

General Certificate of Secondary Education  
June 2007



**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Teacher's Booklet**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007

<b>Contents</b>	<b>Pages</b>
• Instructions for the Conduct of the Tests	2 – 3
• Role-playing Situations (Foundation Tier)	4 – 15
• Role-playing Situations (Higher Tier)	16 – 27
• Sets of Topics for Conversation (A – F)	29 – 35

AT THIS POINT	RECORD THIS	DO THIS
At the start of each new tape.	“GCSE Bengali Examination, 2007. Centre No. _____.”	(a) On the form which is in the tape-box, write your centre number and the language being tested.
At the start of each candidate’s test.	“Candidate No. _____, _____ (name of candidate).”	(b) On the form which is in the tape-box, write the candidate’s name and number, the number of the role-play and the letter of the conversation card.  (c) On the Attendance List, write the tier (F or H)* at which the candidate is being tested.  (d) Start the test.  (e) Do not stop or pause the tape during the recording.
At the end of each candidate’s test.	“End of test.”	(f) Check that the test has been recorded clearly and audibly.  (g) <b>Reset the controls ready to record the next candidate.</b>
After the last candidate on side A.	“End of recording on this side.”	(h) If you are not sure there is enough time on the tape, start the next test on side B, or on the next tape.
After the last candidate on side B of each tape.	“End of recording on this tape.”	(i) When the tape is complete  – wind to the start of side A; – check that all the details on the form in the tape-box are filled in; – write your name on the form; – place it and the tape back in the tape-box <b>before you get the next tape out of its box.</b>

\* F = Foundation  
H = Higher

The instructions opposite are just a checklist. For the complete instructions, refer to the booklet *Modern Foreign Languages – Instructions for the 2007 Examinations*, which is issued to all centres in the Spring Term.

**Turn over ►**

**ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to the receptionist at your dentist's surgery.

- Say you want to see the dentist.
- Say you do not have an appointment.
- Say why you want to see the dentist.
- Ask how long you have to wait.

Your teacher will play the part of the receptionist and will speak first.

---

**ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

তুমি তোমার ডেনটিস্টের সার্জারিতে এসেছো। মনে করো, আমি সেখানকার রিসেপশনিস্ট।

- 1 আপনার জন্যে কি করতে পারি?
- 2 আপনার অ্যাপয়েন্টমেন্ট ক'টায়?
- 3 ডেনটিস্ট তো আজ খুব ব্যস্ত। তা কেন ডেনটিস্টের সঙ্গে দেখা করতে চান?
- 4 বসুন। দেখি কি করতে পারি।
- 5 ঘণ্টা খানেকের বেশি হতে পারে।

**Turn over ►**

---

**ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You want to open an account at a bank and are talking to the clerk.

- Say you want to open an account.
- Say what work you do at the moment.
- Say who you know with an account at this bank.
- Ask when you have to return the form.

Your teacher will play the part of the bank clerk and will speak first.

---

**ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

তুমি ব্যাংকে একটি অ্যাকাউন্ট খুলতে চাও । এ নিয়ে রিসেপশনিস্টের সঙ্গে কথা বলছো ।

- 1 আপনাকে কি সাহায্য করতে পারি?
- 2 আপনি কি কোনো কাজ করেন?
- 3 আপনার চেনা কারো কি এখানে অ্যাকাউন্ট আছে?
- 4 বেশ তো! আপনাকে এই ফর্মটা পূরণ করতে হবে ।
- 5 এখনই করে দিতে পারেন ।

**ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your cousin about your future plans.

- Say where you want to study.
- Say which subjects you want to study.
- Say what you want to be in the future.
- Ask what your cousin wants to do in the future.

Your teacher will play the part of your cousin and will speak first.



---

**ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

তুমি তোমার ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা নিয়ে তোমার মামাতো ভাই/বোনের সঙ্গে কথা বলছো। মনে করো আমি তোমার মামাতো ভাই/বোন।

- 1 জি সি এস ই-এর পর তুমি কোথায় পড়াশোনা করতে চাও?
- 2 তুমি কি কি বিষয় নিয়ে পড়াশোনা করতে চাও?
- 3 ভবিষ্যতে তুমি কি হতে চাও?
- 4 তাই নাকি?
- 5 আমি ভবিষ্যতে টীচার হতে চাই।

**ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your friend about your leisure activities.

- Say which activity you like to do in your leisure time.
- Say when you do this activity.
- Say where and with whom you do this activity.
- Ask your friend to come and join you.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

---

**ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

তুমি তোমার অবসর সময়ের কাজ নিয়ে তোমার বন্ধুর সঙ্গে কথা বলছো। মনে করো, আমি তোমার বন্ধু।

- 1 তুমি অবসর সময়ে কি করতে পছন্দ করো?
- 2 তুমি কখন করো / খেলো?
- 3 কোথায় এবং কার সঙ্গে খেলো / করো?
- 4 তাই নাকি? বেশ ভালো তো!
- 5 আসবো একদিন।

**Turn over ►**

---

**ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are staying with your uncle/aunt in Bangladesh and you are feeling unwell.

- Say what is wrong with you.
- Say if you have taken any medicine.
- Say what you would like to eat.
- Ask if you can see a doctor.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

---

**ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

তুমি তোমার চাচা/চাচীর সঙ্গে বাংলাদেশে আছো। তোমার শরীর ভালো নেই। এ নিয়ে চাচা/চাচীর সঙ্গে কথা বলছো।

- 1 কি হয়েছে তোমার?
- 2 তাই নাকি? তা, কোনো ওষুধ খেয়েছো?
- 3 তোমাকে কোনো খাবার দেবো?
- 4 এখনই এনে দিচ্ছি।
- 5 হ্যাঁ, আমি এখনই আমাদের ডাক্তারকে ফোন করছি।

**ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are ordering food in a café and are talking to the waiter/waitress.

