

Surname				Other Names				
Centre Number					Candidate Number			
Candidate Signature								

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2006

FRENCH (SPECIFICATION A)
Listening Test
Foundation Tier

3651/LF

F



Friday 9 June 2006 9.00 am to 9.35 am approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 30 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 35.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION A**Questions and answers in English**

You are in a French town with your parents. In the street you hear some announcements. Your parents want to know what they say. Answer the following questions in **English**.

- 1** What event is taking place?

.....
(1 mark)

- 2** Where is it happening?

.....
(1 mark)

- 3** What time does it start?

.....
(1 mark)

- 4** How much does it cost?

.....
(1 mark)

Later, in the supermarket, you hear these announcements. Answer the following questions in **English**.

- 5** What items are on special offer?

1
(1 mark)

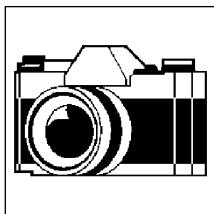
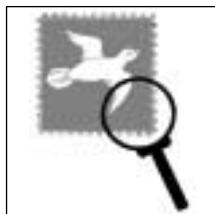
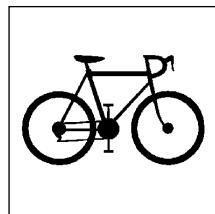
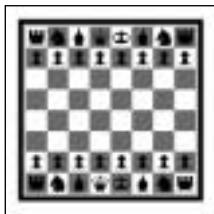
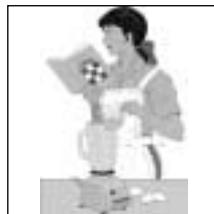
2
(1 mark)

- 6** How much is the reduction?

%
.....
(1 mark)

SECTION BQuestions et réponses en **français**

On parle des passe-temps.
Qu'est-ce qu'on aime faire?

A**B****C****D****E****F****G**

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple**B****7**

(1 mark)

8

(1 mark)

9

(1 mark)

10

(1 mark)

11

On parle du collège.
Répondez aux questions.

Exemple

C'est quand les maths?

8h30	
9h30	
	RECREATION
10h45	

A

B

C

8h30

9h30

10h45

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

A

11 C'est quand les sciences?

9h30	
	RECREATION
10h45	
11h45	
	PAUSE DEJEUNER

A

B

C

9h30

10h45

11h45

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

12 C'est quand la géographie?

11h45	
	PAUSE DEJEUNER
14h00	
15h00	

A**B****C****11h45****14h00****15h00**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

13 C'est quand la musique?

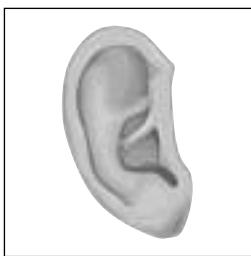
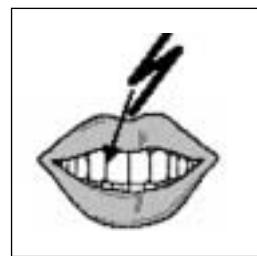
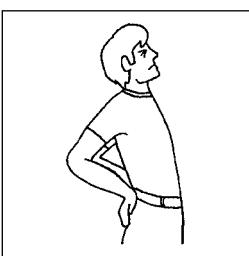
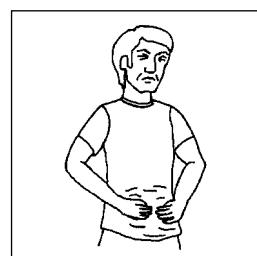
11h45	
	PAUSE DEJEUNER
14h00	
15h00	

A**B****C****11h45****14h00****15h00**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

On est malade.
Où a-t-on mal?

A**B****C****D****E****F**

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

14

(1 mark)

15

(1 mark)

16

(1 mark)

17

(1 mark)

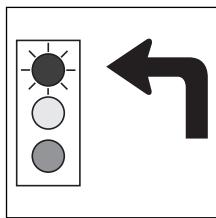
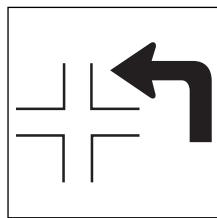
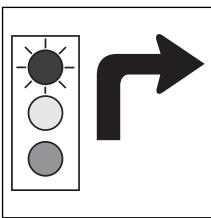
On parle d'où on habite.

Quels sont les avantages et les inconvénients? Complétez la grille en **français**.

