

Mark Scheme (Results)

Summer 2017

Pearson Edexcel GCSE
In Arabic (5AR01)
Paper 1: Listening and understanding in Arabic.



Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
	D	1
1(i)	D	1
Question Number	Answer	Mark
1(ii)	F	1
Question Number	Answer	Mark
1(iii)	C	1
Question Number	Answer	Mark
1(iv)	A	1
Question Number	Answer	Mark
1(v)	G	1
Question Number	Answer	Mark
2(a)	A bicycle	1
	•	
Question Number	Answer	Mark
2(b) (i) and (ii)	Yellow and big	2
	1.	
Question Number	Answer	Mark
2(c)	£100	1
Question Number	Answer	Mark
2(d)	To ride it / (To ride it often)	1
Question Number	Answer	Mark
3(i)	С	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	A	1
<u> </u>		
Question Number	Answer	Mark
3(iii)	D	1
Question Number	Answer	Mark
3(iv)	E	1
	1.	I
Question Number	Answer	Mark
3(v)	Н	1
	1.	I
Question Number	Answer	Mark
4(i)	В	1
	T	
Question Number	Answer	Mark
4(ii)	A	1
	T	
Question Number	Answer	Mark
4(iii)	С	1
Question Number	Answer	Mark
4(iv)	В	1
Question Number	Answer	Mark
4(v)	Α	1
_		I
Question Number	Answer	Mark
5(i)	В	1
Question Number	Answer	Mark
5(ii)	Α	1
Question Number	Answer	Mark
5(iii)	С	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	В	1
3(11)		
Question Number	Answer	Mark
5(v)	В	1
Question Number	Answer	Mark
6(i)	D	1
	Τ	1
Question Number	Answer	Mark
6(ii)	Α	1
Question Number	Answer	Mark
6(iii)	F	1
	Τ.	I
Question Number	Answer	Mark
6(iv)	E	1
Question Number	Answer	Mark
6(v)	С	1
<u></u>		
Question Number	Answer	Mark
7(i)	G	1
Question Number	Answer	Mark
7(ii)	D	1
Question Number	Answer	Mark
7(iii)	A	1
Question Number	Answer	Mark
7(iv)	E	1
Question Number	Answer	Mark
7(v)	В	1

Question Number	Answer	Mark
8(B)	Brazil has a population of 200 million people.	1
Question Number	Answer	Mark
8(C)	The Brazilian government provided accommodation for visitors.	1
Question Number	Answer	Mark
8(E)	Some organisations allowed Brazilians to leave work early to watch the matches.	1
Question Number	Answer	Mark
8(H)	The job of the referee has become easier since the World Cup in Brazil	1
Question Number	Answer	Mark
8(J)	Algeria was the only Arab country to take part in the 2014 World Cup.	1
Question Number	Answer	Mark
9(a)	He was born there	1
Question Number	Answer	Mark
9(b)	Special (in his studies) / distinguished / outstanding (Accept all words to that effect)	1
Question Number	Answer	Mark
9(c)	Accept any 2: The Arabic language/Arabic Science Quran	2
_		
Question Number	Answer	Mark
9(d)	Accept either one of the following: To study at university To specialise in Arabic	1

Question Number	Answer	Mark
9(e)	Accept any 2: Mountain climbing/ mountaineering/to climb mountains Running/to run/run Travel /travelling	2

Question Number	Answer	Mark
9(f)	The countryside	1

Question Number	Answer	Mark
9(g)	Accept any 2: Writing poetry/ poetry /describing nature Writing the Songs of Life book Writing many books/writing books/ books/ book writing	2



Transcript of Listening Test

Summer 2017

Pearson Edexcel GCSE
In Arabic (5AR01)

Unit 1: Listening and understanding in Arabic



Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2017 All the material in this publication is copyright © Pearson Education Ltd 2017

Question 1: My Family's Hobbies

Example: أَنَا رُقيَّة وأُحِبُّ الطَّبْخ.

- i أُمِّي تُحِبُّ السِّباحَة.
- ii وأبِي يُحِبُّ كُرةَ القَدَم.
- iii وأَخِي يُحِبُّ كُرَة التَّنِس.
- iv وجَدِّي يُحِبُّ الْموسِيقَى.
 - v وأُختِي تُحِبُّ القِراءة.

