

General Certificate of Secondary Education
June 2006



BENGALI
Speaking Test
Teacher's Booklet

Monday 27 March to Friday 12 May 2006

Contents	Pages
• Instructions for the Conduct of the Tests	2 – 3
• Role-playing Situations (Foundation Tier)	4 – 15
• Role-playing Situations (Higher Tier)	16 – 27
• Sets of Topics for Conversation (A – F)	29 – 35

AT THIS POINT	RECORD THIS	DO THIS
At the start of each new tape.	“GCSE Bengali Examination, 2006. Centre No. _____.”	(a) On the form which is in the tape-box, write your centre number and the language being tested.
At the start of each candidate’s test.	“Candidate No. _____, _____ (name of candidate).”	(b) On the form which is in the tape-box, write the candidate’s name and number, the number of the role-play and the letter of the conversation card. (c) On the Attendance List, write the tier (F or H)* at which the candidate is being tested. (d) Start the test. (e) Do not stop or pause the tape during the recording.
At the end of each candidate’s test.	“End of test.”	(f) Check that the test has been recorded clearly and audibly. (g) Reset the controls ready to record the next candidate.
After the last candidate on side A.	“End of recording on this side.”	(h) If you are not sure there is enough time on the tape, start the next test on side B, or on the next tape.
After the last candidate on side B of each tape.	“End of recording on this tape.”	(i) When the tape is complete – wind to the start of side A; – check that all the details on the form in the tape-box are filled in; – write your name on the form; – place it and the tape back in the tape-box before you get the next tape out of its box.

* F = Foundation
H = Higher

The instructions opposite are just a checklist. For the complete instructions, refer to the booklet *Modern Foreign Languages – Instructions for the 2006 Examinations*, which is issued to all centres in the Spring Term.

Turn over ►

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your friend about your school.

- Say where you live.
- Say how far your school is from home.
- Say in which school year you started learning Bengali.
- Ask your friend if he/she can learn Bengali in his/her school.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

তোমার স্কুল নিয়ে বন্ধুর সঙ্গে কথা বলছো। মনে করো, আমি তোমার বন্ধু।

- 1 তুমি কোথায় থাকো?
- 2 তোমার বাড়ি থেকে স্কুল কতো দূরে?
- 3 তুমি স্কুলে কোন ইয়ার থেকে বাংলা শেখো?
- 4 তাই নাকি?
- 5 হ্যাঁ, আমি স্কুলে বাংলা শিখি।

Turn over ►

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your form tutor after the summer holidays.

- Say where you went during the holidays.
- Say how long you stayed there.
- Say what you saw.
- Ask your form tutor what he/she likes doing during the holidays.

Your teacher will play the part of your tutor and will speak first.

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

গরমের ছুটির পর স্কুলে ফিরে তুমি তোমার ফর্ম টিউটরের সঙ্গে কথা বলছো। মনে করো আমি তোমার ফর্ম টিউটর।

- 1 ছুটিতে তুমি কোথায় গিয়েছিলে?
- 2 সেখানে কতোদিন ছিলে?
- 3 সেখানে কি কি দেখেছো?
- 4 তাই নাকি? বেশ তো!
- 5 আমি বেড়াতে ভালোবাসি।

Turn over ►

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your friend about going out for a meal.

- Say where you want to go.
- Say why you like this place.
- Say where you will meet him/her.
- Ask if you can bring your cousin with you.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

তুমি তোমার বন্ধুর সঙ্গে বাইরে খেতে যাওয়া নিয়ে কথা বলছো। মনে করো, আমি তোমার বন্ধু।

- 1 তুমি কোথায় খেতে যেতে চাও?
- 2 তুমি ওখানে খেতে পছন্দ করো কেন?
- 3 ঠিক আছে। তোমার সাথে কোথায় দেখা করবো?
- 4 আচ্ছা, আমি ওখানে আসবো।
- 5 অবশ্যই নিয়ে আসবে।

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are talking to your cousin in Bangladesh about films.

- Say where you go to watch films.
- Say which film you saw last.
- Say with whom you watched the film.
- Ask your cousin what his/her favourite film is.

