



Pearson  
Edexcel

## Mark Scheme (Results)

Summer 2022

Pearson Edexcel GCSE

In Arabic (1AA0/1F)

Paper 1: Listening (Foundation Tier)

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2022

Question Paper Log Number 72393

Publications Code 1AA0\_1F\_MS\_2022

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2022

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

# GCSE 2206 Foundation tier

## Paper 1 Mark scheme

### SECTION A

Question number	Answer	Mark
1	B, C, G	(3)

Question number	Answer	Mark
2(i)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3	A, C, F (Accept any combination across the 3 names)	(3)

Question number	Answer	Mark
4	C (Rola) , E (Mona) , G (Saleh)	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(a)	Any <b>one</b> of the following: buy his mother a present/gift/buy a present <b>Accept:</b> To buy things/something	To buy (only)	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(b)	by plane/airplane/aeroplane		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(c)	cheap		(1)
Question number	Answer	Reject	Mark

<b>5(d)</b>	To go to the (old) market	<b>(1)</b>
-------------	---------------------------	------------

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>6(a)</b>	alarm	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>6(b)</b>	breakfast	<b>(1)</b>
<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>6(c)</b>	Close to	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>7</b>	<b>B, C, F</b>	<b>(3)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
<b>8(a)</b>	Good/ speaks well		<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
<b>8(b)</b>	Writer/author (Algerian/Lebanese)		<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
<b>8(c)</b>	his knowledge of Arabic	Learning Arabic	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>9(i)</b>	<b>B</b>	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>9(ii)</b>	<b>D</b>	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>9(iii)</b>	<b>A</b>	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>9(iv)</b>	<b>C</b>	<b>(1)</b>

Question number	Answer	Reject	Mark
10(a)	head teacher/Principal		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(b)	parents/family agreeing to let them travel		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(c)	German families		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(d)	self confidence		(1)

Question number	Answer	Mark
11	C, F, G	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(a)	bored		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(b)	On electronic devices/electronics		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(c)	Encourage to do voluntary work/Work	Activities	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(d)	Earn money/get a wage	work only	(1)

**SECTION B**

Question number	Answer	Mark
13(a)	صغيرة (little)	(1)

Question number	Answer	Mark
13(b)	منتبهة (aware)	(1)

Question number	Answer	Mark
13(c)	صبرها (her patience)	(1)

Question number	Answer	Mark
13(d)	يقل (reduce)	(1)

Question number	Answer	Mark
13(e)	موجودة (present)	(1)

Question number	Answer	Mark
14(a)	قلّة (scarce) Reject: if candidate mention the two options	(1)

Question number	Answer	Mark
14(b)	معقدة (complex) Reject: if candidate mention the two options	(1)

Question number	Answer	Mark
14(c)	المياه (the water) Reject: if candidate mention the two options	(1)

Question number	Answer	Mark
14(d)	حلّ (solution) Reject: if candidate mention the two options	(1)

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>14(e)</b>	أماكن (places) Reject: if candidate mention the two options	<b>(1)</b>

Notes:

Candidates should not be penalising for spelling mistakes unless it changes the meaning.





Pearson

# **Transcript**

Summer 2022

Pearson Edexcel GCSE

In Arabic (1AA0) Paper 1F

## SECTION A

### Hobbies

#### Question 1

##### Example

M1: أَحِبُّ السِّبَاحَةَ فِي الْبَحْرِ.

M2: أُسْتَمْتِعُ بِرُكُوبِ دَرَّاجَتِي أَهْوَايِيَّة.

F1: أَنَا أَفْضَلُ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ.

F2: كُرَّةُ السَّلَّةِ هِيَ لِعَبِّي الْمُفَضَّلَةَ.

### My school

#### Question 2

##### Example

F1: اسْمُ مَدْرَسَتِي مَدْرَسَةُ "الْجَلِيل" وَهِيَ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ.

##### Question 2 Part (i)

F1: أَذْهَبُ إِلَيْهَا بِالْحَافِلَةِ.

