General Certificate of Secondary Education
June 2005

BENGALI
Speaking Test
Teacher's Booklet

Monday 18 April to Friday 20 May 2005

Contents	**Pages**
• Instructions for the Conduct of the Tests	2 – 3
• Role-playing Situations (Foundation Tier)	4 – 15
• Role-playing Situations (Higher Tier)	16 – 27
• Sets of Topics for Conversation (A – F)	29 – 35

AT THIS POINT	RECORD THIS	DO THIS
At the start of each new tape.	"GCSE ____________________ Examination, 2005. Centre No. ________________ ."	(a) On the form which is in the tape-box, write your centre number and the language being tested.
At the start of each candidate's test.	"Candidate No. ___________ , ________________ (name of candidate)."	(b) On the form which is in the tape-box, write the candidate's name and number, the number of the role-play and the letter of the conversation card. (c) On the Attendance List, write the tier (F or H)* at which the candidate is being tested. (d) Start the test. (e) Do not stop or pause the tape during the recording.
At the end of each candidate's test.	"End of test."	(f) Check that the test has been recorded clearly and audibly. (g) **Reset the controls ready to record the next candidate.** (h) If you are not sure there is enough time on the tape, start the next test on side B, or on the next tape.
After the last candidate on side A.	"End of recording on this side."	
After the last candidate on side B of each tape.	"End of recording on this tape."	(i) When the tape is complete – wind to the start of side A; – check that all the details on the form in the tape-box are filled in; – write your name on the form; – place it and the tape back in the tape-box **before you get the next tape out of its box**.

* F = Foundation
H = Higher

The instructions opposite are just a checklist. For the complete instructions, refer to the booklet "Modern Foreign Languages – Instructions for the 2005 Examinations", which is issued to all centres in the Spring Term.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are talking to your Bengali friend about going out.

- Say you want to go to town.
- Say you want to see a film.
- Say you like Hindi films.
- Ask what sort of films he/she likes.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

তুমি বাইরে যাওয়া নিয়ে তোমার বন্ধুর সাথে কথা বলছো। মনে করো, আমি তোমার বন্ধু।

1 তুমি কোথায় যেতে চাও?

2 আমরা সেখানে কি করবো?

3 কি ধরনের ফিল্‌ম্‌ তোমার পছন্দ?

4 তাই নাকি?

5 আমি বাংলা ছবি দেখতে ভালোবাসি।

Turn over ▶

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are at home talking to your mother/father.

- Say you are not going to school.
- Say you are not feeling well.
- Say what is wrong with you.
- Ask if you can see the doctor.

Your teacher will play the part of your parent and will speak first.

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

তুমি বাড়িতে তোমার মা/বাবার সাথে কথা বলছো। মনে করো, আমি তোমার মা/বাবা।

1 কি ব্যাপার এখনো স্কুলের কাপড় পরোনি কেন?

2 কেন যাবে না?

3 কেন কি হয়েছে তোমার?

4 তাই নাকি? দেখি তো!

5 দেখি। এখনই টেলিফোন করি।

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are talking to a Taxi Cab firm over the telephone.

- Say you want to book a taxi.
- Say where you want to go.
- Say what time you want to go.
- Ask how much it will cost.

Your teacher will play the part of the receptionist and will speak first.

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

তুমি একটা ট্যাক্সি বুক করতে চাও। সেখানকার রিসেপশনিস্টের সাথে কথা বলছো। মনে করো, আমি সেখানকার রিসেপশনিস্ট।

1 হ্যালো, আপনার জন্যে কি করতে পারি?

2 আপনি কোথায় যাবেন?

3 কটার সময়ে যেতে চান?

4 ঠিক আছে। ট্যাক্সির ভাড়া হবে ৩০ পাউন্ড।

5 ধন্যবাদ।

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are at a local newsagent's shop.

- Say what you want to buy.
- Say how many you want to buy.
- Say what else you want to buy.
- Ask how much it costs.

Your teacher will play the part of the newsagent and will speak first.

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

তুমি নিউজ-এজেন্টের দোকানে এসেছো। মনে করো, আমি সেখানে কাজ করি।

1 হ্যালো, আপনি কি কিনতে চান?