Your teacher will play the part of your cousin and will speak first.

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

তুমি বাংলাদেশে তোমার কাজিনের সঙ্গে ফিল্ম দেখা নিয়ে কথা বলছো। মনে করো, আমি তোমার কাজিন।

- 1 ফিল্ম দেখতে তুমি কোথায় যাও?
- 2 তুমি এর আগে সেখানে কি ফিল্ম দেখেছিলে?
- 3 কার সঙ্গে গিয়েছিলে?
- 4 তাই নাকি?
- 5 “কভি খুশি কভি গম”।

Turn over ►

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are in a travel agent's office.

- Say where you want to go.
- Say when you are going.
- Say how many tickets you want.
- Ask if you can get a discount.

Your teacher will play the part of the travel agent and will speak first.

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

তুমি এক ট্র্যাভেল এজেন্টের অফিসে এসেছো। মনে করো, আমি সেখানে কাজ করি।

- 1 আপনি কোথায় যেতে চান?
- 2 আপনি কবে যাবেন?
- 3 আপনি কয়টি টিকিট চান?
- 4 আচ্ছা, ঠিক আছে।
- 5 দেখি, আমি কি করতে পারি?

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your friend about the sports facilities in your area.

- Say what sort of sports facilities there are in your area.
- Say when you go there.
- Say what you do there.
- Ask your friend what his/her favourite sport is.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

তোমাদের এলাকায় খেলাধুলার কি কি সুবিধা আছে, তা নিয়ে তোমার বন্ধুর সাথে কথা বলছো। মনে করো আমি তোমার বন্ধু।

- 1 তোমাদের এলাকায় খেলাধুলার কি কি সুবিধা আছে?
- 2 তোমরা কখন সেখানে যাও?
- 3 সেখানে তোমরা কি কি করো?
- 4 তাই নাকি? বেশ তো!
- 5 আমি ফুটবল খেলতে বেশি পছন্দ করি।

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are at a shop returning a shawl you bought for your mother.

- কেন এসেছো, কবে কিনেছিলে
- কারণ (দুটি বিষয়)
- !
- রিসিট, টাকা ফেরত

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the shop assistant and will speak first.

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking if you can help.

তুমি তোমার মায়ের জন্যে একটা শাল কিনেছিলে। সেটা ফেরত দিতে দোকানে এসেছো।

* হ্যালো, আপনাকে সাহায্য করতে পারি?

- 2 Allow the candidate to say why he/she has come to the shop and when he/she bought this item. Ask why he/she wants to return the shawl. Elicit **two** details.

এটা কেন ফেরত দিতে চান? (দুটি বিষয়)

- 3 Allow the candidate to give **two** details about why he/she wants to return the item. Ask the candidate what the shop assistant who sold it to him/her looked like. Elicit **two** details.

আচ্ছা, যার কাছ থেকে কিনেছিলেন, তিনি দেখতে কেমন বলুন তো! (দুটি বিষয়)

- 4 Allow the candidate to describe the shop assistant with **two** details. Ask the candidate if he/she has the receipt.

ও আচ্ছা! তিনি তো আজ নেই। তা আপনার কাছে রিসিট আছে কি?

- 5 Allow the candidate to say that he/she has the receipt. End the conversation appropriately by saying that you will not refund the money and tell him/her to choose another shawl.

দুঃখিত। আমরা টাকা ফেরত দিই না। আপনি আর-একটা শাল পছন্দ করুন।

NB You should address the candidate as আপনি throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your doctor in his/her surgery.

- কি হয়েছে, কবে থেকে
- কি কি অসুবিধা (দুটি বিষয়)
- !
- কয়বার, কতোকক্ষণ পরে পরে

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your doctor and will speak first.

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate what is wrong with him/her and since when he/she has been unwell.

তুমি তোমার ডাক্তারের সঙ্গে কথা বলছো। মনে করো, আমি তোমার ডাক্তার।

* আপনার কি হয়েছে? কবে থেকে?

- 2 Allow the candidate to say what is wrong with him/her and since when he/she has been unwell. Ask the candidate if there are any other problems he/she is having. Elicit **two** details.