##### Question 2 Part (ii)

F1: فِي يَوْمِنَا الدِّرَاسِيِّ الْكَثِيرِ مِنْ النَّشَاطَاتِ.

##### Question 2 Part (iii)

F1: لَا نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ لِأَنَّ عِنْدَنَا ثَلَاثَ اسْتِرَاحَاتٍ مُمْتَعَةٍ يَوْمِيًّا.

## A historic place

### Question 3

#### Example

M1: اسْمِي عَادِل، أَعِيشُ فِي عَاصِمَةِ الْأُرْدُنِ وَجَاءَ صَدِيقَايَ سَمِيرُ وَأَكْرَمُ مِنْ مِصْرَ لِزِيَارَتِي.

M2: سَمِعْتُ كَثِيرًا عَنْ "قَلْعَةِ عَجْلُون".

M1: نَعَمْ، هِيَ فَوْقَ جَبَلٍ وَالْمَنْظَرُ رَائِعٌ.

M3: أَعْتَقِدُ أَنَّهَا بَعِيدَةٌ عَنِ الْعَاصِمَةِ.

M1: نَعَمْ، تَأْخُذُنَا سَاعَةٌ بِالسِّيَارَةِ، وَنُكِنُنَا الذَّهَابَ غَدًا.

M2: حَسَنًا، هَذِهِ فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ.

## A new stop-smoking campaign

### Question 4

#### Example

F1: أَنَا رُوْلَا، بَدَأْتُ مَعَ صَدِيقَتِي مَنَى حَمَلَةَ تَعْرِيفِ بِخَطَرِ التَّدْخِينِ.

F1: غَرِيبٌ يَا صَالِحُ، لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ أَنَّكَ تُدَخِّنُ السَّجَائِرَ.

M1: لِلْأَسْفِ نَعَمْ، وَأُحَاوِلُ التَّوَقُّفَ عَنِ التَّدْخِينِ.

F2: أَنْصَحُكَ وَبَاقِي الْأَصْدِقَاءِ بِالِاشْتِرَاكِ مَعَنَا.

M1: نَعَمْ، لَوْ سَمَحْتَ أَرْسَلِي لِي الْمَعْلُومَاتِ بِالْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.

2F: طَبَعًا، سَأَفْعَلُ ذَلِكَ.

## Dubai old market

### Question 5

#### Question 5 Part (a)

M1: هَلْ تُحِبُّ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى سُوقِ دُبَيِّ الْقَدِيمِ؟

M2: مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَشْتَرِيَ يَا سَامِي؟

#### Question 5 Part (b)

M1: وَنَحْنُ بِالطَّائِرَةِ فَكَّرْتُ بِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأُمِّي.

#### Question 5 Part (c)

M2: سَمِعْتُ أَنَّ الْأَسْعَارَ فِي هَذِهِ السُّوقِ رَخِيصَةٌ.

#### Question 5 Part (d)

M1: جَيِّدٌ، فَلْنَذْهَبْ إِذَا.

## Getting ready for school

### Question 6

#### Example:

M1: أَنَا نَامٌ ثَمَانِي سَاعَاتٍ وَأَسْتَيْقِظُ بَاكِرًا.

F1: هَذَا شَيْءٌ جَيِّدٌ يَا حُسَامُ، أَنَا أحتاجُ إِلَى اسْتِحْدَامِ الْمُنْبَهِّ لِكَيْ أَسْتَيْقِظَ مِنْ نَوْمِي.

M1: وَوَجِبَةُ الْفُطُورِ مُهِمَّةٌ أَيْضًا يَا هَالَةَ، فَهِيَ تُسَاعِدُنِي عَلَى الْإِسْتِمْرَارِ فِي فَهْمِ الدُّرُوسِ طَوَالَ الصَّبَاحِ.

F1: أُوْفِقُكَ عَلَى ذَلِكَ يَا حُسَامُ. أَنَا مَحْظُوظَةٌ لِأَنَّ مَقْعِدِي فِي الصَّفِّ الْأَمَامِي وَأَبْقَى قَرِيبَةً مِنَ الْمُعَلِّمِ.

