

Candidates answer on the question paper

Additional materials (enclosed): None

Additional materials (required):

Cassette/CD



Candidate
Forename

Candidate
Surname

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

You will now have finished the five minutes reading time for this paper. The test will begin now.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- During this introduction you should tell the invigilator immediately if you have any difficulty in hearing the recording. Once the test has begun the recording will not be stopped.
- Write your name, Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Answer **all** the questions.
- Write your answers in blue or black ink.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- Listen carefully to the instructions and follow the example for each exercise.
- There will be pauses to give you time to read the questions and to write your answers.
- You will hear all the recordings twice.
- You may write your answers at any time during the test.
- The total for this paper is 40 marks.
- Dictionaries are **not** allowed.
- Open your booklet now.

FOR EXAMINER'S USE	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

2
Section 1

Exercise 1: Questions 1–4

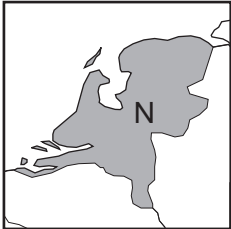


In this exercise you will hear Marian talk about herself.

You will hear each remark twice.

Answer each question by ticking (✓) **one** box only.

Example

Where does Marian live?

		
A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

The correct answer is: **A**

Now answer these four questions by ticking **one** box for each.

1 How old is Marian going to be?


13	A	<input type="checkbox"/>
----	---	--------------------------

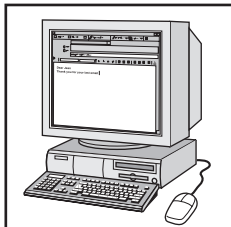
15	B	<input type="checkbox"/>
----	---	--------------------------

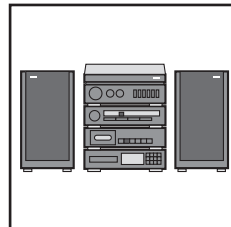
16	C	<input type="checkbox"/>
----	---	--------------------------

[1]

2 What would she like for her birthday?

	A	<input type="checkbox"/>
---	---	--------------------------

	B	<input type="checkbox"/>
---	---	--------------------------

	C	<input type="checkbox"/>
--	---	--------------------------

[1]

3 What is she going to do on her birthday?



A



B



C

[1]

4 What day of the week is her birthday?

Friday

A

Saturday

B

Sunday

C

[1]

[Total : 4 marks]

Oefening 2: Vragen 5–9

Jantien wil een huis huren. Ze belt voor informatie.
Luister naar het gesprek.

Voorbeeld

Tuin

A

geen tuin

B

een voortuin

C

een achtertuin

5 Zon in de tuin

A

's morgens

B

's middags

C

's avonds

[1]

6 Winkels in de buurt

A

alleen een supermarkt

B

alleen een bakker

C

supermarkt en bakker

[1]

7 Hoe ver naar centrum?

A

10 minuten fietsen

B

10 minuten lopen

C

10 minuten met de bus

[1]

[PAUZE]

8 Afspraak hoe laat?

A

2:30

B

3:30

C

4:30

[1]

9 Waar uitstappen?

A

markt

B

kerk

C

huis

[1]

[Total: 5 marks]

5
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Oefening 3: Vragen 10–15

Jan gaat een weekje naar België.
Luister naar zijn plannen.

Voorbeeld

Wanneer gaat Jan naar België?

- | | | |
|----------|-------------------------------------|-----------|
| A | <input type="checkbox"/> | juli |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | augustus |
| C | <input type="checkbox"/> | september |

10 Hoe gaat Jan reizen?

- | | | |
|----------|--------------------------|-----------|
| A | <input type="checkbox"/> | auto |
| B | <input type="checkbox"/> | trein |
| C | <input type="checkbox"/> | vliegtuig |

[1]

11 Waar gaat Jan slapen in Brussel?

- | | | |
|----------|--------------------------|---------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | hotel |
| B | <input type="checkbox"/> | jeugdherberg |
| C | <input type="checkbox"/> | huis van een vriend |

[1]

12 Wat wil Jan doen in Brussel?

- | | | |
|----------|--------------------------|------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | winkelen |
| B | <input type="checkbox"/> | musea bezoeken |
| C | <input type="checkbox"/> | theater bezoeken |

[1]

[PAUZE]

13 Wat wil Jan doen in het oosten van België?

- | | | |
|----------|--------------------------|----------|
| A | <input type="checkbox"/> | wandelen |
| B | <input type="checkbox"/> | feesten |
| C | <input type="checkbox"/> | fietsen |

[1]

14 Waar slapen Jan en zijn vriend?

A	<input type="checkbox"/>	jeugdherberg
----------	--------------------------	--------------

B	<input type="checkbox"/>	tent
----------	--------------------------	------

C	<input type="checkbox"/>	hotel
----------	--------------------------	-------

[1]

15 Wat gaan Jan en zijn vriend doen in Antwerpen?

A	<input type="checkbox"/>	concert
----------	--------------------------	---------

B	<input type="checkbox"/>	winkelen
----------	--------------------------	----------

C	<input type="checkbox"/>	disco
----------	--------------------------	-------

[1]

[Total: 6 marks]

8
Section 2

Oefening 4: Vragen 16–20

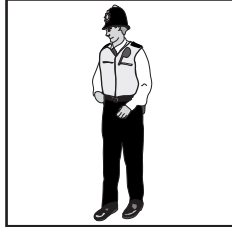
Welke beroepen hoor je?

