

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education  
June 2005



**FRENCH (SHORT COURSE)**  
**Listening Test**  
**Foundation Tier**

**3657/LF**

**F**

Thursday 9 June 2005 9.00 am to 9.25 am approximately  
(including reading time)

**No additional materials are required.**

Time allowed: 20 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

**Instructions to candidates**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**

**Information for candidates**

- The maximum mark for this paper is 25.
- Mark allocations are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

**SECTION A**Questions and answers in **English**.

You are listening to a message from a French girl and are explaining to your family what she has to say. Answer the following questions in **English**.

1 What does she like?

.....  
(1 mark)

2 When is her birthday?

.....  
(1 mark)

3 Where does her father work?

.....  
(1 mark)

4 What does she say about her mother?

.....  
(1 mark)

5 Give **one** pet her brother would like to have.

.....  
(1 mark)

**SECTION B**Questions et réponses en **français**.

Ecoutez ce garçon. Remplissez les blancs dans ce formulaire.  
Choisissez dans cette liste.

médecin	Marc
le cinéma	treize
les sciences	le sport
l'informatique	seize
les langues	professeur de sciences

**Exemple:**

Prénom ..... Marc .....

6 Age .....  
(1 mark)

Matière préférée .....  
(1 mark)

7 Passe-temps favoris 1 .....  
2 .....  
(2 marks)

8 Il n'aime pas .....  
(1 mark)

Profession possible .....  
(1 mark)

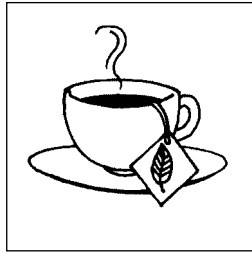
Turn over ▶

Ecoutez Madame Lucas qui parle de ses activités.

A



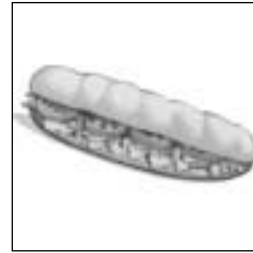
B



C



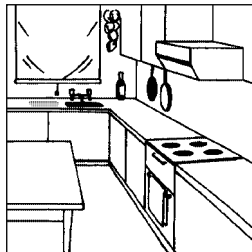
D



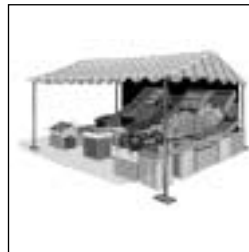
E



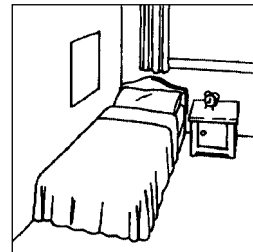
F



G



H



Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple:

**H**

9

(1 mark)

10

(1 mark)

11

(1 mark)

12

(1 mark)

13

(1 mark)

Ecoutez cette conversation avec Jean-Pierre qui parle de son job.  
Complétez ces phrases en **français**.

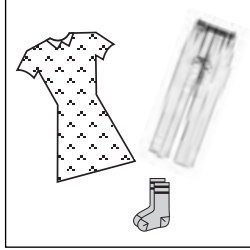
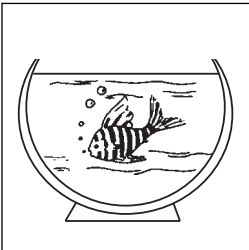
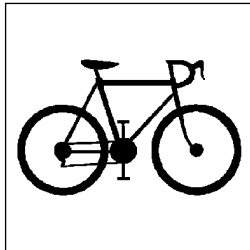
**Exemple:**

Jean-Pierre ..... **n'aime pas** ..... son travail.

- 14** (i) Son job est dans ..... (1 mark)
- (ii) Mais les ..... sont rares. (1 mark)
- 15** (i) Il travaille ..... jours par semaine. (1 mark)
- (ii) Il n'a pas le temps de ..... (1 mark)
- (iii) Le week-end il aime ..... (1 mark)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

Ecoutez ces jeunes qui parlent de leur maison.  
Qu'est-ce qu'il y a dans chaque pièce?

**A****B****C****D****E****F**

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

16

*(1 mark)*

17

*(1 mark)*

18

*(1 mark)*

19

*(1 mark)***END OF TEST**

General Certificate of Secondary Education  
June 2005



**FRENCH (SHORT COURSE)**  
**Listening Test Transcript**  
**Foundation Tier**

**3657/LF/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Thursday 9 June 2005 9.00 am to 9.25 am approximately (including reading time)

Time allowed: 20 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **French**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- **The test starts now.**

---

**Section A****Questions and answers in English**

<b>Number one</b>	J'adore la télévision.
<b>Number two</b>	Mon anniversaire est en septembre.
<b>Number three</b>	Mon père travaille dans une banque.
<b>Number four</b>	Ma mère n'aime pas les animaux.
<b>Number five</b>	Mon frère voudrait un chien ou un chat.

**Section B****Questions et réponses en français**

<b>Exemple</b>	Moi, je m'appelle Marc.
<b>Numéro six</b>	J'ai seize ans. J'adore la chimie, la physique et la biologie.
<b>Numéro sept</b>	Mon passe-temps favori? Je passe beaucoup de temps à l'ordinateur et j'aime aussi sortir en ville pour voir un film.
<b>Numéro huit</b>	Je ne suis pas sportif. Plus tard je voudrais être médecin.
<b>Exemple</b>	Quand les enfants sont partis pour l'école je commence à faire les lits.
<b>Numéro neuf</b>	Vers neuf heures je débarrasse la table et je fais la vaisselle.
<b>Numéro dix</b>	Après ça, j'appelle mon mari sur son portable parce qu'il est rarement dans son bureau.
<b>Numéro onze</b>	Si j'ai le temps je lis le journal ou un magazine.
<b>Numéro douze</b>	Entre midi et demi et une heure je me prépare un petit sandwich ou quelque chose de simple.
<b>Numéro treize</b>	L'après-midi je vais au marché du village pour faire mes courses.
<b>Exemple</b>	– Tu as trouvé un petit job pour les vacances, Jean-Pierre? – Oui, mais c'est très, très ennuyeux.
<b>Numéro quatorze</b>	– Pourquoi? Qu'est-ce que tu fais? – Je travaille dans un petit magasin au village mais il n'y a pas beaucoup de clients.



- Numéro quinze** – Je travaille cinq jours par semaine de deux heures à six heures donc je ne peux pas sortir avec mes amis.  
– Et le week-end?  
– Alors, le week-end je vais à Bordeaux pour dépenser mon argent et ça c'est extra! Maintenant j'ai une excellente collection de CD.
- Numéro seize** Dans le salon chez nous il y a un poisson rouge sur une petite table.
- Numéro dix-sept** Dans ma chambre j'ai une petite télévision et beaucoup de vêtements.
- Numéro dix-huit** Dans le garage il y a mon vélo et la voiture de ma mère.
- Numéro dix-neuf** Ma sœur écoute souvent la musique pop dans sa chambre.

**END OF TEST**

**BLANK PAGE**