	Avantage	Inconvénient
Exemple	calme	pas d'amis
18		(2 marks)

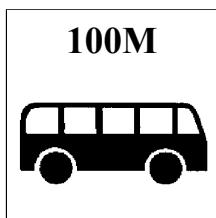
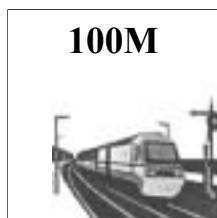
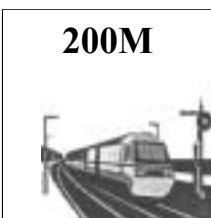
19	(2 marks)

Vous êtes dans la rue. Vous cherchez la pharmacie.
Où est-elle?

20**A****B****C**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

21**A****B****C**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

10

Turn over ►

On parle avec ses amis.
Quel est le problème?

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

22 La sœur de Marc ...

- A** ... est au chômage.
- B** ... travaille dans un magasin.
- C** ... a trouvé un nouvel emploi.

(1 mark)

23 Le frère de Laure ...

- A** ... s'est marié.
- B** ... va se marier.
- C** ... va aller à l'université.

(1 mark)

24 Stéphane ...

- A** ... va arrêter de fumer.
- B** ... a arrêté de fumer.
- C** ... a recommencé à fumer.

(1 mark)

Nadia parle de sa famille.
Pour chaque personne, choisissez la bonne image.

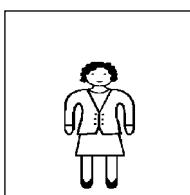
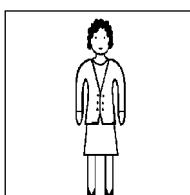
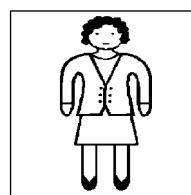
25

A**B****C**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

26

A**B****C**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

27

A**B****C**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

28

A**B****C**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

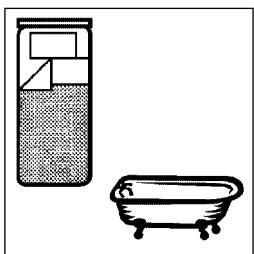
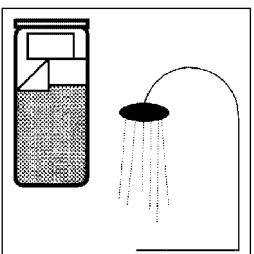
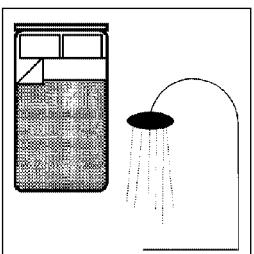
(1 mark)

7

Turn over ►

Vous travaillez à l'hôtel. Vous parlez à un client.
Qu'est-ce qu'il désire?

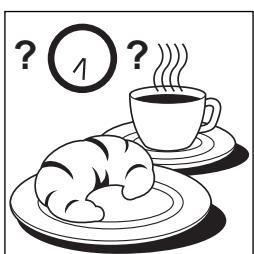
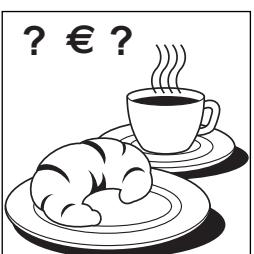
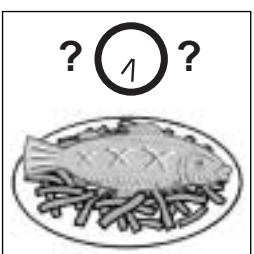
29

A**B****C**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

30

A**B****C**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

31

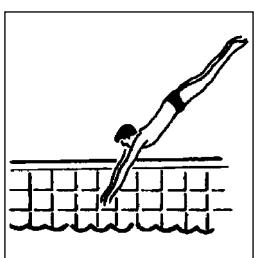
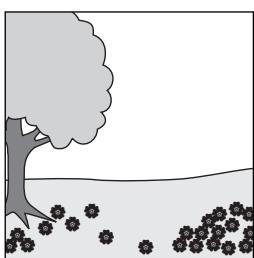
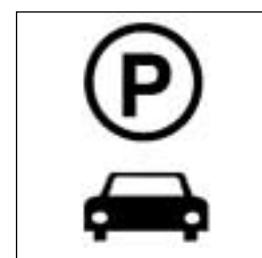
A**B****C**

<u>HOTEL</u> ***	
2 nuits	€76
2 pd	€32
1 repas	€18
Total	€126

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

32

A**B****C**

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

General Certificate of Secondary Education
June 2006



FRENCH (SPECIFICATION A)
Listening Test Transcript
Foundation Tier

3651/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Friday 9 June 2006 9.00 am to 9.35 am approximately (including reading time)

Time allowed: 30 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION A**Questions and answers in English**

- Number one** F Ce soir, grand concert de musique rock avec vos groupes préférés.
- Number two** F A la piscine municipale.
- Number three** F Le concert commence à vingt et une heures.
- Number four** F Le prix des billets est sept euros.
- Number five** M Cette semaine, les poulets et le fromage sont en promotion.
- Number six** M Réduction de quinze pour cent.

