

GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION**DUTCH**

Reading

A803

Candidates answer on the Question Paper

OCR Supplied Materials:

None

Other Materials Required:

None

Wednesday 19 May 2010**Afternoon****Duration: 1 hour**

Candidate Forename					Candidate Surname				
--------------------	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

Centre Number						Candidate Number			
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name clearly in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your Candidate Number, Centre Number and question number(s).

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

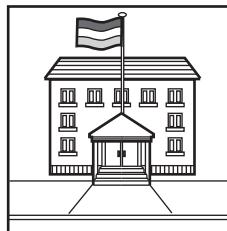
Exercise 1: Questions 1–5

Read the questions and look at the pictures.
Tick (✓) the correct box.

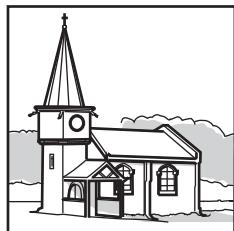
Example:

You are on your way to this place.

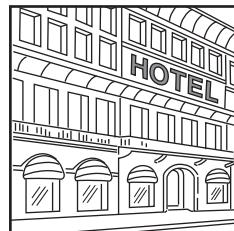
STADHUIS



A



B



C

1 You want to buy some flowers. Which shop do you go to?

A APOTHEEK

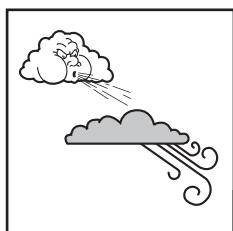
B BLOEMIST

C BAKKER [1]

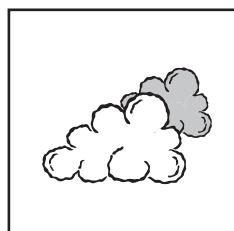
2 You are looking at the weather forecast.

VANDAAG BEWOLKT

What is the weather going to be like?



A

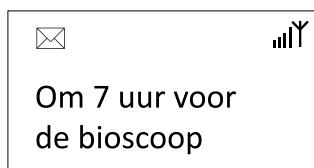


B

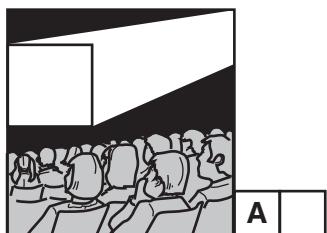


C [1]

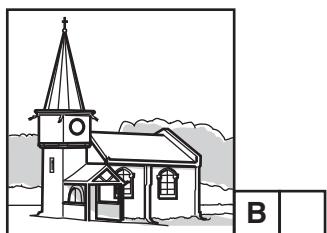
- 3 Your friend has left a text message:



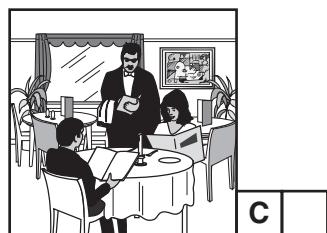
Where are you meeting?



A



B



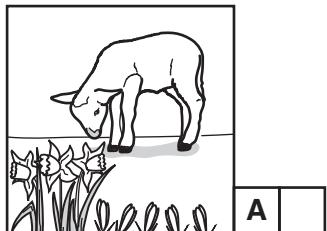
C

[1]

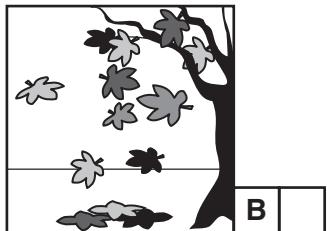
- 4 You read this advertisement for a holiday.

VAKANTIE IN HET VOORJAAR

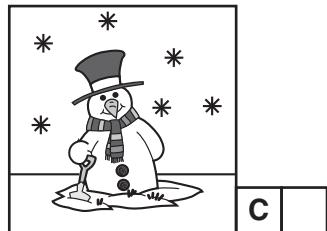
For which season is the offer?



A



B



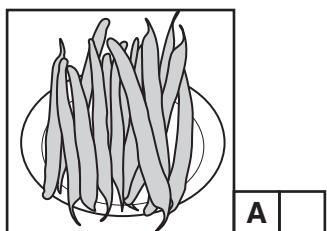
C

[1]

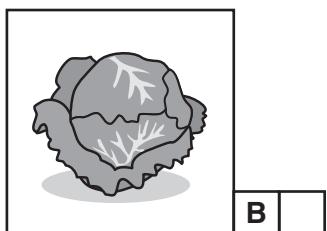
- 5 You decide to buy the cheapest vegetable.

