

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2007



FRENCH (SPECIFICATION A)
Listening Test
Higher Tier

3651/LH
H

Friday 8 June 2007 9.00 am to 9.45 am approximately
(including reading time)

You will need no other materials.
--

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		6/7	
4/5		8/9	
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.



SECTION A

Questions et réponses en français

On parle de régimes équilibrés.

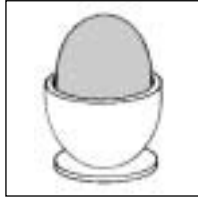
C'est quel produit? On doit en manger souvent?

Pour chaque personne, écrivez une **lettre** (pour le produit) et un **chiffre** (pour la fréquence).

A



B



C



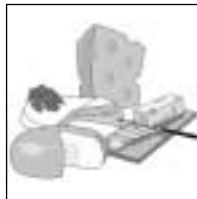
D



E



F



Fréquence

1	souvent	2	avec modération	3	rarement / jamais
---	---------	---	-----------------	---	-------------------

Ecrivez une **lettre** et un **chiffre** chaque fois.

Exemple

D

1

1

(2 marks)

2

(2 marks)

3

(2 marks)



On parle de l'environnement.
Qu'est-ce qu'on voudrait protéger ou conserver?

A	les animaux
B	les arbres
C	l'atmosphère
D	l'eau
E	les enfants
F	le pétrole

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

4

(1 mark)

5

(1 mark)

6

(1 mark)

7

(1 mark)



On parle de la télévision.
On préfère quelle sorte d'émission?
Choisissez dans cette liste.

A	interviews avec les stars
B	informations
C	documentaires
D	émissions sportives
E	hit-parade
F	télé-réalité

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

8

(1 mark)

9

(1 mark)

10

(1 mark)

11

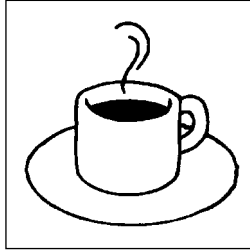
(1 mark)

Votre ami(e) a un problème.
Qu'est-ce que vous lui proposez?

A



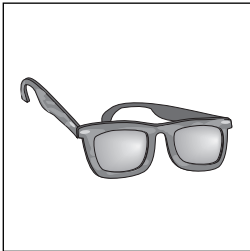
B



C



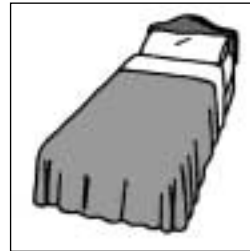
D



E



F



Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

12

(1 mark)

13

(1 mark)

14

(1 mark)

15

(1 mark)

8



On parle des études.
Complétez les phrases suivantes en **français**.

Exemple: La mère de Luc est **contente** parce qu'il a eu **de bonnes notes**

16 Claire va faire un bac.....

à cause de.....
(2 marks)

17 Elle faire le dessin,

mais son père dit que c'est
(2 marks)



On parle de son stage en entreprise.
 Quel travail a-t-on aimé? Pourquoi?
 Complétez la grille en **français**.

	Travail préféré	Raison
Exemple	cours de tennis	prof de sports
18		

(2 marks)

	Travail préféré	Raison
19		

(2 marks)

	Travail préféré	Raison
20		

(2 marks)

10



Vous écoutez une interview avec Gregory Lemarchal.
Qu'est-ce qu'on dit?
Complétez les phrases suivantes en **français**.

21 (i) « Star Academy », c'est un concours télévisé pour

(ii) Dans le film animé « Zig-Zag » Gregory a fait la
d'un zèbre.

(2 marks)

22 (i) Il a fini le travail assez

(ii) Plus tard, il voudrait peut-être devenir

(2 marks)



SECTION BQuestions and answers in **English**

Mireille is talking about her recent holiday on the island of Madagascar.
Answer the following questions in **English**.

23 What does Mireille say about Madagascar? (Give **two** details.)

- 1
- 2 (2 marks)

24 How does she describe the geography of Madagascar? (Give **two** details.)

- 1
- 2 (2 marks)

25 What were her feelings about her holiday? (Give **two** details.)

- 1
- 2 (2 marks)

26 What did she find most shocking? (Give **two** details.)

- 1
- 2 (2 marks)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page



There are no questions printed on this page



There are no questions printed on this page



General Certificate of Secondary Education
June 2007



FRENCH (SPECIFICATION A)
Listening Test Transcript
Higher Tier

3651/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Friday 8 June 2007 9.00 am to 9.45 am approximately (including reading time)

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION A**Questions et réponses en français**

Exemple:	M	Un verre de lait par jour, c'est bon pour le développement des adolescents.
Numéro un	F	On ne doit pas ajouter de sel à table. C'est très mauvais pour la santé.
Numéro deux	M	Le poisson, c'est très sain, les sardines par exemple. On peut en manger autant qu'on veut.
Numéro trois	F	Les œufs sont très bons, mais il faut être raisonnable, et en manger seulement deux ou trois par semaine.
Numéro quatre	F	Moi, j'irai au collège à pied. Ça ne pollue pas l'air.
Numéro cinq	M	Je voudrais être végétarien, car manger de la viande, c'est cruel.
Numéro six	F	Je vais utiliser du papier recyclé. Il faut protéger nos forêts.
Numéro sept	M	Moi, je vais prendre une douche tous les jours, jamais un bain.
Numéro huit	F	Je ne regarde pas beaucoup la télé, mais je regarde toujours le journal de vingt heures. J'aime être au courant des actualités, et savoir ce qui se passe dans le monde.
Numéro neuf	M	J'adore les émissions où l'animateur parle avec des vedettes – acteurs, chanteurs, footballeurs. Je m'intéresse beaucoup à la vie des gens célèbres et riches.
Numéro dix	F	J'aime bien regarder les émissions comme Loft Story, où on met ensemble des personnes ordinaires, et on élimine quelqu'un chaque semaine. Je trouve fascinant que les gens cherchent la célébrité à ce point.
Numéro onze	M	Pour moi, la télé, c'est une façon de voir d'autres pays et leurs habitants. J'adore regarder les animaux sauvages des autres continents.
Numéro douze	M	Je suis très fatigué. Je voudrais me coucher.
Numéro treize	F	Tu as une boisson fraîche? J'ai très soif.
Numéro quatorze	M	Je n'ai rien mangé ce matin. Maintenant j'ai faim.
Numéro quinze	F	Que j'ai froid! J'ai les mains gelées.