আপনার আর কোনো অসুবিধা হচ্ছে? (দুটি বিষয়)

- 3 Allow the candidate to say if he/she is having any other problems.
! Ask the candidate if he/she has taken any medicine and, if he/she has, what the medicine is.

আপনি কি কোনো ওষুধ খেয়েছেন? কি ওষুধ?

- 4 Allow the candidate to answer your question. Say you are writing a prescription for him/her.

ঠিক আছে। আমি ওষুধ লিখে দিচ্ছি। এটা খাবেন।

- 5 Allow the candidate to ask how many times and how often he/she will take the medicine. Then answer him/her and end the conversation appropriately by saying:

তিন বার খাবেন। আট ঘণ্টা পরে পরে।

NB You should address the candidate as আপনি throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You have booked a hotel and are talking to the receptionist about your booking.

- কবে বুক করেছো, কতোদিনের জন্যে
- কি ধরনের রুম, কোনো বিশেষ সুবিধা
- !
- কিভাবে টাকা দেবে, কখন

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the receptionist and will speak first.

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation then asking the candidate when he/she booked and for how long.

তুমি হোটেলে একটা রুম বুক করেছিলে। সে বিষয়ে রিসেপশনিস্টের সঙ্গে কথা বলছো। মনে করো, আমি সেই রিসেপশনিস্ট।

* আপনি কবে বুক করেছিলেন? কতো দিনের জন্যে?

- 2 Allow the candidate to say when he/she booked the room and for how long.
Ask the candidate to say what type of room he/she wants and any special facilities he/she would like to have.

কি ধরনের রুম চান? আর কোনো সুবিধা চান?

- 3 Allow the candidate to say what type of room and what sort of facilities he/she would like to have.

! Ask the candidate who else is staying with him/her and what type of food they want.

ঠিক আছে। তা, আপনার সঙ্গে আর কে থাকছে? আপনারা কি ধরনের খাবার চান?

- 4 Allow the candidate to answer your question.
Ask the candidate how he/she would like to pay and when.

আপনি কিভাবে টাকা দেবেন? কখন দেবেন?

- 5 Allow the candidate to say how and when he/she is paying the bill.
End the conversation appropriately by saying:

ঠিক আছে। আপনাকে ধন্যবাদ।

NB You should address the candidate as আপনি throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You have lost an item and are in the lost property office.

- কি হারিয়েছে, কখন হারালো
- কোথায়, কিভাবে
- !
- যোগাযোগের উপায়

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the officer and will speak first.

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate if you can help.

তুমি স্থানীয় লস্ট প্রোপার্টি অফিসে এসেছো। মনে করো, আমি সেখানে কাজ করি।

* হ্যালো, আপনাকে কি সাহায্য করতে পারি?

- 2 Allow the candidate to say what he/she has lost and when.
Ask the candidate where he/she lost it and how.

কোথায়? কিভাবে এটা হারালেন একটু বলতে পারবেন?

- 3 Allow the candidate to say where and how he/she lost the item.
! Ask the candidate to describe the item. Elicit **two** details.

জিনিসটা দেখতে কেমন? দুটি বিষয় বলুন তো!

- 4 Allow the candidate to describe the item and say that you have not found the item yet.
Ask the candidate how you can contact him/her if you do find it.

এখনো আমরা জিনিসটা পাইনি। তা পেলো কিভাবে আপনার সঙ্গে যোগাযোগ করবো?

- 5 Allow the candidate to give his/her contact details.
End the conversation appropriately by saying:

ঠিক আছে, ধন্যবাদ।

NB You should address the candidate as আপনি throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a friend about going out for a day trip.

- কোথায়, কতো দূরে
- সময়, যানবাহন
- কি কি করবে (দুটি বিষয়)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate where and how far he/she is going.

তুমি তোমার বন্ধুর সঙ্গে ডে-ট্রিপে বাইরে যাওয়া নিয়ে কথা বলছো। মনে করো, আমি তোমার বন্ধু।

* আমরা কোথায় যাচ্ছি? কতো দূরে জায়গাটা?

