

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (FRENCH)
LISTENING (SPECIMEN)
LEVEL 4**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK:

10

Task 1

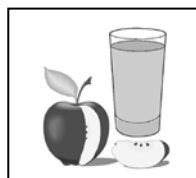
In the café

What do these young people order?

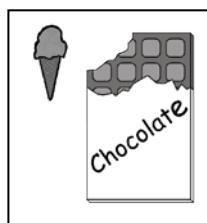
A



B



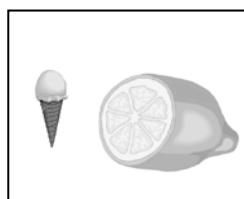
C



D



E



Write the correct letter in the boxes.

(a) (1 mark)

(b) (1 mark)

(c) (1 mark)

Task 2**In the restaurant**

Who is speaking?

Write: **W** (waiter/waitress)
C (customer).

(a) (1 mark)

(b) (1 mark)

(c) (1 mark)

(d) (1 mark)

Task 3**Omelettes**

What type do these three young people prefer?

A	mushroom
B	cheese
C	ham
D	tomato
E	onion

Write the correct letter in the boxes.

(a) (1 mark)

(b) (1 mark)

(c) (1 mark)

END OF QUESTIONS

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (FRENCH)
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)
LEVEL 4**

Task 1

In the café

What do these young people order?

Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Qu'est-ce que tu prends?
F Je prends un jus d'orange, s'il te plaît.
- (b) M Et avec ça?
F Je prends peut-être une glace ... une glace à la fraise.
- (c) F Et toi, qu'est-ce que tu prends?
M Moi aussi, je prends une glace ... mais une glace au chocolat.

Task 2

In the restaurant

Who is speaking?

Write: **W** (waiter/waitress), **C** (customer).

- (a) M Je voudrais un steak frites, s'il vous plaît, Monsieur.
- (b) F Est-ce que vous voulez de la sauce avec votre poisson, Monsieur?
- (c) M Alors, ça fait €40 en tout, Madame.
- (d) F Je peux avoir le menu, Mademoiselle?

Task 3

Omelettes

What type do these three young people prefer? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Moi, j'aime beaucoup les omelettes aux tomates. J'adore les tomates.
- (b) F Moi, je préfère une omelette aux champignons. Je trouve les champignons délicieux.
- (c) M Et moi, je préfère le fromage. A mon avis, les œufs et le fromage, c'est ça la perfection!

END OF TEST

Mark Scheme

FCSE French Unit 6 – Food and Drink

Listening Level 4 Task 1 (SPECIMEN)

Question	Answer	Mark
(a)	A	1
(b)	D	1
(c)	C	1

Marks (3)

Listening Level 4 Task 2

Question	Answer	Mark
(a)	C	1
(b)	W	1
(c)	W	1
(d)	C	1

Marks (4)

Listening Level 4 Task 3

Question	Answer	Mark
(a)	D	1
(b)	A	1
(c)	B	1

Marks (3)

Total Marks: 10

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (FRENCH)
LISTENING (SPECIMEN)
LEVEL 5**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK:

10

 x 2

Task 1

Shopping for food

Where is this young man?

Write the correct letter in the boxes.

A	butcher's
B	baker's
C	greengrocer's
D	fishmonger's

(a) (1 mark)

(b) (1 mark)

Task 2

In the restaurant

What do this man and woman order?

Write the correct letter in the boxes.

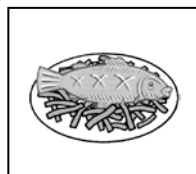
A



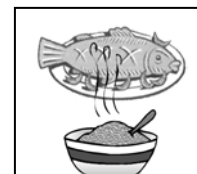
B



C



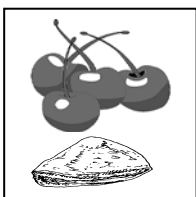
D



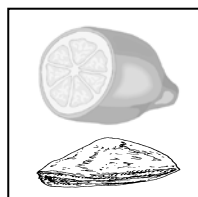
(a)

(b) (2 marks)

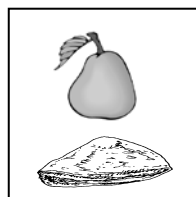
E



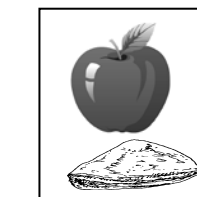
F



G



H



(c)

(d) (2 marks)

Task 3**Healthy eating**

Are these people's habits healthy or unhealthy?

Write: **H** (healthy)
U (unhealthy).

(a) (1 mark)

(b) (1 mark)

(c) (1 mark)

(d) (1 mark)

END OF QUESTIONS

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (FRENCH)
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)
LEVEL 5**

Task 1

Shopping for food

Where is this young man? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Bonjour, Monsieur, je voudrais deux baguettes, s'il vous plaît.
- (b) M Bonjour, Madame, donnez-moi un kilo d'haricots verts, s'il vous plaît.

