
General Certificate of Secondary Education

Bengali Speaking Test Teacher's Booklet



Monday 19 April – Friday 21 May 2004

Contents

Pages

| | |
|---|---------|
| ■ Instructions for the Conduct of the Tests | 2 – 3 |
| ■ Role-playing Situations (Foundation Tier) | 4 – 15 |
| ■ Role-playing Situations (Higher Tier) | 16 – 27 |
| ■ Sets of topics for Conversation (A – F) | 29 – 35 |

| AT THIS POINT | RECORD THIS | DO THIS |
|--|--|--|
| At the start of each new tape. | “GCSE _____ Examination, 2004. Centre No. _____.” | (a) On the form which is in the tape-box, write your centre number and the language being tested. |
| At the start of each candidate’s test. | “Candidate No. _____, _____ (name of candidate).” | (b) On the form which is in the tape-box, write the candidate’s name and number, the number of the role-play and the letter of the conversation card. (c) On the Attendance Mark List, write the tier (F or H)* at which the candidate is being tested. (d) Start the test. (e) Do not stop or pause the tape during the recording. |
| At the end of each candidate’s test. | “End of test.” | (f) Check that the test has been recorded clearly and audibly. (g) Reset the controls ready to record the next candidate. |
| After the last candidate on side A. | “End of recording on this side.” | (h) If you are not sure there is enough time on the tape, start the next test on side B, or on the next tape. |
| After the last candidate on side B of each tape. | “End of recording on this tape.” | (i) When the tape is complete <ul style="list-style-type: none"> – wind to the start of side A; – check that all the details on the form in the tape-box are filled in; – write your name on the form; – place it and the tape back in the tape-box before you get the next tape out of its box. |

* F = Foundation
H = Higher

The instructions opposite are just a checklist. For the complete instructions, refer to the booklet “Modern Foreign Languages – Instructions for the 2004 Examinations”, which is issued to all centres in the Spring Term.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are at a coach station.

- Say you want to buy a ticket.
- Say where you want to go.
- Ask what time the coach is leaving.
- Ask what time the coach arrives.

Your teacher will play the part of the ticket clerk and will speak first.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

মনে করো, তুমি কোচ স্টেশনে গেছো। টিকিট কিনতে চাও। আমি সেখানকার রিসেপশনিস্ট।

- 1 হ্যালো / আসসালামু আলাইকুম / নমস্কার। আপনাকে সাহায্য করতে পারি?
- 2 আপনি কোথায় যাবেন?
- 3 ঠিক আছে, এই যে নিন।
- 4 কোচ পাঁচটার সময় ছাড়বে।
- 5 বেলা এগারোটায় পৌঁছবে।

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your friend about how you spend your spare time.

- Say what you do in your spare time.
- Say what else you like to do.
- Ask your friend what he/she is doing on Saturday.
- Say which day you can meet him/her.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

তুমি অবসর সময় কি করে কাটাও, তা নিয়ে বন্ধুর সাথে কথা বলছো। মনে করো, আমি তোমার বন্ধু/বান্ধবী।

- 1 তুমি অবসর সময়ে কি করো?
- 2 আর কি করতে ভালোবাসো?
- 3 ওহ, তাই নাকি?
- 4 আমি বেড়াতে যাবো। তুমি আমাদের এখানে কবে বেড়াতে আসবে?
- 5 ঠিক আছে, সেদিন আমরা এক সঙ্গে শহরে বেড়াতে যাবো।

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are in a gift shop. You are buying a present for your friend.

- Say what you want to buy.
- Say who it is for.
- Say how much you want to spend.
- Ask if they have any other colours.

Your teacher will play the part of the shopkeeper and will speak first.

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

তুমি একটা উপহারের দোকানে গেছো। বন্ধুর জন্যে উপহার কিনতে চাও। মনে করো, আমি সেখানে কাজ করি।

- 1 হ্যালো, আপনি কি কিনতে চান?
- 2 কার জন্যে কিনবেন?
- 3 আপনি কতো খরচ করতে চান?
- 4 আচ্ছা, তা হলে এইটা নিন।
- 5 হ্যাঁ, আমাদের কাছে সব রঙেরই আছে।

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are going on a school trip. You are asking your parent for money.