- 2 Allow the candidate to explain where and how far he/she is going.
Ask the candidate what time they are going and which form of transport they are taking.

কয়টার সময়ে যাবো? কিসে করে যাচ্ছি?

- 3 Allow the candidate to say what time they are going and what form of transport they are taking.
Ask the candidate what activities you can enjoy there. Elicit **two** answers.

সেখানে আমরা কি কি করবো? (দুটি বিষয়)

- 4 Allow the candidate to answer your question with **two** details.
! Ask the candidate what time they are coming back and what they will be doing afterwards.

আমরা কখন ফিরে আসবো? তারপর আমরা কি করবো?

- 5 Allow the candidate to say what time they are coming back and what they will be doing afterwards.
End the conversation appropriately by saying:

ঠিক আছে। তা হলে তো ভালোই হয়!

NB You should address the candidate as **তুমি** throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your friend about your family.

- কয়জন, কে কে
- কাকে বেশি ভালোবাসো, কেন
- !
- প্রিয় বন্ধুর কথা (দুটি বিষয়)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate how many members there are in his/her family and who they are.

তুমি তোমার বন্ধুর সঙ্গে তোমার পরিবার নিয়ে কথা বলছো। মনে করো, আমি তোমার বন্ধু।

* তোমার পরিবারে কয়জন লোক? কে কে?

- 2 Allow the candidate to say how many members there are in his/her family and who they are. Ask the candidate whom he/she likes most and why.

পরিবারে কাকে তুমি সবচেয়ে ভালোবাসো? কেন?

- 3 Allow the candidate to say whom he/she likes most and why.
! Ask the candidate what work he/she likes to do for the family. Elicit **two** details.

পরিবারের জন্যে কি কি কাজ করতে পছন্দ করো? (দুটি বিষয়)

- 4 Allow the candidate to say what work he/she likes to do for the family. Ask the candidate to talk about his/her favourite friend with **two** details.

তোমার প্রিয় বন্ধু সম্পর্কে দুটি বিষয় বলো।

- 5 Allow the candidate to talk about his/her favourite friend with **two** details. End the conversation appropriately by saying:

বাহ, বেশ তো!

NB You should address the candidate as **তুমি** throughout this role play.

Turn over ►

Blank page

**SETS OF TOPICS AND SUGGESTED QUESTIONS
FOR CONVERSATIONS**

Turn over ►

TOPICS – SET A
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Home Life

- 1 স্কুলের পর বাড়িতে গিয়ে কি করো? গত শনিবারে কি করেছিলে? বুঝিয়ে বলো।
- 2 বাড়িতে তোমাকে কি কাজ করতে হয়? অন্যেরা কে কি করে? রান্না করা, বাগান করা, ঘর পরিষ্কার করা – এর মধ্যে কোনটা তোমার পছন্দ? কেন?
- 3 বাড়িতে কারো অসুখ হলে তুমি কিভাবে তার দেখাশোনা করবে? কি কি করতে বলবে? তাকে কি করতে মানা করবে?
- 4 বাড়িতে অতিথি এলে তার জন্যে কি কি করবে? কি খেতে দেবে? তোমাকে বললে তুমি কি রান্না করবে?
- 5 তোমাদের বাড়ির একটা উৎসবের কথা বলো। কি ছিলো সেদিন? তার জন্যে আগে থেকে কি করেছিলে? সবাই সেদিন কি কি করেছো?

Leisure

- 1 ছুটির দিন বাড়িতে তুমি কি করো? গতকাল কি করেছিলে? কি তোমার সবচেয়ে ভালো লেগেছিলো?
- 2 খেলাধুলার মধ্যে তুমি কোনটা খেলো? কখন এবং কোথায় খেলো? কিভাবে খেলতে হয়? কাদের সঙ্গে খেলো?
- 3 তুমি গান শোনো? কি ধরনের গান শোনো? তোমার পছন্দের কোনো দল আছে? তাদের কথা বলো।
- 4 অবসর সময় বন্ধুদের সাথে কি কি করা যায়? তুমি কোনটা করতে চাইবে? কেন? ছুটির দিনে করেছিলে – এমন একটা ঘটনার কথা বলো।
- 5 কি ধরনের টিভি প্রোগ্রাম অথবা ফিল্ম তোমার পছন্দ? নাম বলো? আচ্ছা, জিমে যাওয়া আর ফিল্ম দেখা – এর মধ্যে কোনটা তোমার পছন্দ? কেন?

