

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 - LEISURE (FRENCH)  
LISTENING (SPECIMEN)  
LEVEL 4**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK: 

10

**Task 1**

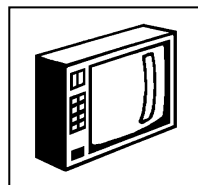
**Free time**

What do these people like to do?

A



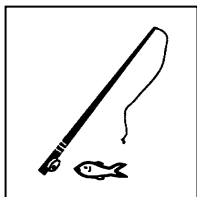
B



C



D



E



Write the correct letter in the boxes.

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)

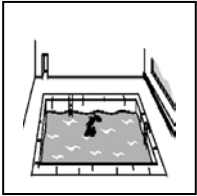
(c)  (1 mark)

**Task 2****Going out**

Write the correct letter in the boxes.

(a) Where are these young people going?

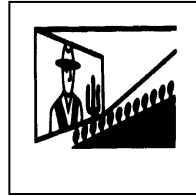
A



B



C



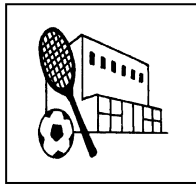

(1 mark)

(b) Where do they arrange to meet?

A



B



C




(1 mark)

(c) At what time will they meet?

A

B

C



(1 mark)

**Task 3****Football**

What are these young people's opinions?

Write: **P** (positive)  
**N** (negative).

	<b>P/N</b>	
(a)		<i>(1 mark)</i>
(b)		<i>(1 mark)</i>
(c)		<i>(1 mark)</i>
(d)		<i>(1 mark)</i>

**END OF QUESTIONS**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 - LEISURE (FRENCH)  
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)  
LEVEL 4**

**Task 1**

**Free time**

What do these people like to do? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M    Moi, j'aime regarder la télé. J'ai une télévision dans ma chambre.
- (b) F    Moi, j'aime danser. Je vais souvent à la discothèque.
- (c) M    Et moi, je vais à la pêche. Je passe des heures au bord de la rivière.

**Task 2**

**Going out**

Write the correct letter in the boxes.

- (a) F    Salut. Est-ce que tu veux aller à la piscine mercredi après-midi?  
M    Oui, je veux bien.
- (b) M    On se retrouve où?  
F    A la gare routière?  
M    Pas de problème.
- (c) M    Et on se voit à quelle heure?  
F    A deux heures et demie?  
M    Très bien, à deux heures et demie, alors. Au revoir.

**Task 3**

**Football**

What are these young people's opinions?

Write: **P** (positive), **N** (negative).

- (a) M    Je n'aime pas le football. C'est trop fatigant.
- (b) F    Le foot? J'adore ça. Je joue souvent au foot avec mes copains.
- (c) M    J'aime beaucoup jouer au foot. C'est mon passe-temps préféré.
- (d) F    A mon avis le foot, c'est nul. Les matchs sont trop longs et ennuyeux.

**END OF TEST**

**Mark Scheme**

**FCSE French Unit 4 – Leisure**

**Listening Level 4 Task 1 (SPECIMEN)**

Question	Answer	Mark
(a)	B	1
(b)	E	1
(c)	D	1

**Marks (3)**

**Listening Level 4 Task 2**

Question	Answer	Mark
(a)	A	1
(b)	A	1
(c)	C	1

**Marks (3)**

**Listening Level 4 Task 3**

Question	Answer	Mark
(a)	N	1
(b)	P	1
(c)	P	1
(d)	N	1

**Marks (4)**

**Total Marks: 10**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 - LEISURE (FRENCH)  
LISTENING (SPECIMEN)  
LEVEL 5**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK: 

10

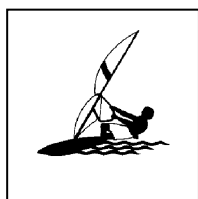
 x 2

**Task 1**

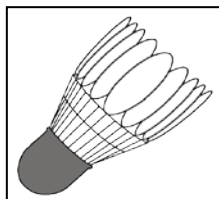
**A busy week**

What sports does this boy do?

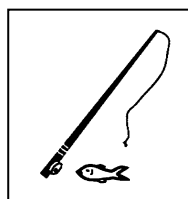
A



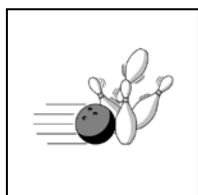
B



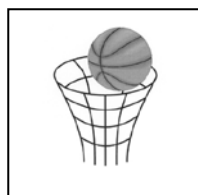
C



D



E



Write the correct letter in the boxes.

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)

(c)  (1 mark)

**Task 2****Invitations**

What are these young people being invited to do?

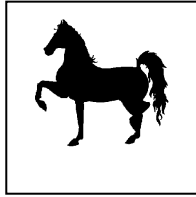
What excuses do they give?

**INVITATIONS**

A



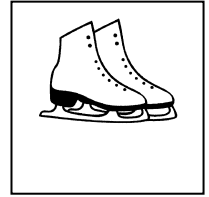
B



C



D

**EXCUSES**

E



F



G



H



Write the correct letter in the boxes.

INVITATION

EXCUSE

(a)



(2 marks)

(b)



(2 marks)

**Task 3****A day out**

Two young people are planning a day out during their school holiday.

Write the correct letter in the boxes.