## A special television programme

### Question 7

#### Example

F1:

إِسْمِي ماجدة، وَأَنَا أَتَابِعُ دَائِماً بَرْنَامَجاً تِلْفِزِيُونِيّاً أُرْدُنِيّاً لِلشَّبَابِ يُدْعَى "هَاشُ تَاغِ أَصْحَابُ".  
أَشْجِعُكَ عَلَى مُشَاهَدَةِ هَذَا الْبَرْنَامَجِ الَّذِي يَنْتَمُ عَرْضُهُ كُلَّ يَوْمِ جُمُعَةٍ. وَيَتَحَدَّثُ فِيهِ مُقَدِّمُو  
الْبَرْنَامَجِ عَنِ مَوَاضِيَعٍ مُخْتَلِفَةٍ تُخَصُّ الشَّبَابَ. وَيَتِمُّ تَقْدِيمُ تَقْرِيرٍ أُسْبُوعِيٍّ يَتَحَدَّثُ  
عَنْ مَوْضُوعٍ مُفِيدٍ يَتَغَيَّرُ عِنْوَانُهُ. وَهُنَاكَ قِسْمٌ بِالْبَرْنَامَجِ لِلْإِجَابَةِ عَلَى أَسْئَلَةِ الْمُشَاهِدِينَ.

## Speaking Arabic

### Question 8

M2:

أَنَا مِنْ كُورِيَا وَاسْمِي دَانِيَالُ. عُمْرِي أَحَدَ عَشَرَ عَاماً، وَأَعِيشُ مَعَ وَالِدَيَّ فِي لُبْنَانَ مُنْذُ سَبْعِ سَنَوَاتٍ.  
أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَأَتَحَدَّثُ بِهَا بِشَكْلِ جَيِّدٍ. مُعَلِّمَتِي هِيَ السَّيِّدَةُ "فَضِيلَةُ الْفَارُوقِ"، وَهِيَ الْكَاتِبَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ  
الْمَشْهُورَةُ الَّتِي تَعِيشُ فِي لُبْنَانَ أَيْضاً. تَمَّتْ دَعْوَتِي لِمَقَابَلَاتِ تِلْفِزِيُونِيَّةٍ لُبْنَانِيَّةٍ لِأَنَّ مَعْرِفَتِي بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
أَحَبُّهَا الْكَثِيرُ مِنَ اللَّبْنَانِيِّينَ.

## Making friends from abroad

### Question 9

#### Example

M2: لَدَيَّ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ مِنْ بُلْدَانٍ أْجْنَبِيَّةٍ.

F1:

عِنْدَمَا يَزْدَادُ عَدَدُ أَصْدِقَائِكَ مِنْ جَنْسِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، سَيُعْطِيكَ ذَلِكَ الْكَثِيرَ مِنَ الْفَوَائِدِ مِثْلَ أَنْ تَتَعَلَّمَ لُغَةً جَدِيدَةً، أَوْ تُقِيمَ عَلاَقَاتٍ جَيِّدَةً تُسَاعِدُكَ إِذَا أَرَدْتَ الْعَمَلَ أَوْ الدِّرَاسَةَ فِي الْخَارِجِ.

كَمَا أَنَّ الصَّدَاقَاتِ مَعَ الْأَجَانِبِ أَصْبَحَتْ سَهْلَةً، وَخَاصَّةً بَعْدَ أَنْ انْتَشَرَتْ مَوَاقِعُ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ الَّتِي جَعَلَتْنَا أَقْرَبَ إِلَى الْعَالَمِ الْخَارِجِيِّ.

M2:

أَوْافِقُكَ الرَّأْيَ فَعِنْدَمَا تَتَعَامَلِينَ مَعَ أَصْدِقَاءٍ مِنْ جَنْسِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ سَتَكُونِينَ قَادِرَةً عَلَى التَّحَدُّثِ بِلُغَةٍ جَدِيدَةٍ، كَمَا قَالَ لِي الْعَدِيدُ مِنَ الشَّبَابِ الَّذِينَ لَهُمْ أَصْدِقَاءُ أَجَانِبِ.

