

General Certificate of Secondary Education  
June 2008



**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Teacher's Booklet**

Friday 7 March to Thursday 15 May 2008

<b>Contents</b>	<b>Pages</b>
• Instructions for the Conduct of the Tests	2 – 3
• Role-playing Situations (Foundation Tier)	4 – 15
• Role-playing Situations (Higher Tier)	16 – 27
• Sets of Topics for Conversation (A – F)	29 – 35

AT THIS POINT	RECORD THIS	DO THIS
At the start of each new tape.	“GCSE Bengali Examination, 2008. Centre No. _____ .”	(a) On the form which is in the tape-box, write your centre number and the language being tested.
At the start of each candidate’s test.	“Candidate No. _____ , _____ (name of candidate).”	(b) On the form which is in the tape-box, write the candidate’s name and number, the number of the role-play and the letter of the conversation card.  (c) On the Attendance List, write the tier (F or H)* at which the candidate is being tested.  (d) Start the test.  (e) Do not stop or pause the tape during the recording.
At the end of each candidate’s test.	“End of test.”	(f) Check that the test has been recorded clearly and audibly.  (g) <b>Reset the controls ready to record the next candidate.</b>
After the last candidate on side A.	“End of recording on this side.”	(h) If you are not sure there is enough time on the tape, start the next test on side B, or on the next tape.
After the last candidate on side B of each tape.	“End of recording on this tape.”	(i) When the tape is complete <ul style="list-style-type: none"> <li>– wind to the start of side A;</li> <li>– check that all the details on the form in the tape-box are filled in;</li> <li>– write your name on the form;</li> <li>– place it and the tape back in the tape-box <b>before you get the next tape out of its box.</b></li> </ul>

\* F = Foundation  
H = Higher

The instructions opposite are just a checklist. For the complete instructions, refer to the booklet *Modern Foreign Languages – Instructions for the 2008 Examinations*, which is issued to all centres in the Spring Term.

**Turn over ►**

---

**ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are in a fruit shop.

- Say what you would like to buy.
- Say how much you want.
- Say you do not want anything else.
- Ask how much it costs.

Your teacher will play the part of the shopkeeper and will speak first.

---

**ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

তুমি একটি ফলের দোকানে এসেছো। মনে করো, আমি দোকানদার।

- 1 হ্যালো, আপনি কি কিনতে চান?
- 2 আপনি কতোটা কিনতে চান?
- 3 আর কিছু কি কিনতে চান? ঠিক আছে।
- 4 এগুলোর দাম পাঁচ পাউন্ড।

**Turn over ►**

---

**ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your parents about going out with your friend.

- Say when you want to go out.
- Say where you are going.
- Say what time you will be back.
- Ask if your parents can collect you.

Your teacher will play the part of one of your parents and will speak first.

---

**ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

বন্ধুর সঙ্গে বাইরে যাওয়া নিয়ে তোমার আৰু/আম্মার সাথে কথা বলছো। মনে কৰো আমি তোমার আৰু / আম্মা।

- 1 তুমি কখন বাইরে যাবে?
- 2 তোমরা কোথায় যাবে?
- 3 কখন ফিরবে?
- 4 হ্যাঁ, আমি আসবো।

**Turn over ►**

**ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your cousin on the telephone about your trip to Bangladesh this summer.

- Say when you will arrive there.
- Say how you are travelling.
- Say how long you are staying.
- Ask if your cousin can come to the airport to meet you.

Your teacher will play the part of your cousin and will speak first.



---

**ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

তুমি বাংলাদেশে যাওয়া নিয়ে তোমার মামাতো ভাই/বোনের সঙ্গে কথা বলছো। মনে করো আমি তোমার মামাতো ভাই/বোন।

- 1 তুমি কবে বাংলাদেশে আসবে?
- 2 কোন এয়ারলাইনে আসবে?
- 3 কতোদিন থাকবে?
- 4 হ্যাঁ, আমি অবশ্যই আসবো।

**Turn over ►**

**ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your Form Tutor about leaving school for a dentist's appointment.

- Say what time your appointment is.
- Say how far the surgery is.
- Say what time you will come back to school.
- Ask your Form Tutor if he/she can write a note for you.

Your teacher will play the part of your Form Tutor and will speak first.