(a) The two friends decide to ...

A	visit the castle.
B	go shopping.
C	go to the theme park.

(1 mark)

(b) They are going there on ...

A	Wednesday.
B	Thursday.
C	Friday.

(1 mark)

(c) They are going to wear ...

A	shorts.
B	jeans.
C	dresses.

(1 mark)

**END OF QUESTIONS**



**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION**  
**UNIT 4 - LEISURE (FRENCH)**  
**LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)**  
**LEVEL 5**

**Task 1**

**A busy week**

What sports does this boy do? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M D'habitude, le lundi et le mercredi je joue au badminton au centre sportif.  
(b) M Le vendredi je joue au basket après le collège.  
(c) M Le week-end, je fais de la planche à voile avec mes copains.

**Task 2**

**Invitations**

What are these young people being invited to do? What excuses do they give?

Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Est-ce que tu veux faire une promenade dimanche après-midi?  
F Désolée! Je vais passer le week-end chez mes grands-parents.  
(b) F Je vais faire du cheval samedi matin. Est-ce que tu veux m'accompagner?  
M Je ne peux pas. J'ai trop de devoirs à faire ce week-end.

**Task 3**

**A day out**

Two young friends are planning a day out during their school holiday. Write the correct letter in the boxes.

- (a) F Qu'est-ce qu'on va faire pendant les vacances? Visiter le musée?  
F Moi, je préfère passer une journée au parc d'attractions.  
F D'accord.  
(b) F Quand, alors?  
F Euh ... samedi, non - à mon avis, il y aura trop de monde. Et puis dimanche ça ferme à cinq heures. Je pense que jeudi serait bien.  
F Oui, moi aussi.  
(c) F Et qu'est-ce que tu vas porter?  
F Mm ... j'aime bien les jupes, mais je vais porter un jean parce que c'est plus pratique.  
F Bonne idée. A bientôt, alors.

**END OF TEST**

**Mark Scheme**

**FCSE French Unit 4 – Leisure**

**Listening Level 5 Task 1 (SPECIMEN)**

Question	Answer	Mark
(a)	B	1
(b)	E	1
(c)	A	1

**Marks (3)**

**Listening Level 5 Task 2**

Question	Answer	Mark
(a)	C, F (in that order)	2
(b)	B, G (in that order)	2

**Marks (4)**

**Listening Level 5 Task 3**

Question	Answer	Mark
(a)	C	1
(b)	B	1
(c)	B	1

**Marks (3)**

**Total Marks: 10 x 2**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 – LEISURE (FRENCH)  
LISTENING (SPECIMEN)  
LEVEL 6**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK: 

10

 x 3

**Task 1**

**Water sports**

What new sports are these young people going to try?

Write the correct letter in the boxes.

A	scuba diving
B	sailing
C	windsurfing
D	water-skiing

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)

**Task 2**

**Pastimes**

What activity is being described?

Write the correct letter in the boxes.

A	skiing
B	gardening
C	swimming
D	cycling
E	shopping
F	horse riding

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)


(c)  (1 mark)


(d)  (1 mark)


**Task 3****A theatre visit**

What was this couple's opinion of aspects of the evening?

Write: **P** (positive)  
**N** (negative).

(a)   (1 mark)

(b)   (1 mark)

(c)   (1 mark)

(d)   (1 mark)

**END OF QUESTIONS**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 - LEISURE (FRENCH)  
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)  
LEVEL 6**

**Task 1**

**Water sports**

What new sports are these young people going to try?

Write the correct letter in the boxes.

- (a) F Mon frère va passer ses vacances au bord de la mer. Il adore le ski nautique.
- (b) M Cette année ma sœur va faire de la plongée sous-marine pour la première fois.

**Task 2**

**Pastimes**

What activity is being described? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M On peut faire cette activité dans la mer ou à la piscine. Il faut porter un maillot de bain.
- (b) F On peut faire cette activité à la montagne quand il a neigé.
- (c) M On peut faire cette activité en ville, à la campagne et à la montagne. Il te faut un vélo et beaucoup d'énergie.
- (d) F Cette activité est pour les gens qui aiment cultiver les fruits, les légumes ou les fleurs.

**Task 3**

**A theatre visit**

What was this couple's opinion of aspects of the evening?

Write **P** (positive), **N** (negative).

- (a) F J'ai trouvé la musique extra. L'orchestre a très bien joué.
- (b) M Je n'ai pas aimé l'acteur principal. A mon avis, il était mauvais.
- (c) F Et nos places au balcon n'étaient pas très bonnes. C'était difficile de bien voir les acteurs.
- (d) M Oui, mais j'étais très content du prix des billets. Ils n'étaient pas chers du tout.

**END OF TEST**

**Mark Scheme**

**FCSE French Unit 4 – Leisure**

**Listening Level 6 Task 1 (SPECIMEN)**

Question	Answer	Mark
(a)	D	1
(b)	A	1

**Marks (2)**

**Listening Level 6 Task 2**

Question	Answer	Mark
(a)	C	1
(b)	A	1
(c)	D	1
(d)	B	1

**Marks (4)**

**Listening Level 6 Task 3**

Question	Answer	Mark
(a)	P	1
(b)	N	1
(c)	N	1
(d)	P	1

**Marks (4)**

**Total Marks: 10 x 3**