

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd

CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU

Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd



WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE

General Certificate of Secondary Education

124/52

ARLWYO

PAPUR 2

Haen Uwch – Graddau D i A*

P.M. DYDD MERCHER, 13 Mehefin 2007

(2 awr)

Arholwr yn unig

CYFANSWM Y MARCIAU	
-------------------------------	--

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch **bob** cwestiwn.

Ysgrifennwch eich atebion yn y lleoedd gwag priodol yn y llyfryn hwn. Os nad oes digon o le i'ch ateb, cewch barhau â'ch ateb yng nghefn y llyfryn, gan ofalu nodi rhif y cwestiwn yn gywir.

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Dangosir nifer y marciau mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

TUDALEN WAG

1. Mae adroddiadau am achosion o wenwyn bwyd yn cynyddu.

(a) Enwch **ddau** fwyd risg uchel. [2]

(i)

(ii)

(b) Mae rheoli tymheredd yn bwysig er mwyn helpu i atal gwenwyn bwyd. Cwblhewch y tabl canlynol. [3]

Tymheredd	Pwynt Rheoli Critigol (Critical Control Point)
(i)	Bwydydd oer (chilled)
Dros 63°C	(ii)
(iii)	Tymheredd yng nghanol bwydydd wedi'u coginio

(c) Eglurwch sut y gall hyllendid personol y person sy'n trin bwyd helpu i atal gwenwyn bwyd. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Mae wyau yn nwyddau gwerthfawr yn y diwydiant arlwyyo.



(a) Enwch **ddau** faetholyn sy'n bresennol mewn wyau. [2]

(i)

(ii)

(b) Rhowch **ddau** bwynt ansawdd (*quality*) y byddech yn edrych amdanynt wrth dderbyn cyflenwad o wyau ffres. [2]

(i)

(ii)

(c) Pam mae cogyddion yn cael eu cymell i ddefnyddio cynhyrchion wyau pasteureiddiedig? [2]

.....

.....

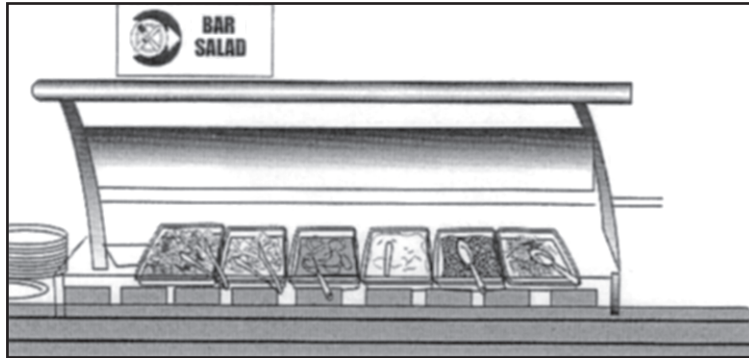
.....

.....

.....

.....

4. Mae barrau salad yn dod yn fwy poblogaidd mewn tai bwyta.



(a) Trafodwch y rhesymau pam mae barrau salad wedi dod yn fwy poblogaidd. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Enwch **ddau** salad sy'n cynnwys llawer o garbohydrad y gellid eu cynnwys mewn bar salad. [2]

(i)

(ii)

(c) Wrth arddangos saladau i'w gwerthu mae'n rhaid eu diogelu rhag ffynonellau halogiad (*sources of contamination*).

Er mwyn osgoi halogiad awgrymwch ffyrdd posibl o **arddangos** a **gweini** bwyd yn ddiogel.

(i) Arddangos bwyd [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) Gweini bwyd [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Argymhellir ein bod yn bwyta 18g o ffibr (*NSP*) y dydd. Mae person cyffredin yn bwyta rhwng 8g a 12g mewn diwrnod.

(a) Pam mae ffibr deietegol yn rhan bwysig o'n deiet ni? [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Astudiwch y fwydlen ganlynol:

Cinio Canol Dydd

Cwrs cyntaf

Cawl tomato

neu

Madarch wedi'u gorchuddio â briwsion bara
gyda dip garlleg

Prif Gwrs

Lasagne, sglodion a phys

neu

Pastai caws a nionod/winwns, sglodion a phys

neu

Cyri cyw iâr a reis

Pwddin

Crymbl afal a chwstard

neu

Hufen iâ a saws siocled

Mae cogydd newydd wedi dechrau gweithio mewn cantŷn ffatri yn ddiweddar. Mae e'n awyddus i godi cynnwys ffibr y prydau sydd ar y fwydlen amser cinio.

Trafodwch y gwelliannau y mae angen eu gwneud i'r fwydlen bresennol er mwyn helpu gweithwyr y ffatri i gynyddu faint o ffibr (*NSP*) maent yn ei fwyta. [9]

.....

.....

.....

.....

.....

6. Mae gweithio yn ddiogel yn y gegin yn bwysig.



(a) Nodwch **ddwy** o amcanion y Ddeddf Iechyd a Diogelwch yn y Gwaith.

[2]

.....

.....

.....

.....

(b) Nodwch beth yw prif achosion damweiniau mewn cegin fasnachol.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.