Tourism

- 1 বেড়াতে গেলে কোন দেশে যেতে চাইবে? কেন? যাবার আগে কি কি করতে হবে?
- 2 লোকেরা সাধারণত বছরের কোন সময়ে বেড়াতে যায়? কেন? বুঝিয়ে বলো।
- 3 স্কুল ট্রিপে কখনো দেশের বাইরে বেড়াতে গেছো? কোথায় গিয়েছিলে? কি কি করেছিলে সেখানে?
- 4 পরীক্ষার পর লম্বা সময়টা তুমি কিভাবে কাটাবে? কি কি করবে? কম খরচে কিভাবে বিদেশ ঘোরা যায়?
- 5 বাংলাদেশে যাবার জন্যে বছরের কোন সময়টা ভালো? সেখানকার গ্রামে গেলে তুমি কি কি করবে? কি কি খাবে?

TOPICS – SET B

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Personal Relationships

- 1 তোমার পরিবারের কথা বলো। কে তোমাকে বেশি ভালোবাসে? সাহায্য করে? তার কথা বুঝিয়ে বলো।
- 2 তোমার প্রিয় টিচার কে? তিনি কি পড়ান? কেমন মানুষ তিনি? তাঁর কথা বলো।
- 3 এ দেশে তোমার আত্মীয়-স্বজন, কাজিন কে কে আছেন? ছুটির দিনে এঁদের সঙ্গে সময় কাটিয়েছো? কোথাও গেছো? বুঝিয়ে বলো।
- 4 পরিবারের বাইরে একজনের কথা বলো, যাকে তুমি চেনো এবং পছন্দ করো। তার কথা বলো।
- 5 বলো তো বন্ধু থাকার দরকার কি? তোমার প্রিয় বন্ধুর কথা বলো। তার সঙ্গে মতের মিল না-হলে কি করবে? বন্ধুত্ব রাখার জন্যে কি কি গুণ লাগে?

Education / Work

- 1 তোমার স্কুলের কথা বুঝিয়ে বলো। কলেজ/ইউনিভার্সিটিতে পড়তে গেলে স্কুল থেকে কি সুবিধা এবং সাহায্য দেওয়া হয়?
- 2 স্কুলের পড়া শেষ করে কি করবে? – চাকরি, না লেখাপড়া? কারো সাথে এ নিয়ে কথা বলেছো? তিনি কি বলেছেন?
- 3 অনেকে লেখাপড়া বা চাকরির জন্যে অন্য দেশে যায় – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি? সুযোগ পেলে তুমি কি অন্য দেশে যেতে চাইবে?
- 4 ব্যবসা আর চাকরির মধ্যে পার্থক্য কোথায়? তুমি কি করতে চাইবে? কেন? বুঝিয়ে বলো।
- 5 লেখাপড়া আর চাকরিতে ছেলেমেয়েদের সমান অধিকার থাকা উচিত – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি? বুঝিয়ে বলো।

The Environment

- 1 তোমার এলাকার নাম কি? সেখানকার বাড়িঘর কেমন? লেখাপড়া আর খেলাধুলার কি কি ব্যবস্থা আছে?
- 2 বাড়ি থেকে শপিং সেন্টার কতো দূরে? রেলস্টেশন কতো দূরে? তোমরা কিভাবে আসা-যাওয়া করো? কাছাকাছি কোথাও গেলে সাইকেলে যাওয়া ভালো – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি?
- 3 বড়ো শহরের চেয়ে ছোটো শহরে পরিবেশ দূষণ কম হয় কেন? বুঝিয়ে বলো।
- 4 রিসাইক্লিং কি? কি কি রিসাইকেল করা যায়? তোমাকে দায়িত্ব দিলে তুমি পরিবেশ ভালো রাখার জন্যে কি কি করবে?
- 5 কখনো বাংলাদেশে গেছো? সেখানকার আবহাওয়া কেমন? তুমি বছরের কোন সময় বাংলাদেশে যেতে চাইবে? কেন?