- Say how much you need.
- Say why you need the money.
- Ask if your parent can collect you from school.
- Say what time you are coming back.

Your teacher will play the part of your parent and will speak first.

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

তুমি স্কুল ট্রিপে বাইরে যাবে। আক্বা/আম্মার কাছে টাকা চাইছো। মনে করো, আমি তোমার আক্বা/আম্মা।

- 1 তোমার স্কুল ট্রিপের জন্যে কতো টাকা লাগবে?
- 2 টাকা দিয়ে তুমি কি করবে?
- 3 এই যে নাও।
- 4 ঠিক আছে। তোমরা কখন ফিরবে?
- 5 আচ্ছা, আমি যাবো।

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

You are at an Indian restaurant.

- Say what food you would like to eat.
- Say what you would like to drink.
- Ask how much it is.
- Say that is fine and say thank you.

Your teacher will play the part of the waiter / waitress and will speak first.

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

তুমি একটি ইন্ডিয়ান রেস্টুরেন্টে গেছো। মনে করো, আমি সেখানকার ওয়েটার/ওয়েট্রেস।

- 1 হ্যালো! আপনাকে সাহায্য করতে পারি?
- 2 কোনো ড্রিঙ্ক দেবো?
- 3 ঠিক আছে, এখনই দিচ্ছি।
- 4 সাত পাউন্ড।
- 5 আপনাকেও ধন্যবাদ।

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your friend about your daily routine.

- Say what time you wake up.
- Say what you do next.
- Say how you go to school.
- Ask your friend to visit you.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

তুমি রোজ কখন কি করো, তা নিয়ে তোমার বন্ধু/বান্ধবীর সাথে আলাপ করছো। মনে করো আমি তোমার বন্ধু/বান্ধবী।

- 1 তুমি কখন ঘুম থেকে ওঠো?
- 2 তারপর কি করো?
- 3 তুমি কিভাবে স্কুলে যাও?
- 4 তাই নাকি?
- 5 আসবো একদিন।

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

Your little brother has broken his leg. You have taken him to the hospital and you are talking to the receptionist.

- কি হয়েছে? কেমন করে হলো?
- !
- ডাক্তারের নাম। সার্জারি কোথায়?
- অপেক্ষা করতে পারবে না। কেন?

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the receptionist and will speak first.

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking if you can help.

তোমার ছোটো ভাই পা ভেঙে ফেলেছে। তুমি তাকে নিয়ে হাসপাতালে গেছো। মনে
করো, আমি সেখানকার রিসেপশনিস্ট।

* হ্যালো, আপনাকে সাহায্য করতে পারি?

- 2 ! Allow the candidate to explain how the incident happened.
Ask the candidate when the incident happened and what are his problems now.

কখন হয়েছে? এখন কী অসুবিধা হচ্ছে?

- 3 Allow the candidate to say when it happened and what his problems are now.
Ask the candidate his/her doctor's name and the location of the surgery.

আপনার ডাক্তারের নাম কি? সার্জারি কোথায়?

- 4 Allow the candidate to say his/her doctor's name and the location of the surgery.
Tell the candidate to wait a while.

আপনাকে একটু অপেক্ষা করতে হবে।

- 5 Allow the candidate to explain why he/she cannot wait for a long time. Elicit **two** details.
End the conversation by saying:

দেখছি, আমি কি করতে পারি।

NB You should address the candidate as আপনি throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are looking for a part-time job. You have come for an interview.

- কি করো? কাজের অভিজ্ঞতা।
- কি কি করেছো।
- !
- কবে থেকে। সময়।

When you see this –! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the interviewer and will speak first.

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate what he/she is doing now and where he/she did his/her work experience.

তুমি পার্ট টাইম চাকরি করতে চাও। একটা ইন্টারভিউতে এসেছো। মনে করো, আমি সেই কম্পানির ম্যানেজার।

* তুমি এখন কি করছো? ওয়ার্ক এক্সপেরিয়েন্সে কোথায় কাজ করেছো?