Question 2: Shopping

ذَهَبَتْ ليلى مَعَ أُمِّها إلى وَسَطِ المَدينَةِ لِتَشْتَرِي هَدِيَّة. اخْتارَتْ ليلى درَّاجَةً كبيرة، لَوْنهَا أَصْفَر.

الأم: بِكم الدرَّاجَةِ يَا ليلي؟

ليلى: بمئةِ جُنَيْه.

الأم: سَنَشْتَرِيها ولكِن يجِبُ أَنْ تَرْكَبِيها كَثِيراً.

Question 3: Books

طَارِق : أُرِيدُ أَنْ أُخْبِرَكَ يا سَمِيرُ عَنِ الكُتُبِ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْها مِن أَصْدِقائِي. أَعْطانِي مُنِير كِتاباً عَنِ الحَيَوَانات، وطاهِر كِتاباً عَنِ التَّارِيخ، وعُمر كِتاباً عَنِ الْعَانِي مُنِير كِتاباً عَنِ الحَيوَانات، وطاهِر كِتاباً عَنِ التَّارِيخ، وعُمر كِتاباً عَنِ الرَّسْم، وزَهْرَة كتاباً الحاسُوب. وأَعْطَتْنِي مَرِيم كِتاباً عَنْ كُرَةِ القَدَم، ومُنى كِتاباً عَنِ الرَّسْم، وزَهْرَة كتاباً عَنِ السَّفَر. أَنا سَعِيدٌ بِكُلِّ هَذِهِ الْهدَايَا.

Question 4: A Day Out

اسْمِي عُمر وأَسْكُنُ في مدِينَةِ ((لَسْتَرْ)). في الرَّبيعِ المَاضِي، ذَهبتُ مع عائِلتِي لِزِيارةِ مَدينةِ ((بَاثْ)) المَشْهُورَةِ بِآثَارِهَا الرُّومَانِيَّة. زُرْنا أَوَّلاً الحمَّاماَتِ الْقَدِيمَةِ وَكَانَتْ رائِعَة! أَخذُنا صُوراً كثِيرة. ثُمَّ ذَهَبْنا إِلَى حَدِيقَةِ ((فكتوريا)) الْجَميلَةِ وَأَكُلْنا وَجْبَةَ الْغَدَاءِ هناك. وَبعد ذَلِكَ، ذَهَبْنا إِلَى مَتْحَفِ الْمَلابِسِ التَّارِيخيَّةِ وَرَأَيْنَا الْكَثِيرَ مِنَ الأَزْيَاءِ الثَّمِينَة. رَجَعْنا إِلى مَدِينَتِنا مَساءً.أَعْجَبتْنِي المدِينةُ كَثيراً وَسَأَزُورُهَا مَرَّةً ثانِيَة.