---

**ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

তুমি তোমার ডেন্টিস্ট অ্যাপয়েন্টমেন্টের জন্যে বাড়ি যেতে চাও। এ নিয়ে তোমার ফর্ম টিউটরের সঙ্গে কথা বলছো।

- 1 ক'টার সময়ে তোমার অ্যাপয়েন্টমেন্ট?
- 2 সার্জারিটা কতো দূরে?
- 3 তুমি কখন স্কুলে ফিরে আসবে?
- 4 আচ্ছা, ঠিক আছে।
- 5 ঠিক আছে। লিখে দিচ্ছি।

**Turn over ►**

---

**ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your friend about cooking.

- Say what food you can cook.
- Name **two** things you need to make this dish.
- Say when you last cooked this dish.
- Ask your friend what he/she likes to cook.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

---

**ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

তুমি রান্না করা নিয়ে তোমার বন্ধুর সঙ্গে কথা বলছো। মনে করো আমি তোমার বন্ধু।

- 1 তুমি কোন খাবারটা রান্না করতে পারো?
- 2 এটা রান্না করতে কি কি লাগে? দুটি জিনিসের নাম বলো।
- 3 তুমি এর আগে কবে এটা রান্না করেছো?
- 4 তাই নাকি?
- 5 আমি মাছ রান্না করতে পছন্দ করি।

**Turn over ►**

---

**ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are at a coach station in Manchester.

- Say where you want to go.
- Say what time you want to go.
- Ask how much the ticket will cost.
- Ask what time the coach will arrive there.

Your teacher will play the part of the ticket clerk and will speak first.

---

**ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

তুমি ম্যানচেস্টারে কোচ স্টেশনে এসেছো। আমি সেখানে কাজ করি।

- 1 আপনি কোথায় যেতে চান?
- 2 আপনি ক'টার কোচে যেতে চান?
- 3 ঠিক আছে?
- 4 পঁচিশ পাউন্ড।
- 5 বিকাল পাঁচটায়।

---

**ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your teacher about a festival that you celebrated recently.

- কি উৎসব, কবে হয়েছিলো?
- কি কি করেছিলে? (দুটি বিষয়)
- !
- কি উপহার, কে দিয়েছিলো?

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your teacher and will speak first.



---

## ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

1. Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate what the festival was and when he/she celebrated it.

তুমি কিছু দিন আগে একটি উৎসব পালন করেছো। এ বিষয়ে তোমার শিক্ষক /  
শিক্ষিকার সঙ্গে কথা বলছো।

\* কি উৎসব ছিলো? কবে পালন করেছো?

2. Allow the candidate to explain what the festival was and when he/she celebrated it.  
Ask the candidate what he/she did. Elicit **two** details.

সেদিন কি কি করেছিলে? (দুটি বিষয়)

3. Allow the candidate to say what he/she did at the festival.  
! Ask the candidate what food he/she ate. Elicit **two** details. Then ask the candidate what food he/she enjoyed the most.

কি কি খাবার ছিলো? কোন খাবারটা তোমার সবচেয়ে ভালো লেগেছিলো।

4. Allow the candidate to give **two** details about what he/she ate and to mention what food he/she enjoyed the most.

Ask the candidate what present he/she received and who gave it.

তুমি কি উপহার পেয়েছিলে? কে দিয়েছিলো?

5. Allow the candidate to say what present he/she received and who gave it.  
End the conversation appropriately by saying:

বাহ! বেশ তো!

**NB** You should address the candidate as তুমি throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your uncle/aunt in Bangladesh about what you do at home after returning from school.

- কি করো, কতো ক্ষণ
- হোমওয়ার্ক, কে সাহায্য করে
- রাতের খাবার, কি কি (দুটি বিষয়)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

---

## ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate what he/she does at home after school and how long he/she spends doing this.

স্কুল থেকে বাড়িতে ফিরে কি করো এ নিয়ে বাংলাদেশে তোমার মামা/মামির সঙ্গে কথা বলছো। মনে করো আমি তোমার মামা/মামি।

\* স্কুলের পর বাড়িতে ফিরে তুমি কি করো? কতো ক্ষণ করো?

- 2 Allow the candidate to say what he/she does and for how long.  
Ask the candidate when he/she does his/her homework and who helps him/her.

কখন তোমার হোমওয়ার্ক করো? কে তোমাকে সাহায্য করে?

- 3 Allow the candidate to say when he/she does homework and who helps him/her.  
Ask the candidate what time he/she eats his/her evening meal and what he/she eats.  
Elicit **two** items.

