

Write your name here

Surname

Other names

Pearson
Edexcel GCSE

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Arabic

Unit 3: Reading and Understanding in Arabic

Monday 18 June 2018 – Afternoon

Time: 55 minutes

Paper Reference

5AR03/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- All questions **must be answered in English** (answers in Arabic will not receive credit).
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P62401A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/



Pearson

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross ☒ . If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.







At the shops

1 During her stay in the city of San'a, Yursah visited the following shops:

- A نجار
- B خياط
- C سمّك
- D جزّار
- E صيدلي
- F محلّ الأحذية
- G مخبز

Which shops did Yursah visit?

Match the correct letter to correct picture below.

		
Example: A	(i)	(ii)
		
(iii)	(iv)	(v)

(Total for Question 1 = 5 marks)



Job application

2 Omar needs your help in understanding some of the items on his job application form.

A الاسم الكامل	B عنوان السكن	C الجنسية
D تاريخ الميلاد	E خبرة العمل	F الوظيفة
G عدد أفراد الأسرة		

Which points does Omar need help with?

Put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F	G
Example: Full name	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(i) Number of family members	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(ii) Work experience	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iii) Current address	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iv) Date of birth	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(v) Nationality	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒

(Total for Question 2 = 5 marks)



Facebook profile

3 You are looking at your cousin's Facebook profile.

اسمي أحمد وعمري خمس وعشرون سنة. أنا متزوج وعندي طفلة اسمها فاطمة. أنا طالب في كلية الهندسة في جامعة بيروت.

أذهب مع ابنتي كل صباح إلى مدرستها مشياً لأنها قريبة من البيت. أما أنا فأركب الحافلة إلى جامعتي لأنها بعيدة عن البيت.

Answer the following questions **in English**.

Example: How old is Ahmed?

25 years old

(a) How many children does he have?

(1)

(b) What is Ahmed studying?

(1)

(c) Why does he go walking in the morning? Give **two** reasons.

(2)

1

2

(d) How does he get to university?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



At the Alhambra Palace

4 You read the following information about the Alhambra in an inflight magazine.

قصر الحمراء

مواعيد العمل: من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الساعة السادسة مساءً.

ومن يوم الأربعاء إلى يوم الاثنين.

مغلق: يوم الثلاثاء.

مكتب الاستعلامات والاستقبال: بجانب الباب الرئيسي للقصر.

ثمن الدخول: عشرة يورو للكبار والأطفال مجاناً.

وقت العرض الموسيقي: من الساعة التاسعة حتى العاشرة والنصف صباحاً.

ملاحظة: لا يمكن الاتصال بمكتب الاستعلامات بالهاتف.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: The Alhambra is closed on...

A Tuesdays.	<input checked="" type="checkbox"/>
B Wednesdays.	<input type="checkbox"/>
C Sundays.	<input type="checkbox"/>

(i) The opening hours are...

A 7am – 4pm.	<input type="checkbox"/>
B 8am – 6pm.	<input type="checkbox"/>
C 7am – 3pm.	<input type="checkbox"/>

(ii) The reception is...

A opposite the main entrance.	<input type="checkbox"/>
B behind the main entrance.	<input type="checkbox"/>
C next to the main entrance.	<input type="checkbox"/>



(iii) Entry tickets cost...

A 5 Euros for adults; children free.	<input type="checkbox"/>
B 10 Euros for adults; children half-price.	<input type="checkbox"/>
C 10 Euros for adults; children free.	<input type="checkbox"/>

(iv) The special event each day is a...

A musical performance.	<input type="checkbox"/>
B guided tour.	<input type="checkbox"/>
C firework display.	<input type="checkbox"/>

(v) You cannot contact the enquiry office...

A by post.	<input type="checkbox"/>
B by phone.	<input type="checkbox"/>
C by email.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 5 marks)



At the doctor's

5 Read about Salwa's recent trip to her medical centre.

في يوم السبت الماضي قرّرت سلوى الذهاب إلى الطبيب لأنّها كانت تشكو من زُكام شديد. في العيادة أصابتها حالة من السعال المفاجئ فأعطاه الطبيب كأس ماء فتحسّنت. بعد ذلك فحص الطبيب سلوى وأعطاهها أدوية لعلاجها من المرض. كما طلب الطبيب منها أن تترتاح الآن وألا تمارس الرياضة أثناء مرضها. للوقاية من الأمراض في المستقبل، نصح الطبيب سلوى بتغيير نظام حياتها وأن تذهب دائماً إلى النوم في وقتٍ مبكّر.

Answer the following questions **in English**.

(a) Why did Salwa visit the doctor last Saturday?

(1)

(b) What did the doctor do to relieve her cough?

(1)

(c) What did the doctor ask her to do now to get better? Mention **two** things.

(2)

1

2

(d) What did the doctor advise her to do to avoid becoming ill in the future? Mention **one** thing.

(1)

(Total for Question 5 = 5 marks)



Hobbies

6 Huda asks her classmates about their hobbies.

مثال: ميسون: أنا أحب صيد السمك.

فريد: الموسيقى هي الأفضل

نادية: أفضل التصوير

مريم: أحب الغناء

توفيق: هوايتي المسرح

وفاء: أستمتع بالأفلام

Put a cross ☒ in the correct box.

