

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd

CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU

Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd



WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE

General Certificate of Secondary Education

141/54

DYLUNIO A THECHNOLEG

PAPUR 2

MAES PENODOL: TECHNOLEG DEFNYDDIAU GWRTHIANNOL

(Haen Uwch – Graddau D i A*)

P.M. DYDD MAWRTH, 6 Mehefin 2006

(1½ awr)

	Gadewch yn wag
Cwestiwn 1	
Cwestiwn 2	
Cwestiwn 3	
Cwestiwn 4	
Cwestiwn 5	
CYFANSWM Y MARCIAU	

DEUNYDDIAU YCHWANEGOL

Bydd angen offer lluniadu sylfaenol a phensiliau lliw arnoch ar gyfer yr arholiad hwn.

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch **bob** cwestiwn.

Ysgrifennwch eich atebion yn y lleoedd gwag priodol yn y llyfryn hwn. Os nad oes gennych ddiagon o le, cewch barhau â'ch ateb yng nghefn y llyfryn, gan ofalu nodi rhif y cwestiwn yn gywir.

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Dangosir nifer y marciau mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

Atebwch **bob** cwestiwn yn y lleoedd gwag priodol.


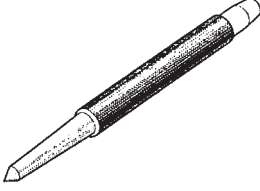
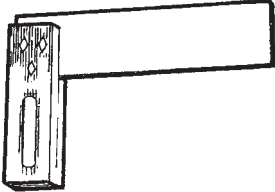
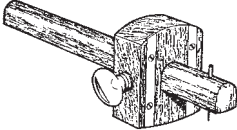
1. (a) O'r rhestr isod, dewiswch yr enw cywir ar gyfer **pob** erfyn marcio a ddangosir a nodwch i beth mae'n cael ei ddefnyddio. [8]

Medrydd Marcio

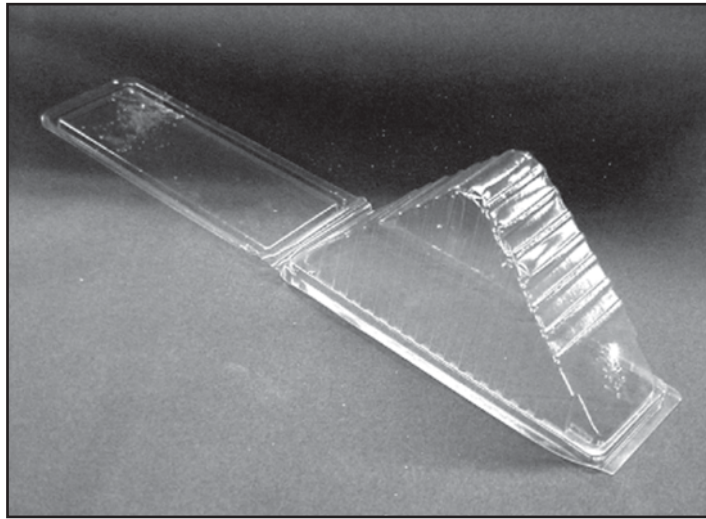
Sgwâr Profi

Pwnsh Canoli

Sgrifell (*scriber*)

Erfyn marcio	Enw	Defnydd (<i>Use</i>)





(b) Mae'r llun isod yn dangos cynhwysydd brechdan tafladwy (*disposable*) plastig.



(i) Enwch y broses a ddefnyddir i weithgynhyrchu'r cynhwysydd brechdan. [1]

.....

(ii) Enwch ddefnydd plastig addas ar gyfer y cynhwysydd brechdan. [1]

.....

(iii) Rhwch **ddau** reswm pam mae'r defnydd a enwyd gennych yn rhan (ii) yn addas ar gyfer y cynhwysydd brechdan.

