

Surname				Other Names				
Centre Number				Candidate Number				
Candidate Signature								

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education  
June 2008

**FRENCH (SHORT COURSE)  
Listening Test  
Higher Tier**

**3657/LH**

**H**



Wednesday 4 June 2008 1.30 pm to 2.00 pm approximately  
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 25 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		6/7	
4/5			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
<b>TOTAL</b>			
Examiner's Initials			



H/Jun08/3657/LH

**3657/LH**

## SECTION A

Questions et réponses en **français**.

Ecoutez cette jeune fille. Remplissez les blancs.

Choisissez dans cette liste.

**l'anglais              a visité              l'espagnol**

**au collège              à la maison              nouvelle**

**petite              grande              les maths**

**va visiter**

**Exemple:**

Corinne est assez ..... **grande** .....

**1** Après les grandes vacances, elle va aller à une ..... école. *(1 mark)*

**2** Maintenant, elle mange ..... *(1 mark)*

**3** Elle préfère ..... et ..... *(2 marks)*

**4** Avec l'école elle ..... l'Angleterre. *(1 mark)*



0 2

H/Jun08/3657/LH

Ecoutez ce garçon.

Complétez ces phrases en **français**.

**Exemple:**

Il parle de son ..... **argent de poche.**

**5** Il reçoit vingt euros de ses .....

(1 mark)

**6** Il doit faire des économies pour acheter un .....

(1 mark)

**7** Il gagne de l'argent s'il aide son .....

ou son .....  
(2 marks)

**8** Il est plus ..... que ses amis. (1 mark)

**Turn over for the next question**

10

**Turn over ►**



0 3

H/Jun08/3657/LH

On fait du shopping.

Où est-on?

A	Dans un tabac.
B	Dans la rue.
C	Dans un magasin de vêtements.
D	Dans un magasin de chaussures.
E	Dans une boulangerie.
F	Dans une boucherie.
G	Dans un ascenseur.

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

**Exemple:** E

**9**  *(1 mark)*

**10**  *(1 mark)*

**11**  *(1 mark)*

**12**  *(1 mark)*



0 4

H/Jun08/3657/LH

Ecoutez ces jeunes.

Quel serait le métier idéal pour chacun?

**13**

- A** infirmier
- B** facteur
- C** boulanger

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

**14**

- A** mécanicien
- B** coiffeur
- C** secrétaire

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

**15**

- A** dentiste
- B** agent de police
- C** médecin

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

**16**

- A** vendeur
- B** fermier
- C** professeur

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)



On parle des transports.

Quels sont les avantages et les inconvénients?

Complétez la grille en français.

	<b>Transport</b>	<b>Avantage</b>	<b>Inconvénient</b>
<b>Exemple</b>	<b>avion</b>	<b>rapide</b>	<b>cher</b>
<b>17</b>	<b>voiture</b>		
<b>18</b>	<b>train</b>		

Ecoutez Sylvie.

**19** Elle parle d'un nouveau ...

- A** copain.
- B** portable.
- C** magazine.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

**20** Pour son anniversaire elle a reçu ...

- A** des bijoux.
- B** de l'argent.
- C** des vêtements.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)



0 6

H/Jun08/3657/LH

**SECTION B**

Questions and answers in **English**.

Laurent is discussing his problems with a friend.

Answer the following questions in **English**.

**21** Why is Laurent unhappy?

.....  
*(1 mark)*

**22** What particular problem does he mention? Give **two** details.

1 .....

2 .....

*(2 marks)*

**23** Why is going out sometimes embarrassing for him?

.....  
*(1 mark)*

**24** What does he say about the way his parents treat his older sister?

.....  
*(1 mark)*

**25** What has he decided to do?

.....  
*(1 mark)*

**END OF QUESTIONS**



0 7

H/Jun08/3657/LH

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



General Certificate of Secondary Education  
June 2008



**FRENCH (SHORT COURSE)  
Listening Test Transcript  
Higher Tier**

**3657/LH/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Wednesday 4 June 2008 1.30 pm to 2.00 pm approximately  
(including reading time)

Time allowed: 25 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

---

## SECTION A

Questions et réponses en **français**.