রাতের খাবার তোমরা কখন খাও? কি কি খাও? দুটি বিষয়।

- 4 Allow the candidate to say when he/she eats and mention **two** food items.  
Ask the candidate what he/she does to help his/her mother. Elicit **two** details.

মাকে তুমি কি কি কাজে সাহায্য করো? দুটি বিষয়।

- 5 Allow the candidate to mention **two** things he/she does to help his/her mother.  
End the conversation appropriately by saying:

তাই নাকি?

**NB** You should address the candidate as **তুমি** throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You have an interview for a part-time job and are talking to the officer at the job centre.

- কাজ কবে থেকে, কতো ঘণ্টা
- কোথায় কাজ করতে চাও? কতো দিন?
- !
- কোথায় থাকো, কবে স্কুলে ফিরবে

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the officer and will speak first.

---

## ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate when he/she wants to start work and for how many hours he/she wants to work.

তুমি পার্ট-টাইম কাজের জন্যে জব-সেন্টারে এসেছো। মনে করো, আমি সেখানে কাজ করি।

\* তুমি কবে থেকে কাজ শুরু করতে চাও? কতো ঘণ্টা কাজ করবে?

- 2 Allow the candidate to say when and for how many hours he/she wants to work. Ask the candidate where he/she prefers to work and for how long.

কোথায় কাজ করতে চাও? কতোদিন করবে?

- 3 Allow the candidate to say where he/she prefers to work and for how long. Ask the candidate why he/she wants to do this job. Elicit **two** details.

কেন এই কাজটা করতে চাও? (দুটি বিষয় বলো।)

- 4 Allow the candidate to give **two** reasons why he/she prefers to do this job. Ask the candidate where he/she lives and when he/she will return to school.

তুমি কোথায় থাকো? কবে স্কুলে ফিরে যাবে?

- 5 Allow the candidate to say where he/she lives and when he/she will return to school. End the conversation appropriately by saying:

ওহ্ তাই নাকি?।

**NB** You should address the candidate as **তুমি** throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are in a department store in Dhaka buying presents for your family and you are talking to the shop assistant.

- কি কিনবে, কার জন্যে
- কয়টা, কি রঙের
- !
- নিজের জন্যে কি কিনবে (দুটি বিষয়)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the shop assistant and will speak first.

---

## ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate what he/she wants to buy and for whom.

তুমি তোমার পরিবারের জন্যে উপহার কিনবে। সে জন্যে ঢাকার একটি ডিপার্টমেন্ট স্টোরে গেছো। মনে করো, আমি সেখানে কাজ করি।

\* আপনি কি কিনবেন? কার জন্যে কিনবেন?

- 2 Allow the candidate to say what he/she wants to buy and for whom. Ask the candidate how many he/she wants to buy and what colour.

কয়টা কিনতে চান? কি রঙের কিনবেন?

- 3 Allow the candidate to say how many he/she wants to buy and what colour. Ask the candidate how much money he/she can afford to spend and how he/she would like to pay.

আপনি কতো টাকা খরচ করতে চান? আর কিভাবে দাম দেবেন?

- 4 Allow the candidate to say how much money he/she can afford to spend and to say how he/she would like to pay.

Ask the candidate what he/she wants to buy for him/herself.

আপনি নিজের জন্যে কি কি কিনবেন? (দুটি বিষয়)

- 5 Allow the candidate to say what he/she wants to buy for him/herself. Elicit **two** details. End the conversation appropriately by saying:

ঠিক আছে, তাই কিনবেন।

**NB** You should address the candidate as আপনি throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your new friend in Bangladesh about the seasons and weather in England.

- ইংল্যান্ডের আবহাওয়া (দুটি বর্ণনা)
- প্রিয় আবহাওয়া, কেন প্রিয়
- !
- শীতকালের উৎসব, কিভাবে পালন করা হয়

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your new friend and will speak first.



---

## ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate about the seasons and weather in England.

Ask him/her to describe **two** types of weather.

তুমি বাংলাদেশে তোমার নতুন বন্ধুর সঙ্গে ইংল্যান্ডের সীজন এবং আবহাওয়া নিয়ে কথা বলছো। মনে করো আমি তোমার নতুন বন্ধু।

\* ইংল্যান্ডের আবহাওয়া কেমন? (দুটি বিষয় বলো।)

2 Allow the candidate to talk about the seasons and weather in England and to describe **two** types of weather.

Ask the candidate what type of weather he/she likes and why.