Rheswm 1: [1]

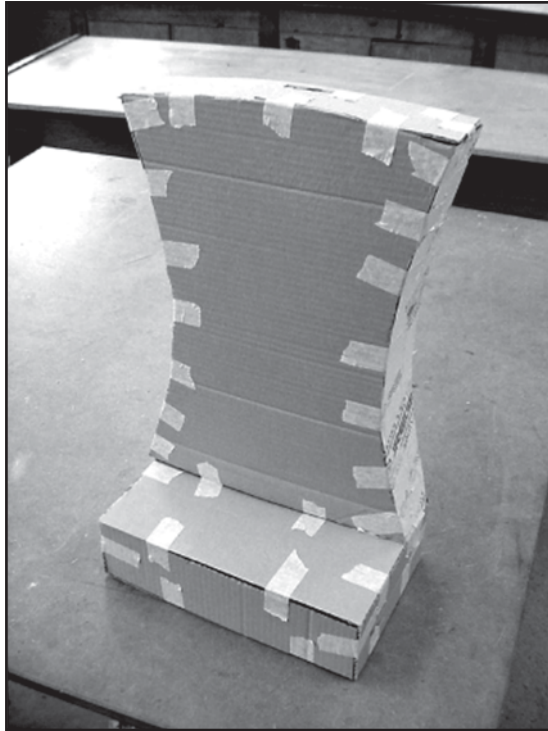
Rheswm 2: [1]

(iv) Disgrifiwch **ddwy** ystyriaeth bwysig y byddai'n rhaid i'r dylunydd feddwl amdanynt wrth ddylunio'r cynhwysydd brechdan hwn. $2 \times [2]$

Ystyriaeth 1:
.....
.....

Ystyriaeth 2:
.....
.....

2. Mae'r ffotograff isod yn dangos model sydd wedi cael ei wneud o gerdyn.



- (a) Rhewch **ddwy** o fanteision i'r dylunydd o wneud prototeip cerdyn wrth ddatblygu dyluniad. 2 × [2]

Mantais 1:

.....

Mantais 2:

.....

- (b) (i) Mae angen sychu (*season*) pren. Enwch y **ddau** ddull o sychu pren. [2]

Dull 1:

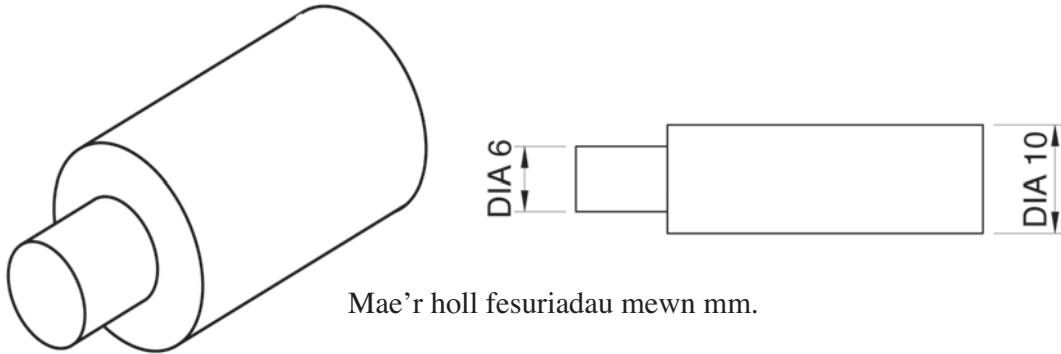
Dull 2:

- (ii) Rhewch **ddau** reswm pam mae angen sychu pren. 2 × [1]

Rheswm 1:

Rheswm 2:

- (c) Mae'r diagram yn dangos rhan o echel (*axle*) ar gyfer beic plentyn. Mae hi wedi cael ei gweithgynhyrchu o un darn o far dur meddal (*mild steel bar*) 10mm.



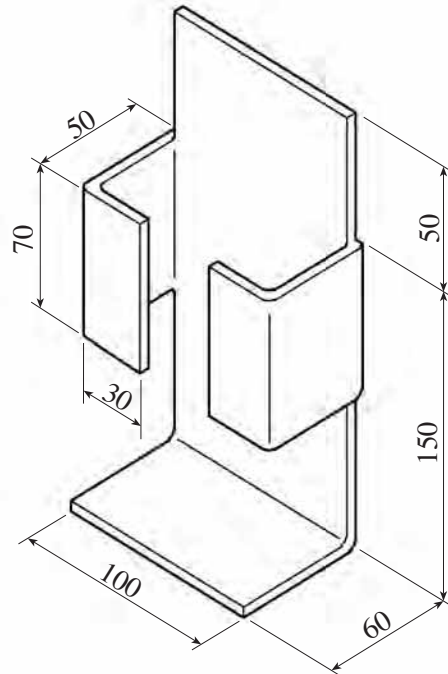
Gan ddefnyddio nodiadau a/neu frasluniau, esboniwch sut byddech yn:

