

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2005



FRENCH (SPECIFICATION A)
Listening Test
Foundation Tier

3651/LF

F

Thursday 9 June 2005 9.00 am to 9.35 am approximately
(including reading time)

No additional materials are required.

Time allowed: 30 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions to candidates

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**

Information for candidates

- The maximum mark for this paper is 35.
- Mark allocations are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
8			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION AQuestions and answers in **English**.

You arrive at the house of Louise, your French exchange partner, for a visit.
Answer the following questions in **English**.

1 Who is Paul?

.....
(1 mark)

2 What is his favourite hobby?

.....
(1 mark)

3 What does Louise tell you about her sister?

.....
(1 mark)

4 Which room does she say is near your bedroom?

.....
(1 mark)

5 What is there in your bedroom?

.....
.....
(2 marks)

6 Where does the family usually eat?

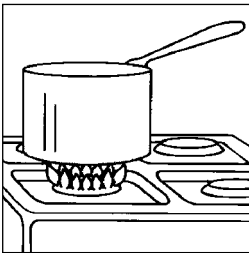
.....
(1 mark)

SECTION B

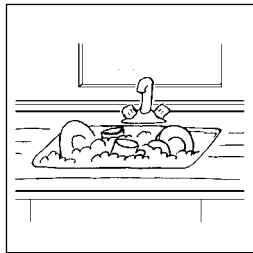
Questions et réponses en français.

On parle de ce qu'on fait pour aider à la maison.
Qu'est-ce qu'on fait?

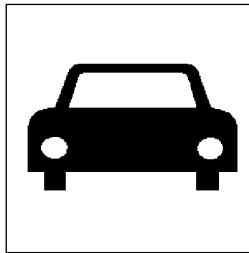
A



B



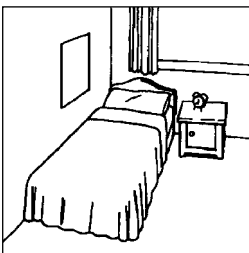
C



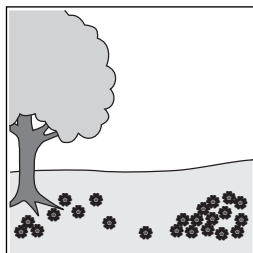
D



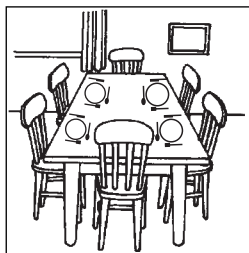
E



F



G



Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple:

C

7

(1 mark)

8

(1 mark)

9

(1 mark)

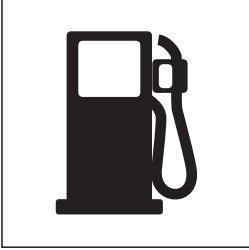
10

(1 mark)

Turn over ▶

On parle de son stage en entreprise.
Qu'est-ce qu'on fait?

A



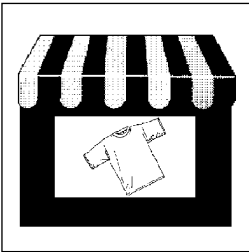
B



C



D



E



Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

11

(1 mark)

12

(1 mark)

13

(1 mark)

Vous êtes dans un restaurant.
Le serveur vous pose des questions.
Quelle est la bonne réponse?

A Un jus d'orange
s'il vous plaît.

B La carte
s'il vous plaît.

C Oui, un steak-frites
s'il vous plaît.

D Non, merci.
L'addition
s'il vous plaît.

E Oui, au nom
de Smith.

F Oui, c'était
délicieux.

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple:

14

(1 mark)

15

(1 mark)

16

(1 mark)

Les filles parlent du collège.
Pourquoi est-ce qu'elles n'aiment pas le collège?
Pour chaque personne, le problème, c'est ...

- A les garçons
- B le travail
- C l'uniforme
- D les autres filles
- E les professeurs

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple:

17

(1 mark)

18

(1 mark)

On parle de la santé.
Pour chaque personne, complétez la grille en **français**.
Qu'est-ce qui est bon? Qu'est-ce qui est mauvais?

	Bon pour la santé	Mauvais pour la santé
Exemple:	natation	chocolat
19		
20		

(4 marks)

On parle des problèmes avec les autres.
Le problème, c'est ...

- A ses amis
- B sa sœur
- C ses parents
- D son patron

Pour chaque personne, écrivez la bonne lettre dans la case.

21

(1 mark)

22

(1 mark)

On parle des vacances.
Où pense-t-on aller? Et quel est le problème?
Complétez la grille en **français**.

