

GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION BIBLICAL HEBREW

1943/1

Language

TUESDAY 5 JUNE 2007

Afternoon

Time: 2 hours

Additional materials: Answer Booklet (16 pages)

Additional answer paper



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, Centre number and candidate number in the answer booklet.
- Read each question carefully and make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answers, in blue or black ink, in the answer booklet and on the Gridsheet provided.
- Answer all the questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is 100.
- You will find that the four-letter Divine Name is printed as 🤼 .

ADVICE TO CANDIDATES

• You are reminded of the necessity for accurate spelling and orderly presentation in your answers.

This document consists of 9 printed pages, 3 blank pages and an insert.

SP (SJF4337) T23730/4 © OCR 2007 [100/1442/1] OCR is an exempt Charity **[Turn over**

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

THERE ARE THREE SECTIONS IN THIS PAPER:

Each Section contains one question.

SECTION A:

Question 1 consists of two paragraphs:

Paragraph 1, in which there are a number of words and phrases which you are to translate.

Write your answers on the provided **Gridsheet**. [22%]

and **Paragraph 2**, which you are to translate.

[8%]

SECTION B:

Question 2 is a comprehension exercise.

[40%]

Do not translate the passages.

SECTION C:

Question 3 consists of a Biblical Hebrew passage to be translated into English.

[30%]

YOU MUST ANSWER ALL THE QUESTIONS.

You will find that the four-letter Divine Name is printed as **.

SECTION A

Question 1

(a) On the enclosed Gridsheet, you will find thirteen words or phrases taken from Paragraph 1.

In the spaces provided on the Gridsheet, translate only these words and phrases.

[22 marks]

Background:

The prophet Jeremiah / Yirmiyahu advises the exiles to make the best of their situation in their foreign country. They will return to their own land only if they listen to the Word of G-d and distance themselves from false prophets.

Paragraph 1

line number בה אַמֶר יי צָ-בָאוֹת אַ-לֹהֶי יִשְׁרָאֵל לְכַל הַגּוֹלָה אָשֶׁר הָגֶלֵיתִי 1 מירושלם בַּבֶּלָה: בִּנוּ בַתִּים וְשֶׁבוּ וְנָטְעוּ גַנוֹת וָאָכָלוּ אָת פָּרָיַן: 2 קחו נַשִּׁים וָהוֹלִידוּ בַּנִים וּבַנוֹת וּקחוּ לְבְנֵיכֵם נַשִּׁים וָאֵת בִּנוֹתֵיכֵם 3 הַנוּ לַאֲנָשִׁים וְתֵלַדְנָה בַּנִים וּבָנוֹת וּרָבוּ שָׁם וְאֵל הִמְעַטוּ: 4 וָדְרָשׁוּ אֵת שִׁלוֹם הָעִיר אֲשֵׁר הָגְלֵיתִי אֵתְכֵם שַׁמַה וְהָתְפַּלְלוּ 5 בַעָרָה אֵל יי כִּי בִשְּׁלוֹמָה יָהָיָה לֶכֵם שֵׁלוֹם: כִּי כֹה אַמַר יי 6 צַ-בָאוֹת אַ-לֹהֵי יִשְׂרָאֵל אַל יַשִּׁיאוּ לַכֶּם נְבִיאֵיכֶם אָשֶׁר בְּקַרְבָּכֶם 7 וַלְּסֶמֵיכֵם וָאֵל תַּשְּׁמְעוּ אֵל חַלֹּמֹתֵיכֵם אֲשֵׁר אַתֵּם מַחַלְמִים: כִּי 8 בַשֶּׁקֶר הָם נָבָּאָים לַכֵם בַּשְּׁמֵי לֹא שֶׁלֶחְתִּים נָאָם יי: כִּי כֹה 9 אַמֶר יי כִּי לְפִי מִלֹאת לְבַבֵל שִׁבְעִים שַׁנַה אֵפָקד אֵתְכֵם 10 נָהַקְמֹתִי עֵלֵיכָם אֵת דָבַרִי הַטּוֹב לְהַשִּׁיב אָתָכָם אֵל הַמַּקוֹם הַגָּה: 11

ירמיה, כ״ט: ד׳ – י׳ Jeremiah, Chapter 29, verses 4 — 10

Paragraph 2

(b) Translate this whole **Paragraph 2** into English.