- 2 Allow the candidate to say what he/she is doing now and where he/she did work experience. Ask the candidate what kind of work he/she did during his work experience.

সেখানে কি কি কাজ করেছো?

- 3 ! Allow the candidate to say what kind of work he/she did during his/her work experience. Ask the candidate how many hours and on which day he/she wants to work.

তুমি কয় ঘণ্টা কাজ করতে চাও? কোন্ দিন কাজ করতে চাও?

- 4 Allow the candidate to say how many hours and on which day he/she wants to work. Ask the candidate when he/she can start and what time would be suitable.

তুমি কবে থেকে কাজ শুরু করতে পারবে এবং ক'টা থেকে কাজ শুরু করতে চাও?

- 5 Allow the candidate to say when he/she can start and what time would be suitable. End the conversation appropriately by saying:

ঠিক আছে, দেখা হবে।

NB You should address the candidate as **তুমি** throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are going on a school geography trip to Wales and are talking to your parent.

- কবে যাবে / কিসে যাবে
- কতোজন টীচার / কতোজন ছাত্রছাত্রী
- !
- ফিরে আসার দিন / সময় / আনার জন্যে যেতে হবে কিনা

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your parent and will speak first.

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate when and how he/she is going to Wales.

তুমি জিওগ্রাফি ট্রিপে স্কুল থেকে ওয়েলসে যাচ্ছে। এ নিয়ে আকা/আম্মার সাথে কথা বলছো। মনে করো আমি তোমার আকা / আম্মা।

* তোমরা কবে ওয়েলসে যাচ্ছে? কি করে যাবে?

- 2 Allow the candidate to say when and how he/she is going to Wales.
Ask the candidate how many teachers and students are going to Wales.

কজন টীচার যাচ্ছেন? তোমরা কজন যাচ্ছে?

- 3 ! Allow the candidate to say how many teachers and students are going to Wales.
Ask the candidate what he/she will be doing there. Elicit **two** details.

সেখানে কি কি করবে তোমরা? (দুটি উত্তর।)

- 4 Allow the candidate to explain two things he/she will be doing there.
Ask the candidate when and what time he/she will return and whether you need to go to school to collect him/her.

তোমরা কবে ক'টার সময়ে ফিরবে? তোমাকে আনতে স্কুলে যেতে হবে?

- 5 Allow the candidate to say when and at what time he/she will return and whether you have to collect him/her.
End the conversation appropriately by saying:

ওহ, তাই নাকি?

NB You should address the candidate as **তুমি** throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are visiting a new town and are asking a passer-by for directions.

- মিউজিয়াম কোথায় / যানবাহন
- বাস নম্বর / বাস-স্টপ
- !
- শহরের বড়ো শপিং সেন্টার কতো দূরে / কি করে যাওয়া যায়?

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the passer-by and will speak first.

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)
TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking if you can help.

তুমি নতুন শহরে এসেছা। রাস্তায় একজন লোককে পথ জিজ্ঞেস করছো। মনে করো আমি সেই লোক।

* হ্যালো, আপনাকে সাহায্য করতে পারি?

- 2 Allow the candidate to ask where the museum is and how he/she can get there. Tell the candidate that it is a bit far away, and that he/she can take a bus there.

বেশ খানিকটা দূরে। আপনি বাস ধরে যেতে পারেন।

- 3 Allow the candidate to ask what number bus he/she has to take and where the bus stop is located. Tell the candidate the bus number and the location of the bus stop and offer him/her your help. Ask the candidate what else he/she wants to see in town and why.

দশ নম্বর বাস। একটু সামনে গিয়ে বড়ো দোকানের পাশে। তা আপনি আর কি কি দেখতে চান এই শহরে?

- 4 Allow the candidate to say what he/she wants to see and why. Tell the candidate that this is a big town and there is a lot to see here.

এ শহরটা অনেক বড়ো এবং এখানে দেখার অনেক কিছু আছে।

- 5 Allow the candidate to ask where and how far the town's big shopping centre is. Say it is not far away and that he/she can walk there.