- Say what you would like to eat.
- Say what you would like to drink.
- Ask how much it costs.
- Say that is fine and say thank you.

Your teacher will play the part of the waiter/waitress and will speak first.

---

**ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)****TEACHER'S ROLE**

তুমি একটি কাফেতে খাবার আনতে গেছো। মনে করো আমি সেখানকার ওয়েটার / ওয়েট্রেস।

- 1 আপনাকে কি সাহায্য করতে পারি?
- 2 আর কিছু নেবেন?
- 3 এ যে নিন?
- 4 আপনার পাঁচ পাউন্ড হয়েছে।
- 5 আপনাকেও ধন্যবাদ।

---

**ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to the teacher at your school who is in charge of the homework club and ask if you can earn some pocket money by helping with the club.

- কাজ চাও, কেন?
- কোন কোন বিষয়ে; কোন কোন দিন
- !
- টাকা দিয়ে কি করবে (দুটি বিষয়)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will speak first.



## ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate how you can help.

তুমি পকেট-মানির জন্যে স্কুলের হোমওয়ার্ক ক্লাবে সাহায্য করতে চাও। এ বিষয়ে তোমার শিক্ষক / শিক্ষিকার সঙ্গে কথা বলছো।

\* কি ব্যাপার! তোমার জন্যে কি করতে পারি?

- 2 Allow the candidate to say that he/she would like to help with the club to earn some extra money.  
Ask the candidate which subjects he/she can help with and on which days of the week.

তুমি কি কি বিষয়ে সাহায্য করতে পারবে? সপ্তাহের কোন কোন দিন কাজ করতে পারবে?

- 3 Allow the candidate to say which subjects he/she can help with and when.  
! Ask the candidate which year group he/she can help with and whether he/she can assist with any extra-curricular activities.

তুমি কোন কোন ইয়ারের ছাত্রছাত্রীকে সাহায্য করতে পারবে? লেখাপড়া ছাড়া আর কিসে তুমি সাহায্য করতে পারো?

- 4 Allow the candidate to say which year group he/she can help with and what extra-curricular activities he/she can assist with.  
Ask the candidate what he/she would like to do with this extra money. Elicit **two** details.

টাকা দিয়ে তুমি কি কি করবে? (দুটি বিষয়)

- 5 Allow the candidate to give **two** details about how he/she would use this extra money and end the conversation appropriately by saying:

তাই নাকি? বেশ তো!

**NB** You should address the candidate as **তুমি** throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a friend about your holiday in Bangladesh this summer.

- কোথায়, কতো দিন
- কি কি ভালো লেগেছিলো (দুটি বিষয়)
- !
- বাংলাদেশের যানবাহন, কোনটা ভালো লাগে

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

---

## ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate where he/she went in Bangladesh and how long he/she stayed there.

তুমি তোমার বন্ধুর সঙ্গে বাংলাদেশে ছুটি কাটানো নিয়ে কথা বলছো। মনে করো, আমি তোমার বন্ধু।

\* তুমি বাংলাদেশে কোথায় গিয়েছিলে? কতো দিন ছিলে?

- 2 Allow the candidate to say where and how long he/she stayed.  
Ask the candidate what he/she liked about Bangladesh. Elicit **two** details.

সেখানে কি কি তোমার ভালো লেগেছিলো? দুটি বিষয়।

- 3 Allow the candidate to say what he/she liked about Bangladesh.  
! Ask the candidate what the weather was like at this time. Elicit **two** details.

তখন সেখানে আবহাওয়া কেমন ছিলো? দুটি বিষয়।

- 4 Allow the candidate to answer your question about the weather with **two** details.  
Ask the candidate what forms of transport he/she saw in Bangladesh and which one he/she travelled on.

বাংলাদেশে তুমি কি কি যানবাহন দেখেছিলে? তুমি কিসে চড়েছিলে?

- 5 Allow the candidate to say what forms of transport he/she saw in Bangladesh and which one he/she travelled on.  
End the conversation appropriately by saying:

আমারও ওটায় চড়তে ভালো লাগে।

**NB** You should address the candidate as **তুমি** throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are organising a trip to Paris and are talking to a travel agent.

- কবে যাবে; কতো জন
- কিসে যাবে; কোথায় থাকবে
- কি কি দেখবে (দুটি বিষয়)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the travel agent and will speak first.

## ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation then asking the candidate when he/she is travelling and how many people are travelling.

তুমি তোমার বন্ধুদের নিয়ে প্যারিসে বেড়াতে যেতে চাও। এ বিষয়ে ট্র্যাভেল এজেন্টের সঙ্গে কথা বলছো। মনে করো, আমি সেই ট্র্যাভেল এজেন্ট।

\* আপনারা কবে যাবেন? কতো জন যাবেন?

- 2 Allow the candidate to say when he/she is travelling and how many people are travelling. Ask the candidate to say how he/she would like to travel there and where he/she would like to stay.

আপনারা কিসে যেতে চান? কোথায় থাকবেন?

- 3 Allow the candidate to say how he/she would like to travel and where he/she would like to stay. Ask the candidate what sightseeing he/she would like to do. Elicit **two** details.