তুমি কি ধরনের আবহাওয়া পছন্দ করো? কেন এটা প্রিয়?

3 Allow the candidate to say what type of weather he/she likes and why.

! Ask the candidate to describe what he/she does during this weather. Elicit **two** details.

এ সময়ে তুমি কি কি করো? (দুটি বিষয় বলো।)

4 Allow the candidate to give **two** details to describe what he/she does during this weather.

Ask the candidate what festivals are celebrated in the winter season and ask how people observe them. Elicit **two** details.

আচ্ছা, ইংল্যান্ডে শীতে কি উৎসব হয়? কিভাবে তা পালন করা হয়? (দুটি বর্ণনা)

5 Allow the candidate to give **two** details about festivals in the winter season and how people celebrate them.

End the conversation appropriately by saying:

তাই নাকি? বেশ তো।

**NB** You should address the candidate as তুমি throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your friend about films.

- প্রিয় ফিল্ম, কি ধরনের ফিল্ম
- কেন প্রিয় (দুটি কারণ)
- !
- টেলিভিশনে কি ধরনের প্রোগ্রাম দেখো? কেন?

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

---

## ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate what is his/her favourite film and what type of film it is.

তুমি তোমার বন্ধুর সঙ্গে তোমার প্রিয় ফিল্ম নিয়ে আলাপ করছো। মনে করো, আমি তোমার বন্ধু।

\* তোমার প্রিয় ফিল্মের নাম কি? এটা কি ধরনের ফিল্ম?

- 2 Allow the candidate to name his/her favourite film and to explain what type of film it is. Ask the candidate why it is his/her favourite film. Elicit **two** details.

এই ফিল্মটা কেন তোমার প্রিয়? দুটি বিষয়।

- 3 Allow the candidate to give **two** details about why this is his/her favourite film. Ask the candidate when and with whom he/she watched the film.

এই ফিল্মটা তুমি কোথায় এবং কার সঙ্গে দেখেছো?

- 4 Allow the candidate to say when and with whom he/she watched the film. Ask the candidate what kind of television programmes he/she likes to watch and why.

টেলিভিশনের তুমি কি ধরনের প্রোগ্রাম দেখতে পছন্দ করো? কেন?

- 5 Allow the candidate to say what kind of television programmes he/she likes to watch and why. End the conversation appropriately by saying:

তাই নাকি?

**NB** You should address the candidate as **তুমি** throughout this role play.

Turn over ►

**Blank page**

**SETS OF TOPICS AND SUGGESTED QUESTIONS  
FOR CONVERSATIONS**

**Turn over ►**

## TOPICS – SET A

### GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

#### Leisure

- 1 অবসর সময়ে তুমি কি কি করতে পছন্দ করো? কয়েকটা শখের কাজের নাম বলো।
- 2 ছুটির দিনে তোমরা বন্ধুরা মিলে কি কি করতে পারো? পিকনিক করেছো কখনো? আচ্ছা, পিকনিক করতে কি কি লাগে?
- 3 তুমি বাজারে যাও? কি কি কেন? বন্ধুর জন্মদিনের জন্যে কি উপহার কিনবে? কেন?
- 4 কখনো রেস্টুরেন্টে খেতে গেছো? কি ধরনের রেস্টুরেন্ট ছিলো? কি কি খেয়েছিলে? বলো তো, লোকে রেস্টুরেন্টে খেতে যায় কেন?
- 5 সিনেমায় যাওয়া সম্পর্কে তুমি কি মনে করো? তুমি কখনো মেলায় গেছো? মেলায় কি কি করা যায়? তুমি সেখানে কি কি করেছিলে?

#### Home Life

- 1 বাড়িতে তুমি কখন কি করো? তোমার সারা দিনের কাজের কথা বলো।
- 2 ছুটির দিনে পরিবারের সবাই মিলে কিভাবে সময় কাটাও? কি কি করো, গুছিয়ে বলো।
- 3 তোমাদের বাড়িতে কারা বেড়াতে আসেন – তাদের কথা বলো। তখন তোমরা কি কি করো? এ সম্বন্ধে কোনো এক দিনের কথা বলো।
- 4 তোমাদের বাড়িতে কে বাজার করে? কি কি কেনা হয়? কয়েকটি জিনিসের নাম বলো।
- 5 তোমাদের বাড়িতে কে সবচেয়ে ভালো রান্না করে – কি ভালো রান্না করে? তুমি কি রান্না করতে পারো? রাতে কি কি খাবার খাও?