## School exchange

### Question 10

F2:

إِسْمِي حَنَانُ وَأَنَا مِنَ الْكُوَيْتِ. بَدَأْتُ مَدْرَسَتُنَا بِتَنْظِيمِ زِيَارَاتٍ تَبَادُلٍ لِخَمْسِ طَالِبَاتٍ مِنْ مَدْرَسَتِي مَعَ طَالِبَاتٍ مِنْ مَدْرَسَةِ أَلْمَانِيَّةِ، وَاخْتَارَنِي مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا وَاحِدَةً مِنْ هَؤُلَاءِ. فِي الْبِدَايَةِ، لَمْ تَكُنْ فِكْرَةُ سَفَرِنَا إِلَى أَلْمَانِيَا لِوَحْدِنَا مَقْبُولَةً مِنْ أَهَالِينَا. لَكِنْ فِي النِّهَايَةِ وَافَقَ الْأَهَالِي وَسَافَرْنَا لِفَضَاءِ الْعُطْلَةِ الصِّيفِيَّةِ مَعَ عَائِلَاتٍ أَلْمَانِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ. فِي نَفْسِ الْوَقْتِ، حَضَرَ خَمْسُ طَالِبَاتٍ أَلْمَانٍ لِيَقْضُوا الْعُطْلَةَ مَعَ عَائِلَاتٍ كُوَيْتِيَّةٍ. فَرِحْتُ كَثِيرًا بِنَجَاحِ الْفِكْرَةِ وَكَانَ الْمَشْهُدُ جَمِيلًا عِنْدَمَا اسْتَقْبَلَنِي أَهْلِي عِنْدَ عَوْدَتِي سَعِيدَةً وَسَالِمَةً. قَالَ جَمِيعُنَا أَنَّ رِحْلَتَنَا زَادَتْ مِنْ ثِقَتِنَا بِنَفْسِنَا كَثِيرًا.

## Volunteering in Lebanon

## Question 11

### Example

M1: اسْمِي عُمَرُ، اِلْتَقَيْتُ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِّنَ الشَّبَابِ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ تَطَوُّعِيٍّ.

أَنَا وَمِيشِيلُ وَعَلِيٌّ وَرُقَيْةٌ وَأَشْرَفُ، أَتَيْنَا مِنْ مُخْتَلِفِ الْمَنَاطِقِ اللَّبْنَانِيَّةِ وَالتَّعِينَا لِلْمَرَّةِ الْأُولَى عِنْدَمَا قُمْنَا بِالسَّجِيلِ لِلْعَمَلِ فِي أَحَدِ الْمَشَارِيعِ التَّطَوُّعِيَّةِ وَالَّذِي يَخْتَصُّ بِمُسَاعَدَةِ الْأَجْيِينَ إِلَى لُبْنَانَ. سَاعَدْنَا هَذَا الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيَّ عَلَى الْإِسْتِمْرَارِ فِي الْعَمَلِ مَعًا وَمِنْ أَجْلِ أَنْ يُصْبِحَ لُبْنَانُ مُوَدَّجًا مِثَالِيًّا. وَفِي الْحَقِيقَةِ، لَمْ نَتَوَقَّفْ عَنِ التَّطَوُّعِ بَعْدَ مُشَارَكَتِنَا فِي هَذَا الْعَمَلِ وَأَصْبَحْنَا أَصْدِقَاءً. وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ عَمَلَنَا مَعًا كَانَ لَهُ تَأْثِيرٌ كَبِيرٌ عَلَيْنَا.