- (i) lleihau diamedr pen y bar i 6mm; [4]

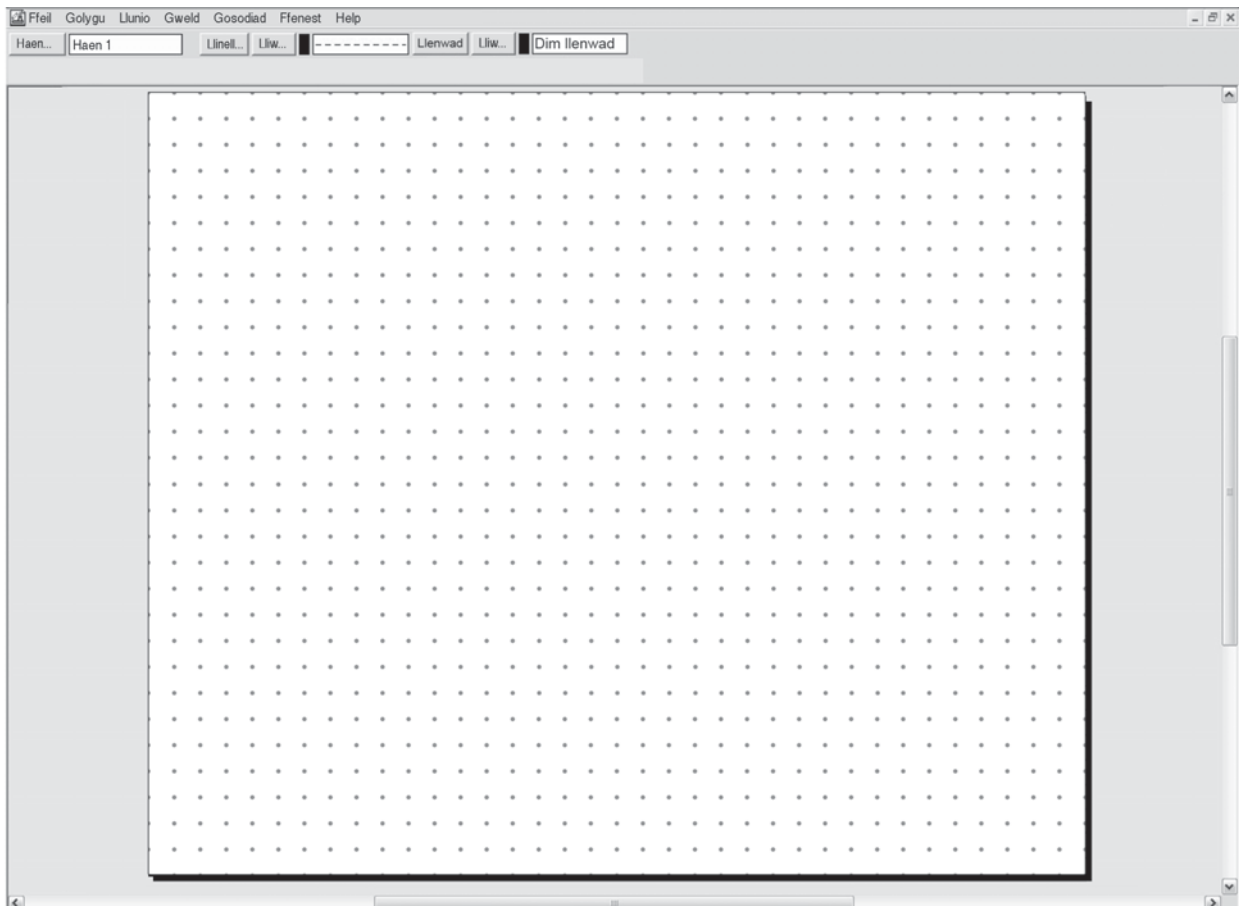
- (ii) cynhyrchu edau ar ben y bar ar gyfer cysylltu nyten fetel. [4]

3. Mae'r diagram isod yn dangos dyluniad ar gyfer daliwr rasel drydan (*electric razor holder*) a gaiff ei osod ar wal. Defnyddir *CAD* (cynllunio drwy gymorth cyfrifiadur) a *CAM* (gweithgynhyrchu drwy gymorth cyfrifiadur) i ddylunio a gwneud y daliwr.