#### The Environment

- 1 তুমি শহরে থাকো, না গ্রামে? জায়গাটার নাম কি? সেখানকার বর্ণনা দাও? সেখানে দেখার কি কি আছে? বলো।
- 2 তোমাদের এলাকায় থাকার কি কি সুবিধা-অসুবিধা আছে? বাচ্চাদের এবং বড়োদের খেলাধুলা অথবা সময় কাটানোর কি কি ব্যবস্থা আছে?
- 3 তোমাদের এলাকায় কি কি যানবাহন চলাচল করে? তোমরা কিভাবে স্টেশনে এবং শপিং সেন্টারে যাও? নিজের গাড়িতে বা পাবলিক ট্রান্সপোর্টে চলাচলের সুবিধা- অসুবিধা কি?
- 4 কি কি কারণে পরিবেশ দূষিত হয়? এটা কমানোর জন্যে আমরা কি কি করতে পারি? তোমাকে দায়িত্ব দিলে প্রথমেই তুমি কি করবে?
- 5 বাংলাদেশ এবং ইংল্যান্ড – কোন দেশের আবহাওয়া কেমন? তোমার মতে, কোন দেশের আবহাওয়া বেশি ভালো? সুযোগ দিলে তুমি কোন দেশে থাকতে চাইবে? কেন?

## TOPICS – SET B

### GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

#### Personal Relationships

- 1 তোমার পরিবারের কাকে তুমি সবচেয়ে ভালোবাসো? কেন? পরিবারের অন্য সবার কথা বলো।
- 2 তোমার স্কুলের কথা বলো। তোমার প্রিয় টীচার কে? কেন তিনি তোমার প্রিয়? তাঁর বিষয়ে বলো।
- 3 তোমার ক'জন বন্ধু আছে? তাদের কথা বলো। কিভাবে তাদের সাথে বন্ধুত্ব হলো? তাদের কাছ থেকে তুমি কি আশা করো?
- 4 তোমার নিজের কোনো সমস্যা হলে প্রথমে তুমি কাকে বলবে? সে কে? কেন তুমি তাকে বলবে? বুঝিয়ে বলো।
- 5 তোমার জন্মদিনের উৎসবে তুমি কাকে কাকে নিমন্ত্রণ করবে? উৎসবের জন্যে কি কি ব্যবস্থা করবে? কি কি খাবার তৈরি করবে? গুছিয়ে বলো।

#### Home Life

- 1 বাড়িতে তুমি কখন কি করো? তোমার সারা দিনের কাজের কথা বলো।
- 2 ছুটির দিনে পরিবারের সবাই মিলে কিভাবে সময় কাটাও? কি কি করো, গুছিয়ে বলো।
- 3 তোমাদের বাড়িতে কারা বেড়াতে আসেন – তাদের কথা বলো। তখন তোমরা কি কি করো? এ সম্বন্ধে কোনো এক দিনের কথা বলো।
- 4 তোমাদের বাড়িতে কে বাজার করে? কি কি কেনা হয়? কয়েকটি জিনিসের নাম বলো।
- 5 তোমাদের বাড়িতে কে সবচেয়ে ভালো রান্না করে – কি ভালো রান্না করে? তুমি কি রান্না করতে পারো? রাতে কি কি খাবার খাও?

#### The Environment

- 1 তুমি শহরে থাকো, না গ্রামে? জায়গাটার নাম কি? সেখানকার বর্ণনা দাও? সেখানে দেখার কি কি আছে? বলো।
- 2 তোমাদের এলাকায় থাকার কি কি সুবিধা-অসুবিধা আছে? বাচ্চাদের এবং বড়োদের খেলাধুলা অথবা সময় কাটানোর কি কি ব্যবস্থা আছে?
- 3 তোমাদের এলাকায় কি কি যানবাহন চলাচল করে? তোমরা কিভাবে স্টেশনে এবং শপিং সেন্টারে যাও? নিজের গাড়িতে বা পাবলিক ট্রান্সপোর্টে চলাচলের সুবিধা- অসুবিধা কি?
- 4 কি কি কারণে পরিবেশ দূষিত হয়? এটা কমানোর জন্যে আমরা কি কি করতে পারি? তোমাকে দায়িত্ব দিলে প্রথমেই তুমি কি করবে?
- 5 বাংলাদেশ এবং ইংল্যান্ড – কোন দেশের আবহাওয়া কেমন? তোমার মতে, কোন দেশের আবহাওয়া বেশি ভালো? সুযোগ দিলে তুমি কোন দেশে থাকতে চাইবে? কেন?