Kijk eerst naar de plaatjes.

A



B



C



D



E



F



G



H



J



Voorbeeld

A

Luister nu naar het gesprek.

16

[1]

17

[1]

18

[1]

19

[1]

20

[1]

[Total: 5 marks]

Oefening 5: Vragen 21–25

Je gaat luisteren naar een interview met Tim.

Kruis (✓) het juiste hokje aan.

Lees eerst de vragen.

Voorbeeld

Hoelang doet Tim al aan atletiek?

- | | | |
|----------|-------------------------------------|----------|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | 3 jaar. |
| B | <input type="checkbox"/> | 6 jaar. |
| C | <input type="checkbox"/> | 10 jaar. |

Luister nu naar de rest van het gesprek.

21 Volgens Tim houden de meeste atleten van ...

- | | | |
|----------|--------------------------|---------------|
| A | <input type="checkbox"/> | ... lopen. |
| B | <input type="checkbox"/> | ... springen. |
| C | <input type="checkbox"/> | ... werpen. |

[1]

22 Tim vindt ver-springen het leukst omdat hij dat ...

- | | | |
|----------|--------------------------|---------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | ... het meeste moet doen. |
| B | <input type="checkbox"/> | ... het beste kan. |
| C | <input type="checkbox"/> | ... het snelste kan. |

[1]

[PAUZE]

23 Tims vader is een...

A ... sprinter.

B ... ver-springer.

C ... marathonloper.

[1]

24 Tim traint meestal ...

A ... twee keer per week.

B ... vijf keer per week.

C ... alleen voor competities.

[1]

25 Als het goed gaat wil Tim ...

A ... Nederlands kampioen worden.

B ... atletiek als hobby blijven doen.

C ... internationale competitie gaan doen.

[1]

[Total : 5 marks]

11
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

12
Section 3

Oefening 6: Vragen 26–29

Vijf jongeren vertellen over hun computer.
Vul bij elke opmerking een passend woord in.

Lees nu eerst de opmerkingen.

Voorbeeld

Katrina: Ik gebruik mijn computer vooral om te**chatten**..... met vrienden.

Luister nu naar de anderen.

- 26 Bart:** Ik heb de computer nodig voor het maken van [1]
- 27 Paula:** Ik kan goed door het internet te gebruiken. [1]
- 28 Chris:** Ik veel op de computer. [1]
- 29 Jolien:** Ik gebruik hem niet veel, want ik hou meer van [1]

[Total: 4 marks]

Oefening 7: Vragen 30–36

Luister naar een interview met Marieke. Zij vertelt over bijbaantjes.
Kruis (✓) het juiste hokje aan.
Lees eerst de vragen.

Voorbeeld

Marieke komt tips geven om ...

- | | |
|---|-------------------------------------|
| A ... beter met geld om te gaan. | <input type="checkbox"/> |
| B ... geld uit te geven. | <input type="checkbox"/> |
| C ... geld te verdienen. | <input checked="" type="checkbox"/> |

Luister nu naar de rest van het gesprek.

30 Oppassen is...

- | | | |
|--|--------------------------|-----|
| A ... makkelijk maar geen regelmatig werk. | <input type="checkbox"/> | |
| B ... makkelijk als je van kinderen houdt. | <input type="checkbox"/> | |
| C ... moeilijk als er veel kinderen in de buurt zijn. | <input type="checkbox"/> | [1] |

31 Werken in een restaurant is zwaar maar ...

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-----|
| A ... gezellig. | <input type="checkbox"/> | |
| B ... het verdient goed. | <input type="checkbox"/> | |
| C ... het is vast werk. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[PAUZE]

32 Voor je 15de mag je nooit werken...

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|-----|
| A ... op zaterdag. | <input type="checkbox"/> | |
| B ... op zondag. | <input type="checkbox"/> | |
| C ... in de vakantie. | <input type="checkbox"/> | [1] |

33 Als je 15 bent mag je ...

A ... onder begeleiding werken.

B ... zonder begeleiding werken.

C ... 's nachts werken.

[1]

34 Op je 16de mag je ...

A ... 's avonds langer werken.

B ... 's nachts werken.

C ... het hele weekend werken.

[1]

[PAUZE]

35 Je moet volgens Marieke werk zoeken waar...

A ... vraag naar is.

B ... je belangstelling voor hebt.

C ... mensen hulp bij nodig hebben.

[1]

36 Pas vanaf je 18de mag je ...

A ... 's ochtends vroeg werken.

B ... zelf bellen naar werkgevers.

C ... nachtwerk in de fabriek doen.

[1]

[Total: 7 marks]

Exercise 8: Questions 37–40

You hear some information from a survey. Match the information with the research topic.

First read the list.

- A Boredom
- B Contentment
- C Exercise
- D Health
- E Anxiety
- F Confidence

Example

C

Now listen to the information.

37

[1]

38

[1]

39

[1]

40

[1]

[Total: 4 marks]

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.