- Exemple**                    Je m'appelle Corinne. Je suis assez grande pour quinze ans!
- Numéro un**                En septembre, je vais changer d'école.
- Numéro deux**              En ce moment, je mange à la cantine. L'année prochaine, j'achèterai des sandwichs en ville.
- Numéro trois**             Je vais continuer à étudier beaucoup de matières mais j'ai une préférence pour les langues étrangères. Je n'aime pas beaucoup les sciences.
- Numéro quatre**            L'année dernière, avec ma classe, j'ai fait un voyage scolaire en Angleterre. C'était excellent!
- Exemple**                    Je reçois mon argent de poche toutes les semaines.
- Numéro cinq**               Quelquefois c'est mon père, quelquefois c'est ma mère qui me le donne. Mais vingt euros ce n'est pas beaucoup!
- Numéro six**               Si je dois offrir quelque chose pour un anniversaire, je suis obligé de faire des économies!
- Numéro sept**               Je peux gagner de l'argent en aidant mon père ou en faisant du baby-sitting pour mon frère.
- Numéro huit**               En général, j'ai plus d'argent que mes copains!
- Exemple**                    Je voudrais deux baguettes et cinq croissants, s'il vous plaît.
- Numéro neuf**               Donnez-moi un poulet comme ça et 500 grammes de bifteck.
- Numéro dix**               Ah non, regarde, c'est fermé, et je voulais absolument acheter de l'aspirine!
- Numéro onze**              Ecoutez, Madame, j'ai acheté ça la semaine dernière. Je l'ai lavée une seule fois et maintenant c'est trop petit.
- Numéro douze**             Je voudrais essayer des baskets. Ma pointure? 43.
- Numéro treize**             Moi, je voudrais travailler en plein air. Me lever très tôt le matin, ce n'est pas un problème.
- Numéro quatorze**          Je serais capable de répondre au téléphone, de travailler sur ordinateur. Oui, le travail de bureau serait bien.
- Numéro quinze**             Mon frère travaille déjà au commissariat de Bordeaux. Il dit que le travail est très varié. Je voudrais faire comme lui.

---

<b>Numéro seize</b>	Moi, ça m'intéresserait de travailler à la campagne avec les animaux mais je ne suis pas assez doué pour être vétérinaire!
<b>Exemple</b>	Avec l'avion on peut arriver à sa destination en très peu de temps, mais c'est toujours assez cher et avec beaucoup de taxes.
<b>Numéro dix-sept</b>	La voiture, c'est la meilleure solution pour faire les courses ou pour aller en vacances. Par contre, tous ces gaz d'échappement contribuent au réchauffement de la planète.
<b>Numéro dix-huit</b>	Heureusement on a des trains qui circulent en toute sécurité et à des prix intéressants sauf quand il y a une grève ou des retards.
<b>Numéro dix-neuf</b>	Si tu veux me contacter, mon nouveau numéro c'est le 06 33 41 55 24.
<b>Numéro vingt</b>	On m'a offert des boucles d'oreilles et une montre.

## SECTION B

Questions and answers in **English**.

<b>Number twenty-one</b>	J'en ai marre! Mes parents me traitent comme si j'avais toujours huit ans. C'est pénible, je viens d'avoir seize ans!
<b>Number twenty-two</b>	C'est tous les jours la même chose! Mes parents surveillent même mes repas. Ils me disent de manger beaucoup de légumes et d'éviter les boissons sucrées.
<b>Number twenty-three</b>	Sortir c'est comme un privilège. En plus, quand je sors, ils viennent me chercher à dix heures! Ça c'est gênant!
<b>Number twenty-four</b>	Par contre, ma grande sœur n'a qu'un an de plus que moi et elle peut faire n'importe quoi, ce qu'elle veut on le lui permet!
<b>Number twenty-five</b>	Dès que j'aurai dix-huit ans, rien ne m'empêchera de partir loin d'ici. Tu ne peux pas imaginer!

**END OF TEST**

**Blank page**