Turn over ►

## TOPICS – SET C

### GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

#### Education / Work

- 1 জি.সি.এস.ই-র পর তুমি কি করবে? লেখাপড়া, না চাকরি? এ বিষয়ে বলো।
- 2 ভবিষ্যতে তুমি কি হতে চাও? এ নিয়ে কারো সাথে কথা বলেছো? কার সাথে? তিনি কি উপদেশ দিয়েছেন?
- 3 ব্যবসা করা সম্পর্কে তুমি কি মনে করো? ব্যবসা করেন এমন কাউকে তুমি চেনো? তিনি किसের ব্যবসা করেন? কি করলে বেশি টাকা আয় করা যায়? চাকরি, না ব্যবসা? বুঝিয়ে বলো।
- 4 মেয়েদের লেখাপড়া আর চাকরি করা সম্বন্ধে তোমার কি মত? তোমাদের পরিবারে কোনো মেয়ে আছে যে উচ্চশিক্ষিত এবং চাকরি করে?
- 5 তোমার যদি অনেক টাকা হয়, তা হলে তুমি কিভাবে জীবন কাটাতে? কি কি করবে? বলো।

#### Personal Relationships

- 1 তোমার পরিবারের কাকে তুমি সবচেয়ে ভালোবাসো? কেন? পরিবারের অন্য সবার কথা বলো।
- 2 তোমার স্কুলের কথা বলো। তোমার প্রিয় টীচার কে? কেন তিনি তোমার প্রিয়? তাঁর বিষয়ে বলো।
- 3 তোমার ক'জন বন্ধু আছে? তাদের কথা বলো। কিভাবে তাদের সাথে বন্ধুত্ব হলো? তাদের কাছ থেকে তুমি কি আশা করো?
- 4 তোমার নিজের কোনো সমস্যা হলে প্রথমে তুমি কাকে বলবে? সে কে? কেন তুমি তাকে বলবে? বুঝিয়ে বলো।
- 5 তোমার জন্মদিনের উৎসবে তুমি কাকে কাকে নিমন্ত্রণ করবে? উৎসবের জন্যে কি কি ব্যবস্থা করবে? কি কি খাবার তৈরি করবে? গুছিয়ে বলো।

#### Tourism

- 1 বিদেশে বেড়ানো সম্পর্কে তোমার মত কি? তুমি কখনো অন্য দেশে বেড়াতে গেছো? কোথায়? বলো।
- 2 কম খরচে তুমি আর তোমার বন্ধুরা কিভাবে ইউরোপে ঘুরতে পারো? কিসে করে যাবে, কোথায় থাকবে? সব গুছিয়ে বলো।
- 3 তুমি কখনো বাংলাদেশে বেড়াতে গেছো? কোথায় থেকেছিলো? কি কি করেছিলো? কি কি দেখেছো, কেমন লেগেছিলো?
- 4 পরীক্ষার পর আগামী গ্রহণের ছুটি কিভাবে কাটাতে? কি কি করবে? বলো।
- 5 মনে করো, তুমি বিদেশে বেড়াতে যাচ্ছে। যাবার আগে তোমাকে কি কি করতে হবে – কিভাবে প্রস্তুতি নেবে। গুছিয়ে বলো।



## TOPICS – SET D

### GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

#### Home Life

- 1 বাড়িতে তুমি কখন কি করো? তোমার সারা দিনের কাজের কথা বলো।
- 2 ছুটির দিনে পরিবারের সবাই মিলে কিভাবে সময় কাটাও? কি কি করো, গুছিয়ে বলো।
- 3 তোমাদের বাড়িতে কারা বেড়াতে আসেন – তাদের কথা বলো। তখন তোমরা কি কি করো? এ সম্বন্ধে কোনো এক দিনের কথা বলো।
- 4 তোমাদের বাড়িতে কে বাজার করে? কি কি কেনা হয়? কয়েকটি জিনিসের নাম বলো।
- 5 তোমাদের বাড়িতে কে সবচেয়ে ভালো রান্না করে – কি ভালো রান্না করে? তুমি কি রান্না করতে পারো? রাতে কি কি খাবার খাও?

