

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank
-------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2004



**FRENCH**  
**Listening Test**  
**Foundation Tier**

**3651/LF**

**F**

Wednesday 9 June 2004 9.00 am to 9.35 am approximately  
(including reading time)

**No additional materials are required.**

Time allowed: 30 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

**Instructions to candidates**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**

**Information for candidates**

- Mark allocations are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is **35**.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
8 / 9			
10 / 11			
Total (Column 1)			
Total (Column 2)			
TOTAL			
Examiner's Initials			

**SECTION A**Questions and answers in **English**.

Your French friend Claire sends you a cassette telling you about her life at home. Your mother wants to know what she says. Answer the following questions in **English**.

1 What time does she get up?

.....  
(1 mark)

2 What does she have for breakfast?

.....  
(1 mark)

3 What sort of television programmes does she like?

.....  
(1 mark)

4 When does she watch television?

.....  
(1 mark)

5 What is her bedroom like?

.....  
.....  
(2 marks)

6 What does she do on Sunday?

.....  
(1 mark)

**SECTION B**Questions et réponses en **français**.

On parle du collège.  
Quelle est la matière préférée?

**A** musique

**E** dessin

**B** géographie

**F** informatique

**C** espagnol

**G** sciences

**D** EPS

**H** histoire

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple:

**B**

7

*(1 mark)*

8

*(1 mark)*

9

*(1 mark)*

10

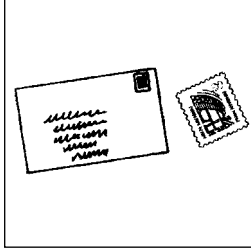
*(1 mark)*

11

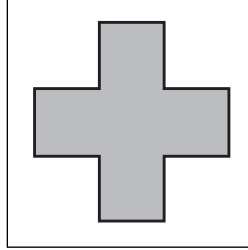
*(1 mark)*

On fait des courses.  
Où est-on?

A



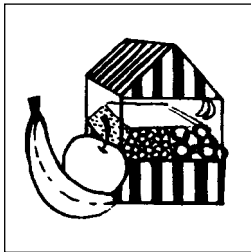
B



C



D



E



F



Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

12

(1 mark)

13

(1 mark)

14

(1 mark)

15

(1 mark)

Vous êtes au bureau des objets trouvés.  
Que répond la dame?

**Exemple:**

**A**



**B**



**C**



**D**



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

**C**

16

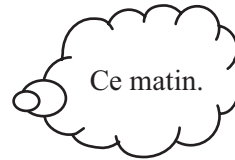
**A**



**B**



**C**



**D**



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

17

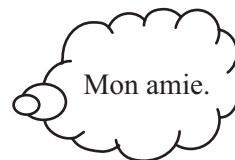
**A**



**B**



**C**



**D**



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

18

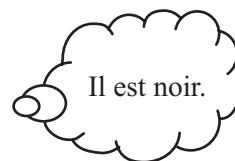
**A**



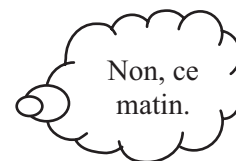
**B**



**C**



**D**



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Turn over ►

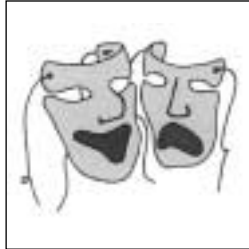
Vous travaillez à l'office du tourisme.  
Que cherchent ces clients?