[8 marks]

12 כּי אָנֹכִי יָדַעְתִּי אֶת הַמַּחֲשָׁבֹת אֲשֶׁר אָנֹכִי חשֵׁב עֲלֵיכֶם 13 יְאֶם יי מַחְשְׁבוֹת שָׁלוֹם וְלֹא לְרָעָה לָתֵת לָכֶם אַחֲרִית וְתִקְנָה: 14 וּקָרָאתֵם אֹתִי וַהַלַּכִּתִּם וְהִתְפַּלַּלְתֵּם אֵלֵי וִשְּׁמַעִתִּי אֱלֵיכֵם:

ירמיה, כ"ט: י"א – י"ב Jeremiah, Chapter 29, verses 11 — 12

BLANK PAGE

SECTION B

Question 2

Read the following passages, paragraphs 1 to 4, carefully and answer in English the questions that follow.

Introduction:

Sheep were very important to the people of the Biblical world.

Paragraph 1

Background:

Jacob / Yaakov meets some shepherds and strikes up a conversation with them.

line number וַיּאמֶר לֶהֶם יַעַלְב אַחַי מֵאַיִן אַתֵּם וַיִּאמָרוּ מֶחָרֶן אַנָחָנוּ: 1 וַיֹּאמֶר לָהֶם הַיִּדַעָהָם אֶת לַבָן בֵּן נַחוֹר וַיִּאמָרוּ יַדַעַנוּ: 2 וַיֹּאמֶר לַהֶם הַשַּׁלוֹם לוֹ וַיֹּאמֶרוּ שַׁלוֹם וַהָּנָה רַחֵל בְּתוֹ 3 בָּאָה עם הַצֹּאן: וַיֹּאמֵר הֵן עוֹד הַיּוֹם גַּדוֹל לֹא עת הַאָּסֵף הַמִּקְנֶה הַשִּׁקוּ הַצַּאן וּלְכוּ רָעוּ: וַיּאמְרוּ לֹא 5 נוּכַל עַד אָשֶׁר יָאָסָפוּ כַּל הַעַדַרִים וְגַלֵלוּ אָת הַאָבֵן 6 מַעַל פִּי הַבָּאֵר וָהָשָׁקִינוּ הַצֹּאן: עוֹדֵנוּ מִדַבֵּר עָמַם 7 ּוָרַחֵל בַּאַה עם הַצֹּאן אֲשֵׁר לְאַבִיהַ כִּי רֹעַה הָוא: 8 וַיָּהִי כַּאֲשֵׁר רָאַה יַעַלְב אֵת רָחֵל בַּת לְבָן אֲחִי אָמוֹ 9 ואָת צאן לַבָן אַחִי אִמּוֹ וַיִּגַשׁ יַעַקֹב וַיָּגֶל אֶת הָאֶבֶן 10 בַּעַל פִּי הַבָּאֵר וַיַּשָׁק אָת צֹאן לַבַן אָחִי אִמּוֹ: 11 וַיַּשֶׁק יַעַקֹב לְרָחֵל וַיִּשָּׁא אָת קֹלוֹ וַיִּבְדָ: 12

בראשית, כ"ט:ד' -- י"א

Genesis, Chapter 29, verses 4 — 11

Vocabulary Assistance

77777	line 6	the flocks
ווָיַצַוּיִי יִם		the hocks

Question 2 continues on the next page

Questions (a) to (g) refer to paragraph 1 (printed on the previous page)

- (a) What does Jacob / Yaakov ask the shepherds in lines 1 3? [3]
- (b) What do the shepherds answer Jacob / Yaakov? (lines l 4) [2]
- (c) (i) What advice does Jacob / Yaakov offer the shepherds? (line 4 5) [3]
 - (ii) What can be considered strange about Jacob / Yaakov offering advice? [1]
- (d) How does Jacob / Yaakov react when he sees Rachel? (lines 9 11)
 Mention any two points.
- (e) How are Jacob / Yaakov and Rachel related? (line 9) [2]
- The accent on the verb $\exists \xi \exists (line 4)$ is on the $\xi \exists (line 4)$.

 The accent on the same verb (line 8) is on the $\exists \exists \exists (line 4)$.