বেশি দূরে নয়, কাছেই। আপনি হেঁটেই যেতে পারেন।

NB You should address the candidate as আপনি throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your uncle/auntie about healthy living.

- স্বাস্থ্য ভালো রাখার মতো খাবার (দুটি নাম)
- ভালো খাবার / খারাপ খাবার
- !
- খেলাধুলা / কখন করো

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your uncle/auntie and will speak first.

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)
TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate what type of food people should eat to stay healthy.

স্বাস্থ্য ভালো রাখা নিয়ে তুমি তোমার চাচা/চাচীর সাথে কথা বলছো। মনে করো, আমি তোমার চাচা/চাচী।

* স্বাস্থ্য ভালো রাখার জন্যে কি ধরনের খাবার খাওয়া উচিত।

- 2 Allow the candidate to explain what people should eat to stay healthy. Ask the candidate to name **two** healthy and **two** unhealthy types of food.

দুটো ভালো খাবার আর দুটো খারাপ খাবারের নাম বলতে পারবে?

- 3 ! Allow the candidate to name **two** healthy and **two** unhealthy foods. Apart from eating well, ask the candidate what else people can do to stay healthy.

শরীর ভালো রাখার জন্যে ভালো খাবার ছাড়া আর কি কি করা দরকার?

- 4 Allow the candidate to explain what else people can do to stay healthy. Ask the candidate what sort of sports he/she likes and when he/she does it.

তুমি কি ধরনের খেলাধুলা পছন্দ করো? সেটা কখন করো?

- 5 Allow the candidate to say what sort of sports he/she likes and when he/she does it. End the conversation appropriately by saying:

বাহ, বেশ তো!

NB You should address the candidate as **তুমি** throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are discussing your school and studies with your friend from Bangladesh.

- তোমার প্রিয় বিষয় / টীচার
- কেন ভালো লাগে? (দুটি কারণ)
- !
- ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা / কেন

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)
TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
 - You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
 - Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**
-

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and asking the candidate what his/her favourite subject is and who teaches it.

বাংলাদেশ থেকে তোমার বন্ধু বেড়াতে এসেছে। তার সঙ্গে তোমার স্কুল এবং লেখাপড়া নিয়ে আলাপ করছো। মনে করো, আমি তোমার বন্ধু।

* স্কুলে তোমার প্রিয় বিষয় কি? সেটা কে পড়ান?

- 2 Allow the candidate to say the name of his/her favourite subject as well as the name of the teacher who teaches it.
Ask the candidate why this subject is his/her favourite. Elicit **two** details.

এই বিষয়টা তোমার ভালো লাগে কেন? (দুটি কারণ)

- 3 ! Allow the candidate to explain why this subject is his/her favourite.
Ask the candidate what other activities he/she does in school beside study.

লেখাপড়া ছাড়া স্কুলে তুমি আর কি কি করো?

- 4 Allow the candidate to say what other activities he/she does in school beside study.
Ask the candidate what he/she would like to do in his/her future career and why.

তা ভবিষ্যতে তুমি কি হতে চাও? কেন?

- 5 Allow the candidate to explain what he/she would like to do in his/her future career and why.
End the conversation appropriately by saying:

বাহ, বেশ তো!

NB You should address the candidate as **তুমি** throughout this role play.

Turn over ▶

BLANK PAGE

**SETS OF TOPICS AND SUGGESTED QUESTIONS
FOR CONVERSATIONS**

TOPICS – SET A

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Leisure

- 1 অবসর সময়ে করা যায়, এমন কয়েকটা কাজের নাম বলো। অবসর সময়ে তুমি কি করো? এ সম্পর্কে বুঝিয়ে বলো।
- 2 খেলাধুলার মধ্যে কোনটা তুমি পছন্দ করো? কেন? তোমার স্কুলে অথবা বাড়ির কাছে কি কি খেলার সুবিধা আছে?
- 3 ছুটির দিনে বন্ধুরা মিলে কি কি করা যায়? পিকনিক করতে চাইলে কি কি লাগে?
- 4 তুমি কখনো বাজার করো? নিজের জন্যে কি কি কিনতে পারো? ছোটো ভাইয়ের জন্মদিনের জন্যে কি কিনবে?
- 5 সিনেমায় যাওয়া সম্পর্কে তোমার মত কি? তুমি কখনো মেলায় গেছো? মেলায় কি কি করা যায়? তুমি সেখানে কি করেছিলে?