2 আপনি কয়টা কিনবেন?

3 আর কিছু কিনবেন?

4 এগুলোর দাম ৩ পাউন্ড ৫০ পেন্স।

5 ধন্যবাদ।

Turn over

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are talking to your Bengali friend's parent over the telephone.

- Say you want to speak to your friend.
- Ask when he/she will be back.
- Say you will call again.
- Say thank you and goodbye.

Your teacher will play the part of your friend's parent and will speak first.

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

তুমি তোমার বন্ধুর মা/বাবার সাথে টেলিফোনে কথা বলছো। মনে করো, আমি তোমার বন্ধুর মা/বাবা।

1 হ্যালো! কে বলছো?

2 ও তো বাড়িতে নেই!

3 ও বিকালে ফিরবে।

4 আচ্ছা, ঠিক আছে।

5 ধন্যবাদ।

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are talking to your Bengali friend about weekend activities.

- Say what you want to do.
- Say when you want to do this.
- Ask if he/she would like to come.
- Say where you will meet.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

তুমি উইক-এন্ডে কি করবে, তা নিয়ে তোমার বন্ধু/বান্ধবীর সাথে আলাপ করছো। মনে করো আমি তোমার বন্ধু/বান্ধবী।

1 এই উইক-এন্ডে তুমি কি করবে?

2 কখন করবে / কখন যাবে?

3 ঠিক আছে, আমি আসবো।

4 ঠিক আছে, তা হলে দেখা হবে।

5 ধন্যবাদ।

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are talking to a travel agent about booking a flight.

- কয়টা টিকিট, কোথায় যাবে?
- কবে যাবে, কতোদিন থাকবে
- !
- ভাড়া কবে দেবে, কিভাবে দেবে

When you see – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the travel agent and will speak first.

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

---

1 Begin the conversation by explaining the situation. Greet the candidate and ask if you can help.

তুমি এক ট্র্যাভেল এজেন্টের অফিসে এসেছো। মনে করো, আমি সেখানে কাজ করি।

* হ্যালো, আপনার কয়টা টিকিট দরকার? কোথায় যাবেন?

2 Allow the candidate to say how many tickets he/she wants and where he/she is going.
Ask the candidate when he/she wishes to travel and how long he/she will stay there.

আপনি কবে যাবেন? কতোদিন থাকবেন?

3 ! Allow the candidate to say when he/she wishes to travel and how long he/she will stay there.
Ask the candidate what he/she will do there. Elicit **two** details.

সেখানে কি কি করবেন? (দুটি উত্তর)

4 Allow the candidate to give **two** details about what he/she will do there.
Ask the candidate when he/she wishes to pay and how.

তা টিকিটের দাম কবে দেবেন? কিভাবে দাম দেবেন?

5 Allow the candidate to say when and how he/she wishes to pay.
End the conversation appropriately by saying:

আচ্ছা, ঠিক আছে।

NB You should address the candidate as আপনি **throughout this role play.**

Turn over ▶

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You have telephoned your Bengali friend to invite him/her to your party.

- কিসের পার্টি, কবে হচ্ছে
- কারা আসছে, কোথায় হবে
- !
- কি উপহার, কেন

When you see – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

---

1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate why he/she telephoned.

তুমি তোমার বন্ধুকে তোমার পার্টিতে নিমন্ত্রণ করছো। মনে করো, আমি তোমার বন্ধু।

* হ্যালো, ..., কি খবর? কেন ফোন করেছো?

2 Allow the candidate to say why he/she has phoned and when the party is.
Ask the candidate who else will be attending the party and where it will be.

তাই নাকি? তা পার্টিতে আর কে কে আসছে? কোথায় পার্টি হবে?

3 ! Allow the candidate to say who else will be attending the party and where it will be.
Ask the candidate what time the party will start and whether there will be any special entertainment after the food.

পার্টি কখন শুরু হবে? খাবার পর পার্টিতে কি কোনো বিশেষ ফুর্তির ব্যবস্থা থাকবে?

4 Allow the candidate to say what time the party will start and whether there will be any special entertainment after the food.
Ask the candidate what present he/she would like and why.