## School summer holidays

## Question 12

### F1:

يَنْتَظِرُ مُعْظَمُ الطُّلَّابِ الْعُطْلَةَ الصَّيْفِيَّةَ، لَكِنَّ الْكَثِيرَ مِنْهُمْ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ مَعَ انْتِهَاءِ الْأُسْبُوعِ الثَّانِي مِنْهَا. وَلِلْأَسَفِ يَقْضُونَ عُطْلَتَهُمُ الصَّيْفِيَّةَ عَلَى الْأَجْهَزَةِ الْإِلِكْتْرُونِيَّةِ. لَكِنْ مَعَ الْقَلِيلِ مِنَ الْمُسَاعَدَةِ مِنَ الْآبَاءِ، يُمَكِّنُ لِلطُّلَّابِ جَعْلَ عُطْلَةِ الصَّيْفِ أَفْضَلَ وَأَكْثَرَ إِثَارَةً. عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، تَشْجِعُهُمْ عَلَى الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ أَوْ الْحُصُولِ عَلَى عَمَلٍ بِرَاتِبٍ لِعِدَّةِ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ.

## طَعَامُ أُمِّي

### Question 13

Example F2: أَحِبُّ كُلَّ مَا تَطْبُخُهُ أُمِّي.

F2:

عِنْدَمَا كُنْتُ طِفْلَةً، كَثِيرًا مَا شَاهَدْتُ أُمِّي وَهِيَ تُحَوِّلُ الْبَطَاطِسَ مِنْ نَبْتَةٍ بَارِدَةٍ طَعْمُهَا مُرٌّ إِلَى رَقَائِقَ سَاحِنَةٍ وَلَذِيذَةٍ. وَكُنْتُ أَدْخُلُ الْمَطْبَخَ بِدُونِ أَنْ تَرَاني وَهِيَ مَشْغُولَةٌ بِتَحْضِيرِ وَجِبَةِ الْعِشَاءِ. أَخُذُ بَعْضَ قِطْعِ الْبَطَاطِسِ قَبْلَ أَنْ تَنْتَهِيَ أُمِّي مِنْ إِعْدَادِ الطَّعَامِ. تَصِيحُ بِي أحيانًا عَلَى قِلَّةِ صَبْرِي، وَأحيانًا تُعِدُّ لِي سَانَدَوْتَشَ صَغِيرًا حَتَّى مَوْعِدِ وَجِبَةِ الْعِشَاءِ. لَنْ أَنْسى تِلْكَ الذِّكْرِيَّاتِ الْجَمِيلَةَ أَبَدًا.

## أَهْمِيَّةُ ادِّخَارِ الْمِيَاهِ النَّظِيفَةِ

### Question 14

#### Example

M2: مَا هِيَ أَهْمِيَّةُ ادِّخَارِ الْمِيَاهِ النَّظِيفَةِ؟

M2: تُحَافِظُ الْمِيَاهُ النَّظِيفَةَ عَلَى الصِّحَّةِ وَتُنْقِذُ حَيَاةَ مِثَالِ الْمَلَائِينِ مِنَ النَّاسِ. وَلَكِنَّ عِنْدَ الْعَدِيدِ مِنَ الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ نَقْصًا فِي الْمِيَاهِ النَّظِيفَةِ وَهَذَا يُؤَدِّي إِلَى خَسَارَةِ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ النَّاسِ لِحَيَاتِهِمْ. يَزِيدُ الْجَفَافُ فِي أَكْثَرِ مِنْ بَلَدٍ عَرَبِيٍّ مِنْ حَجْمِ هَذِهِ الْمُسْكَلَةِ. وَكَمَا تَعْتَمِدُ الْمِنْطَقَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَلَى مَا يَصِلُهَا مِنْ مِيَاهٍ مِنْ خَارِجِ حُدُودِهَا. وَتُحَاوَلُ بَعْضُ الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ جَمْعَ التُّقُودِ لِلْبَحْثِ عَنِ مَصَادِرِ الْمِيَاهِ. وَيَتِمُّ ذَلِكَ بِشَكْلِ رَئِيسِي فِي الْمَنَاطِقِ الْفَقِيرَةِ وَالْبَعِيدَةِ. وَفِي أَمَاكِنَ أُخْرَى، يَتِمُّ نَقْلُ الْمِيَاهِ بِالسَّاحِنَاتِ إِلَى الْمَدَارِسِ وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَمِثَالِ الْمَنَازِلِ بِشَكْلِ مُنَظَّمٍ.