



**SECTION A**Questions et réponses en **français**.

On parle du collège.  
Quelle est la matière préférée?

**A** musique

**E** dessin

**B** géographie

**F** informatique

**C** espagnol

**G** sciences

**D** EPS

**H** histoire

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple:

**B**

1

*(1 mark)*

2

*(1 mark)*

3

*(1 mark)*

4

*(1 mark)*

5

*(1 mark)*

- 6 Vous êtes dans un supermarché.  
Qu'est-ce qu'on annonce?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

- (i) On propose des choses à ...

**A** offrir

**B** boire

**C** manger

**D** lire

(1 mark)

- (ii) Le quinze août le magasin ...

**A** a des prix intéressants

**B** ouvre de bonne heure

**C** ne ferme pas

**D** n'ouvre pas

(1 mark)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

7 Jérôme et Christine parlent de leur ville.

**Exemple:**

Qu'est-ce qu'on peut faire dans cette ville?

faire du sport

(i) Quel est le problème avec le cinéma?

.....  
(1 mark)

(ii) Jérôme est assez content d'habiter ici avec ses amis. Pourquoi?

.....  
(1 mark)

Sébastien parle de sa vie familiale.  
Remplissez les blancs dans les phrases suivantes.  
Choisissez chaque fois dans cette liste.

**la cuisine**

**faire ça**

**le samedi**

**travail scolaire**

**le dimanche**

**la permission**

**la voiture**

**le jardin**

- 8** (i) Il met la table s'il a trop de .....  
(1 mark)
- (ii) Il fait les lits .....  
(1 mark)
- 9** (i) Il aide son père avec .....  
(1 mark)
- (ii) Il n'aime pas beaucoup .....  
(1 mark)
- (iii) Mais il espère avoir ..... de conduire.  
(1 mark)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

- 10** On parle des qualités de ses amis.  
Pour chaque personne choisissez un aspect positif **et** un aspect négatif.

Ecrivez chaque fois la lettre qui correspond dans la grille.

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| <b>A</b> calme     | <b>G</b> impatient    |
| <b>B</b> ennuyeux  | <b>H</b> plein de vie |
| <b>C</b> sportif   | <b>I</b> intelligent  |
| <b>D</b> paresseux | <b>J</b> impoli       |
| <b>E</b> égoïste   | <b>K</b> travailleur  |
| <b>F</b> méchant   | <b>L</b> généreux     |

**Exemple:**

	aspect positif	aspect négatif
Paul	<b>C</b>	<b>G</b>
Marie		
Mathieu		
Roseline		
Simon		

(8 marks)

- 11** On parle de la fin des grandes vacances.  
Répondez aux questions suivantes.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

- (i) C'est quel jour la rentrée scolaire?

- A** lundi  
**B** mardi  
**C** mercredi  
**D** jeudi

*(1 mark)*

- (ii) A quelle heure?

- A** à 8h00  
**B** à 8h15  
**C** à 8h30  
**D** à 9h15

*(1 mark)*

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

**SECTION B**Questions and answers in **English**.

Two French exchange pupils are discussing various lifestyles. Your teacher asks you to explain the main points.

- 12** (i) What is the main point on which they both agree?

.....  
(1 mark)

- (ii) What may be a problem for young people outside school?

.....  
(1 mark)

- (iii) What is said about adults?

.....  
(1 mark)

- 13** (i) What is said about business people's eating habits?

.....  
(1 mark)

- (ii) Why might students have a problem?

.....  
(1 mark)

- (iii) What is seen as more important than healthy living?

