

**GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
DUTCH**

1921/01

Listening

TUESDAY 15 MAY 2007

Afternoon

Time: 5 minutes reading time + 40 minutes

Candidates answer on the question paper.
No additional materials are required.



Candidate
Name

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

You will now have finished the five minutes reading time for this paper. The test will begin now.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- During this introduction you should tell the invigilator immediately if you have any difficulty in hearing the recording. Once the test has begun the recording will not be stopped.
- Write your name, Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Answer **all** the questions.
- Write your answers in blue or black ink.
- Do **not** write in the bar code.
- Do **not** write outside the box bordering each page.
- WRITE YOUR ANSWER TO EACH QUESTION IN THE SPACE PROVIDED. ANSWERS WRITTEN ELSEWHERE WILL NOT BE MARKED.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part-question.
- Listen carefully to the instructions and follow the example for each exercise.
- There will be pauses to give you time to read the questions and to write your answers.
- You will hear all the recordings twice.
- You may write your answers at any time during the test.
- The total for this paper is 40 marks.
- Dictionaries are **not** allowed.
- Open your booklet now.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

2
Section 1

Exercise 1: Questions 1-4

In this exercise you will hear some short remarks that you might hear in Dutch speaking countries.

You will hear each remark twice.

Answer each question by ticking (✓) **one** box only.

Example

For how long is he going to Amsterdam?

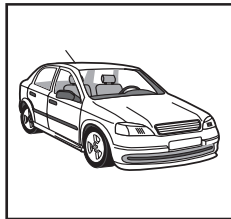
The correct answer is: **A**

Now answer these four questions by ticking **one** box for each.

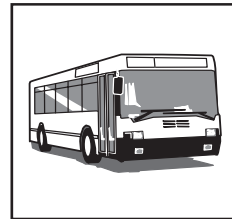
1 How will he travel?



A



B



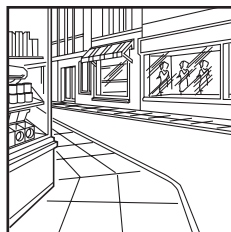
C

[1]

2 What does he want to do?



A



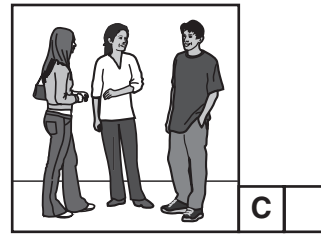
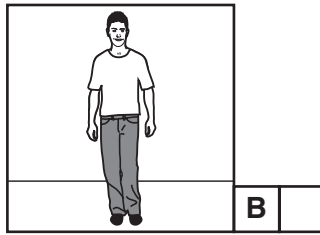
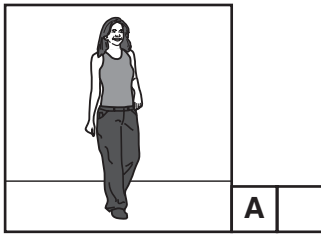
B



C

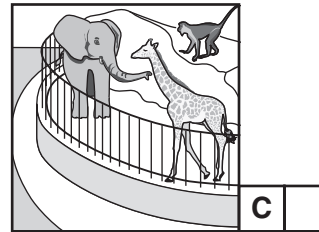
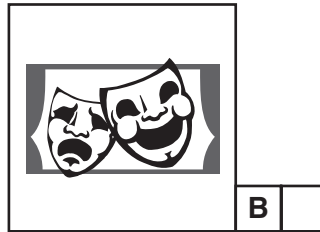
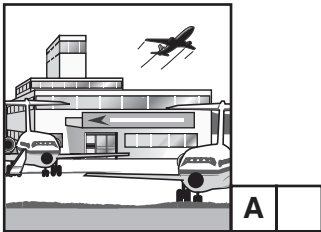
[1]

3 Who is he going to meet?



[1]

4 What does he want to do in the afternoon?



[1]

[Total: 4 marks]

Oefening 2: Vraag 5

Je bent in een bungalowpark in Nederland.