19

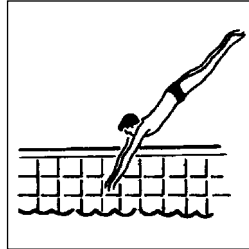
A



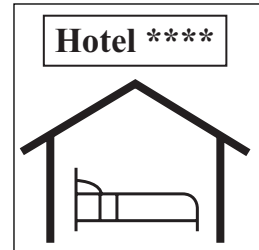
B



C



D

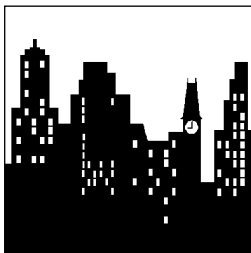


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

20

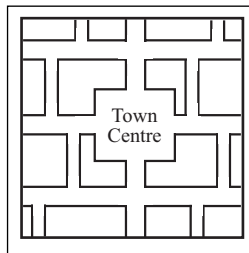
A



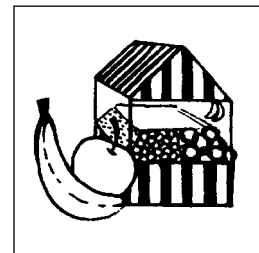
B



C



D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

21

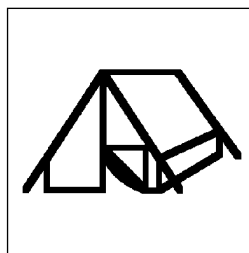
A



B



C



D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

22

A



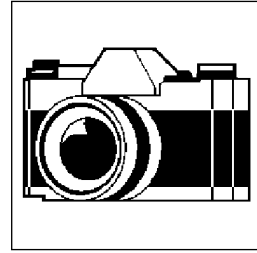
B



C



D



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

On parle des emplois.  
Remplissez les blancs dans les phrases suivantes.  
Choisissez chaque fois une expression dans cette liste.

<b>dans un bureau</b>	<b>continuer ses études</b>
<b>dans un magasin</b>	<b>devenir professeur</b>
<b>dans un garage</b>	<b>travailler à l'étranger</b>
<b>dans un hôpital</b>	<b>travailler avec les animaux</b>

**Exemple:**

Zoé voudrait ..... **devenir professeur** ..... ,  
mais ses parents disent qu'elle doit travailler ..... **dans un bureau** .....

**23** Marie veut ..... ,  
mais sa mère pense qu'elle doit travailler .....  
(2 marks)

**24** Luc voudrait travailler ..... ,  
mais son père dit qu'il doit .....  
(2 marks)



On parle de l'environnement.  
Pour chaque personne, choisissez la bonne image.

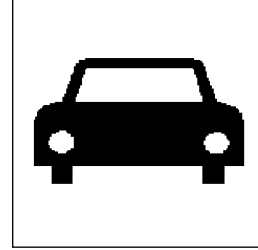
A



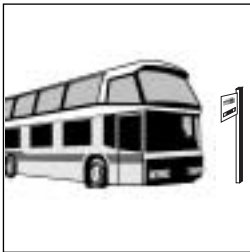
B



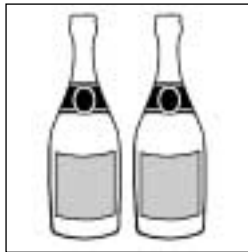
C



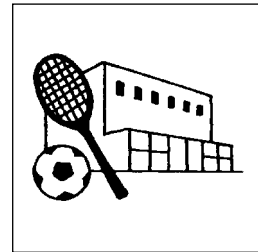
D



E



F



Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

25

*(1 mark)*

26

*(1 mark)*

27

*(1 mark)*

28

*(1 mark)*

On parle de la nourriture.  
Qu'est-ce qu'on aime manger?  
Choisissez la bonne réponse dans cette liste.

- A la viande
- B les légumes
- C le poisson
- D le sucré

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

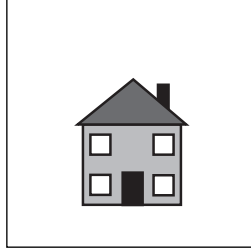
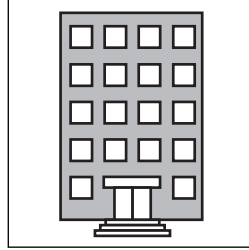
29

*(1 mark)*

30

*(1 mark)*

On parle d'où on habite.  
Pour chaque personne, choisissez la bonne image.

**A****B****C****D**

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

31

*(1 mark)*

32

*(1 mark)***END OF TEST**

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

# FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education  
June 2004



**FRENCH**  
**Listening Test Transcript**  
**Foundation Tier**

**3651/LF/T**

## FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Wednesday 9 June 2004 9.00 am to 9.35 am approximately (including reading time)

Time allowed: 30 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- **The test starts now.**

---

**SECTION A**
**Questions and answers in English**

<b>Number one</b>	<b>F</b>	Normalement, je me lève à sept heures.
<b>Number two</b>	<b>F</b>	Pour le petit déjeuner, je prends une pomme.
<b>Number three</b>	<b>F</b>	J'adore regarder les films à la télé.
<b>Number four</b>	<b>F</b>	Je regarde la télé le soir.
<b>Number five</b>	<b>F</b>	Ma chambre est petite. Les murs sont jaunes.
<b>Number six</b>	<b>F</b>	Le dimanche, je vais à l'église avec mes parents.