Turn over ►

TOPICS – SET C
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Education / Work

- 1 তোমার স্কুলের কথা বুঝিয়ে বলো। কলেজ/ইউনিভার্সিটিতে পড়তে গেলে স্কুল থেকে কি সুবিধা এবং সাহায্য দেওয়া হয়?
- 2 স্কুলের পড়া শেষ করে কি করবে? – চাকরি, না লেখাপড়া? কারো সাথে এ নিয়ে কথা বলেছো? তিনি কি বলেছেন?
- 3 অনেকে লেখাপড়া বা চাকরির জন্যে অন্য দেশে যায় – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি? সুযোগ পেলে তুমি কি অন্য দেশে যেতে চাইবে?
- 4 ব্যবসা আর চাকরির মধ্যে পার্থক্য কোথায়? তুমি কি করতে চাইবে? কেন? বুঝিয়ে বলো।
- 5 লেখাপড়া আর চাকরিতে ছেলেমেয়েদের সমান অধিকার থাকা উচিত – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি? বুঝিয়ে বলো।

Leisure

- 1 ছুটির দিন বাড়িতে তুমি কি করো? গতকাল কি করেছিলে? কি তোমার সবচেয়ে ভালো লেগেছিলো?
- 2 খেলাধুলার মধ্যে তুমি কোনটা খেলো? কখন এবং কোথায় খেলো? কিভাবে খেলতে হয়? কাদের সঙ্গে খেলো?
- 3 তুমি গান শোনো? কি ধরনের গান শোনো? তোমার পছন্দের কোনো দল আছে? তাদের কথা বলো।
- 4 অবসর সময় বন্ধুদের সাথে কি কি করা যায়? তুমি কোনটা করতে চাইবে? কেন? ছুটির দিনে করেছিলে – এমন একটা ঘটনার কথা বলো।
- 5 কি ধরনের টিভি প্রোগ্রাম অথবা ফিল্ম তোমার পছন্দ? নাম বলো? আচ্ছা, জিমে যাওয়া আর ফিল্ম দেখা – এর মধ্যে কোনটা তোমার পছন্দ? কেন?

Tourism

- 1 বেড়াতে গেলে কোন দেশে যেতে চাইবে? কেন? যাবার আগে কি কি করতে হবে?
- 2 লোকেরা সাধারণত বছরের কোন সময়ে বেড়াতে যায়? কেন? বুঝিয়ে বলো।
- 3 স্কুল ট্রিপে কখনো দেশের বাইরে বেড়াতে গেছো? কোথায় গিয়েছিলে? কি কি করেছিলে সেখানে?
- 4 পরীক্ষার পর লম্বা সময়টা তুমি কিভাবে কাটাবে? কি কি করবে? কম খরচে কিভাবে বিদেশ ঘোরা যায়?
- 5 বাংলাদেশে যাবার জন্যে বছরের কোন সময়টা ভালো? সেখানকার গ্রামে গেলে তুমি কি কি করবে? কি কি খাবে?

TOPICS – SET D

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Personal Relationships

- 1 তোমার পরিবারের কথা বলো। কে তোমাকে বেশি ভালোবাসে? সাহায্য করে? তার কথা বুঝিয়ে বলো।
- 2 তোমার প্রিয় টিচার কে? তিনি কি পড়ান? কেমন মানুষ তিনি? তাঁর কথা বলো।
- 3 এ দেশে তোমার আত্মীয়-স্বজন, কাজিন কে কে আছেন? ছুটির দিনে এঁদের সঙ্গে সময় কাটিয়েছো? কোথাও গেছো? বুঝিয়ে বলো।
- 4 পরিবারের বাইরে একজনের কথা বলো, যাকে তুমি চেনো এবং পছন্দ করো। তার কথা বলো।
- 5 বলো তো বন্ধু থাকার দরকার কি? তোমার প্রিয় বন্ধুর কথা বলো। তার সঙ্গে মতের মিল না-হলে কি করবে? বন্ধুত্ব রাখার জন্যে কি কি গুণ লাগে?

