

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2007



FRENCH (SHORT COURSE)
Listening Test
Higher Tier

3657/LH

H

Friday 8 June 2007 9.00 am to 9.30 am approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		6/7	
4/5			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

SECTION AQuestions et réponses en **français**

Ecoutez ce garçon. Remplissez les blancs.

Choisissez chaque fois dans cette liste.

deux semaines	moins	un bureau
l'Angleterre	plus	une banque
les ordinateurs	un mois	l'Espagne
ses amis		

Exemple:

Il a fait un stage dans **un bureau**

- 1** (i) Le stage a duré
(1 mark)
- (ii) Laurent a travaillé avec
(1 mark)
- 2** Le stage de Laurent était intéressant.
(1 mark)
- 3** (i) Il a passé ses vacances avec
(1 mark)
- (ii) Ils ont visité
(1 mark)

Ecoutez ce professeur qui parle à sa classe d'une visite scolaire.

Complétez ces phrases en **français**.

Exemple:

La classe va visiter la ville de **La Rochelle**

4 (i) On va partir à heures.
(1 mark)

(ii) Chaque élève va payer 7 euros pour visiter
(1 mark)

5 Il faut apporter un et un
(2 marks)

6 En cas de problème on peut appeler le

06 / 33 / ____ / ____ / ____
(1 mark)

Turn over for the next question

On parle des qualités de ses amis.

Lisez cette liste.

A	généreux/généreuse
B	patient(e)
C	intelligent(e)
D	sportif/sportive
E	dynamique
F	travailleur/travailleuse
G	poli(e)

Ecrivez la bonne lettre dans la case **et** donnez une raison pour ce choix en **français**.

		Qualité	Raison	
Exemple	Paul	C	trouve le travail scolaire facile	
7	Marc			<i>(2 marks)</i>
8	Elodie			<i>(2 marks)</i>
9	Jean-Mathieu			<i>(2 marks)</i>
10	Maxime			<i>(2 marks)</i>

Vous écoutez la publicité.

11 Où est-on?

A	en vacances
B	dans un centre sportif
C	dans un hypermarché

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

12 De quoi parle-t-on?

A	d'un cinéma
B	des réductions
C	d'une banque

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

13 Laurent est à l'école. Il parle avec son copain.

Répondez aux questions en **français**.

(i) Qu'est-ce que Laurent va faire ce soir?

..... (1 mark)

(ii) Son père n'est pas content. Pourquoi?

..... (1 mark)

14 Vous entendez cette annonce au collège de votre correspondant.

Remplissez les blancs en **français**.

MESSAGE URGENT

à tous les élèves de la classe de 3ème B.

Votre professeur de sera
absent.

A onze heures allez à la

Merci

(2 marks)

SECTION BQuestions and answers in **English**

Nicole is discussing her future plans with a friend.
Answer the following questions in **English**.

15 (i) What has Nicole decided?

.....
(1 mark)

(ii) What reason does she give?

.....
(1 mark)

(iii) What is her preferred option?

.....
(1 mark)

16 (i) Why does she think this will be a good idea?

.....
(1 mark)

(ii) What possible problem does her friend mention?

.....
(1 mark)

(iii) Why would this be worse in Nicole's case?

.....
(1 mark)

END OF TEST

There are no questions printed on this page

General Certificate of Secondary Education
June 2007



FRENCH (SHORT COURSE)
Listening Test Transcript
Higher Tier

3657/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Friday 8 June 2007 9.00 am to 9.30 am approximately
(including reading time)

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION AQuestions et réponses en **français**

- Exemple** Moi, je m'appelle Laurent. J'ai fait mon stage en entreprise dans un bureau en ville.
- Numéro un** J'ai travaillé quinze jours dans l'informatique. C'était génial!
- Numéro deux** Par contre, mes copains ont travaillé un mois dans une banque, c'était moins bien.
- Numéro trois** Après le stage, mes copains et moi, nous sommes tous partis en vacances ensemble à Londres.
- Exemple** – Ecoutez attentivement les détails suivants pour notre visite à La Rochelle mardi prochain.
- Numéro quatre** – Le car va partir à huit heures, donc rendez-vous devant le collège à huit heures moins dix. L'entrée au musée va nous coûter sept euros par personne.
- Numéro cinq** – Il ne faut pas oublier un pique-nique pour midi. Tout le monde doit avoir un portable aussi. Il y a des questions?
- Numéro six** – Qu'est-ce qu'on fait pour contacter nos profs?
– En cas de problème vous pouvez appeler le 06 33 45 59 21. Je répète, le 06 33 45 59 21.
- Exemple** Paul n'a aucun problème avec son travail scolaire. Tout est tellement facile pour lui.
- Numéro sept** Marc a beaucoup d'énergie avec un sens de l'humour fantastique. On s'amuse bien avec lui.
- Numéro huit** Elodie est toujours prête à aider tout le monde. Oui, sa générosité est une de ses principales qualités.
- Numéro neuf** Jean-Mathieu fait partie de plusieurs équipes. C'est lui le plus fort en EPS.
- Numéro dix** Maxime est souvent très ennuyeuse. Elle ne sort presque jamais avec nous. Elle est toujours occupée à faire ses devoirs.
- Numéro onze** Vous cherchez un nouveau maillot de bain pour vos vacances ou une nouvelle raquette de tennis? Venez visiter notre rayon de sport pour des prix vraiment intéressants!
- Numéro douze** Venez profiter de nos soldes de dix à cinquante pour cent de moins sur les vêtements et les chaussures. Les premiers clients pourront gagner des places de cinéma.

-
- Numéro treize** – Tu sors avec nous ce soir?
– Non, ce soir je voulais aller chez ma nouvelle petite amie, Fatima, mais mon père insiste pour que je reste à la maison pour finir mes devoirs. Il n'a pas apprécié mes dernières notes à l'école!
- Numéro quatorze** – Voici un message urgent pour tous les élèves de la classe de 3^e B. Votre professeur de dessin sera absent aujourd'hui. Donc, à onze heures vous devez aller en salle de musique. N'allez pas à la salle trente.

SECTION B

Questions and answers in **English**

- Number fifteen** – Alors, Nicole, quels sont tes projets pour l'année prochaine?
– Tout d'abord, j'ai décidé de ne pas aller à l'université car j'en ai marre de faire des études.
– Ce n'est pas si difficile que ça! Tu as décidé de faire quoi?
– Je ne sais pas encore. Mon père est directeur, il a sa propre entreprise. Je lui demanderai de me donner du boulot.
- Number sixteen** – Peut-être que ce n'est pas une très bonne idée?
– Oh si, il n'est pas strict et j'aurai beaucoup de temps libre. Cela ne posera aucun problème, je t'assure.
– Mais tu sais, si tu te disputes avec ton père, tu pourrais te retrouver au chômage et sans qualifications.

END OF TEST

Blank page