বাহ, বেশ তো! আচ্ছা, বলো তো তোমার জন্যে কি উপহার আনবো? এ জিনিসটা চাইছো কেন?

5 Allow the candidate to say what present he/she would like and why.
End the conversation appropriately by saying:

ঠিক আছে, এটাই আনবো।

NB You should address the candidate as তুমি **throughout this role play.**

Turn over

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are in a clothes shop and are talking to the sales assistant.

- কি কিনবে, কার জন্যে
- কয়টা, কি রঙ
- !
- দাম কতো, কিভাবে দেবে

When you see – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the shop assistant and will speak first.

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

---

1 Begin the conversation by explaining the situation. Ask the candidate what he/she wants to buy and for whom.

তুমি একটা কাপড়ের দোকানে এসেছো। আমি সেখানে কাজ করি।

* আপনি কি কিনতে চান? কার জন্যে কিনবেন?

2 Allow the candidate to say what he/she wants to buy and for whom.
Ask the candidate to say how many and what colour he/she would like to buy.

আপনি কয়টা কিনবেন? কি রঙের কিনবেন?

3 ! Allow the candidate to say how many and what colour he/she wants to buy.
Ask the candidate what occasion he/she is buying these clothes for.

আপনি কি উপলক্ষে এটা কিনছেন?

4 Allow the candidate to explain what occasion he/she is buying these clothes for.
Allow the candidate to ask the price of the clothes and say how he/she would like to pay.

এটার / এগুলোর দাম হবে ৪০ পাউন্ড। তা আপনি কিভাবে দাম দেবেন?

5 Allow the candidate to ask the price of the clothes and say how he/she wants to pay.
End the conversation appropriately by saying:

ওহ্, আচ্ছা। হ্যাঁ, অবশ্যই পারবেন।

NB You should address the candidate as আপনি **throughout this role play.**

Turn over

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are talking to your Bengali friend about your favourite film.

- প্রিয় মুভি, কি ধরনের গল্প
- কেন প্রিয় (দুটি কারণ)
- !
- প্রধান চরিত্র, তার দুটি বর্ণনা

When you see – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

1 Begin the conversation by explaining the situation. Ask the candidate what his/her favourite film is and what sort of film it is.

তোমার প্রিয় মূভি নিয়ে বন্ধুর সঙ্গে কথা বলছো। মনে করো, আমি সেই বন্ধু।

* তোমার প্রিয় মূভি কোনটা? সেটা কি ধরনের গল্প?

2 Allow the candidate to name his/her favourite film and say what sort of film it is.
Ask the candidate why this is his/her favourite film. Elicit **two** details.

এই মূভিটা তোমার প্রিয় কেন?

3 ! Allow the candidate to give **two** details about why this is his/her favourite film.
Ask the candidate when and where he/she saw this film.

তুমি এই মূভিটা কবে দেখেছো? কোথায় দেখেছো?

4 Allow the candidate to say when and where he/she saw this film.
Ask the candidate who was the film's main character. Elicit **two** details about this character.

এই মূভিটার প্রধান চরিত্র কে? তার সম্পর্কে দুটি বিষয় বলো।

5 Allow the candidate to say who the main character was and to mention **two** details about this character.
End the conversation appropriately by saying:

বাহ, বেশ বলেছো তো!

NB You should address the candidate as তুমি throughout this role play.

Turn over

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are in Bangladesh and you are talking to one of your grandparents about learning Bengali in England.

- কোথায় বাংলা শিখছো, কার কাছে
- বাংলা বই কোথায় পাবে (দুটি উত্তর)
- কেন বাংলা শিখছো (দুটি উত্তর)
- !

When you see – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your grandparent and will speak first.

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

---

1 Begin the conversation by explaining the situation. Ask the candidate where and with whom he/she is learning Bengali.

তুমি বাংলাদেশে গেছো। সেখানে তোমার দাদা/দাদীর সঙ্গে ইংল্যান্ডে বাংলা শেখা নিয়ে কথা বলছো। মনে করো আমি তোমার দাদা/দাদী।

* তুমি কোথায় বাংলা শিখেছো? কার কাছে শিখেছো?