 How does the position of the accent alter the meaning of this verb? [2]
- (g) The verb רָיִּשְׁקְ (line 11) and the verb מָיִישְׁקְ (line 12) have the same letters but different vowels.
 - (i) What are the roots of the two verbs? [2]
 - (ii) What is the meaning of each of these roots? [2]

Question 2 continues on the next page

Paragraph 2

Background:

The special sacrifice for the New Month.

line number וּבְרָאשֵׁי חְדְשֵׁיכֶם תַּקְרִיבוּ עֹלָה לֵיי פְּרִים בְּגֵי בְקְר שְׁנַיִם וּ וְבִּרָאשֵׁי חְדְשֵׁיכֶם תַּקְרִיבוּ עֹלָה לֵיי פְּרִים בְּגֵי בְקְר שְׁנַיִם :

במדבר, כ״ח: י״א

Numbers, Chapter 28, verse 11

(h) What quantity and quality of sheep were brought as a sacrifice at the beginning of the New Month? [2]

Question 2 continues on the next page

BLANK PAGE

Paragraph 3

Background:

David tries to gain the confidence of a rich sheep farmer.

וְאִישׁ בְּמָעוֹן וּמַעֲשֵהוּ בַכַּרִמֶל וִהָאִישׁ גָּדוֹל מִאֹד וְלוֹ צֹאן 15 ישלשת אַלָפִים ואֶלֶף עוּים וַיִהִי בִּגוֹז אֶת צֹאנוֹ בַּכַּרָמֶל: 16 וִשֵּׁם הָאִישׁ נָבָל וִשֵּׁם אִשְׁתוֹ אֵבְגָיַל וִהָאִשָּׁה טוֹבַת שֵּׁבֵל 17 וִיפַת תֹאַר וִהָאִישׁ קַשָּה וִרַע מַעַלְלִים וִהוּא כָלְבִּי: 18 וַיִּשִּׁלֵח דָּוִר בַּמִּדְבָּר כִּי גֹזִז נָבָל אֶת צֹאנוֹ: וַיִּשְׁלַח דָּוִר 19 שְשָׂרָה נְעָרִים וַיֹּאמֶר דְּוִד לַנְּעָרִים עַלוּ כַרִמֵלָה וּבָאתֵם 20 אַל נָבַל וּשָאַלְתֵם לוֹ בִשָּׁמִי לְשֵׁלוֹם: וַאֲמַרָתֵם כֹּה 21 לַחַי וִאַתַה שַׁלוֹם וּבֵיתָךָ שָׁלוֹם וִכֹל אֲשֵׁר לְדָ שַׁלוֹם: 22 וִעַתָּה שָּׁמַעִתִּי כִּי גֹוִזִים לָךָ עַתָּה הָרֹעִים אֲשֶּר לִךֶ הָיוּ 23 עִמָּנוּ לֹא הֶכְלַמְנוּם וְלֹא נִפְקַד לְהֶם מִאוּמָה כָּל יִמֵי 24 הָיוֹתָם בַּבַּרְמֶל: שְׁאַל אֶת נְעָרֶיךְ וְיַגִּידוּ לֶךְ וִיִּמִּאוּ 25 הַנְּעָרִים חֵן בְּעֵינֶיךֶ כִּי עַל יוֹם טוֹב בָּאנוּ תִּנַה נַא 26 אָת אַשֵּׁר תִּמְצָא יָרָךָ לַאַבְרֵיךָ וּלְבִנְךָ לְדָוִד: 27

line number

שמואל א' כ"ה:ב' – ח'

I Samuel, Chapter 25, verses 2 — 8

Vocabulary Assistance

מַעָלְלִים	line 18	deeds
------------	---------	-------

Question 2 continues on the next page

Questions (i) to (l) refer to Paragraph 3 (printed on the previous page):

- (i) How are the business activities of Nabal / Navval described? (lines 15 16)
- (j) How does David instruct his shepherds to address Nabal / Navval? (lines 21 22)
 [2]
- (k) What information do David's shepherds give Nabal / Navval? (lines 23 25) [3]
- (l) What do David's shepherds request from Nabal / Navval? (line 25 27) [2]

Paragraph 4

Background:

A song of happiness of a free people.

line number בְּצֵאת יִשְׂרָאֵל מִמִּיצְרָיִם בֵּית יַעֲקֹב מֵעַם לֹעֵז:
28 - הָהָרִים תִּרְקָדוּ רְאֵילִים גְּבָעוֹת כִּבְנֵי צֹאן:

תהלים, קי"ד, פסוק א' ופסוק ד' Psalm 114, verses 1 and 6

Vocabulary Assistance

לעז	line 28	(in this context) foreign
תָּרְקְדוּ	line 29	from root רקד. skip

(m) How does this extract describe the reaction of the mountains and hills to the Deliverance from Egypt?

Questions (n) to (o) refer to all four Paragraphs.

- (n) How are questions posed in these passages?

 Give three different examples.

