 pièces	11 pièces	12 pièces	6 pièces

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

- (b) Emilie préfère ...



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

**QUESTION 3 CONTINUES ON THE NEXT PAGE**

**Turn over ▶**

(c) Dans sa chambre il y a ...

A



B



C



D

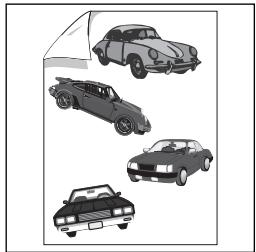


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

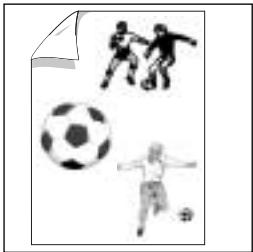
(1 mark)

(d) Au mur il y a ...

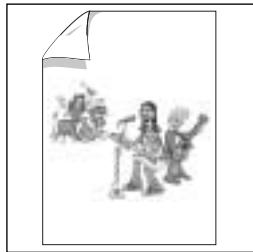
A



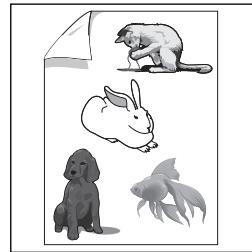
B



C



D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

4 Michel parle de sa routine. Choisissez la réponse correcte.

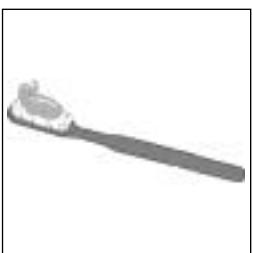
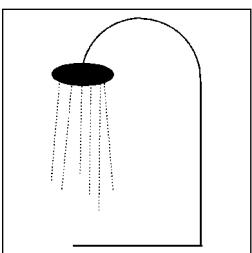
**Exemple:** A 6h45 ...

A

B

C

D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

A

**Première Partie** Répondez aux questions (a) et (b).

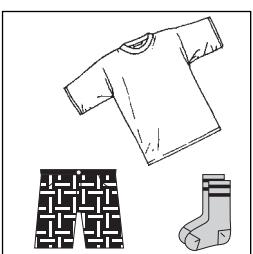
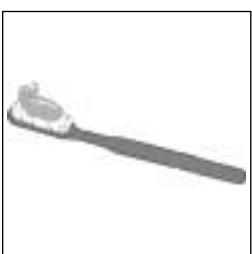
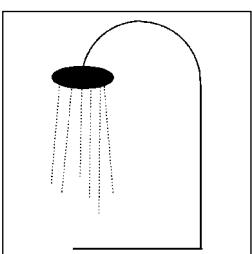
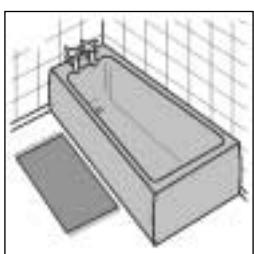
(a) A 7 heures ...

A

B

C

D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

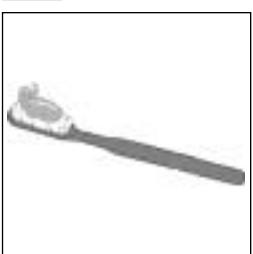
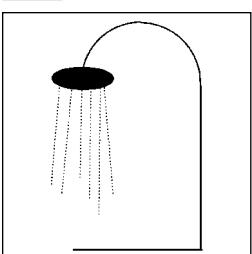
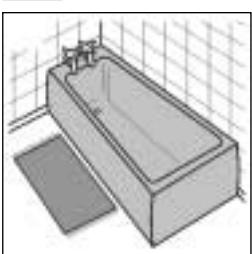
(b) Le lundi et le jeudi ...

A

B

C

D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

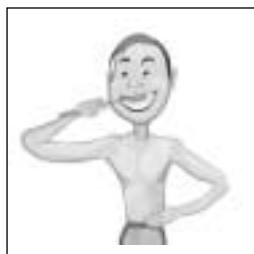
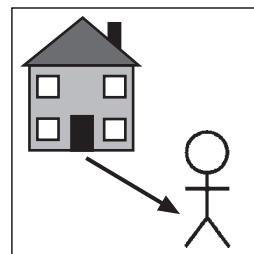
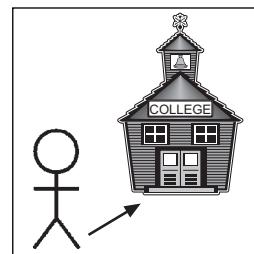
(1 mark)