Home Life

- 1 স্কুলের পর বাড়িতে গিয়ে কি করো? গত শনিবারে কি করেছিলে? বুঝিয়ে বলো।
- 2 বাড়িতে তোমাকে কি কাজ করতে হয়? অন্যেরা কে কি করে? রান্না করা, বাগান করা, ঘর পরিষ্কার করা – এর মধ্যে কোনটা তোমার পছন্দ? কেন?
- 3 বাড়িতে কারো অসুখ হলে তুমি কিভাবে তার দেখাশোনা করবে? কি কি করতে বলবে? তাকে কি করতে মানা করবে?
- 4 বাড়িতে অতিথি এলে তার জন্যে কি কি করবে? কি খেতে দেবে? তোমাকে বললে তুমি কি রান্না করবে?
- 5 তোমাদের বাড়ির একটা উৎসবের কথা বলো। কি ছিলো সেদিন? তার জন্যে আগে থেকে কি করেছিলে? সবাই সেদিন কি কি করেছিলে?

The Environment

- 1 তোমার এলাকার নাম কি? সেখানকার বাড়িঘর কেমন? লেখাপড়া আর খেলাধুলার কি কি ব্যবস্থা আছে?
- 2 বাড়ি থেকে শপিং সেন্টার কতো দূরে? রেলস্টেশন কতো দূরে? তোমরা কিভাবে আসা-যাওয়া করো? কাছাকাছি কোথাও গেলে সাইকেলে যাওয়া ভালো – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি?
- 3 বড়ো শহরের চেয়ে ছোটো শহরে পরিবেশ দূষণ কম হয় কেন? বুঝিয়ে বলো।
- 4 রিসাইক্লিং কি? কি কি রিসাইকেল করা যায়? তোমাকে দায়িত্ব দিলে তুমি পরিবেশ ভালো রাখার জন্যে কি কি করবে?
- 5 কখনো বাংলাদেশে গেছো? সেখানকার আবহাওয়া কেমন? তুমি বছরের কোন সময় বাংলাদেশে যেতে চাইবে? কেন?

Turn over ►

TOPICS – SET E
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Education / Work

- 1 তোমার স্কুলের কথা বুঝিয়ে বলো। কলেজ/ইউনিভার্সিটিতে পড়তে গেলে স্কুল থেকে কি সুবিধা এবং সাহায্য দেওয়া হয়?
- 2 স্কুলের পড়া শেষ করে কি করবে? – চাকরি, না লেখাপড়া? কারো সাথে এ নিয়ে কথা বলেছো? তিনি কি বলেছেন?
- 3 অনেকে লেখাপড়া বা চাকরির জন্যে অন্য দেশে যায় – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি? সুযোগ পেলে তুমি কি অন্য দেশে যেতে চাইবে?
- 4 ব্যবসা আর চাকরির মধ্যে পার্থক্য কোথায়? তুমি কি করতে চাইবে? কেন? বুঝিয়ে বলো।
- 5 লেখাপড়া আর চাকরিতে ছেলেমেয়েদের সমান অধিকার থাকা উচিত – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি? বুঝিয়ে বলো।

Personal Relationships

- 1 তোমার পরিবারের কথা বলো। কে তোমাকে বেশি ভালোবাসে? সাহায্য করে? তার কথা বুঝিয়ে বলো।
- 2 তোমার প্রিয় টিচার কে? তিনি কি পড়ান? কেমন মানুষ তিনি? তাঁর কথা বলো।
- 3 এ দেশে তোমার আত্মীয়-স্বজন, কাজিন কে কে আছেন? ছুটির দিনে এঁদের সঙ্গে সময় কাটিয়েছো? কোথাও গেছো? বুঝিয়ে বলো।
- 4 পরিবারের বাইরে একজনের কথা বলো, যাকে তুমি চেনো এবং পছন্দ করো। তার কথা বলো।
- 5 বলো তো বন্ধু থাকার দরকার কি? তোমার প্রিয় বন্ধুর কথা বলো। তার সঙ্গে মতের মিল না-হলে কি করবে? বন্ধুত্ব রাখার জন্যে কি কি গুণ লাগে?

