

| | | | |
|---------------------|--|------------------|--|
| Surname | | Other Names | |
| Centre Number | | Candidate Number | |
| Candidate Signature | | | |

| |
|-------------|
| Leave blank |
|-------------|

General Certificate of Secondary Education
June 2006



FRENCH (SHORT COURSE)
Listening Test
Higher Tier

3657/LH

H

Friday 9 June 2006 9.00 am to 9.30 am approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

| For Examiner's Use | | | |
|---------------------|------|------|------|
| Page | Mark | Page | Mark |
| 2/3 | | 6/7 | |
| 4/5 | | | |
| Total (Column 1) → | | | |
| Total (Column 2) → | | | |
| TOTAL | | | |
| Examiner's Initials | | | |

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

SECTION A

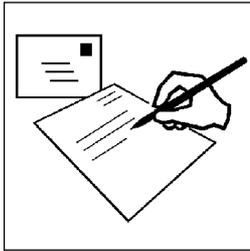
Questions et réponses en français.

Écoutez ces élèves qui parlent de leurs activités après l'école.

A



B



C



D



E



F



G



H



Écrivez la bonne lettre dans la case.

Exemple

D

1

(1 mark)

2

(1 mark)

3

(1 mark)

4

(1 mark)

5

(1 mark)

Ecoutez cette conversation avec Carole qui parle de sa journée favorite.

Complétez ces phrases en **français**.

Exemple

Carol préfère **le mercredi**

6 (i) Le matin elle a de cours. (1 mark)

(ii) **Un** des cours qu'elle aime est (1 mark)

(iii) Elle travaille de heures à heures. (1 mark)

7 (i) Le mercredi après-midi il n'y a pas (1 mark)

(ii) Elle va au cinéma parce que c'est moins (1 mark)

Turn over for the next question

On parle de métiers possibles.

| | |
|----------|------------------|
| A | dentiste |
| B | vendeur/vendeuse |
| C | professeur |
| D | serveur/serveuse |
| E | médecin |
| F | hôtesse de l'air |
| G | policier |

Ecrivez la bonne lettre dans la case et donnez une raison pour ce choix en **français**.

| | Métier possible | Raison |
|----------------|-----------------|----------------------|
| Exemple | F | adore voyager |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |

(8 marks)

On parle des films qu'on a vus. C'est quelle sorte de film?

12 A science-fiction

B comique

C policier

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

13 A amour

B horreur

C aventures

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

14 Paul est dans un grand magasin. Il achète un cadeau pour son père.

Répondez aux questions en **français**.

(i) Qu'est-ce qu'il choisit exactement?

..... (1 mark)

(ii) Il paie combien?

..... (1 mark)

15 Vous êtes au stade.

Complétez les phrases suivantes.

(i) Ce soir l'équipe

A va gagner.

B a gagné.

C a perdu.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(ii) Il y aura un match très important

A à Poitiers.

B samedi prochain.

C à Bordeaux.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Turn over for the next question

SECTION BQuestions and answers in **English**.

Pierre is discussing his work experience with a friend.

Answer the following questions in **English**.

16 (i) Why was Pierre's work experience particularly unusual?

.....
.....
(2 marks)

(ii) Why is he so positive about it?

.....
(1 mark)

(iii) What did the company do?

.....
(1 mark)

17 (i) Why was he lucky?

.....
(1 mark)

(ii) What comparison does he make?

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

General Certificate of Secondary Education
June 2006



FRENCH (SHORT COURSE)
Listening Test Transcript
Higher Tier

3657/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Friday 9 June 2006 9.00 am to 9.30 am approximately (including reading time)

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION AQuestions et réponses en **français**

- Exemple** Si j'ai le temps, je vais aller au centre de loisirs. Nager c'est mon passe-temps favori!
- Numéro un** Ce soir je dois aider mon grand-père à planter des légumes. Ce n'est pas trop difficile.
- Numéro deux** Mon frère m'a offert des jeux pour mon anniversaire. Je vais les essayer tout de suite après l'école.
- Numéro trois** Je vais écrire à ma grand-mère pour la remercier de son cadeau.
- Numéro quatre** Moi, je suis invité à fêter l'anniversaire d'un ami, mais j'ai beaucoup de devoirs à finir avant.
- Numéro cinq** Mes copains et moi, nous allons au club. Notre équipe doit se préparer pour samedi prochain.
- Exemple**
- Alors à l'école, Carole, quelle est ta journée préférée?
 - Je préfère le mercredi.
- Numéro six**
- Pourquoi?
 - Parce que le mercredi j'ai très peu de cours. J'ai le dessin et l'anglais que j'adore et l'histoire que je n'aime pas trop! Je commence à huit heures et à onze heures j'ai fini!
- Numéro sept**
- Et l'après-midi tu es libre?
 - Oui, normalement on pratique un sport ou on va au cinéma parce que le mercredi il y a des réductions.
- Exemple** C'est un métier tout à fait possible pour moi parce que chaque jour est un pays différent!
- Numéro huit** C'est un métier où il y a beaucoup de risques mais protéger les gens dans la rue c'est ça qui m'intéresse.
- Numéro neuf** Ma sœur a été très malade quand elle avait neuf ans. J'ai beaucoup admiré ce qu'on avait fait pour elle.
- Numéro dix** Pour moi l'idéal serait de travailler dans un magasin de mode, comme ça je pourrais toujours être à la mode sans payer trop cher!
- Numéro onze** Travailler dans l'enseignement serait bien mais il y a un petit inconvénient; on ne peut pas choisir quand on prend ses vacances mais par contre on en a beaucoup et ça c'est bien.

- Numéro douze** C'est un film que j'ai beaucoup apprécié. C'était très amusant et j'ai beaucoup ri. Il y a un moment fantastique où les trois jeunes ont des petits problèmes avec la police à New York – très drôle!
- Numéro treize** On m'avait dit que c'était un film d'aventures mais non! Ce n'était pas vraiment un film de science-fiction mais plutôt un film d'épouvante. Il y avait trop de violence. Je n'ai pas du tout aimé!
- Numéro quatorze** – Bonjour, je cherche un cadeau pour mon père, un portefeuille ou une cravate peut-être?
 – D'accord, nous avons des portefeuilles à partir de 35 euros et des cravates à 15 euros.
 – J'ai seulement 20 euros donc je dois décider entre la rouge et la bleue. Bon, je prends la rouge.
 – Un billet de 20 euros, merci et voilà votre monnaie.
- Numéro quinze** Après une excellente victoire ce soir, notre prochain match sera à Bordeaux mardi prochain à 20 heures. C'est un match très important contre Poitiers. N'hésitez pas à réserver vos places!

SECTION B

Questions and answers in **English**

- Number sixteen** – Alors, Pierre, parle-moi de ton stage.
 – C'était très différent! J'ai fait mon stage pour une compagnie anglaise au Danemark.
 – Je ne m'attendais pas à cela!
 – Je suis resté six mois là-bas à partir du mois d'octobre. Ce n'était pas du tout ennuyeux, j'ai vraiment apprécié cette expérience, très variée, j'ai beaucoup appris. J'ai travaillé pour une compagnie qui exporte des meubles en bois.
- Number seventeen** – Six mois ça t'a coûté cher?
 – Normalement en stage on ne gagne rien mais là on m'a payé. Heureusement car tout est très cher, au moins deux fois plus cher qu'en France! Ce qui était bien aussi c'est que je n'avais pas d'heures fixes.

END OF TEST

Blank page