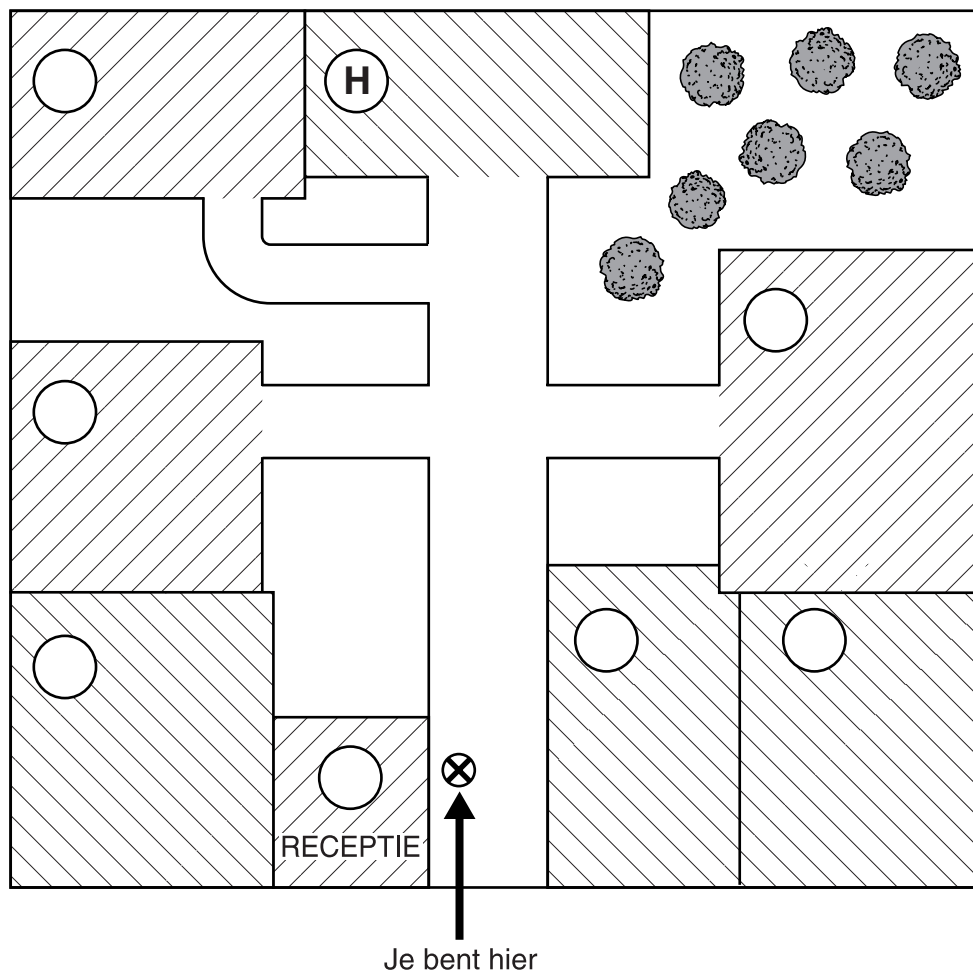
Luister naar de informatie.

Zet de volgende letters in het juiste hokje op de plattegrond. Je gebruikt niet alle hokjes.

Huisjes	H
Supermarkt	S
Zwembad	Z

Tennisbaan	T
Restaurant	R
Parkeerplaats	P

Vul nu de 5 letters in.



[Total: 5 marks]

5
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Oefening 3: Vragen 6-8

Thomas en Fiona logeren in Nederland.

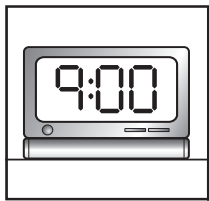
Luister naar het gesprek.

Vul de letter van het juiste plaatje in voor Thomas en Fiona.

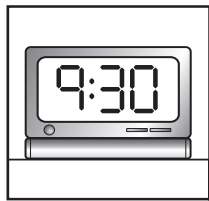
Kijk eerst naar de vragen met de plaatjes.

Voorbeeld:

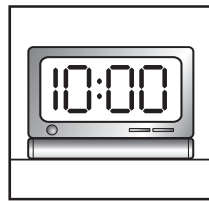
HOE LAAT OP?



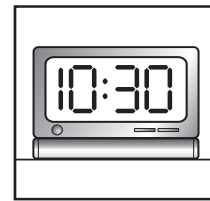
A



B



C



D

Thomas

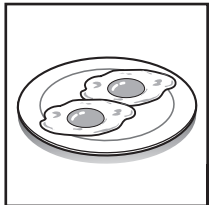
B

Fiona

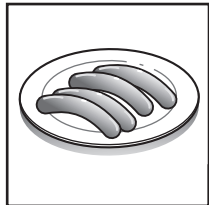
C

Luister nu naar de rest van het gesprek.

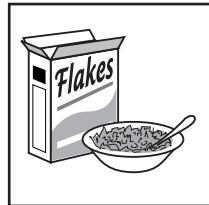
6 HET ONTBIJT; ETEN



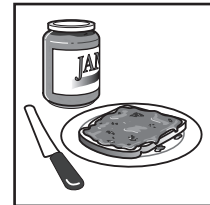
A



B



C



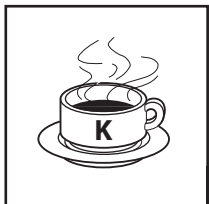
D

Thomas

Fiona

[2]

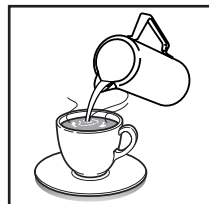
7 HET ONTBIJT; DRINKEN



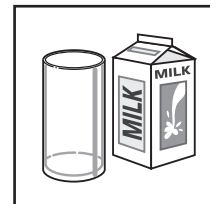
A



B



C



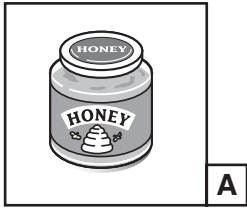
D

Thomas

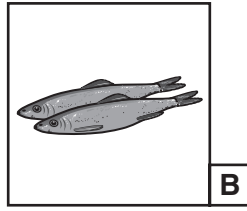
Fiona

[2]

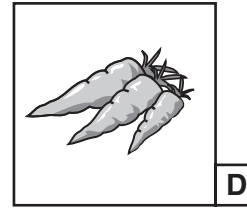
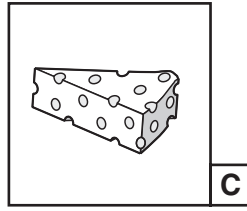
8 NIET LEKKER



Thomas



Fiona



[2]

[Total: 6 marks]

8
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Section 2

Oefening 4: Vragen 9-11

Wat gaan Anna en Martin doen?