Dangosir yr holl ddimensiynau mewn mm.



- (a) Defnyddir *CAD* i ddylunio'r daliwr fel datblygiad un darn (rhwyd). Lluniwch y rhwyd sydd ei hangen ar y grid isod. Mae 10mm rhwng pob dot ar y grid. [5]



(b) Rhowch **ddwy** o fanteision defnyddio *CAD* i ddylunio'r cynnyrch.

Mantais 1:
..... [1]

Mantais 2:
..... [1]

(c) Defnyddir peiriant *CAM* i weithgynhyrchu'r daliwr o ddefnydd plastig 3mm o drwch.

(i) Enwch ddefnydd plastig addas ar gyfer gwneud y daliwr a rhowch reswm dros eich dewis.

Plastig: [1]

Rheswm:
..... [1]

(ii) Enwch beiriant *CAM* penodol a fyddai'n addas ar gyfer gwneud y daliwr. [1]

.....

(ch) Defnyddiwch nodiadau a brasluniau i ddangos sut byddech yn plygu'r plastig yn fanwl gywir i'r siâp cywir. [4]

- (d) Rhowch **ddwy** ystyriaeth y byddai'n rhaid rhoi sylw iddynt pe bai angen cynhyrchu swp (*batch*) o 30 o'r dalwyr mewn ffordd gost effeithiol. 2 × [2]

Ystyriaeth 1:

.....

Ystyriaeth 2:

.....

- (dd) (i) Esboniwch yn fanwl y gwahaniaeth rhwng **Thermoplastig** a phlastig **Thermosodol**. [3]

.....

.....

.....

.....

- (ii) Rhowch y prosesau canlynol yn y tabl i ddangos a ydynt yn addas i'w defnyddio gyda Thermoplastig neu blastig Thermosodol. [4]

Allwthio plastig

Mowldio cywasgedd

Chwythfowldio

Mowldio chwistrellu

Thermoplastig	Plastig Thermosodol

NID OES CWESTIYNAU AR Y DUDALEN HON

TROSODD AT GWESTIWN 4

4. Mae'r llun yn dangos mainc ardd o bren caled ynghyd â manylion agos coes a rheilen groes (Diagram A).

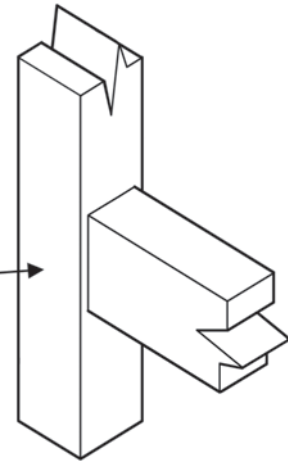


Diagram A

- (a) Mae'r fainc wedi'i gwneud o dŵc (*teak*). Ar wahân i gryfder y pren, rhwch **ddau** reswm dros ddefnyddio ffc. 2 × [2]

Rheswm 1:

.....

Rheswm 2:

.....

- (b) Yn y lle gwag isod, enwch a brasluniwch uniad parhaol addas ar gyfer uno'r goes a'r rheilen groes (Diagram A). [5]

Enw'r uniad parhaol:

(c) Mae llawer o ganolfannau garddio a siopau *DIY* yn gwerthu meinciau gardd ‘fflatpac’. Rhwch **dri** rheswm pam mae cynhyrchion o’r fath yn aml yn llawer rhatach i’w prynu na chynhyrchion sydd wedi’u cydosod yn barod (*pre-assembled*). 3 × [2]

Rheswm 1:

.....

Rheswm 2:

.....

Rheswm 3:

.....

(ch) Mae gwneuthurwyr yn gwneud mwy a mwy o ddefnydd o bren o ‘goedwigoedd dan reolaeth’ (*managed forests*). Esboniwch yr hyn a ddeallwch wrth y term ‘coedwigoedd dan reolaeth’. [3]