Education/Work

- 1 জি.সি.এস.ই.-র পর তুমি আরও লেখাপড়া করতে চাও? এ বিষয়ে বলো।
- 2 তুমি ওয়ার্ক এক্সপেরিয়েন্সে গিয়েছিলে? তোমার অভিজ্ঞতার গল্প বলো। তুমি ভবিষ্যতে এ রকম কাজ পেলে করবে? কেন?
- 3 লেখাপড়া করে বড়ো হওয়া, আর লেখাপড়া না-করে ধনী হওয়া – এর মধ্যে কোনটা ভালো? কেন?
- 4 মেয়েদের লেখাপড়া শেখা এবং বাইরে কাজ করা সম্পর্কে তোমার কী মত? কেন? বুঝিয়ে বলো।
- 5 এ লেভেল পড়ার সময়ে তুমি কোনো কাজ করতে চাইবে? পড়ার সময়ে কাজ করার বিষয়ে তোমার মত কি? কেমন করে কাজ জোগাড় করবে?

The Environment

- 1 তুমি কোথায় থাকো? তোমাদের এলাকায় থাকার সুবিধা/অসুবিধার কথা বুঝিয়ে বলো।
- 2 তোমাদের এলাকা দেখতে কেমন? এই এলাকার বাড়িঘরগুলো কেমন? সেখানে দেখার কি আছে?
- 3 তোমাদের এলাকায় যানবাহনের – চলাফেরার কি ব্যবস্থা আছে? নিজের গাড়ি আর টিউব অথবা বাসে চলা-ফেরার সুবিধা/অসুবিধা কি?
- 4 বাংলাদেশ আর ইংল্যান্ড – কোন দেশের আবহাওয়া কেমন? তোমার বিবেচনায় কোন আবহাওয়া বেশি ভালো? সুযোগ দিলে তুমি কোন দেশে থাকতে চাইবে?
- 5 এখন প্রায়ই পরিবেশ-দূষণের কথা শোনা যায়। কি কি কারণে পরিবেশ-দূষণ হচ্ছে? এটা কমানোর জন্যে আমরা কি করতে পারি?

TOPICS – SET B
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Education/Work

- 1 জি.সি.এস.ই.-র পর তুমি আরও লেখাপড়া করতে চাও? এ বিষয়ে বলো।
- 2 তুমি ওয়ার্ক এক্সপেরিয়েন্সে গিয়েছিলে? তোমার অভিজ্ঞতার গল্প বলো। তুমি ভবিষ্যতে এ রকম কাজ পেলে করবে? কেন?
- 3 লেখাপড়া করে বড়ো হওয়া, আর লেখাপড়া না-করে ধনী হওয়া – এর মধ্যে কোনটা ভালো? কেন?
- 4 মেয়েদের লেখাপড়া শেখা এবং বাইরে কাজ করা সম্পর্কে তোমার কী মত? কেন? বুঝিয়ে বলো।
- 5 এ লেভেল পড়ার সময়ে তুমি কোনো কাজ করতে চাইবে? পড়ার সময়ে কাজ করার বিষয়ে তোমার মত কি? কেমন করে কাজ জোগাড় করবে?

Home life

- 1 বাড়িতে তুমি কখন কি করো? তোমার সারাদিনের কাজের কথা বুঝিয়ে বলো।
- 2 তুমি তোমার মাকে সাহায্য করো? অন্যেরা বাড়ির কি করে? বুঝিয়ে বলো।
- 3 সকালে তোমরা বাড়িতে কি খাও? কে তৈরি করে? সকালে খাওয়া খুব দরকার কেন?
- 4 স্বাস্থ্য ভালো রাখার জন্যে কি কি দরকার? বুঝিয়ে বলো।
- 5 ছুটির দিনে তোমরা বাড়িতে কিভাবে সময় কাটাও? সবাই মিলে কি করো?