Speciale aanbieding:		
Per kilo:	Bonen	€ 3.00
	Worteltjes	€ 1.50
	Kool	€ 1.95

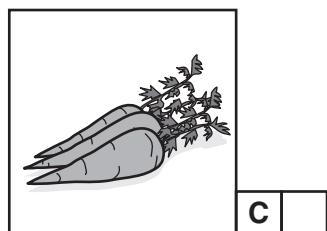
What do you buy?



A



B



C

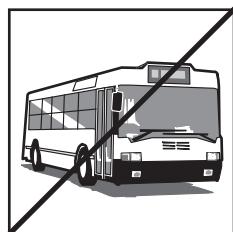
[1]

[Total: 5 marks]

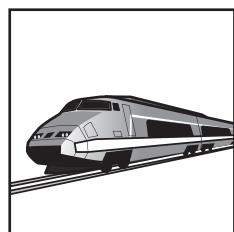
Turn over

Exercise 2: Questions 6–12**Going on holiday**

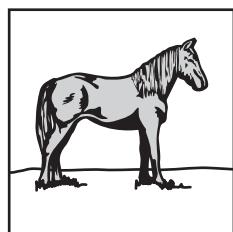
Look at pictures A–J



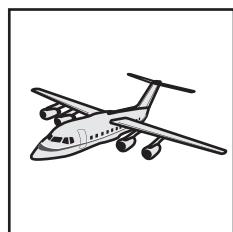
A



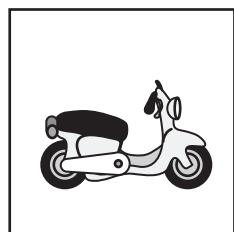
B



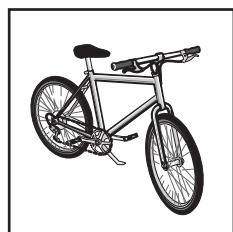
C



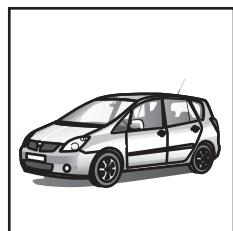
D



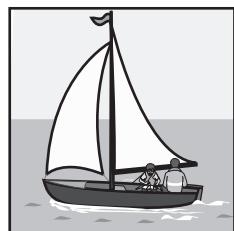
E



F



G



H



J

Write the correct letter in the box.

Example:

Hanneke gaat met de bus.

A

6 De familie Koek gaat met de auto. [1]

7 Hans en Jan pakken de brommer. [1]

8 Meneer Huisman neemt de trein. [1]

9 Derk en Marieke gaan lopen. [1]

10 Els en Marije fietsen naar Limburg. [1]

11 Jacco vliegt naar Parijs. [1]

12 Dick en Cees zeilen naar Texel. [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 3: Questions 13–18

Read this email from a Dutch girl called Anja.

Hallo, ik ben Anja Bosma.

Ik ben veertien jaar en ik heb een broer van zestien en een zusje van elf.

We wonen met onze ouders in een dorp in het zuiden van het land.

Ik heb een heel lief bruin konijn. Hij heet Bruno en hij woont in een groot hok in de tuin.

Op school vind ik aardrijkskunde leuk. Wiskunde vind ik vreselijk.

's Avonds lees ik veel en in het weekend voetbal ik.

Laat wat van je horen!

Tick (✓) the correct box.

Example:

Anja is years old.

- | | | |
|----------|----|-------------------------------------|
| A | 16 | <input type="checkbox"/> |
| B | 14 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | 11 | <input type="checkbox"/> |

13 The Bosma family consists of people.

- | | | |
|----------|-------|--------------------------|
| A | three | <input type="checkbox"/> |
| B | four | <input type="checkbox"/> |
| C | five | <input type="checkbox"/> |

[1]

14 They live

- | | | |
|----------|--------------|--------------------------|
| A | in a town | <input type="checkbox"/> |
| B | in a village | <input type="checkbox"/> |
| C | on a farm | <input type="checkbox"/> |

[1]

15 It is in the of the Netherlands.

A centre

B south

C east

[1]

16 Anja's pet is a

A rabbit

B hamster

C snake

[1]

17 Anja's favourite subject is

A history

B mathematics

C geography

[1]

18 In the evening she likes to

A read

B play football

C watch TV

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 4: Questions 19–24

Read these texts.