 [3]
- (o) What do these passages tell the reader about sheep and shepherding? [4]

[Total: 40 marks]

[2]

SECTION C

Question 3

Read the following passage carefully and translate it into English.

Background:

David wants to take a census of the nation. He pressures Joab / Yo'av to take up this count, despite his objections. G-d sends a prophet to David to tell him that he is to choose one of three punishments for having counted the people.

	line numbers
וַיּאמֶר דָּוִיד אֶל יוֹאָב וְאֶל שָׁרֵי הָעָם לְכוּ סִפְרוּ אֶת יִשְׂרָאֵל מִבְּאֵר	1
שֶׁבַע וְעַד דָּן וְהָבִיאוּ אֵלָי וְאֵדְעָה אֶת מִסְפָּרָם: וַיּאמֶר יוֹאָב יוֹסֵף יי	2
על עַמּוֹ כָּהֵם מֵאָה פְעָמִים הֲלֹא אֲדֹנִי הַמֶּלֶךְ כָּלֶם לַאדֹנִי לַעֲבָדִים לָמָה	3
ּ יְבַקֵּשׁ זֹאַת אֲדֹנִי לָפָּה ִיִהְיֶה לְאַשְּׁמָה לְיִשְּׁרָאֵל: וּדְבַר הַפֶּּלֶךְ חָזַק עַל	4
יוֹאָב וַיֵּצֵא יוֹאָב וַיִּתְהַלֵּךְ בְּכָל יִשְׂרָאֵל וַיָּבֹא יְרוּשְׁלְם: וַיִּתֵן יוֹאָב אֶת	5
ַ מִסְפַּר מִפְקַד הָעָם אֶל הָוִיד וַיְהִי כָל יִשְׂרָאֵל אֶלֶף אֲלָפִים וּמֵאָה אֶלֶף	6
:איִשׁ שַּׁלֵף חֶרֶב וִיהוּדָה אַרְבַּע מֵאוֹת וְשִּבְעִים אֶלֶף אִישׁ שַׁלֵף חֶרֶב	7
ּ וְלֵוִי וּבִנְיָמִן לֹא פָקַד בְּתוֹכָם כִּי נִתְעַב דְבַר הַמֶּלֶךְ אֶת יוֹאָב: וַיֵּרַע	8
: בְּעֵינֵי הָאֶּ-לֹהִים עַל הַדָּבָר הַזֶּה וַיַּךְ אֶת יִשְׂרָאֵל	9
וַיּאמֶר דָּוִיד אֶל הָאֶ-לֹהִים חָטָאתִי מְאֹד אֲשֶׁר עָשִׂיתִי אֶת הַדָּבָר	10
הַנֶּה וְעַתָּה הַעֲבֶר נָא אֶת עֲוֹן עַבְדְּךֶ כִּי נִסְכַּלְתִּי מְאֹד: וַיְדַבֵּר יי	11
אֶל גָּר חֹזֵה דָוִיד לֵאמֹר: לֵךְ וְדִבַּרְתָּ אֶל דָּוִיד לֵאמֹר כֹּה	12
: אָמַר יי שָׁלוֹשׁ אֲנִי נֹטָה עָלֶיךָ בְּחַר לְדָ אַחַת מֵהַנָּה וְאָעֱשֶה לָּךְ	13
וַיָּבֹא גָּד אֶל דָּוִיד וְיֹּאמֶר לוֹ כֹּה אָמֵר יי קַבֶּל לְךְ: אָם שְׁלוֹשׁ	14
שָׁנִים רָעָב וְאָם שְּׁלֹשָׁה חֲדָשִׁים נִסְפֶּה מִפְּנֵי צְרֶיךֵ וְחֶרֶב אוֹיְבֶךֶ	15
רְמַשָּׂגֶת וְאָם שְׁלֹשֶׁת יָמִים חֶרֶב יי וְדֶבֶר בָּאָרֶץ וּמַלְאַךְ יי מַשְׁחִית	16
ַבְּכָל גְבוּל יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה רְאֵה מָה אָשִׁיב אֶת שֹלְחִי דְּבָר:	17

דברי הימים א' כ"א: ב' – י"ב

I Chronicles, Chapter 21, verses 2 — 12

Vocabulary Assistance

שבה	line 7	who draw (the sword)
נְתְעַב	line 8	considered disgraceful
נִסְכַּלְתִּי	line 11	from root סכל , to be foolish
קַבֶּל	line 14	from root קבל , to accept
נסְפֶּה	line 15	being swept away
לְמַשֶּׁגָת	line 16	from root נשג, to overtake

END OF PAPER