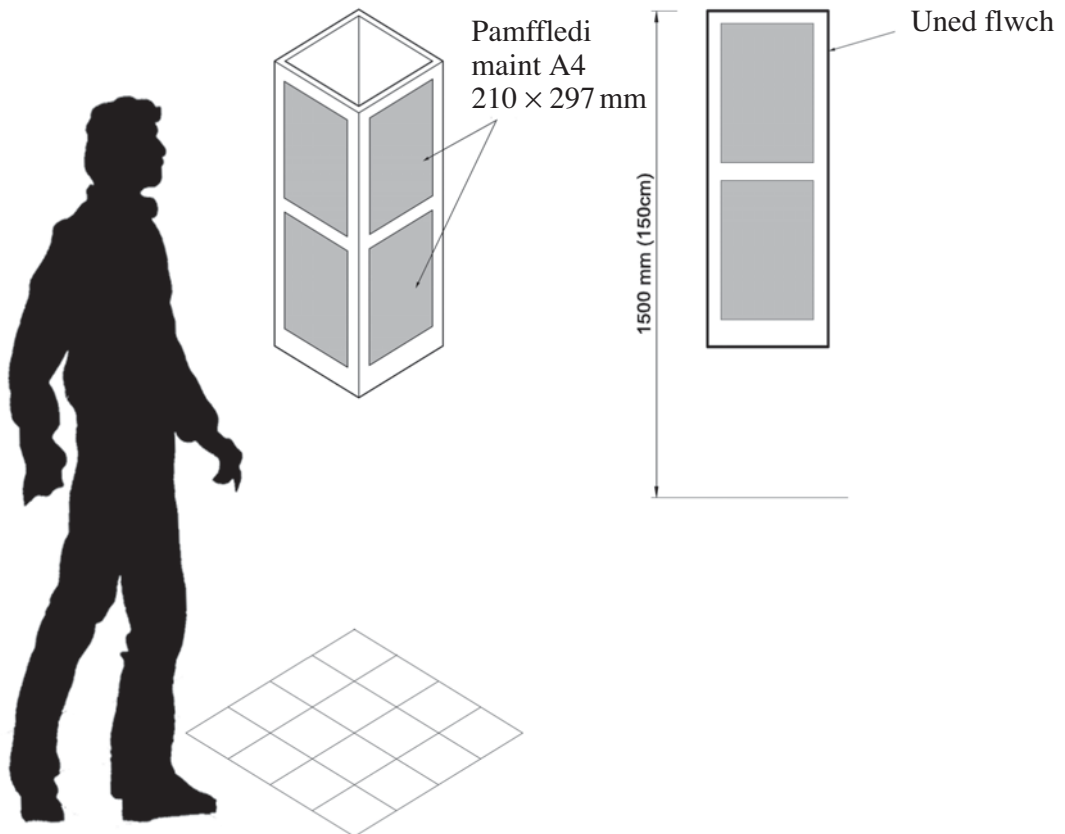
.....

.....

.....

5. Mae'r diagram isod yn dangos dyluniad sylfaenol ar gyfer uned flwch sy'n cylchdroi (*rotating*) a fydd yn arddangos pamffledi ysgol maint A4 yn nerbynfa ysgol uwchradd. Bydd y dyluniad yn cynnwys uned flwch wedi'i chynnal ar uchder priodol gan stand.

Gofynnwyd i chi gwblhau'r dyluniad.



Manyleb

Rhaid i'r uned:

- bod yn rhydd-sefyll (*freestanding*);
- gallu cylchdroi trwy 360 gradd;
- caniatáu i ymwelwyr dynnu'r pamffledi A4 allan yn hawdd.

(a) Brasluniwch eich datrysiad ar y dudalen gyferbyn.

Rhoddir marciau am:

- | | |
|--|-----|
| (i) dangos yn fanwl a chlir maint ac adeiladwaith yr uned flwch; | [4] |
| (ii) dangos yn fanwl a chlir sut caiff y stand cynnal ei wneud; | [5] |
| (iii) dangos yn fanwl a chlir sut bydd y dyluniad yn gallu cylchdroi trwy 360 gradd; | [5] |
| (iv) y defnyddiau a ffasninau (<i>fastenings</i>) a ddefnyddir; | [2] |
| (v) ansawdd y cyfathrebu. | [4] |

Trosodd at ran (*b*)

- (b) Yn y lle gwag isod, dangoswch ddull o ddal ac arddangos y pamffledi maint A4 yn eu lle ar yr uned flwch. (Yr un maint a thrwch â'r papur arholiad hwn fydd y pamffledi.) [5]

Parhad yn unig.

A series of horizontal dotted lines for writing, intended for the 'Parhad yn unig' (Continuous writing) section of the exam.