সেখানে কি কি দেখবেন? (দুটি বিষয়)

- 4 ! Allow the candidate to say what sightseeing he/she would like to do.
  - Ask the candidate how long he/she would like to stay there and if there are any adults in the group.

তাই নাকি? তা কতোদিন থাকবেন সেখানে? আপনাদের সঙ্গে বড়ো কেউ যাচ্ছেন?

- 5 Allow the candidate to say how long he/she would like to stay and which adult will be travelling with the group. End the conversation appropriately by saying:

তাই নাকি? আশা করি ভালোই বেড়াবেন।

**NB** You should address the candidate as আপনি throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You recently attended the wedding ceremony of your family friend and are telling your uncle/aunt about it.

- কান বিয়ে; কবে হয়েছে
- অনুষ্ঠান কেমন ছিলো (দুটি বিষয়)
- !
- উপহার

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

---

## ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
  - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
  - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
- 

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking whose wedding the candidate attended and when.

তুমি সম্প্রতি তোমার পরিবারের এক বন্ধুর বিয়েতে গিয়েছিলে। তা নিয়ে তোমার চাচা/চাচার সঙ্গে কথা বলছো।

\* কার বিয়েতে গিয়েছিলে? কবে বিয়ে হলো?

- 2 Allow the candidate to say whose wedding he/she attended and when. Ask the candidate how the ceremony was. Elicit **two** details.

বিয়ের অনুষ্ঠান কেমন হলো? দুটি বিষয়।

- 3 Allow the candidate to give **two** details about the ceremony. Ask the candidate what kind of food was served. Elicit **two** details.

কি কি খাবার ছিলো? দুটি নাম।

- 4 Allow the candidate to say what kind of food was served. Ask the candidate what present he/she gave to the married couple.

তা বিয়েতে বর-কনেকে তুমি কি কি উপহার দিলে?

- 5 Allow the candidate to say what present he/she gave to the married couple. End the conversation appropriately by saying:

তাই নাকি? নিশ্চয়ই ওরা খুব খুশি হয়েছে!

**NB** You should address the candidate as **তুমি** throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You want to arrange a birthday party at a restaurant for your younger brother/sister and you are talking to the restaurant manager/manageress.

- কোন দিন; কতো জন
- প্রধান খাবার ও মিষ্টি (দুটি করে নাম)
- কিভাবে সাজাতে হবে (দুটি বিষয়)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the manager/manageress and will speak first.



## ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate when he/she wants to book the restaurant and for how many people.

তোমার ছোটো ভাই/বোনের জন্মদিনের পার্টির জন্যে একটা রেস্টুরেন্ট বুক করতে চাও।  
এ নিয়ে তুমি ম্যানেজার/ম্যানেজারেসের সঙ্গে কথা বলছো।

\* আপনি কোন দিনের জন্যে হল বুক করতে চান? কতো জন লোকের জন্যে?

- 2 Allow the candidate to say when he/she wants to book the restaurant and for how many people. Ask the candidate what sort of food items he/she would like to order.

আপনি কি কি খাবার চান?

- 3 Allow the candidate to say which food items he/she would like to order. Explain to the candidate that this will be all right. Ask the candidate what sort of decorations he/she would like. Elicit **two** details.

আচ্ছা তাই হবে। বলুন তো, হলটা কিভাবে সাজাতে হবে? দুটি বিষয়।

- 4 Allow the candidate to say what sort of decorations he/she would like. Ask the candidate when and how long he/she would like to book the restaurant for.

আচ্ছা ঠিক আছে। তা আপনি কখন এবং কতোক্ষণের জন্যে বুকিং করতে চান?

- 5 Allow the candidate to say when and how long he/she would like to book the restaurant for. End the conversation appropriately by saying:

ঠিক আছে। তাই হবে।

**NB** You should address the candidate as আপনি throughout this role play.

Turn over ►

---

**ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)****CANDIDATE'S ROLE**

You are in a supermarket and are talking to the supervisor about part-time work.

- কি ধরনের কাজ; অভিজ্ঞতা
- কি কি করেছো (দুটি বিষয়)
- কবে থেকে; সময়
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the supervisor and will speak first.

## ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)

### TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate what kind of work he/she is looking for and if she has any previous experience.

তুমি কাজের খোঁজে একটা সুপারমার্কেটে এসেছো। মনে করো আমি সেখানকার সুপারভাইজার।

\* আপনি কি ধরনের কাজ খুঁজছেন? আপনার কি কোনো অভিজ্ঞতা আছে?

- 2 Allow the candidate to say what kind of work he/she is looking for and mention any previous work experience.

Ask the candidate what he/she did in his/her previous job. Elicit **two** details.

সেখানে আপনি কি করেছেন? দুটি বিষয়।

- 3 Allow the candidate to give **two** details about his/her previous job.

Ask the candidate when he/she can start and what hours he/she would prefer to work.

আপনি কবে থেকে কাজ শুরু করতে পারেন? আর ক'টা থেকে ক'টা পর্যন্ত কাজ করতে চান?

- 4 Allow the candidate to say when he/she can start and which working hours he/she would prefer. **!** Ask the candidate how long he/she is able to work and where he/she lives.

আপনি কতোদিন কাজ করতে চান? আপনি কোথায় থাকেন?