- Exemple:**
- F** – Luc, la seconde s’est bien passée pour toi?
M – Oui, pas mal. J’ai eu de bonnes notes, ce qui a plu à ma mère. En plus, j’ai trouvé un petit job pour gagner un peu d’argent.
- Numéro seize :**
- M** – Et toi, Claire, tu vas au lycée, n’est-ce pas? Qu’est-ce que tu vas y faire?
F – Mon père et ma mère m’ont persuadé de faire un bac scientifique, car ils disent que plus tard j’aurai plus de possibilités d’emploi.
- Numéro dix-sept**
- M** – On dirait que tu n’en es pas ravie.
F – Je voulais continuer avec le dessin et la musique, mais mon père m’a dit que c’est très bien comme passe-temps, mais pas pour faire des études sérieuses.
- Exemple:**
- F** – Et toi, ton stage s’est bien passé?
M – Oui, pas mal.
F – Où as-tu travaillé ?
M – Dans un complexe sportif. J’ai travaillé à la caisse, et aussi au bar. Mais le mieux, c’est qu’on m’a demandé de donner des cours de tennis. C’était très utile, parce que je vais devenir prof de sports.
- Numéro dix-huit**
- F** – Stéphane, tu as travaillé dans un bureau, n’est-ce pas? Tu as aimé ton stage?
M – Comme ci, comme ça. J’ai aimé utiliser l’ordinateur, parce que j’ai pu surfer sur Internet et envoyer des e-mails. Par contre j’ai dû préparer le café pour tout le monde, et j’ai détesté ça.
- Numéro dix-neuf**
- M** – Sophie, où as-tu fait ton stage?
F – J’ai travaillé dans un supermarché.
M – C’était bien?
F – Non, la plupart du temps, c’était barbant – j’ai passé mon temps à ranger les légumes. Mais quelquefois j’aidais les clients à porter leurs achats. J’aimais bien ça. Souvent ils me donnaient un euro.
- Numéro vingt**
- M** – Claire, tu as fait ton stage où?
F – Dans un grand hôtel.
M – Qu’est-ce que tu as fait?
F – J’ai nettoyé les chambres – c’était ennuyeux et très dur. Mais je travaillais aussi dans la cuisine. Je préparais les repas. C’était bien car le chef de cuisine était amusant.
- Numéro vingt et un**
- M** – Notre invité ce soir est Gregory Lemarchal. Bonsoir Gregory.
M – Bonsoir.
M – Alors, en décembre vous avez gagné le concours Star Academy à la télé, ce qui a lancé votre carrière de chanteur, mais il vous est arrivé pas mal de choses depuis.
M – Oui en effet, car on m’a demandé de faire la voix du zèbre dans le film animé Zig-Zag. Moi, je n’avais pas tellement envie de le faire, vous savez, car ce n’est pas du tout mon truc. Mais finalement, on m’a persuadé.

- Numéro vingt-deux** **M** – C’était difficile?
M – Au début, oui, mais une fois que j’avais trouvé la bonne voix, il m’a fallu seulement trois demi-journées pour le faire.
M – Et vous voulez continuer à faire du cinéma?
M – Euh ... le cinéma, c’est un beau métier, mais en ce moment je me sens plutôt chanteur qu’acteur. Mais peut-être dans trois, quatre ans, si l’occasion se présente, qui sait?

SECTION B

Questions and answers in English

- Number twenty-three** **M** – Mireille, où as-tu passé tes vacances l’année dernière?
F – Je suis allée à Madagascar.
M – Ah bon. C’était comment?
F – Tu sais que c’est une des plus grandes îles du monde, et que c’était un territoire français qui est devenu indépendant en dix-neuf cent soixante?
M – Ah, je ne savais pas.
- Number twenty-four** **F** C’est un paysage très varié – des montagnes, des forêts avec des plantes et des animaux extraordinaires, et puis il y a la côte avec des plages superbes.
- Number twenty-five** **M** – Et quelles étaient tes impressions?
F – Et bien, j’étais là, dans un hôtel de grand luxe, à manger des repas tout à fait excellents, un vrai touriste riche, tandis que les habitants mangeaient du riz et vivaient dans la pauvreté. Il faut dire que ça, ça m’a fait réfléchir.
- Number twenty-six** **F** – Et tu sais ce qui m’a le plus choquée?
M – Non, quoi?
F – Et bien, c’est une île, n’est-ce pas, dans l’océan Indien. Il y a énormément de ports de pêche, et pourtant la plupart des habitants n’ont pas assez d’argent pour acheter le poisson qu’ils attrapent. Il est destiné à l’exportation.
M – Ça, c’est triste.

END OF TEST