Tourism

- 1 বেড়াতে গেলে কোন দেশে যেতে চাইবে? কেন? যাবার আগে কি কি করতে হবে?
- 2 লোকেরা সাধারণত বছরের কোন সময়ে বেড়াতে যায়? কেন? বুঝিয়ে বলো।
- 3 স্কুল ট্রিপে কখনো দেশের বাইরে বেড়াতে গেছো? কোথায় গিয়েছিলে? কি কি করেছিলে সেখানে?
- 4 পরীক্ষার পর লম্বা সময়টা তুমি কিভাবে কাটাবে? কি কি করবে? কম খরচে কিভাবে বিদেশ ঘোরা যায়?
- 5 বাংলাদেশে যাবার জন্যে বছরের কোন সময়টা ভালো? সেখানকার গ্রামে গেলে তুমি কি কি করবে? কি কি খাবে?

TOPICS – SET F
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Leisure

- 1 ছুটির দিন বাড়িতে তুমি কি করো? গতকাল কি করেছিলে? কি তোমার সবচেয়ে ভালো লেগেছিলো?
- 2 খেলাধুলার মধ্যে তুমি কোনটা খেলো? কখন এবং কোথায় খেলো? কিভাবে খেলতে হয়? কাদের সঙ্গে খেলো?
- 3 তুমি গান শোনো? কি ধরনের গান শোনো? তোমার পছন্দের কোনো দল আছে? তাদের কথা বলো।
- 4 অবসর সময় বন্ধুদের সাথে কি কি করা যায়? তুমি কোনটা করতে চাইবে? কেন? ছুটির দিনে করেছিলে – এমন একটা ঘটনার কথা বলো।
- 5 কি ধরনের টিভি প্রোগ্রাম অথবা ফিল্ম তোমার পছন্দ? নাম বলো? আচ্ছা, জিমে যাওয়া আর ফিল্ম দেখা – এর মধ্যে কোনটা তোমার পছন্দ? কেন?

Home Life

- 1 স্কুলের পর বাড়িতে গিয়ে কি করো? গত শনিবারে কি করেছিলে? বুঝিয়ে বলো।
- 2 বাড়িতে তোমাকে কি কাজ করতে হয়? অন্যেরা কে কি করে? রান্না করা, বাগান করা, ঘর পরিষ্কার করা – এর মধ্যে কোনটা তোমার পছন্দ? কেন?
- 3 বাড়িতে কারো অসুখ হলে তুমি কিভাবে তার দেখাশোনা করবে? কি কি করতে বলবে? তাকে কি করতে মানা করবে?
- 4 বাড়িতে অতিথি এলে তার জন্যে কি কি করবে? কি খেতে দেবে? তোমাকে বললে তুমি কি রান্না করবে?
- 5 তোমাদের বাড়ির একটা উৎসবের কথা বলো। কি ছিলো সেদিন? তার জন্যে আগে থেকে কি করেছিলে? সবাই সেদিন কি কি করেছো?

The Environment

- 1 তোমার এলাকার নাম কি? সেখানকার বাড়িঘর কেমন? লেখাপড়া আর খেলাধুলার কি কি ব্যবস্থা আছে?
- 2 বাড়ি থেকে শপিং সেন্টার কতো দূরে? রেলস্টেশন কতো দূরে? তোমরা কিভাবে আসা-যাওয়া করো? কাছাকাছি কোথাও গেলে সাইকেলে যাওয়া ভালো – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি?
- 3 বড়ো শহরের চেয়ে ছোটো শহরে পরিবেশ দূষণ কম হয় কেন? বুঝিয়ে বলো।
- 4 রিসাইক্লিং কি? কি কি রিসাইকেল করা যায়? তোমাকে দায়িত্ব দিলে তুমি পরিবেশ ভালো রাখার জন্যে কি কি করবে?
- 5 কখনো বাংলাদেশে গেছো? সেখানকার আবহাওয়া কেমন? তুমি বছরের কোন সময় বাংলাদেশে যেতে চাইবে? কেন?

Blank page