- 5 Allow the candidate to say how long he/she can work and mention where he/she lives. End the conversation appropriately by saying:

তাই নাকি? ঠিক আছে, আপনাকে পরে জানাবো।

**NB** You should address the candidate as আপনি throughout this role play.

Turn over ►

**Blank page**

**SETS OF TOPICS AND SUGGESTED QUESTIONS  
FOR CONVERSATIONS**

**Turn over ►**

---

**TOPICS – SET A**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Education / Work**

- 1 জি.সি.এস.ই-র পর তুমি কি করবে? লেখাপড়া, না চাকরি? এ বিষয়ে বলো।
- 2 ভবিষ্যতে তুমি কি হতে চাও? এ নিয়ে কারো সাথে কথা বলেছো? কার সাথে? তিনি কি উপদেশ দিয়েছেন?
- 3 ব্যবসা করা সম্পর্কে তুমি কি মনে করো? ব্যবসা করেন এমন কাউকে তুমি চেনো? তিনি किसের ব্যবসা করেন? কি করলে বেশি টাকা আয় করা যায়? চাকরি, না ব্যবসা? বুঝিয়ে বলো।
- 4 মেয়েদের লেখাপড়া আর চাকরি করা সম্বন্ধে তোমার কি মত? তোমাদের পরিবারে কোনে মেয়ে আছে যে উচ্চশিক্ষিত এবং চাকরি করেছে?
- 5 তোমার যদি অনেক টাকা হয়, তা হলে তুমি কিভাবে জীবন কাটাবে? কি কি করবে? বলো।

**Leisure**

- 1 অবসর সময়ে তুমি কি কি করতে পছন্দ করো? কয়েকটা শখের কাজের নাম বলো।
- 2 ছুটির দিনে তোমরা বন্ধুরা মিলে কি কি করতে পারো? পিকনিক করেছে কখনো? আচ্ছা, পিকনিক করতে কি কি লাগে?
- 3 তুমি বাজারে যাও? কি কি কেন? বন্ধুর জন্মদিনের জন্যে কি উপহার কিনবে? কেন?
- 4 কখনো রেস্টুরেন্টে খেতে গেছো? কি ধরনের রেস্টুরেন্ট ছিলো? কি কি খেয়েছিলে? বলো তো, লোকে রেস্টুরেন্টে খেতে যায় কেন?
- 5 সিনেমায় যাওয়া সম্পর্কে তুমি কি মনে করো? তুমি কখনো মেলায় গেছো? মেলায় কি কি করা যায়? তুমি সেখানে কি কি করেছিলে?

**Tourism**

- 1 বিদেশে বেড়ানো সম্পর্কে তোমার মত কি? তুমি কখনো অন্য দেশে বেড়াতে গেছো? কোথায়? বলো।
- 2 কম খরচে তুমি আর তোমার বন্ধুরা কিভাবে ইউরোপে ঘুরতে পারো? কিসে করে যাবে, কোথায় থাকবে? সব গুছিয়ে বলো।
- 3 তুমি কখনো বাংলাদেশে বেড়াতে গেছো? কোথায় থেকেছিলো? কি কি করেছিলে? কি কি দেখেছো, কেমন লেগেছিলো?
- 4 পরীক্ষার পর আগামী গরমের ছুটি কিভাবে কাটাবে? কি কি করবে? বলো।
- 5 মনে করো, তুমি বিদেশে বেড়াতে যাচ্ছে। যাবার আগে তোমাকে কি কি করতে হবে – কিভাবে প্রস্তুতি নেবে। গুছিয়ে বলো।

---

**TOPICS – SET B**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Home Life**

- 1 বাড়িতে তুমি কখন কি করো? তোমার সারা দিনের কাজের কথা বলো।
- 2 ছুটির দিনে পরিবারের সবাই মিলে কিভাবে সময় কাটাও? কি কি করো গুছিয়ে বলো।
- 3 তোমাদের বাড়িতে কারা বেড়াতে আসেন – তাদের কথা বলো। তখন তোমরা কি কি করো? এ সম্বন্ধে কোনো এক দিনের কথা বলো।
- 4 তোমাদের বাড়িতে কে বাজার করেন? তুমি কখনও বাজার করতে যাও? কি কি বাজার করো?
- 5 তোমাদের বাড়িতে কে সবচেয়ে ভালো রান্না করে – কি ভালো রান্না করে? তুমি কি রান্না করতে পারো? রাতে কি কি খাবার খাও?

**Leisure**

- 1 অবসর সময়ে তুমি কি কি করতে পছন্দ করো? কয়েকটা শখের কাজের নাম বলো।
- 2 ছুটির দিনে তোমরা বন্ধুরা মিলে কি কি করতে পারো? পিকনিক করেছো কখনো? আচ্ছা, পিকনিক করতে কি কি লাগে?
- 3 তুমি বাজারে যাও? কি কি কেন? বন্ধুর জন্মদিনের জন্যে কি উপহার কিনবে? কেন?
- 4 কখনো রেস্টুরেন্টে খেতে গেছো? কি ধরনের রেস্টুরেন্ট ছিলো? কি কি খেয়েছিলে? বলো তো, লোকে রেস্টুরেন্টে খেতে যায় কেন?
- 5 সিনেমায় যাওয়া সম্পর্কে তুমি কি মনে করো? তুমি কখনো মেলায় গেছো? মেলায় কি কি করা যায়? তুমি সেখানে কি কি করেছিলে?