2 Allow the candidate to say where and with whom he/she is learning Bengali.
Ask the candidate where in England he/she can buy Bengali books, magazines etc. Elicit **two** details.

ও দেশে বাংলা বই, ম্যাগাজিন এসব কোথায় কেনা যায়? (দুটি উত্তর)

3 Allow the candidate to give **two** details about where he/she can buy Bengali books, magazines etc.
Ask the candidate why he/she is learning Bengali and how he/she would benefit from learning Bengali. Elicit **two** details.

আচ্ছা, তুমি বাংলা শিখছো কেন? বাংলা শিখে কি লাভ হবে?

4 Allow the candidate to give **two** details about why he/she is learning Bengali and how he/she will benefit from learning Bengali.
! Ask the candidate how Bengali people in England celebrate Eid. Elicit **two** details.

আচ্ছা, ও দেশে বাঙালিরা ঈদের দিনে কি করে কি করে? (দুটি উত্তর)

5 Allow the candidate to give **two** details about how Bengali people in England celebrate Eid.
End the conversation appropriately by saying:

বাহ, বেশ তো!

NB You should address the candidate as তুমি **throughout this role play.**

Turn over ▶

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are talking to your Bengali friend about your Saturday job.

- কোথায়, কতো দূর
- কি কি করতে হয় (দুটি উত্তর)
- !
- যানবাহন, সময়

When you see – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

---

1 Begin the conversation by explaining the situation. Ask the candidate where he/she works on Saturdays and how far the work place is.

তুমি তোমার বন্ধুর সঙ্গে শনিবারের কাজ নিয়ে কথা বলছো। মনে করো আমি তোমার বন্ধু।

* তুমি শনিবারে কোথায় কাজ করো? কতো দূরে জায়গাটা?

2 Allow the candidate to say where he/she works and how far the place is.
Ask the candidate what sort of work he/she does there. Elicit **two** details.

তুমি সেখানে কি কি কাজ করো? (দুটি উত্তর)

3 ! Allow the candidate to give **two** details about what sort of work he/she does there.
Ask the candidate how many hours he/she works and at what time he/she takes a lunch break.

তুমি কতো ঘণ্টা কাজ করো? তোমার লাঞ্চের সময় কখন?

4 Allow the candidate to say how many hours he/she works and at what time he/she takes a lunch break.
Ask the candidate how he/she goes to work and at what time he/she leaves the house.

তুমি কিভাবে সেখানে যাও? কয়টার সময়ে বাড়ি থেকে বের হও?

5 Allow the candidate to say how he/she goes to work and at what time he/she leaves the house.
End the conversation appropriately by saying:

ওহ, তাই নাকি?

NB You should address the candidate as তুমি throughout this role play.

Turn over ▶

BLANK PAGE

SETS OF TOPICS AND SUGGESTED QUESTIONS FOR CONVERSATIONS

TOPICS – SET A

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes.**
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes.**

Leisure

1 ছুটির দিন বাড়িতে তুমি কি করো? গতকাল কি করেছিলে? কি তোমার সবচেয়ে ভালো লেগেছিলো?

2 খেলাধুলার মধ্যে তুমি কোনটা খেলো? কখন এবং কোথায় খেলো? কিভাবে খেলতে হয়? কাদের সঙ্গে খেলো?

3 তুমি গান শোনো? কি ধরনের গান শোনো? তোমার পছন্দের কোনো দল আছে? তাদের কথা বলো।

4 অবসর সময় বন্ধুদের সাথে কি কি করা যায়? তুমি কোনটা করতে চাইবে? কেন? ছুটির দিনে করেছিলে – এমন একটা ঘটনার কথা বলো।

5 কি ধরনের টিভি প্রোগ্র্যাম অথবা ফিল্ম তোমার পছন্দ? নাম বলো? আচ্ছা, জিমে যাওয়া আর ফিল্ম দেখা – এর মধ্যে কোনটা তোমার পছন্দ? কেন?

Education/Work

1 তোমার স্কুলের কথা বুঝিয়ে বলো। কলেজ/ইউনিভার্সিটিতে পড়তে গেলে কি সুবিধা এবং সাহায্য দেওয়া হয়?