#### Leisure

- 1 অবসর সময়ে তুমি কি কি করতে পছন্দ করো? কয়েকটা শখের কাজের নাম বলো।
- 2 ছুটির দিনে তোমরা বন্ধুরা মিলে কি কি করতে পারো? পিকনিক করেছো কখনো? আচ্ছা, পিকনিক করতে কি কি লাগে?
- 3 তুমি বাজারে যাও? কি কি কেন? বন্ধুর জন্মদিনের জন্যে কি উপহার কিনবে? কেন?
- 4 কখনো রেস্টুরেন্টে খেতে গেছো? কি ধরনের রেস্টুরেন্ট ছিলো? কি কি খেয়েছিলে? বলো তো, লোকে রেস্টুরেন্টে খেতে যায় কেন?
- 5 সিনেমায় যাওয়া সম্পর্কে তুমি কি মনে করো? তুমি কখনো মেলায় গেছো? মেলায় কি কি করা যায়? তুমি সেখানে কি কি করেছিলে?

#### Tourism

- 1 বিদেশে বেড়ানো সম্পর্কে তোমার মত কি? তুমি কখনো অন্য দেশে বেড়াতে গেছো? কোথায়? বলো।
- 2 কম খরচে তুমি আর তোমার বন্ধুরা কিভাবে ইউরোপে ঘুরতে পারো? কিসে করে যাবে, কোথায় থাকবে? সব গুছিয়ে বলো।
- 3 তুমি কখনো বাংলাদেশে বেড়াতে গেছো? কোথায় থেকেছিলো? কি কি করেছিলে? কি কি দেখেছো, কেমন লেগেছিলো?
- 4 পরীক্ষার পর আগামী গ্রমের ছুটি কিভাবে কাটাবে? কি কি করবে? বলো।
- 5 মনে করো, তুমি বিদেশে বেড়াতে যাচ্ছে। যাবার আগে তোমাকে কি কি করতে হবে – কিভাবে প্রস্তুতি নেবে। গুছিয়ে বলো।

Turn over ►

## TOPICS – SET E

### GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

#### Education / Work

- 1 জি.সি.এস.ই-র পর তুমি কি করবে? লেখাপড়া, না চাকরি? এ বিষয়ে বলো।
- 2 ভবিষ্যতে তুমি কি হতে চাও? এ নিয়ে কারো সাথে কথা বলেছো? কার সাথে? তিনি কি উপদেশ দিয়েছেন?
- 3 ব্যবসা করা সম্পর্কে তুমি কি মনে করো? ব্যবসা করেন এমন কাউকে তুমি চেনো? তিনি किसের ব্যবসা করেন? কি করলে বেশি টাকা আয় করা যায়? চাকরি, না ব্যবসা? বুঝিয়ে বলো।
- 4 মেয়েদের লেখাপড়া আর চাকরি করা সম্বন্ধে তোমার কি মত? তোমাদের পরিবারে কোনো মেয়ে আছে যে উচ্চশিক্ষিত এবং চাকরি করে?
- 5 তোমার যদি অনেক টাকা হয়, তা হলে তুমি কিভাবে জীবন কাটাবে? কি কি করবে? বলো।

#### Leisure

- 1 অবসর সময়ে তুমি কি কি করতে পছন্দ করো? কয়েকটা শখের কাজের নাম বলো।
- 2 ছুটির দিনে তোমরা বন্ধুরা মিলে কি কি করতে পারো? পিকনিক করেছো কখনো? আচ্ছা, পিকনিক করতে কি কি লাগে?
- 3 তুমি বাজারে যাও? কি কি কেন? বন্ধুর জন্মদিনের জন্যে কি উপহার কিনবে? কেন?
- 4 কখনো রেস্টুরেন্টে খেতে গেছো? কি ধরনের রেস্টুরেন্ট ছিলো? কি কি খেয়েছিলে? বলো তো, লোকে রেস্টুরেন্টে খেতে যায় কেন?
- 5 সিনেমায় যাওয়া সম্পর্কে তুমি কি মনে করো? তুমি কখনো মেলায় গেছো? মেলায় কি কি করা যায়? তুমি সেখানে কি কি করেছিলে?