**Tourism**

- 1 বিদেশে বেড়ানো সম্পর্কে তোমার মত কি? তুমি কখনো অন্য দেশে বেড়াতে গেছো? কোথায়? বলো।
- 2 কম খরচে তুমি আর তোমার বন্ধুরা কিভাবে ইউরোপে ঘুরতে পারো? কিসে করে যাবে, কোথায় থাকবে? সব গুছিয়ে বলো।
- 3 তুমি কখনো বাংলাদেশে বেড়াতে গেছো? কোথায় থেকেছিলো? কি কি করেছিলে? কি কি দেখেছো, কেমন লেগেছিলো?
- 4 পরীক্ষার পর আগামী গরমের ছুটি কিভাবে কাটাবে? কি কি করবে? বলো।
- 5 মনে করো, তুমি বিদেশে বেড়াতে যাচ্ছে। যাবার আগে তোমাকে কি কি করতে হবে – কিভাবে প্রস্তুতি নেবে। গুছিয়ে বলো।

**Turn over ►**

## TOPICS – SET C

### GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

#### Personal Relationships

- 1 তোমার পরিবারের কাকে তুমি সবচেয়ে ভালোবাসো? কেন? পরিবারের অন্য সবার কথা বলো।
- 2 তোমার স্কুলের কথা বলো। তোমার প্রিয় টীচার কে? কেন তিনি তোমার প্রিয়? তাঁর বিষয়ে বলো।
- 3 তোমার ক'জন বন্ধু আছে? তাদের কথা বলো। কিভাবে তাদের সাথে বন্ধুত্ব হলো? তাদের কাছ থেকে তুমি কি আশা করো?
- 4 তোমার নিজের কোনো সমস্যা হলে প্রথমে তুমি কাকে বলবে? সে কে? কেন তুমি তাকে বলবে? বুঝিয়ে বলো।
- 5 তোমার জন্মদিনের উৎসবে তুমি কাকে কাকে নিমন্ত্রণ করবে? উৎসবের জন্যে কি কি ব্যবস্থা করবে? কি কি খাবার তৈরি করবে? গুছিয়ে বলো।

#### Education / Work

- 1 জি.সি.এস.ই-র পর তুমি কি করবে? লেখাপড়া, না চাকরি? এ বিষয়ে বলো।
- 2 ভবিষ্যতে তুমি কি হতে চাও? এ নিয়ে কারো সাথে কথা বলেছো? কার সাথে? তিনি কি উপদেশ দিয়েছেন?
- 3 ব্যবসা করা সম্পর্কে তুমি কি মনে করো? ব্যবসা করেন এমন কাউকে তুমি চেনো? তিনি किसের ব্যবসা করেন? কি করলে বেশি টাকা আয় করা যায়? চাকরি, না ব্যবসা? বুঝিয়ে বলো।
- 4 মেয়েদের লেখাপড়া আর চাকরি করা সম্বন্ধে তোমার কি মত? তোমাদের পরিবারে কোনে মেয়ে আছে যে উচ্চশিক্ষিত এবং চাকরি করেছে?
- 5 তোমার যদি অনেক টাকা হয়, তা হলে তুমি কিভাবে জীবন কাটাতে? কি কি করবে? বলো।

#### The Environment

- 1 তুমি শহরে থাকো, না গ্রামে? জায়গাটার নাম কি? সেখানকার বর্ণনা দাও? সেখানে দেখার কি কি আছে? বলো।
- 2 তোমাদের এলাকায় থাকার কি কি সুবিধা-অসুবিধা আছে? বাচ্চাদের এবং বড়োদের খেলাধুলা অথবা সময় কাটানোর কি কি ব্যবস্থা আছে?
- 3 তোমাদের এলাকায় কি কি যানবাহন চলাচল করে? তোমরা কিভাবে স্টেশনে এবং শপিং সেন্টারে যাও? নিজের গাড়িতে বা পাবলিক ট্রান্সপোর্টে চলাচলের সুবিধা- অসুবিধা কি?
- 4 কি কি কারণে পরিবেশ দূষিত হয়? এটা কমানোর জন্যে আমরা কি কি করতে পারি? তোমাকে দায়িত্ব দিলে প্রথমেই তুমি কি করবে?
- 5 বাংলাদেশ এবং ইংল্যান্ড – কোন দেশের আবহাওয়া কেমন? তোমার মতে, কোন দেশের আবহাওয়া বেশি ভালো? সুযোগ দিলে তুমি কোন দেশে থাকতে চাইবে? কেন?



## TOPICS – SET D

### GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

#### Leisure

- 1 অবসর সময়ে তুমি কি কি করতে পছন্দ করো? কয়েকটা শখের কাজের নাম বলো।
- 2 ছুটির দিনে তোমরা বন্ধুরা মিলে কি কি করতে পারো? পিকনিক করেছো কখনো? আচ্ছা, পিকনিক করতে কি কি লাগে?
- 3 তুমি বাজারে যাও? কি কি কেন? বন্ধুর জন্মদিনের জন্যে কি উপহার কিনবে? কেন?
- 4 কখনো রেস্টুরেন্টে খেতে গেছো? কি ধরনের রেস্টুরেন্ট ছিলো? কি কি খেয়েছিলে? বলো তো, লোকে রেস্টুরেন্টে খেতে যায় কেন?
- 5 সিনেমায় যাওয়া সম্পর্কে তুমি কি মনে করো? তুমি কখনো মেলায় গেছো? মেলায় কি কি করা যায়? তুমি সেখানে কি কি করেছিলে?