Kies uit de volgende lijst.

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| A wandelen | F boodschappen doen |
| B thuisblijven | G uit eten |
| C uitslapen | H naar de disco |
| D naar de bioscoop | J naar een feestje |
| E werken | K sporten |

Voorbeeld		
vanavond	Anna	Martin
	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> B

Luister nu naar het gesprek.

	Anna	Martin	
9 morgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[2]
10 zaterdag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[2]
11 zondag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[2]

[Total: 6 marks]

Oefening 5: Vragen 12-15

Je gaat luisteren naar een radio-interview met Ko.
Kruis (✓) het juiste hokje aan.

Lees eerst de vragen.



Boswachter = Parkkeeper

Voorbeeld

Ko komt iets vertellen over ...

A ... een soort bos.

B ... een soort uil.

C ... een soort eend.

Luister nu naar de rest van het gesprek.

12 Volgens Ko leven bosuilen ...

A ... vooral in parken.

B ... alleen in het bos.

C ... overal waar bomen zijn.

[1]

[Pauze]

13 De bosuil eet ...

A ... kleine beestjes.

B ... veel plantjes.

C ... steeds hetzelfde.

[1]

14 Bosuilen leven volgens Ko ...

A ... meestal alleen.

B ... lang met dezelfde partner.

C ... steeds in een ander gebied.

[1]

15 Als je een baby-uiltje op de grond vindt, moet je hem ...

A ... op een tak zetten.

B ... terug in het nest zetten.

C ... rustig laten zitten.

[1]

[Total: 4 marks]

12
Section 3

Oefening 6: Vragen 16-19

Vijf jongeren geven hun mening over vakantie.
Vul bij elke opmerking een passend woord in.

Lees nu eerst de opmerkingen.

Voorbeeld

Liesbeth: Ik vind kamperen leuk. Iedereen is erg **sociaal**

Luister nu naar de anderen.

- 16 Peter:** Kamperen is niks voor mij. Ik houd meer van [1]
- 17 Leonie:** Het voordeel van kamperen is dat je steeds bent. [1]
- 18 Ben:** Ik houd niet van, maar kamperen in het wild vind ik leuk. [1]
- 19 Tanneke:** Ik houd meer van vakanties waar alles voor je wordt. [1]

[Total: 4 marks]

Oefening 7: Vragen 20-26

Luister naar een interview met Jan de Wijk. Hij werkt bij de gemeente.

Kruis (✓) het juiste hokje aan.

Lees eerst de vragen.

Voorbeeld

De gemeente waar Jan werkt, gebruikt de ecobeker ...

A ... al jaren.

B ... sinds vorig jaar.

C ... sinds kort.

Luister nu naar de rest van het gesprek.

20 De ecobeker is milieuvriendelijk omdat hij...

A ... gemaakt is van plastic.

B ... gemaakt is van papier.

C ... herbruikbaar is.

[1]

21 De beker is voor het eerst gebruikt op ...

A ... Koninginnedag.

B ... een openluchtconcert

C ... een straatfeest.

[1]

22 Statiegeld op de beker is handig want ...

A ... er wordt minder gedronken.

B ... het levert extra geld op.

C ... er is minder rommel.

[1]

[Pauze]

23 De beker kan worden teruggebracht naar ...

A ... de bar.

B ... de glasbak.

C ... een inleverpunt.

[1]

24 Het publiek vindt de beker ...

A ... handig, maar te breekbaar.

B ... goed, want er is minder schade.

C ... niet fijn, want het is geen glas.

[1]

[Pauze]

25 Bij een eenmalig evenement kun je de bekers het beste ...

A ... kopen.

B ... huren.

C ... niet gebruiken.

[1]

26 Als je contact opneemt met de gemeente, sturen ze je ...

A ... een proefpakket bekers.

B ... een aanvraagformulier.

C ... meer informatie.

[1]

[Total: 7 marks]

Exercise 8: Questions 27-30

You hear some people describing their ideal boy- or girlfriend.
Fill in a matching letter for every description.

First read the descriptions.

- A Adventurous and active.**
- B Artistic and creative.**
- C Good sense of humour.**
- D Hardworking and practical.**
- E Homeloving and undemanding.**
- F Intelligent and thoughtful.**

Example E

Now listen to the descriptions.

27

[1]

28

[1]

29

[1]

30

[1]

[Total: 4 marks]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.