	A Fishing	B Photography	C Art	D Singing	E Films	F Music	G Theatre
Example: Meisoon	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Wafa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Taoufiq	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Nadia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Farid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Maryam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 6 = 5 marks)



At school

7 You have made brief notes about subjects studied by some of your friends at school.

مثال: عمر يحب الجغرافيا
أمينة تدرس علم الأحياء مرتين في الأسبوع
ناصر قوي في الرياضيات
خالد يفضل التاريخ
سارة تدرس العلوم كل يوم
سلمى جيدة في الأدب

What have you written for each friend? Put a cross ☒ in the correct box.

	A Geography	B Chemistry	C History	D Literature	E Biology	F Science	G Maths
Example: Omar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Salma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Khalid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Ameena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Naser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Sara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 7 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



A letter of complaint to a hotel

8 Yasmeen wrote this letter of complaint.

السيد مدير الفندق المحترم،
نزلت أنا وزوجي في فندقكم منذ أسبوعين. وصلنا إلى الفندق في الثاني من يونيو وغادرنا
في السابع من يونيو. كانت هذه ثاني زيارة لنا إلى الفندق وكانت تجربة سيئة عكس التجربة
الأولى.

رغم أن غرفتنا لم تكن صغيرة فإنها كانت حارة جداً لأن تكييف الهواء كان قديماً ولم
يشتغل أبداً. حجزنا مائدة في مطعم الفندق في الساعة الثامنة مساءً وانتظرنا لمدة ساعة وربع
لأن المطعم كان مشغولاً. طلبت دجاجاً بدون أرز وخضروات وطلب زوجي شريحة لحم مع
بطاطس مقلية ولكن الطعام كان بارداً وزجاجة الماء كانت دافئة. أيضاً المسبح كان دائماً
مزدحماً ونتيجة لذلك لم نتمكن من الاسترخاء والاستمتاع به.
عندما فحصنا فاتورة الحساب لاحظ زوجي أننا قد دفعنا لاستخدام صالة الرياضة ثلاث
مرات ولكننا استخدمناها مرتين فقط.

بانتظار ردكم السريع.

وشكراً.

ياسمين الغزالي

Put a cross ☒ in the correct box.

مثال: نزلت ياسمين في الفندق ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A مع صديقتها
<input checked="" type="checkbox"/>	B مع زوجها
<input checked="" type="checkbox"/>	C وحدها



(i) أقامت في الفندق لمدة...

<input type="checkbox"/>	A خمسة أيام
<input type="checkbox"/>	B أربعة أيام
<input type="checkbox"/>	C سبعة أيام

(ii) كانت زيارة ياسمين الأولى إلى الفندق...

<input type="checkbox"/>	A سيئة
<input type="checkbox"/>	B جيدة
<input type="checkbox"/>	C مملة

(iii) في المطعم طلبت ياسمين...

<input type="checkbox"/>	A دجاج مع أرز
<input type="checkbox"/>	B دجاج مع خضروات
<input type="checkbox"/>	C دجاج فقط

(iv) المسبح لم يكن...

<input type="checkbox"/>	A مزدحماً
<input type="checkbox"/>	B بارداً
<input type="checkbox"/>	C هادئاً

(v) لاحظ زوج ياسمين أن الفاتورة...

<input type="checkbox"/>	A لضيوف آخرين
<input type="checkbox"/>	B بها زيادة
<input type="checkbox"/>	C غير واضحة

(Total for Question 8 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Mother's Day

- 9 Read the following letter about the Mother's Day event at Yusuf's school and answer the following questions **in English**.

عزيزتي نبيلة،
أقامت مدرستي حفلاً بمناسبة عيد الأم الشهر الماضي. كان الحفل بإرشاد وتخطيط معلمة مادة الدراسات الاجتماعية وبالتعاون مع التلاميذ.

قسّمت المعلمة التلاميذ إلى مجموعات ووزعت عليهم الأدوار. فطلبت من تلاميذ المجموعة الأولى أن يجرّوا بحثاً على الإنترنت عن دور الأم والمرأة. وطلبت من تلاميذ المجموعة الثانية إجراء مقابلات مع بعض التلاميذ حول هذه المناسبة وتسجيل شريط لهذه المقابلات حتى يتم عرضها في الحفل. أما المجموعة الأخيرة فكان على التلاميذ تنظيم مسرحية بعنوان "مريم". وبينت المسرحية أهمية المرأة ومكانتها التاريخية عبر العصور.

لقد تعلم التلاميذ من خلال الحفل الكثير عن تاريخ المرأة وقاموا بالتقاط العديد من الصور. وانتهى اليوم بتوزيع الهدايا والمكافآت لبعض المنظمين والأمهات الحاضرات. في اليوم التالي طلبت المعلمة من التلاميذ كتابة مواضيع يصفون فيها الحفل ليتم نشرها إلى جانب صورهم في مجلة المدرسة الأسبوعية.

كانت هذه المناسبة من أبرز وأحسن الحفلات السابقة التي جمعت بين الترفيه والعمل الجماعي من ناحية وفتحت أمام التلاميذ أبواباً جديدة للمعرفة والمعلومات من الناحية الأخرى.

صديقك المخلص،

يوسف

- (a) Which teacher organised the event?

(1)

- (b) How many groups of students took part in organising the day's event?

(1)



(c) What method of research did the first group use? (1)

(d) Why did the teacher ask some students to record the interviews? (1)

(e) Why is the name 'Maryam' mentioned in the text? (1)

(f) What was the final event of the day? (1)

(g) (i) What did the teacher ask the students to do the next day? (1)

(ii) Why? (1)

(h) What made this event better than other events? Give **two** details. (2)

1

2

(Total for Question 9 = 10 marks)

TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