	Destination	Problème
23		
24		
25		

(6 marks)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ▶

Ecoutez ces personnes.

Pour chaque personne, choisissez la bonne image.

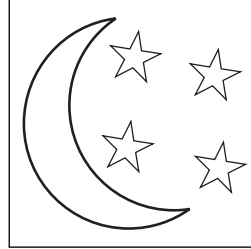
A



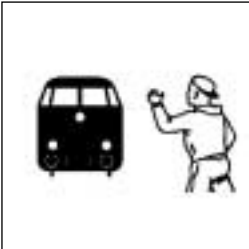
B



C



D



E



F



Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

26

(1 mark)

27

(1 mark)

28

(1 mark)

29

(1 mark)

END OF TEST

General Certificate of Secondary Education
June 2005



**FRENCH (SPECIFICATION A)
Listening Test Transcript
Foundation Tier**

3651/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 9 June 2005 9.00 am to 9.35 am approximately (including reading time).

Time allowed: 30 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- **The test starts now.**

Section A
Questions and answers in English

Number one	F1	Voici mon frère Paul.
Number two	F1	Il adore son ordinateur.
Number three	F1	J'ai une sœur, mais elle est mariée.
Number four	F1	La chambre est à côté de la salle de bains.
Number five	F1	Il y a un lavabo et une petite chaise.
Number six	F1	Normalement nous mangeons dans la cuisine.

Section B**Questions et réponses en français**

Exemple:	M1	Je lave la voiture tous les samedis.
Numéro sept	F2	Tous les jours, je mets la table.
Numéro huit	M2	Le soir je fais la vaisselle.
Numéro neuf	F3	Le week-end je passe l'aspirateur.
Numéro dix	M3	Moi, je range ma chambre.
Numéro onze	M1	Moi, j'ai travaillé dans une station-service.
Numéro douze	F1	J'ai fait mon stage dans un bureau.
Numéro treize	F2	J'ai travaillé dans un magasin de vêtements.
Exemple:	M2	Bonjour. Vous avez réservé?
Numéro quatorze	M2	Qu'est-ce que vous voulez boire?
Numéro quinze	M2	Vous avez choisi ?
Numéro seize	M2	Vous voulez encore quelque chose?
Exemple:	F1	J'aime bien les autres élèves et les profs, et le travail, ça va, mais on doit porter des vêtements que je n'aime pas.
Numéro dix-sept	F2	Les cours sont intéressants, et les profs sont sympa, mais c'est un collège mixte, et les garçons ne veulent pas travailler. Je voudrais aller à un collège de filles.

Numéro dix-huit	F3	Moi aussi, j'aime bien les profs et les autres élèves – garçons et filles – mais les cours sont trop difficiles pour moi. Je ne suis pas très intelligente, vous savez.
Exemple:	F1	Moi, je suis en forme, car je suis très sportive. Je fais souvent de la natation. Le problème, c'est que j'adore le chocolat.
Numéro dix-neuf	M1	Moi, je mange beaucoup de légumes et de fruits, mais je ne fais pas d'exercice – je passe tout mon temps devant la télé.
Numéro vingt	M2	Alors moi, je mange très bien, et je fais du vélo tous les jours. Seulement, je fume. Je sais que c'est stupide mais je ne peux pas m'arrêter.
Numéro vingt et un	M3	Mes copains passent leur temps à boire de la bière et à faire l'idiot en classe, mais moi, ça ne m'amuse pas.
Numéro vingt-deux	M1	Moi, mon problème, c'est au travail. J'ai un petit emploi le samedi, dans une épicerie, mais l'épicier dit que je suis paresseux.
Numéro vingt-trois	M1	Si on allait en Espagne au mois de juillet?
	M3	Oui, les plages là-bas sont super. Mais au mois de juillet il fait trop chaud.
Numéro vingt-quatre	F2	Moi, je voudrais aller en Ecosse.
	F3	On dit que c'est très joli.
	F2	Oui, mais il pleut beaucoup.
Numéro vingt-cinq	M2	Ça t'intéresse d'aller au Canada?
	F1	Oui, et l'avantage, c'est qu'on parle français, alors pas de problèmes de langue.
	M1	Oui, mais il faut passer des heures dans l'avion. J'ai horreur de ça!
Numéro vingt-six	M3	Bonne année!
Numéro vingt-sept	F1	Bon voyage!
Numéro vingt-huit	M1	Bon anniversaire!
Numéro vingt-neuf	F1	Joyeux Noël!

END OF TEST

BLANK PAGE