2 স্কুলের পড়া শেষ করে কি করবে? – চাকরি, না লেখাপড়া? কারো সাথে এ নিয়ে কথা বলেছো? তিনি কি বলেছেন?

3 অনেকে লেখাপড়া বা চাকরির জন্যে অন্য দেশে যায় – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি? সুযোগ পেলে তুমি কি অন্য দেশে যেতে চাইবে?

4 ব্যবসা আর চাকরির মধ্যে পার্থক্য কোথায়? তুমি কি করতে চাইবে? কেন? বুঝিয়ে বলো।

5 লেখাপড়া আর চাকরিতে ছেলেমেয়েদের সমান অধিকার থাকা উচিত – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি? বুঝিয়ে বলো।

The Environment

1 তোমার এলাকার নাম কি? সেখানকার বাড়িঘর কেমন? লেখাপড়া আর খেলাধুলার কি কি ব্যবস্থা আছে?

2 বাড়ি থেকে শপিং সেন্টার কতো দূরে? রেলস্টেশন কতো দূরে? তোমরা কিভাবে আসা-যাওয়া করো? কাছাকাছি কোথাও গেলে সাইকেলে যাওয়া ভালো – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি?

3 বড়ো শহরের চেয়ে ছোটো শহরে পরিবেশ দূষণ কম হয় কেন? বুঝিয়ে বলো।

4 রিসাইক্লিং কি? কি কি রিসাইকেল করা যায়? তোমাকে দায়িত্ব দিলে তুমি পরিবেশ ভালো রাখার জন্যে কি কি করবে?

5 কখনো বাংলাদেশে গেছো? সেখানকার আবহাওয়া কেমন? তুমি বছরের কোন সময় বাংলাদেশে যেতে চাইবে? কেন?

TOPICS – SET B

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes.**
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes.**

Education/Work

1 তোমার স্কুলের কথা বুঝিয়ে বলো। কলেজ/ইউনিভার্সিটিতে পড়তে গেলে কি সুবিধা এবং সাহায্য দেওয়া হয়?
2 স্কুলের পড়া শেষ করে কি করবে? – চাকরি, না লেখাপড়া? কারো সাথে এ নিয়ে কথা বলেছো? তিনি কি বলেছেন?
3 অনেকে লেখাপড়া বা চাকরির জন্যে অন্য দেশে যায় – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি? সুযোগ পেলে তুমি কি অন্য দেশে যেতে চাইবে?
4 ব্যবসা আর চাকরির মধ্যে পার্থক্য কোথায়? তুমি কি করতে চাইবে? কেন? বুঝিয়ে বলো।
5 লেখাপড়া আর চাকরিতে ছেলেমেয়েদের সমান অধিকার থাকা উচিত – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি? বুঝিয়ে বলো।

Home Life

1 স্কুলের পর বাড়িতে গিয়ে কি করো? গত শনিবারে কি করেছিলে? বুঝিয়ে বলো।
2 বাড়িতে তোমাকে কি কাজ করতে হয়? অন্যেরা কে কি করে? রান্না করা, বাগান করা, ঘর পরিষ্কার করা – এর মধ্যে কোনটা তোমার পছন্দ? কেন?
3 বাড়িতে কারো অসুখ হলে তুমি কিভাবে তার দেখাশোনা করবে? কি কি করতে বলবে? তাকে কি করতে মানা করবে?
4 বাড়িতে অতিথি এলে তার জন্যে কি কি করবে? কি খেতে দেবে? তোমাকে বললে তুমি কি রান্না করবে?
5 তোমাদের বাড়ির একটা উৎসবের কথা বলো। কি ছিলো সেদিন? তার জন্যে আগে থেকে কি করেছিলে? সবাই সেদিন কি কি করেছো?