Task 2

In the restaurant

What do this man and woman order? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Qu'est-ce que vous prenez comme plat principal, Monsieur?
M Pour moi, le poulet ... avec des frites, s'il vous plaît.
- (b) M Et pour Madame?
F Je vais prendre le poisson avec du riz, s'il vous plaît.
- (c) M Et comme dessert?
M Pour moi, une crêpe, s'il vous plaît ... une crêpe à la poire.
- (d) M D'accord ... et pour Madame?
F Moi aussi, j'aime les crêpes, mais pour moi, ça sera une crêpe au citron.

Task 3

Healthy eating

Are these people's habits healthy or unhealthy?

Write: **H** (healthy), **U** (unhealthy).

- (a) M Marc va acheter des légumes au marché samedi prochain. Il aime beaucoup les légumes.
- (b) F Sophie adore le fast-food. Elle ne mange rien d'autre. Ce n'est pas bon pour la santé.
- (c) M Alain mange du poisson une fois par semaine sur la recommandation de son médecin. Ça lui fait du bien.
- (d) F Claire mange beaucoup de chocolat. Elle aime tout ce qui est bien sucré.

END OF TEST

Mark Scheme

FCSE French Unit 6 – Food and Drink

Listening Level 5 Task 1 (SPECIMEN)

Question	Answer	Mark
(a)	B	1
(b)	C	1

Marks (2)

Listening Level 5 Task 2

Question	Answer	Mark
(a)	A	1
(b)	D	1
(c)	G	1
(d)	F	1

Marks (4)

Listening Level 5 Task 3

Question	Answer	Mark
(a)	H	1
(b)	U	1
(c)	H	1
(d)	U	1

Marks (4)

Total Marks: 10 x 2

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (FRENCH)
LISTENING (SPECIMEN)
LEVEL 6**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK:

10

 x 3

Task 1

Shopping

What is this girl buying?

Write the correct letter in the boxes.

A	150g
B	250g
C	ham
D	cheese

Quantity	Item

(2 marks)

Task 2

Food from different countries

What are these young people's opinions?

Write : **P** (positive)
N (negative).

	P / N	
(a) Indian food		<i>(1 mark)</i>
(b) Spanish food		<i>(1 mark)</i>
(c) Irish food		<i>(1 mark)</i>
(d) Greek food		<i>(1 mark)</i>

Task 3**A meal out**

What did this young man think of his meal?

Write the correct letter in the boxes.

(a) The young man went to the restaurant with his ...

A	wife.
B	mother.
C	girlfriend.

(1 mark)

(b) His starter was a little too ...

A	salty.
B	fatty.
C	spicy.

(1 mark)

(c) The main course was ...

A	filling.
B	tasty.
C	cold.

(1 mark)

(d) The coffee was too ...

A	sweet.
B	strong.
C	weak.

(1 mark)

END OF QUESTIONS

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (FRENCH)
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)
LEVEL 6**

Task 1

Shopping

What is this girl buying? Write the correct letter in the boxes.

- M Bonjour, Mademoiselle, je peux vous aider?
F Bonjour, Monsieur, je voudrais 250g de jambon, s'il vous plaît.
M 250g de jambon ... voilà, Mademoiselle.

Task 2

Food from different countries

What are these young people's opinions?

Write: **P** (positive), **N** (negative).

- (a) F Près de chez moi il y a un restaurant indien. Je n'y vais jamais, parce que je trouve la nourriture trop épicée.
- (b) M Tous les samedis au marché on peut acheter de la paella, un plat espagnol. Je n'en achète jamais parce que l'odeur de la sauce ne me plaît pas.
- (c) F L'année prochaine je vais passer mes vacances en Irlande. Je mangerai sans doute le célèbre ragoût irlandais. L'agneau, c'est ma viande préférée. Je trouve ça très savoureux.
- (d) M L'été dernier je suis allé en Grèce. J'ai mangé plusieurs plats grecs que j'ai trouvés délicieux.

Task 3

A meal out

What did this young man think of his meal? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Vendredi soir je suis allé au restaurant avec ma copine.
- (b) M Comme entrée, j'ai choisi la soupe du jour. C'était de la soupe à l'oignon et elle était trop salée ... je n'aime pas du tout les choses salées.
- (c) M Le plat principal, poulet au paprika, était délicieux. J'ai beaucoup aimé la sauce. Le repas n'était pas trop cher, non plus.
- (d) M Nous avons pris un café après le repas, mais je l'ai trouvé un peu trop fort.

END OF TEST

Mark Scheme

FCSE French Unit 6 – Food and Drink

Listening Level 6 Task 1 (SPECIMEN)

Question	Answer	Mark
	B, C (in this order)	1

Marks (2)

Listening Level 6 Task 2

Question	Answer	Mark
(a)	N	1
(b)	N	1
(c)	P	1
(d)	P	1

Marks (4)

Listening Level 6 Task 3

Question	Answer	Mark
(a)	C	1
(b)	A	1
(c)	B	1
(d)	B	1

Marks (4)

Total Marks: 10 x 3