SKATEBOARDERS**STAN**

Stan Stone (14) is thuis in Amerika al erg beroemd. Hij kan knappe stunts doen. Zes jaar geleden is hij begonnen met skaten.

In Assen won hij vorige week de prijs voor de beste truc. Hij reed supersnel over de baan, draaide helemaal rond in de lucht en landde weer op zijn skateboard.

ALEX

Alex Kuiper (12) uit België skate al zes jaar. Hij deed mee aan de straatwedstrijden in Assen. Dan moet je zo mooi mogelijk over een baan滑板场skaten. Alex deed het goed. Hij werd derde en kreeg een mooie beker.

Hij heeft al een sponsor. Die koopt zijn spullen en zorgt ervoor dat hij naar de wedstrijden kan.

Read these statements.

For each statement tick (**✓**) one box for Stan **or** Alex **or** both.

	Stan	Alex	Both
Example: He is Belgian.		✓	
19 He is famous.			
20 He won a prize in Assen.			
21 He skates very fast.			
22 He's been skating for six years.			
23 He tries to skate as beautifully as possible.			
24 He does not have to buy his own equipment.			

[Total: 6 marks]

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Exercise 5: Questions 25–31

Read this text.

POPULAIRE DIEF

De meeste winkeldieven krijgen straf. Maar deze niet. Zijn naam is Sam en hij is heel populair.

Sam is een vogel, een zeemeeuw, maar hij is een gewone dief! Het begon een tijdje geleden. Eerst liep hij wat rond voor een winkeltje. Toen er weinig klanten waren, ging hij naar binnen en pikte een zakje chips.

Nu pakt hij elke dag een zakje met precies dezelfde paprikachips. Hij houdt dus niet van verandering.

De winkelier heeft geen last van de dief en is niet van plan hem te pakken. Hij vindt het wel grappig. De klanten zijn dol op Sam. Ze betalen zelfs voor elk gestolen zakje chips.

Sam is eigenlijk een aardige dief. Hij deelt zijn zakjes chips met alle vogels uit de buurt.

Answer the questions **in English**. You do not need to write full sentences.

Example:

Who is the thief?

Sam the seagull

Answer

25 Where does Sam steal things from?

..... [1]

26 When did Sam choose to steal?

..... [1]

27 What does he steal?

..... [1]

28 How often does Sam steal?

..... [1]

29 What does the shopkeeper think of Sam?

..... [1]

30 How do the customers show that they like Sam?

..... [1]

31 Why is Sam described as a 'nice' thief?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 6: Questions 32–37

Read this article.

MET SLAGROOM?

Amsterdammers fietsen graag de halve stad door voor het beste ijs. Daarom is de Scheldestraat op één van de warmste avonden van het jaar, erg populair. De terrassen in de brede straten zijn vol en er hangt een leuke sfeer. Bijna iedereen gaat even bij de ijssalon langs.

Twee van de beste van de stad staan hier op een steenworp afstand van elkaar. Op het Scheldeplein staat ijssalon Pisa, waar het citroenijs nog van Siciliaanse citroenen wordt gemaakt. En die zijn vanavond niet aan te slepen! In de Scheldestraat staat ijssalon Venetië, met een zitgedeelte waar je niet met een ijsje in je hand mag komen.

Bij Venetië zijn ze gespecialiseerd in de ijs-coupes, waarvan op een tropische avond een aantal spectaculaire exemplaren voorbijkomen. En net als je denkt dat de coupe helemaal vol is, volgt de vraag: 'Met slagroom?' Daar zegt geen Amsterdammer 'nee' op.

Een vrouw die een ijsje met vier (!) bollen heeft besteld, neemt er ook nog slagroom op. Onverstandig bij dertig graden. Nog voordat ze de salon uit is, druit het!

Answer the questions by ticking (✓) one box only.

Example:

People who go to the Scheldestraat ...

- A ... don't mind cycling a long way.
-
- B ... only go on warm evenings.
-
- C ... come from all over town.
-

32 Most people go to the Scheldestraat because of the ...

- A ... ice-cream.
-
- B ... atmosphere.
-
- C ... terraces.
-

[1]

33 The Pisa and the Venetië are located ...

- A ... across the road from each other.
- B ... in the same square.
- C ... very close to each other.