The Environment

1 তোমার এলাকার নাম কি? সেখানকার বাড়িঘর কেমন? লেখাপড়া আর খেলাধুলার কি কি ব্যবস্থা আছে?
2 বাড়ি থেকে শপিং সেন্টার কতো দূরে? রেলস্টেশন কতো দূরে? তোমরা কিভাবে আসা-যাওয়া করো? কাছাকাছি কোথাও গেলে সাইকেলে যাওয়া ভালো – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি?
3 বড়ো শহরের চেয়ে ছোটো শহরে পরিবেশ দূষণ কম হয় কেন? বুঝিয়ে বলো।
4 রিসাইক্লিং কি? কি কি রিসাইকেল করা যায়? তোমাকে দায়িত্ব দিলে তুমি পরিবেশ ভালো রাখার জন্যে কি কি করবে?
5 কখনো বাংলাদেশে গেছো? সেখানকার আবহাওয়া কেমন? তুমি বছরের কোন সময় বাংলাদেশে যেতে চাইবে? কেন?

Turn over ▶

TOPICS – SET C

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes.**
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes.**

Personal Relationships

1 তোমার পরিবারের কথা বলো। কে তোমাকে বেশি ভালোবাসে? সাহায্য করে? তার কথা বুঝিয়ে বলো।

2 তোমার প্রিয় টিচার কে? তিনি কি পড়ান? কেমন মানুষ তিনি? তাঁর কথা বলো।

3 এ দেশে তোমার আত্মীয়-স্বজন, কাজিন কে কে আছেন? ছুটির দিনে এঁদের সঙ্গে সময় কাটিয়েছো? কোথাও গেছো? বুঝিয়ে বলো।

4 পরিবারের বাইরে একজনের কথা বলো, যাকে তুমি চেনো এবং পছন্দ করো। তার কথা বলো।

5 বলো তো বন্ধু থাকার দরকার কি? তোমার প্রিয় বন্ধুর কথা বলো। তার সঙ্গে মতের মিল না-হলে কি করবে? বন্ধুত্ব রাখার জন্যে কি কি গুণ লাগে?

Leisure

1 ছুটির দিন বাড়িতে তুমি কি করো? গতকাল কি করেছিলে? কি তোমার সবচেয়ে ভালো লেগেছিলো?

2 খেলাধুলার মধ্যে তুমি কোনটা খেলো? কখন এবং কোথায় খেলো? কিভাবে খেলতে হয়? কাদের সঙ্গে খেলো?

3 তুমি গান শোনো? কি ধরনের গান শোনো? তোমার পছন্দের কোনো দল আছে? তাদের কথা বলো।

4 অবসর সময় বন্ধুদের সাথে কি কি করা যায়? তুমি কোনটা করতে চাইবে? কেন? ছুটির দিনে করেছিলে – এমন একটা ঘটনার কথা বলো।

5 কি ধরনের টিভি প্রোগ্র্যাম অথবা ফিল্‌ম তোমার পছন্দ? নাম বলো? আচ্ছা, জিমে যাওয়া আর ফিল্‌ম দেখা – এর মধ্যে কোনটা তোমার পছন্দ? কেন?

Tourism

1 বেড়াতে গেলে কোন দেশে যেতে চাইবে? কেন? যাবার আগে কি কি করতে হবে?

2 লোকেরা সাধারণত বছরের কোন সময়ে বেড়াতে যায়? কেন? বুঝিয়ে বলো।

3 স্কুল ট্রিপে কখনো দেশের বাইরে বেড়াতে গেছো? কোথায় গিয়েছিলে? কি কি করেছিলে সেখানে?

4 পরীক্ষার পর লম্বা সময়টা তুমি কিভাবে কাটাবে? কি কি করবে? কম খরচে কিভাবে বিদেশ ঘোরা যায়?

5 বাংলাদেশে যাবার জন্যে বছরের কোন সময়টা ভালো? সেখানকার গ্রামে গেলে তুমি কি কি করবে? কি কি খাবে?

TOPICS – SET D

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes.**
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes.**

Education/Work

1 তোমার স্কুলের কথা বুঝিয়ে বলো। কলেজ/ইউনিভার্সিটিতে পড়তে গেলে কি সুবিধা এবং সাহায্য দেওয়া হয়?

2 স্কুলের পড়া শেষ করে কি করবে? – চাকরি, না লেখাপড়া? কারো সাথে এ নিয়ে কথা বলেছো? তিনি কি বলেছেন?

3 অনেকে লেখাপড়া বা চাকরির জন্যে অন্য দেশে যায় – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি? সুযোগ পেলে তুমি কি অন্য দেশে যেতে চাইবে?