The Environment

- 1 তুমি কোথায় থাকো? তোমাদের এলাকায় থাকার সুবিধা/অসুবিধার কথা বুঝিয়ে বলো।
- 2 তোমাদের এলাকা দেখতে কেমন? এই এলাকার বাড়িঘরগুলো কেমন? সেখানে দেখার কি আছে?
- 3 তোমাদের এলাকায় যানবাহনের – চলাফেরার কি ব্যবস্থা আছে? নিজের গাড়ি আর টিউব অথবা বাসে চলা-ফেরার সুবিধা/অসুবিধা কি?
- 4 বাংলাদেশ আর ইংল্যান্ড – কোন দেশের আবহাওয়া কেমন? তোমার বিবেচনায় কোন আবহাওয়া বেশি ভালো? সুযোগ দিলে তুমি কোন দেশে থাকতে চাইবে?
- 5 এখন প্রায়ই পরিবেশ-দূষণের কথা শোনা যায়। কি কি কারণে পরিবেশ-দূষণ হচ্ছে? এটা কমানোর জন্যে আমরা কি করতে পারি?

Turn over ►

TOPICS – SET C
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Personal Relationships

- 1 তোমার পরিবারে কাকে তুমি সবচেয়ে ভালোবাসো? কেন? পরিবারের অন্য সবার কথা বলো।
- 2 পরিবারের সবাই মিলে তোমরা কি উৎসব পালন করো? সেদিন বাড়িতে তোমরা কি করো?
- 3 তোমার নিজের কোনো সমস্যা হলে কার সাথে আলোচনা করবে? তার সাথে কেন?
- 4 তোমার প্রিয় টীচার কে? তিনি তোমার প্রিয় কেন? তাঁর সম্পর্কে বলো?
- 5 তোমার বন্ধুদের গল্প বলো। কিভাবে তাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব হলো? তাদের কাছ থেকে তুমি কি চাও?

Leisure

- 1 অবসর সময়ে করা যায়, এমন কয়েকটা কাজের নাম বলো। অবসর সময়ে তুমি কি করো?
এ সম্পর্কে বুঝিয়ে বলো।
- 2 খেলাধুলার মধ্যে কোনটা তুমি পছন্দ করো? কেন? তোমার স্কুলে অথবা বাড়ির কাছে কি কি খেলার সুবিধা আছে?
- 3 ছুটির দিনে বন্ধুরা মিলে কি কি করা যায়? পিকনিক করতে চাইলে কি কি লাগে?
- 4 তুমি কখনো বাজার করো? নিজের জন্যে কি কি কিনতে পারো? ছোটো ভাইয়ের জন্মদিনের জন্যে কি কিনবে?
- 5 সিনেমায় যাওয়া সম্পর্কে তোমার মত কি? তুমি কখনো মেলায় গেছো? মেলায় কি কি করা যায়?
তুমি সেখানে কি করেছিলে?

Tourism

- 1 তুমি কোথাও বেড়াতে গেছো? কোথায় গিয়েছিলে? সেখানে কি দেখেছো? কেমন লেগেছিলো?
- 2 লোকেরা বিদেশ-ভ্রমণে যায় কেন? তুমি গেলে, কোথায় যেতে চাইবে? তার জন্যে আগে থেকে কিভাবে তৈরি হবে?
- 3 মনে করো, বন্ধুদের সঙ্গে তুমি ইউরোপে বেড়াতে চাও। কিন্তু বেশি টাকাপয়সা নেই।
কিভাবে বেড়াতে পারো?
- 4 তুমি কখনো বাংলাদেশে বেড়াতে গেছো? সেখানে গিয়ে কোথায় ছিলে? কি কি দেখেছিলে? বুঝিয়ে বলো।
- 5 বাংলাদেশ থেকে তোমার আত্মীয়রা লন্ডনে বেড়াতে এলে, তাঁদের কোথায় ঘুরে দেখাবে?
কেন এসব জায়গায় যাবে?