#### Home Life

- 1 বাড়িতে তুমি কখন কি করো? তোমার সারা দিনের কাজের কথা বলো।
- 2 ছুটির দিনে পরিবারের সবাই মিলে কিভাবে সময় কাটাও? কি কি করো গুছিয়ে বলো।
- 3 তোমাদের বাড়িতে কারা বেড়াতে আসেন – তাদের কথা বলো। তখন তোমরা কি কি করো? এ সম্বন্ধে কোনো এক দিনের কথা বলো।
- 4 তোমাদের বাড়িতে কে বাজার করেন? তুমি কখনও বাজার করতে যাও? কি কি বাজার করো?
- 5 তোমাদের বাড়িতে কে সবচেয়ে ভালো রান্না করে – কি ভালো রান্না করে? তুমি কি রান্না করতে পারো? রাতে কি কি খাবার খাও?

#### The Environment

- 1 তুমি শহরে থাকো, না গ্রামে? জায়গাটার নাম কি? সেখানকার বর্ণনা দাও? সেখানে দেখার কি কি আছে? বলো।
- 2 তোমাদের এলাকায় থাকার কি কি সুবিধা-অসুবিধা আছে? বাচ্চাদের এবং বড়োদের খেলাধুলা অথবা সময় কাটানোর কি কি ব্যবস্থা আছে?
- 3 তোমাদের এলাকায় কি কি যানবাহন চলাচল করে? তোমরা কিভাবে স্টেশনে এবং শপিং সেন্টারে যাও? নিজের গাড়িতে বা পাবলিক ট্রান্সপোর্টে চলাচলের সুবিধা-অসুবিধা কি?
- 4 কি কি কারণে পরিবেশ দূষিত হয়? এটা কমানোর জন্যে আমরা কি কি করতে পারি? তোমাকে দায়িত্ব দিলে প্রথমেই তুমি কি করবে?
- 5 বাংলাদেশ এবং ইংল্যান্ড – কোন দেশের আবহাওয়া কেমন? তোমার মতে, কোন দেশের আবহাওয়া বেশি ভালো? সুযোগ দিলে তুমি কোন দেশে থাকতে চাইবে? কেন?

Turn over ►

## TOPICS – SET E

### GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

#### Personal Relationships

- 1 তোমার পরিবারের কাকে তুমি সবচেয়ে ভালোবাসো? কেন? পরিবারের অন্য সবার কথা বলো।
- 2 তোমার স্কুলের কথা বলো। তোমার প্রিয় টীচার কে? কেন তিনি তোমার প্রিয়? তাঁর বিষয়ে বলো।
- 3 তোমার ক'জন বন্ধু আছে? তাদের কথা বলো। কিভাবে তাদের সাথে বন্ধুত্ব হলো? তাদের কাছ থেকে তুমি কি আশা করো?
- 4 তোমার নিজের কোনো সমস্যা হলে প্রথমে তুমি কাকে বলবে? সে কে? কেন তুমি তাকে বলবে? বুঝিয়ে বলো।
- 5 তোমার জন্মদিনের উৎসবে তুমি কাকে কাকে নিমন্ত্রণ করবে? উৎসবের জন্যে কি কি ব্যবস্থা করবে? কি কি খাবার তৈরি করবে? গুছিয়ে বলো।

#### Home Life

- 1 বাড়িতে তুমি কখন কি করো? তোমার সারা দিনের কাজের কথা বলো।
- 2 ছুটির দিনে পরিবারের সবাই মিলে কিভাবে সময় কাটাও? কি কি করো গুছিয়ে বলো।
- 3 তোমাদের বাড়িতে কারা বেড়াতে আসেন – তাদের কথা বলো। তখন তোমরা কি কি করো? এ সম্বন্ধে কোনো এক দিনের কথা বলো।
- 4 তোমাদের বাড়িতে কে বাজার করেন? তুমি কখনও বাজার করতে যাও? কি কি বাজার করো?
- 5 তোমাদের বাড়িতে কে সবচেয়ে ভালো রান্না করে – কি ভালো রান্না করে? তুমি কি রান্না করতে পারো? রাতে কি কি খাবার খাও?

#### The Environment

- 1 তুমি শহরে থাকো, না গ্রামে? জায়গাটার নাম কি? সেখানকার বর্ণনা দাও? সেখানে দেখার কি কি আছে? বলো।
- 2 তোমাদের এলাকায় থাকার কি কি সুবিধা-অসুবিধা আছে? বাচ্চাদের এবং বড়োদের খেলাধুলা অথবা সময় কাটানোর কি কি ব্যবস্থা আছে?
- 3 তোমাদের এলাকায় কি কি যানবাহন চলাচল করে? তোমরা কিভাবে স্টেশনে এবং শপিং সেন্টারে যাও? নিজের গাড়িতে বা পাবলিক ট্রান্সপোর্টে চলাচলের সুবিধা- অসুবিধা কি?
- 4 কি কি কারণে পরিবেশ দূষিত হয়? এটা কমানোর জন্যে আমরা কি কি করতে পারি? তোমাকে দায়িত্ব দিলে প্রথমেই তুমি কি করবে?
- 5 বাংলাদেশ এবং ইংল্যান্ড – কোন দেশের আবহাওয়া কেমন? তোমার মতে, কোন দেশের আবহাওয়া বেশি ভালো? সুযোগ দিলে তুমি কোন দেশে থাকতে চাইবে? কেন?