4 ব্যবসা আর চাকরির মধ্যে পার্থক্য কোথায়? তুমি কি করতে চাইবে? কেন? বুঝিয়ে বলো।

5 লেখাপড়া আর চাকরিতে ছেলেমেয়েদের সমান অধিকার থাকা উচিত – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি? বুঝিয়ে বলো।

Personal Relationships

1 তোমার পরিবারের কথা বলো। কে তোমাকে বেশি ভালোবাসে? সাহায্য করে? তার কথা বুঝিয়ে বলো।

2 তোমার প্রিয় টিচার কে? তিনি কি পড়ান? কেমন মানুষ তিনি? তাঁর কথা বলো।

3 এ দেশে তোমার আত্মীয়-স্বজন, কাজিন কে কে আছেন? ছুটির দিনে এঁদের সঙ্গে সময় কাটিয়েছো? কোথাও গেছো? বুঝিয়ে বলো।

4 পরিবারের বাইরে একজনের কথা বলো, যাকে তুমি চেনো এবং পছন্দ করো। তার কথা বলো।

5 বলো তো বন্ধু থাকার দরকার কি? তোমার প্রিয় বন্ধুর কথা বলো। তার সঙ্গে মতের মিল না-হলে কি করবে? বন্ধুত্ব রাখার জন্যে কি কি গুণ লাগে?

The Environment

1 তোমার এলাকার নাম কি? সেখানকার বাড়িঘর কেমন? লেখাপড়া আর খেলাধুলার কি কি ব্যবস্থা আছে?

2 বাড়ি থেকে শপিং সেন্টার কতো দূরে? রেলস্টেশন কতো দূরে? তোমরা কিভাবে আসা-যাওয়া করো? কাছাকাছি কোথাও গেলে সাইকেলে যাওয়া ভালো – এ বিষয়ে তোমার মতামত কি?

3 বড়ো শহরের চেয়ে ছোটো শহরে পরিবেশ দূষণ কম হয় কেন? বুঝিয়ে বলো।

4 রিসাইক্লিং কি? কি কি রিসাইকেল করা যায়? তোমাকে দায়িত্ব দিলে তুমি পরিবেশ ভালো রাখার জন্যে কি কি করবে?

5 কখনো বাংলাদেশে গেছো? সেখানকার আবহাওয়া কেমন? তুমি বছরের কোন সময় বাংলাদেশে যেতে চাইবে? কেন?

Turn over ▸

TOPICS – SET E

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes.**
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes.**

Home Life

1 স্কুলের পর বাড়িতে গিয়ে কি করো? গত শনিবারে কি করেছিলে? বুঝিয়ে বলো।

2 বাড়িতে তোমাকে কি কাজ করতে হয়? অন্যেরা কে কি করে? রান্না করা, বাগান করা, ঘর পরিষ্কার করা – এর মধ্যে কোনটা তোমার পছন্দ? কেন?

3 বাড়িতে কারো অসুখ হলে তুমি কিভাবে তার দেখাশোনা করবে? কি কি করতে বলবে? তাকে কি করতে মানা করবে?

4 বাড়িতে অতিথি এলে তার জন্যে কি কি করবে? কি খেতে দেবে? তোমাকে বললে তুমি কি রান্না করবে?

5 তোমাদের বাড়ির একটা উৎসবের কথা বলো। কি ছিলো সেদিন? তার জন্যে আগে থেকে কি করেছিলে? সবাই সেদিন কি কি করেছো?

Personal Relationships

1 তোমার পরিবারের কথা বলো। কে তোমাকে বেশি ভালোবাসে? সাহায্য করে? তার কথা বুঝিয়ে বলো।

2 তোমার প্রিয় টিচার কে? তিনি কি পড়ান? কেমন মানুষ তিনি? তাঁর কথা বলো।

3 এ দেশে তোমার আত্মীয়-স্বজন, কাজিন কে কে আছেন? ছুটির দিনে এঁদের সঙ্গে সময় কাটিয়েছো? কোথাও গেছো? বুঝিয়ে বলো।

4 পরিবারের বাইরে একজনের কথা বলো, যাকে তুমি চেনো এবং পছন্দ করো। তার কথা বলো।

5 বলো তো বন্ধু থাকার দরকার কি? তোমার প্রিয় বন্ধুর কথা বলো। তার সঙ্গে মতের মিল না-হলে কি করবে? বন্ধুত্ব রাখার জন্যে কি কি গুণ লাগে?