TOPICS – SET D

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Education/Work

- 1 জি.সি.এস.ই.-র পর তুমি আরও লেখাপড়া করতে চাও? এ বিষয়ে বলো।
- 2 তুমি ওয়ার্ক এক্সপেরিয়েন্সে গিয়েছিলে? তোমার অভিজ্ঞতার গল্প বলো। তুমি ভবিষ্যতে এ রকম কাজ পেলে করবে? কেন?
- 3 লেখাপড়া করে বড়ো হওয়া, আর লেখাপড়া না-করে ধনী হওয়া – এর মধ্যে কোনটা ভালো? কেন?
- 4 মেয়েদের লেখাপড়া শেখা এবং বাইরে কাজ করা সম্পর্কে তোমার কী মত? কেন? বুঝিয়ে বলো।
- 5 এ লেভেল পড়ার সময়ে তুমি কোনো কাজ করতে চাইবে? পড়ার সময়ে কাজ করার বিষয়ে তোমার মত কি? কেমন করে কাজ জোগাড় করবে?

Personal Relationships

- 1 তোমার পরিবারে কাকে তুমি সবচেয়ে ভালোবাসো? কেন? পরিবারের অন্য সবার কথা বলো।
- 2 পরিবারের সবাই মিলে তোমরা কি উৎসব পালন করো? সেদিন বাড়িতে তোমরা কি করো?
- 3 তোমার নিজের কোনো সমস্যা হলে কার সাথে আলোচনা করবে? তার সাথে কেন?
- 4 তোমার প্রিয় টীচার কে? তিনি তোমার প্রিয় কেন? তাঁর সম্পর্কে বলো?
- 5 তোমার বন্ধুদের গল্প বলো। কিভাবে তাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব হলো? তাদের কাছ থেকে তুমি কি চাও?

The Environment

- 1 তুমি কোথায় থাকো? তোমাদের এলাকায় থাকার সুবিধা/অসুবিধার কথা বুঝিয়ে বলো।
- 2 তোমাদের এলাকা দেখতে কেমন? এই এলাকার বাড়িঘরগুলো কেমন? সেখানে দেখার কি আছে?
- 3 তোমাদের এলাকায় যানবাহনের – চলাফেরার কি ব্যবস্থা আছে? নিজের গাড়ি আর টিউব অথবা বাসে চলা-ফেরার সুবিধা/অসুবিধা কি?
- 4 বাংলাদেশ আর ইংল্যান্ড – কোন দেশের আবহাওয়া কেমন? তোমার বিবেচনায় কোন আবহাওয়া বেশি ভালো? সুযোগ দিলে তুমি কোন দেশে থাকতে চাইবে?
- 5 এখন প্রায়ই পরিবেশ-দূষণের কথা শোনা যায়। কি কি কারণে পরিবেশ-দূষণ হচ্ছে? এটা কমানোর জন্যে আমরা কি করতে পারি?

Turn over ►

TOPICS – SET E
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Home life

- 1 বাড়িতে তুমি কখন কি করো? তোমার সারাদিনের কাজের কথা বুঝিয়ে বলো।
- 2 তুমি তোমার মাকে সাহায্য করো? অন্যেরা বাড়ির কি করে? বুঝিয়ে বলো।
- 3 সকালে তোমরা বাড়িতে কি খাও? কে তৈরি করে? সকালে খাওয়া খুব দরকার কেন?
- 4 স্বাস্থ্য ভালো রাখার জন্যে কি কি দরকার? বুঝিয়ে বলো।
- 5 ছুটির দিনে তোমরা বাড়িতে কিভাবে সময় কাটাও? সবাই মিলে কি করো?

Personal Relationships

- 1 তোমার পরিবারে কাকে তুমি সবচেয়ে ভালোবাসো? কেন? পরিবারের অন্য সবার কথা বলো।
- 2 পরিবারের সবাই মিলে তোমরা কি উৎসব পালন করো? সেদিন বাড়িতে তোমরা কি করো?
- 3 তোমার নিজের কোনো সমস্যা হলে কার সাথে আলোচনা করবে? তার সাথে কেন?
- 4 তোমার প্রিয় টীচার কে? তিনি তোমার প্রিয় কেন? তাঁর সম্পর্কে বলো?
- 5 তোমার বন্ধুদের গল্প বলো। কিভাবে তাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব হলো? তাদের কাছ থেকে তুমি কি চাও?