#### Tourism

- 1 বিদেশে বেড়ানো সম্পর্কে তোমার মত কি? তুমি কখনো অন্য দেশে বেড়াতে গেছো? কোথায়? বলো।
- 2 কম খরচে তুমি আর তোমার বন্ধুরা কিভাবে ইউরোপে ঘুরতে পারো? কিসে করে যাবে, কোথায় থাকবে? সব গুছিয়ে বলো।
- 3 তুমি কখনো বাংলাদেশে বেড়াতে গেছো? কোথায় থেকেছিলো? কি কি করেছিলে? কি কি দেখেছো, কেমন লেগেছিলো?
- 4 পরীক্ষার পর আগামী গ্রমের ছুটি কিভাবে কাটাবে? কি কি করবে? বলো।
- 5 মনে করো, তুমি বিদেশে বেড়াতে যাচ্ছে। যাবার আগে তোমাকে কি কি করতে হবে – কিভাবে প্রস্তুতি নেবে। গুছিয়ে বলো।

## TOPICS – SET F

### GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

#### Personal Relationships

- 1 তোমার পরিবারের কাকে তুমি সবচেয়ে ভালোবাসো? কেন? পরিবারের অন্য সবার কথা বলো।
- 2 তোমার স্কুলের কথা বলো। তোমার প্রিয় টীচার কে? কেন তিনি তোমার প্রিয়? তাঁর বিষয়ে বলো।
- 3 তোমার ক'জন বন্ধু আছে? তাদের কথা বলো। কিভাবে তাদের সাথে বন্ধুত্ব হলো? তাদের কাছ থেকে তুমি কি আশা করো?
- 4 তোমার নিজের কোনো সমস্যা হলে প্রথমে তুমি কাকে বলবে? সে কে? কেন তুমি তাকে বলবে? বুঝিয়ে বলো।
- 5 তোমার জন্মদিনের উৎসবে তুমি কাকে কাকে নিমন্ত্রণ করবে? উৎসবের জন্যে কি কি ব্যবস্থা করবে? কি কি খাবার তৈরি করবে? গুছিয়ে বলো।

#### Education / Work

- 1 জি.সি.এস.ই-র পর তুমি কি করবে? লেখাপড়া, না চাকরি? এ বিষয়ে বলো।
- 2 ভবিষ্যতে তুমি কি হতে চাও? এ নিয়ে কারো সাথে কথা বলেছো? কার সাথে? তিনি কি উপদেশ দিয়েছেন?
- 3 ব্যবসা করা সম্পর্কে তুমি কি মনে করো? ব্যবসা করেন এমন কাউকে তুমি চেনো? তিনি किसের ব্যবসা করেন? কি করলে বেশি টাকা আয় করা যায়? চাকরি, না ব্যবসা? বুঝিয়ে বলো।
- 4 মেয়েদের লেখাপড়া আর চাকরি করা সম্বন্ধে তোমার কি মত? তোমাদের পরিবারে কোনো মেয়ে আছে যে উচ্চশিক্ষিত এবং চাকরি করে?
- 5 তোমার যদি অনেক টাকা হয়, তা হলে তুমি কিভাবে জীবন কাটাবে? কি কি করবে? বলো।

#### The Environment

- 1 তুমি শহরে থাকো, না গ্রামে? জায়গাটার নাম কি? সেখানকার বর্ণনা দাও? সেখানে দেখার কি কি আছে? বলো।
- 2 তোমাদের এলাকায় থাকার কি কি সুবিধা-অসুবিধা আছে? বাচ্চাদের এবং বড়োদের খেলাধুলা অথবা সময় কাটানোর কি কি ব্যবস্থা আছে?
- 3 তোমাদের এলাকায় কি কি যানবাহন চলাচল করে? তোমরা কিভাবে স্টেশনে এবং শপিং সেন্টারে যাও? নিজের গাড়িতে বা পাবলিক ট্রান্সপোর্টে চলাচলের সুবিধা- অসুবিধা কি?
- 4 কি কি কারণে পরিবেশ দূষিত হয়? এটা কমানোর জন্যে আমরা কি কি করতে পারি? তোমাকে দায়িত্ব দিলে প্রথমেই তুমি কি করবে?
- 5 বাংলাদেশ এবং ইংল্যান্ড – কোন দেশের আবহাওয়া কেমন? তোমার মতে, কোন দেশের আবহাওয়া বেশি ভালো? সুযোগ দিলে তুমি কোন দেশে থাকতে চাইবে? কেন?

**Blank page**