SECTION B**Questions et réponses en français**

- Exemple :** M – Je collectionne les timbres.
- Numéro sept** F – Je vais à la discothèque.
- Numéro huit** F – J'adore faire de la photo.
- Numéro neuf** M – J'aime bien faire du vélo.
- Numéro dix** F – Moi, j'aime faire la cuisine.
- Exemple :** F – On commence avec une heure de maths.
- Numéro onze** M – Avant la récréation, on a un cours de sciences.
- Numéro douze** M – Mon dernier cours, c'est la géographie, puis l'école finit à seize heures.
- Numéro treize** F – Je mange mes sandwichs dans la cour, et après, j'ai une heure de musique.
- Numéro quatorze** M – Salut Claire. Comment ça va?
F – J'ai mal à la tête.
- Numéro quinze** F – Ça va, Luc?
M – Non, j'ai mal au ventre.
- Numéro seize** F – Ça va, Paul?
M – Non, j'ai mal aux dents.
- Numéro dix-sept** M – Emilie, tu vas bien?
F – Non, je suis enrhumée.

-
- Exemple :**
- M** – Caroline, où habites-tu?
F – J'habite un petit village à dix kilomètres.
M – Tu aimes ça?
F – Oui, beaucoup. Il n'y a pas de circulation, et c'est très calme. Le problème, c'est qu'il n'y a pas de jeunes au village, alors je n'ai pas d'amis.
- Numéro dix-huit**
- F** – Et toi, Nicolas, tu habites à la campagne?
M – Non, moi j'habite un appartement en ville. C'est super, car il est en plein centre-ville, mais c'est un tout petit appartement, alors je dois partager ma chambre avec mon frère.
- Numéro dix-neuf**
- M** – Hélène, tu habites en ville?
F – Oui, moi aussi, j'habite un appartement au centre-ville. C'est pratique, et l'appartement est près du collège, mais en bas, il y a un restaurant fast-food.
M – C'est un problème, ça?
F – Oui. Il y a toujours des mauvaises odeurs et des déchets dans la rue.
- Numéro vingt**
- F** – Alors ... vous continuez jusqu'aux feux, et vous tournez à gauche.
- Numéro vingt et un**
- F** – La pharmacie se trouve à deux cents mètres, à côté de la gare.
- Numéro vingt-deux**
- F** – Salut Marc. Ça va?
M – Moi, ça va. Mais ma sœur a perdu son emploi. Tu sais qu'elle travaillait dans un magasin?
F – Oui, je sais.
M – Eh bien, le magasin a fermé au mois de mars.
- Numéro vingt-trois**
- F** – Bonsoir Laure.
F – Salut. Tu connais mon frère?
F – Oui, bien sûr.
F – Il va se marier au mois d'octobre.
F – Super!
F – Oui, mais mes parents ne sont pas contents. Ils pensent qu'il devrait aller à l'université.
- Numéro vingt-quatre**
- F** – Ça va, Stéphane?
M – Oui, très bien. J'ai arrêté de fumer il y a trois semaines.
F – C'était difficile?
M – Oui, un peu. Mais je me sens déjà mieux. Et je ne vais jamais recommencer.
- Numéro vingt-cinq**
- F** – Ma sœur a les cheveux longs et noirs, et elle porte des lunettes.
- Numéro vingt-six**
- F** – Ma mère est assez grande et mince.
- Numéro vingt-sept**
- F** – Mon père a les cheveux noirs. Il ne porte ni lunettes ni barbe.
- Numéro vingt-huit**
- F** – Ma tante Cécile a un enfant – un garçon de trois ans.

Turn over ►

- Numéro vingt-neuf** **M** Je voudrais une chambre simple avec douche.
- Numéro trente** **M** Le petit déjeuner est à quelle heure?
- Numéro trente et un** **M** La clé s'il vous plaît.
- Numéro trente-deux** **M** Il y a un parking à l'hôtel?

END OF TEST