Tourism

1 বেড়াতে গেলে কোন দেশে যেতে চাইবে? কেন? যাবার আগে কি কি করতে হবে?

2 লোকেরা সাধারণত বছরের কোন সময়ে বেড়াতে যায়? কেন? বুঝিয়ে বলো।

3 স্কুল ট্রিপে কখনো দেশের বাইরে বেড়াতে গেছো? কোথায় গিয়েছিলে? কি কি করেছিলে সেখানে?

4 পরীক্ষার পর লম্বা সময়টা তুমি কিভাবে কাটাবে? কি কি করবে? কম খরচে কিভাবে বিদেশ ঘোরা যায়?

5 বাংলাদেশে যাবার জন্যে বছরের কোন সময়টা ভালো? সেখানকার গ্রামে গেলে তুমি কি কি করবে? কি কি খাবে?

TOPICS – SET F

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes.**
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes.**

Leisure

1 ছুটির দিন বাড়িতে তুমি কি করো? গতকাল কি করেছিলে? কি তোমার সবচেয়ে ভালো লেগেছিলো?

2 খেলাধুলার মধ্যে তুমি কোনটা খেলো? কখন এবং কোথায় খেলো? কিভাবে খেলতে হয়? কাদের সঙ্গে খেলো?

3 তুমি গান শোনো? কি ধরনের গান শোনো? তোমার পছন্দের কোনো দল আছে? তাদের কথা বলো।

4 অবসর সময় বন্ধুদের সাথে কি কি করা যায়? তুমি কোনটা করতে চাইবে? কেন? ছুটির দিনে করেছিলে – এমন একটা ঘটনার কথা বলো।

5 কি ধরনের টিভি প্রোগ্র্যাম অথবা ফিল্‌ম তোমার পছন্দ? নাম বলো? আচ্ছা, জিমে যাওয়া আর ফিল্‌ম দেখা – এর মধ্যে কোনটা তোমার পছন্দ? কেন?

Home Life

1 স্কুলের পর বাড়িতে গিয়ে কি করো? গত শনিবারে কি করেছিলে? বুঝিয়ে বলো।

2 বাড়িতে তোমাকে কি কাজ করতে হয়? অন্যেরা কে কি করে? রান্না করা, বাগান করা, ঘর পরিষ্কার করা – এর মধ্যে কোনটা তোমার পছন্দ? কেন?

3 বাড়িতে কারো অসুখ হলে তুমি কিভাবে তার দেখাশোনা করবে? কি কি করতে বলবে? তাকে কি করতে মানা করবে?

4 বাড়িতে অতিথি এলে তার জন্যে কি কি করবে? কি খেতে দেবে? তোমাকে বললে তুমি কি রান্না করবে?

5 তোমাদের বাড়ির একটা উৎসবের কথা বলো। কি ছিলো সেদিন? তার জন্যে আগে থেকে কি করেছিলে? সবাই সেদিন কি কি করেছো?

Tourism

1 বেড়াতে গেলে কোন দেশে যেতে চাইবে? কেন? যাবার আগে কি কি করতে হবে?

2 লোকেরা সাধারণত বছরের কোন সময়ে বেড়াতে যায়? কেন? বুঝিয়ে বলো।

3 স্কুল ট্রিপে কখনো দেশের বাইরে বেড়াতে গেছো? কোথায় গিয়েছিলে? কি কি করেছিলে সেখানে?

4 পরীক্ষার পর লম্বা সময়টা তুমি কিভাবে কাটাবে? কি কি করবে? কম খরচে কিভাবে বিদেশ ঘোরা যায়?

5 বাংলাদেশে যাবার জন্যে বছরের কোন সময়টা ভালো? সেখানকার গ্রামে গেলে তুমি কি কি করবে? কি কি খাবে?

BLANK PAGE

Copyright © 2005 AQA and its licensors. All rights reserved.