[1]

34 Tonight the Pisa has ...

- A ... run out of lemons.
- B ... used Sicilian lemons.
- C ... stopped using lemons.

[1]

35 When you buy an ice-cream sundae in the Venetië ...

- A ... you get free whipped cream.
- B ... you may sit down and eat it.
- C ... it always contains tropical fruit.

[1]

36 People from Amsterdam ...

- A ... always accept whipped cream.
- B ... rarely accept whipped cream.
- C ... never accept whipped cream.

[1]

37 The woman should not have bought the large ice-cream with whipped cream, because ...

- A ... of the temperature.
- B ... it is fattening.
- C ... she dropped it.

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 7: Questions 38–43

Read this text.

Parachutespringen

Mijn vader vroeg wat ik voor mijn verjaardag wilde hebben. Ik moest iets kiezen wat ik al heel lang graag wilde. En toen kon ik maar één ding bedenken: parachutespringen. Hij was erg verbaasd, want ik had het er nog nooit eerder over gehad. Maar ik wilde het al toen ik een klein jongetje was.

Je mag pas alleen springen als je 16 bent, maar een tandemsprong mag veel eerder. Dan spring je met z'n tweetjes tegelijk. Ik zat met allemaal riemen vastgemaakt aan iemand anders die boven mij hing. Hartstikke leuk. Ik had nooit gedacht dat mijn vader het goed zou vinden.

Ik houd wel van een beetje risico. Mijn vader heeft ook gesprongen. Dat vond ik zo goed, vooral omdat hij het uit zichzelf nooit zou doen, want hij heeft een beetje hoogtevrees.

Ik was niet echt zenuwachtig van tevoren. In het vliegtuig heb ik vooral naar het mooie uitzicht gekeken. Best gek, want ik heb meestal wel een beetje last van vliegangst.

Toen het luik openging, zag dat er wel eng uit. Toen wij aan de beurt waren, kreeg ik ineens de kriebels in mijn buik. Maar ik was ook blij dat het eindelijk zo ver was.

Answer the questions **in English**.

Example:

Why did the boy's father want to give him a present?

It was his birthday

Answer

38 Why was the father surprised at his son's choice?

..... [1]

39 Why could the boy not jump on his own?

..... [1]

40 Explain the need for straps.

..... [1]

41 What can you say about the boy's character?

..... [1]

42 Why did the boy admire his father for jumping?

..... [1]

43 Describe the boy's feelings just before the jump.

(a) [1]

(b) [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 8: Questions 44–49

Read this article.

SCHIP IN DE SLAAPKAMER

Stel je voor: je ligt lekker te slapen in je vakantiehuisje. Dan hoor je opeens een enorm gekraak. Je doet je ogen open en ziet een schip naar binnen varen. Nee, dit is geen nachtmerrie! Een familie uit Zwolle heeft dit afgelopen vrijdag meegemaakt.

Wonder boven wonder raakte niemand gewond. Maar het gezin is wel geschrokken. De vader, moeder en twee kinderen waren op vakantie in Friesland. Het huurhuisje waarin ze logeerden, lag aan een kanaal. Midden in de nacht voer daar een vrachtschip doorheen. De schipper was even in slaap gevallen. Daardoor raakte hij uit de koers. Eerst ging hij vlak langs de zeilboot waarin de opa en oma van de kinderen lagen te slapen. Daarna ramde hij de kant. De klap was zo hard, dat het huisje in elkaar stortte.

Het gezin gaat wel gewoon door met de vakantie. In hun huisje kunnen ze niet meer slapen. Maar gelukkig is de zeilboot van opa en oma nog heel.

Complete these sentences **in Dutch**.

Example:

Je kan je niet voorstellen dat in je ^{slaap} een schip je kamer binnenvaart.

44 Als je een hebt, dan gebeurt iets niet echt. [1]

45 Het was een geluk dat niemand was. [1]

46 Het huisje dat de familie had, stond aan het water. [1]

47 Het ongeluk is gebeurd omdat de schipper niet kon blijven. [1]

48 Door de harde klap is het vakantiehuisje vernield. [1]

49 Het is een dat de boot van de grootouders niet kapot is. [1]

[Total: 6 marks]

[Paper total: 50 marks]



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.