.....  
(1 mark)

**END OF TEST**



# FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education  
June 2004



**FRENCH (SHORT COURSE)**  
**Listening Test Transcript**  
**Higher Tier**

**3657/LH/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Wednesday 9 June 2004 9.00 am to 9.30 am approximately (including reading time)

Time allowed: 25 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- **The test starts now.**

## SECTION A

## Questions et réponses en français

<b>Exemple</b>	<b>F</b>	Mon père est professeur de musique mais ma matière préférée, c'est la géographie.
<b>Numéro un</b>	<b>M</b>	J'ai laissé tomber la musique mais je suis très content de continuer l'informatique.
<b>Numéro deux</b>	<b>F</b>	J'ai beaucoup d'amis qui aiment le sport mais ma matière favorite c'est le dessin.
<b>Numéro trois</b>	<b>M</b>	J'aime beaucoup les maths, l'espagnol et la géographie mais j'ai une préférence pour les langues.
<b>Numéro quatre</b>	<b>F</b>	Je suis très sportive. Mon premier choix, c'est évident, non?
<b>Numéro cinq</b>	<b>M</b>	Moi, j'aime l'informatique, mais j'aime mieux l'histoire.
<b>Numéro six</b>	<b>F</b>	Profitez de vos vacances, préparez un barbecue, visitez notre rayon charcuterie pour des offres exceptionnelles. N'oubliez pas que votre supermarché Champion sera fermé le 15 août.
<b>Numéro sept</b>	<b>M</b>	– La vie ici ne me plaît pas énormément, à part le terrain de sports il n'y a presque rien à faire.
	<b>F</b>	– Oui, tu as raison. Le cinéma le plus proche est à dix kilomètres et les deux cafés ne sont pas extraordinaires.
	<b>M</b>	– Mais quand même on a beaucoup d'amis ici et il n'y a pas de violence dans les rues.
<b>Numéro huit</b>	<b>F</b>	– Alors, Sébastien, qu'est-ce que tu fais pour aider tes parents à la maison?
	<b>M</b>	– En semaine j'aime aider ma mère à préparer les repas, mais quelquefois j'ai trop de devoirs alors je mets la table. Le samedi je fais les lits.
<b>Numéro neuf</b>	<b>F</b>	– Et le dimanche?
	<b>M</b>	– Le dimanche je lave la voiture avec mon père.
	<b>F</b>	– Tu aimes faire ça?
	<b>M</b>	– Pas beaucoup, mais si je continue mon père va me laisser conduire!
<b>Numéro dix</b>	<b>M</b>	– Paul, comment tu le trouves?
	<b>F</b>	– On peut dire qu'il n'est pas très patient, cependant il adore pratiquer beaucoup de sports.
	<b>M</b>	– Par contre, Marie a beaucoup d'intelligence, mais elle n'est pas intéressante du tout. Et Mathieu?
	<b>F</b>	– Lui, il a beaucoup de temps pour tout le monde mais il travaille mal à l'école.
	<b>M</b>	– Roseline je la trouve amusante avec beaucoup d'énergie mais elle n'est pas toujours très polie avec nous. Que penses-tu de Simon?
	<b>F</b>	– Il ne pense pas assez aux autres mais il passe beaucoup de temps à faire ses devoirs.
<b>Numéro onze</b>	<b>M</b>	Aujourd'hui c'est mardi. La rentrée scolaire c'est demain le huit septembre à huit heures trente.

**SECTION B****Questions and answers in English**

- Number twelve**
- F** – On est d'accord, n'est-ce pas?
  - M** – Oui, j'ai l'impression que tout le monde mange mal, par exemple les adolescents et leur fast-food et quelquefois les élèves avec les repas scolaires.
  - F** – Oui, et les adultes aussi, ils mangent assez souvent de gros repas dans les restaurants.
- Number thirteen**
- M** – Par contre il y a les hommes d'affaires qui mangent très peu et très vite à midi.
  - F** – Il y a aussi les étudiants qui n'ont pas toujours les moyens ou le temps de se préparer des repas très sains.
  - M** – Oui, si tu veux, la santé est importante mais on ne va pas en mourir pour l'instant. Il ne faut pas exagérer, il faut s'amuser, quoi?

**END OF TEST**

**BLANK PAGE**