---

**TOPICS – SET F**
**GENERAL CONVERSATION**

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
  - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
  - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
- 

**Education / Work**

- 1 জি.সি.এস.ই-র পর তুমি কি করবে? লেখাপড়া, না চাকরি? এ বিষয়ে বলো।
- 2 ভবিষ্যতে তুমি কি হতে চাও? এ নিয়ে কারো সাথে কথা বলেছো? কার সাথে? তিনি কি উপদেশ দিয়েছেন?
- 3 ব্যবসা করা সম্পর্কে তুমি কি মনে করো? ব্যবসা করেন এমন কাউকে তুমি চেনো? তিনি किसের ব্যবসা করেন? কি করলে বেশি টাকা আয় করা যায়? চাকরি, না ব্যবসা? বুঝিয়ে বলো।
- 4 মেয়েদের লেখাপড়া আর চাকরি করা সম্বন্ধে তোমার কি মত? তোমাদের পরিবারে কোনে মেয়ে আছে যে উচ্চশিক্ষিত এবং চাকরি করেছে?
- 5 তোমার যদি অনেক টাকা হয়, তা হলে তুমি কিভাবে জীবন কাটাবে? কি কি করবে? বলো।

**Personal Relationships**

- 1 তোমার পরিবারের কাকে তুমি সবচেয়ে ভালোবাসো? কেন? পরিবারের অন্য সবার কথা বলো।
- 2 তোমার স্কুলের কথা বলো। তোমার প্রিয় টীচার কে? কেন তিনি তোমার প্রিয়? তাঁর বিষয়ে বলো।
- 3 তোমার ক'জন বন্ধু আছে? তাদের কথা বলো। কিভাবে তাদের সাথে বন্ধুত্ব হলো? তাদের কাছ থেকে তুমি কি আশা করো?
- 4 তোমার নিজের কোনো সমস্যা হলে প্রথমে তুমি কাকে বলবে? সে কে? কেন তুমি তাকে বলবে? বুঝিয়ে বলো।
- 5 তোমার জন্মদিনের উৎসবে তুমি কাকে কাকে নিমন্ত্রণ করবে? উৎসবের জন্যে কি কি ব্যবস্থা করবে? কি কি খাবার তৈরি করবে? গুছিয়ে বলো।

**Tourism**

- 1 বিদেশে বেড়ানো সম্পর্কে তোমার মত কি? তুমি কখনো অন্য দেশে বেড়াতে গেছো? কোথায়? বলো।
- 2 কম খরচে তুমি আর তোমার বন্ধুরা কিভাবে ইউরোপে ঘুরতে পারো? কিসে করে যাবে, কোথায় থাকবে? সব গুছিয়ে বলো।
- 3 তুমি কখনো বাংলাদেশে বেড়াতে গেছো? কোথায় থেকেছিলো? কি কি করেছিলে? কি কি দেখেছো, কেমন লেগেছিলো?
- 4 পরীক্ষার পর আগামী গ্রহণের ছুটি কিভাবে কাটাবে? কি কি করবে? বলো।
- 5 মনে করো, তুমি বিদেশে বেড়াতে যাচ্ছে। যাবার আগে তোমাকে কি কি করতে হবে – কিভাবে প্রস্তুতি নেবে। গুছিয়ে বলো।

**Blank page**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 1**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP1**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 1**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP1**

## Role Play 1

You are talking to the receptionist at your dentist's surgery.

- Say you want to see the dentist.
- Say you do not have an appointment.
- Say why you want to see the dentist.
- Ask how long you have to wait.

Your teacher will play the part of the receptionist and will speak first.

H/Jun07/3636/S

## Role Play 1

You are talking to the receptionist at your dentist's surgery.

- Say you want to see the dentist.
- Say you do not have an appointment.
- Say why you want to see the dentist.
- Ask how long you have to wait.

Your teacher will play the part of the receptionist and will speak first.

H/Jun07/3636/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 2**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP2**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 2**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP2**

## Role Play 2

You want to open an account at a bank and are talking to the clerk.

- Say you want to open an account.
- Say what work you do at the moment.
- Say who you know with an account at this bank.
- Ask when you have to return the form.

Your teacher will play the part of the bank clerk and will speak first.

H/Jun07/3636/S

## Role Play 2

You want to open an account at a bank and are talking to the clerk.

- Say you want to open an account.
- Say what work you do at the moment.
- Say who you know with an account at this bank.
- Ask when you have to return the form.

Your teacher will play the part of the bank clerk and will speak first.

H/Jun07/3636/S



General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 3**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP3**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 3**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP3**

## Role Play 3

You are talking to your cousin about your future plans.

- Say where you want to study.
- Say which subjects you want to study.
- Say what you want to be in the future.
- Ask what your cousin wants to do in the future.

Your teacher will play the part of your cousin and will speak first.

H/Jun07/3636/S

## Role Play 3

You are talking to your cousin about your future plans.

- Say where you want to study.
- Say which subjects you want to study.
- Say what you want to be in the future.
- Ask what your cousin wants to do in the future.

Your teacher will play the part of your cousin and will speak first.

H/Jun07/3636/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 4**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP4**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 4**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP4**

## Role Play 4

You are talking to your friend about your leisure activities.

- Say which activity you like to do in your leisure time.
- Say when you do this activity.
- Say where and with whom you do this activity.
- Ask your friend to come and join you.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

H/Jun07/3636/S

## Role Play 4

You are talking to your friend about your leisure activities.

- Say which activity you like to do in your leisure time.
- Say when you do this activity.
- Say where and with whom you do this activity.
- Ask your friend to come and join you.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

H/Jun07/3636/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 5**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP5**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 5**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP5**

## Role Play 5

You are staying with your uncle/aunt in Bangladesh and you are feeling unwell.