**QUESTION 4 CONTINUES ON THE NEXT PAGE**

Turn over ▶

**Deuxième Partie** Répondez aux questions (c) et (d).

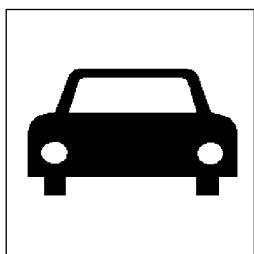
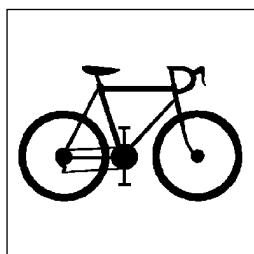
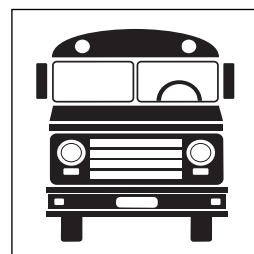
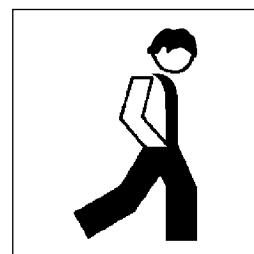
(c) A 7h45 ...

**A****B****C****D**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Michel va à l'école ...

**A****B****C****D**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

**Troisième Partie** Répondez aux questions (e) et (f).

(e) Il fait les devoirs entre ...

**A****B****C****D**
**5.00 – 6.00**
**5.00 – 6.30**
**5.00 – 7.00**
**9.00 – 10.00**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

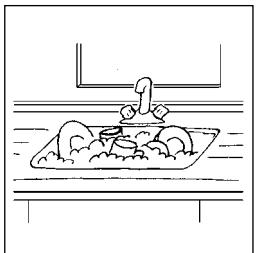
(1 mark)

(f) Après le dîner ...

A



B



C



D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

—  
6

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

**Turn over ►**

- 5** Chloë parle de sa famille. Quelles sont ses opinions?

**Première Partie** Maintenant en 2003.

Pour une opinion **positive**, écrivez (P). Pour une opinion **négative**, écrivez (N).

Répondez aux questions (a), (b) et (c).

	<b>Personne</b>	<b>Opinion</b>
<b>Exemple:</b>	Grand-père	<b>P</b>
(a)	Papa	
(b)	Maman	
(c)	Son frère, Christophe	

(3 marks)

**Deuxième Partie** Dans le passé

Quelle description correspond à quelle personne? Ecrivez la bonne lettre.

Répondez aux questions (d), (e) et (f).

Qui ...

<b>A</b>	... travaillait beaucoup?
<b>B</b>	... était triste?
<b>C</b>	... était amusant(e) et relax?
<b>D</b>	... était très stressé(e)?
<b>E</b>	... ne faisait pas attention à Chloë?
<b>F</b>	... passait beaucoup de temps avec Chloë?
<b>G</b>	... était patient(e)?

**Exemple:**

- |            |                                      |     |                          |
|------------|--------------------------------------|-----|--------------------------|
| Papa       | <input type="checkbox" value="A"/> A | (d) | <input type="checkbox"/> |
| Maman      |                                      | (e) | <input type="checkbox"/> |
| Christophe |                                      | (f) | <input type="checkbox"/> |

(3 marks)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

Turn over ►

**6** Chloë et Michel parlent de leur école. Choisissez la réponse correcte.

**Exemple:** Son attitude envers l'école est ...

- A** positive
- B** négative
- C** indifférente
- D** tolérante

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

**Première Partie** Répondez aux questions (a) et (b).

(a) Chloë trouve ses profs ...

- A** nuls
- B** amusants
- C** bizarres
- D** sympa

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(b) En septembre prochain, Chloë va ...

- A** quitter la maison
- B** continuer ses études
- C** passer un examen
- D** chercher un emploi

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

**Deuxième Partie** Répondez aux questions (c) et (d).

(c) Chloë voudrait quitter la maison ...

- A** parce qu'elle déteste ses frères et ses soeurs
- B** parce que la maison est trop petite
- C** pour être plus indépendante
- D** pour voyager

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Chloë va quitter la maison ...

- A** immédiatement
- B** le plus vite possible
- C** dans 2 ans
- D** si ses parents sont d'accord

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

**Troisième Partie** Répondez aux questions (e) et (f).

(e) En septembre Michel va ...

- A** rester au collège
- B** étudier au lycée
- C** abandonner ses études
- D** travailler dans un magasin

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(f) Michel voudrait changer d'école ...

- A** pour avoir des profs plus stricts
- B** pour avoir des cours plus longs
- C** pour voir ses amis
- D** pour étudier pour sa future profession

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

—  
6

**END OF TEST**