Tourism

- 1 তুমি কোথাও বেড়াতে গেছো? কোথায় গিয়েছিলে? সেখানে কি দেখেছো? কেমন লেগেছিলো?
- 2 লোকেরা বিদেশ-ভ্রমণে যায় কেন? তুমি গেলে, কোথায় যেতে চাইবে? তার জন্যে আগে থেকে কিভাবে তৈরি হবে?
- 3 মনে করো, বন্ধুদের সঙ্গে তুমি ইউরোপে বেড়াতে চাও। কিন্তু বেশি টাকাপয়সা নেই। কিভাবে বেড়াতে পারো?
- 4 তুমি কখনো বাংলাদেশে বেড়াতে গেছো? সেখানে গিয়ে কোথায় ছিলে? কি কি দেখেছিলে? বুঝিয়ে বলো।
- 5 বাংলাদেশ থেকে তোমার আত্মীয়রা লন্ডনে বেড়াতে এলে, তাঁদের কোথায় ঘুরে দেখাবে? কেন এসব জায়গায় যাবে?

TOPICS – SET F
GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
 - For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
 - For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.
-

Leisure

- 1 অবসর সময়ে করা যায়, এমন কয়েকটা কাজের নাম বলো। অবসর সময়ে তুমি কি করো?
এ সম্পর্কে বুঝিয়ে বলো।
- 2 খেলাধুলার মধ্যে কোনটা তুমি পছন্দ করো? কেন? তোমার স্কুলে অথবা বাড়ির কাছে কি কি খেলার সুবিধা আছে?
- 3 ছুটির দিনে বন্ধুরা মিলে কি কি করা যায়? পিকনিক করতে চাইলে কি কি লাগে?
- 4 তুমি কখনো বাজার করো? নিজের জন্যে কি কি কিনতে পারো? ছোটো ভাইয়ের জন্মদিনের জন্যে কি কিনবে?
- 5 সিনেমায় যাওয়া সম্পর্কে তোমার মত কি? তুমি কখনো মেলায় গেছো? মেলায় কি কি কি করা যায়?
তুমি সেখানে কি করেছিলে?

Home life

- 1 বাড়িতে তুমি কখন কি করো? তোমার সারাদিনের কাজের কথা বুঝিয়ে বলো।
- 2 তুমি তোমার মাকে সাহায্য করো? অন্যেরা বাড়ির কি করে? বুঝিয়ে বলো।
- 3 সকালে তোমরা বাড়িতে কি খাও? কে তৈরি করে? সকালে খাওয়া খুব দরকার কেন?
- 4 স্বাস্থ্য ভালো রাখার জন্যে কি কি দরকার? বুঝিয়ে বলো।
- 5 ছুটির দিনে তোমরা বাড়িতে কিভাবে সময় কাটাও? সবাই মিলে কি করো?

Tourism

- 1 তুমি কোথাও বেড়াতে গেছো? কোথায় গিয়েছিলে? সেখানে কি দেখেছো? কেমন লেগেছিলো?
- 2 লোকেরা বিদেশ-ভ্রমণে যায় কেন? তুমি গেলে, কোথায় যেতে চাইবে? তার জন্যে আগে থেকে কিভাবে তৈরি হবে?
- 3 মনে করো, বন্ধুদের সঙ্গে তুমি ইউরোপে বেড়াতে চাও। কিন্তু বেশি টাকাপয়সা নেই।
কিভাবে বেড়াতে পারো?
- 4 তুমি কখনো বাংলাদেশে বেড়াতে গেছো? সেখানে গিয়ে কোথায় ছিলে? কি কি দেখেছিলে? বুঝিয়ে বলো।
- 5 বাংলাদেশ থেকে তোমার আত্মীয়রা লন্ডনে বেড়াতে এলে, তাঁদের কোথায় ঘুরে দেখাবে?
কেন এসব জায়গায় যাবে?

BLANK PAGE