- Say what is wrong with you.
- Say if you have taken any medicine.
- Say what you would like to eat.
- Ask if you can see a doctor.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

H/Jun07/3636/S

## Role Play 5

You are staying with your uncle/aunt in Bangladesh and you are feeling unwell.

- Say what is wrong with you.
- Say if you have taken any medicine.
- Say what you would like to eat.
- Ask if you can see a doctor.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

H/Jun07/3636/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 6**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP6**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 6**  
**Foundation Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP6**

## Role Play 6

You are ordering food in a café and are talking to the waiter/waitress.

- Say what you would like to eat.
- Say what you would like to drink.
- Ask how much it costs.
- Say that is fine and say thank you.

Your teacher will play the part of the waiter/waitress and will speak first.

H/Jun07/3636/S

## Role Play 6

You are ordering food in a café and are talking to the waiter/waitress.

- Say what you would like to eat.
- Say what you would like to drink.
- Ask how much it costs.
- Say that is fine and say thank you.

Your teacher will play the part of the waiter/waitress and will speak first.

H/Jun07/3636/S



General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 7**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP7**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 7**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP7**

## Role Play 7

You are talking to the teacher at your school who is in charge of the homework club and ask if you can earn some pocket money by helping with the club.

- কাজ চাও, কেন?
- কোন কোন বিষয়ে; কোন কোন দিন
- !
- টাকা দিয়ে কি করবে (দুটি বিষয়)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will speak first.

H/Jun07/3636/S

## Role Play 7

You are talking to the teacher at your school who is in charge of the homework club and ask if you can earn some pocket money by helping with the club.

- কাজ চাও, কেন?
- কোন কোন বিষয়ে; কোন কোন দিন
- !
- টাকা দিয়ে কি করবে (দুটি বিষয়)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will speak first.

H/Jun07/3636/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 8**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP8**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 8**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP8**

## Role Play 8

You are talking to a friend about your holiday in Bangladesh this summer.

- কোথায়, কতো দিন
- কি কি ভালো লেগেছিলো (দুটি বিষয়)
- !
- বাংলাদেশের যানবাহন, কোনটা ভালো লাগে

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

H/Jun07/3636/S

## Role Play 8

You are talking to a friend about your holiday in Bangladesh this summer.

- কোথায়, কতো দিন
- কি কি ভালো লেগেছিলো (দুটি বিষয়)
- !
- বাংলাদেশের যানবাহন, কোনটা ভালো লাগে

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

H/Jun07/3636/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 9**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP9**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 9**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP9**

## Role Play 9

You are organising a trip to Paris and are talking to a travel agent.

- কবে যাবে; কতো জন
- কিসে যাবে; কোথায় থাকবে
- কি কি দেখবে (দুটি বিষয়)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the travel agent and will speak first.

H/Jun07/3636/S

## Role Play 9

You are organising a trip to Paris and are talking to a travel agent.

- কবে যাবে; কতো জন
- কিসে যাবে; কোথায় থাকবে
- কি কি দেখবে (দুটি বিষয়)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the travel agent and will speak first.

H/Jun07/3636/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 10**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP10**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 10**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP10**

## Role Play 10

You recently attended the wedding ceremony of your family friend and are telling your uncle/aunt about it.

- কার বিয়ে; কবে হয়েছে
- অনুষ্ঠান কেমন ছিলো (দুটি বিষয়)
- !
- উপহার

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

H/Jun07/3636/S

## Role Play 10

You recently attended the wedding ceremony of your family friend and are telling your uncle/aunt about it.

- কার বিয়ে; কবে হয়েছে
- অনুষ্ঠান কেমন ছিলো (দুটি বিষয়)
- !
- উপহার

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your uncle/aunt and will speak first.

H/Jun07/3636/S



General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 11**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP11**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 11**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP11**

## Role Play 11

You want to arrange a birthday party at a restaurant for your younger brother/sister and you are talking to the restaurant manager/manageress.

- কোন দিন; কতো জন
- প্রধান খাবার ও মিষ্টি (দুটি করে নাম)
- কিভাবে সাজাতে হবে (দুটি বিষয়)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the manager/manageress and will speak first.

H/Jun07/3636/S

## Role Play 11

You want to arrange a birthday party at a restaurant for your younger brother/sister and you are talking to the restaurant manager/manageress.

- কোন দিন; কতো জন
- প্রধান খাবার ও মিষ্টি (দুটি করে নাম)
- কিভাবে সাজাতে হবে (দুটি বিষয়)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the manager/manageress and will speak first.

H/Jun07/3636/S

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 12**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP12**

General Certificate of Secondary Education  
June 2007

**BENGALI**  
**Speaking Test**  
**Role Play 12**  
**Higher Tier**  
**Candidate's Instructions**

Monday 26 March to Friday 11 May 2007



Copyright © 2007 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun07/3636/S

**3636/S/RP12**

## Role Play 12

You are in a supermarket and are talking to the supervisor about part-time work.

- কি ধরনের কাজ; অভিজ্ঞতা
- কি কি করেছো (দুটি বিষয়)
- কবে থেকে; সময়
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the supervisor and will speak first.

H/Jun07/3636/S

## Role Play 12

You are in a supermarket and are talking to the supervisor about part-time work.

- কি ধরনের কাজ; অভিজ্ঞতা
- কি কি করেছো (দুটি বিষয়)
- কবে থেকে; সময়
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the supervisor and will speak first.

H/Jun07/3636/S