**SECTION B****Questions et réponses en français**

<b>Exemple:</b>	<b>F</b>	Mon père est professeur de musique, mais ma matière préférée c'est la géographie.
<b>Numéro sept</b>	<b>M</b>	J'ai laissé tomber la musique, mais je suis très content de continuer l'informatique.
<b>Numéro huit</b>	<b>F</b>	J'ai beaucoup d'amis qui aiment le sport, mais ma matière favorite, c'est le dessin.
<b>Numéro neuf</b>	<b>M</b>	J'aime beaucoup les maths, l'espagnol et la géographie, mais j'ai une préférence pour les langues.
<b>Numéro dix</b>	<b>F</b>	Je suis très sportive. Mon premier choix, c'est évident, non?
<b>Numéro onze</b>	<b>M</b>	Moi, j'aime l'informatique, mais j'aime mieux l'histoire.
<b>Numéro douze</b>	<b>F</b> <b>M</b>	Qu'est-ce que tu vas acheter? D'abord, il me faut du dentifrice.
<b>Numéro treize</b>	<b>M</b> <b>F</b>	Où va-t-on maintenant? Je vais acheter du pain.
<b>Numéro quatorze</b>	<b>F</b> <b>M</b>	Alors, qu'est-ce qu'on cherche? Maintenant, je voudrais des timbres.
<b>Numéro quinze</b>	<b>M</b> <b>F</b>	On a presque fini, n'est-ce pas? Oh, regarde ces jolies chaussures!

---

<b>Exemple:</b>	<b>M</b>	Qu'est-ce que vous avez perdu, madame?
<b>Numéro seize</b>	<b>M</b>	Où avez-vous perdu votre sac, madame?
<b>Numéro dix-sept</b>	<b>M</b>	Qu'est-ce qu'il y avait dans votre sac?
<b>Numéro dix-huit</b>	<b>M</b>	Pouvez-vous le décrire, s'il vous plaît?
<b>Numéro dix-neuf</b>	<b>F</b>	Bonjour. Vous avez une liste d'hôtels, s'il vous plaît?
<b>Numéro vingt</b>	<b>M</b>	Je voudrais un plan de la ville.
<b>Numéro vingt et un</b>	<b>F</b>	Où est le commissariat, s'il vous plaît?
<b>Numéro vingt-deux</b>	<b>M</b>	On peut faire des promenades dans la région?
<b>Exemple:</b>	<b>F</b>	Moi, je préférerais travailler avec les enfants, mais mes parents disent que je dois travailler comme secrétaire.
<b>Numéro vingt-trois</b>	<b>F</b>	Je voudrais être vétérinaire, mais ma mère pense que je dois devenir infirmière, comme elle.
<b>Numéro vingt-quatre</b>	<b>M</b>	Je voudrais travailler avec mon père à réparer les voitures mais papa dit que je dois aller à l'université.
<b>Numéro vingt-cinq</b>	<b>F</b>	Il y a trop de voitures en ville.
<b>Numéro vingt-six</b>	<b>M</b>	J'emmène les bouteilles au centre de recyclage.
<b>Numéro vingt-sept</b>	<b>F</b>	Je prends le bus pour aller en ville.
<b>Numéro vingt-huit</b>	<b>M</b>	Dans ma ville, il y a un grand complexe sportif.
<b>Numéro vingt-neuf</b>	<b>F</b>	Moi, j'adore les gâteaux et le chocolat. Au restaurant, je ne prends pas de hors d'œuvre, mais je prends toujours un dessert.
<b>Numéro trente</b>	<b>M</b>	Je ne suis pas végétarien, mais je ne mange pas beaucoup de viande. J'aime bien les haricots verts et les petits pois, et j'adore le chou-fleur.
<b>Numéro trente et un</b>	<b>F</b>	Chez moi, il y a quatre chambres et un grand jardin.
<b>Numéro trente-deux</b>	<b>M</b>	Moi, j'habite un appartement au quatrième étage d'un grand immeuble.

**END OF TEST**

**BLANK PAGE**