Question 5: Future Plans

أنَا سُميَّة، وَأُرِيدُ إِنْهَاءَ دِراسَتِي الثَّانَوِيَّة ثُمّ الذَّهَابَ إلى الْمَعْهَدِ لِدِراسَةِ الْعُلومِ الطَّبِعِيَّةِ والْكِيمِياء والرِّياضِيات. وَبعْد ذَلِكَ سَأَذْهَبُ إلى الْجامِعَةِ لِأَدْرُسَ الطِّب سَوْفَ أَخْتارُ الْعُلومَ لأَنَّنِي أُحِبُّها وأنا جَيِّدَةٌ فِيها. أُرِيدُ أَن أُصْبِحَ طَبيبةً في الْمُسْتَقْبَل. مُنْدُ صِغرِي، كُنْتُ أَلعَبُ دَوْرَ الطَّبِيبةِ مع أُسْرَتِي وأصْدِقائِي. اخْتَرْتُ هَذِهِ الْمُسْتَقْبَل. مُنْدُ صِغرِي، كُنْتُ أَلعَبُ دَوْرَ الطَّبِيبةِ مع أُسْرَتِي وأصْدِقائِي. اخْتَرْتُ هَذِهِ الْمُهْنَةَ لأَنَّها عَظِيمَة وَأُرِيدُ أَن أُساعِدَ الْمَرْضَى والْمُحْتاجِين. يَعْمَلُ خالِي طبيباً في مُسْتَشْفَى كَبير وأَذَهبُ دائماً لِزِيارَتِهِ هُناك. يُشَجِّعُنِي خالِي كَثِيراً على الدِّراسَة. أنا مُسْتَشْفَى كَبير وأَذَهبُ دائماً لِزِيارَتِهِ هُناك. يُشَجِّعُنِي خالِي كَثِيراً على الدِّراسَة. أنا وصَدِيقَتِي نَدْرُسُ معا فَهْيَ تُسَاعِدُنِي في حَلِّ الْواجِباتِ الْمَدْرَسِيَّة. أُرِيدُ أَنْ أُصْبِحَ طَبِيبَةَ أَطْفالٍ وَأَتَمَنَى أَنْ أَعْمَلَ في الْخارِج. أَمَّا صَدِيقَتِي فَهْيَ تُرِيدُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةَ أَطْفالٍ وَأَتَمَنَى أَنْ أَعْمَلَ في الْخارِج. أَمَّا صَدِيقَتِي فَهْيَ تُرِيدُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةَ أَطْفالٍ وَأَتَمَنَى أَنْ أَعْمَلَ في الْخارِج. أَمَّا صَدِيقَتِي فَهْيَ تُرِيدُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَةَ أَطْفالٍ وَأَتَمَنَى أَنْ أَعْمَلَ في الْخارِج. أَمَّا صَدِيقَتِي فَهْيَ تُرِيدُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبَة

Question 6: At the School Shop

مالك: أنا أُرِيدُ بَرَّايَةً مِنْ فَضلِك

- i هناء: وأنا أُرِيدُ قَلَماً أَحْمَر.
 - ii فريد: أنا أُريدُ وَرَقاً.
- iii ماجدة: وأنا أُرِيدُ قَلَمَ رَصاص.
 - iv علي: أنا أُرِيدُ مِسْطَرَةً.
 - v سارة: وأنا أُرِيدُ دَفْتَراً.

Question 7: At the café

Example

هالة: أَعْطِنِي عَصِيرَ تُفَّاحٍ مِنْ فَضلِك، وَأَنتِ يَا أَمَل؟

- i أمل: أنا أُفَضِّلُ عَصِيرَ الْبُرْتُقال، وَأنتَ يا يوسف؟
 - ii يوسف: أنا أُحِبُّ الْقَهْوَة، وَأنتَ يا على؟
 - iii على: أنا أُحِبُّ الشَّاي، وأنتِ يا مَهَا؟
- iv مها: أنا أُفَضِّلُ عَصِيرَ اللَّيْمُون، وَأنتَ يا محمد؟
 - v محمد: أنا أُرِيدُ ماءً فَقَطْ.

Question 8: Brazil World Cup 2014

تَقَعُ الْبَرَازِيلُ في أَمْرِيكَا الْجَنُوبِيَّة وَتَبْلُغُ مِساحَتُها ثمانيةَ ملايِين كِيلومِثْر مُرَبَّع. ويَبْلُغُ عَدَدُ سُكَّانِها أَكْثَرَ مِنْ مَئَتَيْ مَلْيُون شَخْص. كُرَةُ الْقَدَمِ هِيَ الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِكُلِّ مُوَاطِنٍ بَرَازِيلِيّ وَذَلِك بِسَببِ فَوْزِ الْبَرَازِيل في الْكثيرِ من الْمُبارَيَاتِ مُنْدُ أَلف وتسْعِمِئة وثَمَانية وخَمسِين. ولَقَدْ أَنْفَقَت الْحُكُومَةُ خِلاَلَ كَأْسِ الْعَالَم عَامَ الفين وأَربعةَ عشر مَالاً كَثِيراً لِبِنَاءِ الْمَلاعِبِ الْجَدِيدة. كَمَا وَفَرَت الشُّقَقَ السَّكَنِيَّة والْمَطاعِمَ للزَّائِرِينَ الْقادِمينَ مِنْ مُخْتَلِفِ الْبُلْدَانِ. وسَمَحَ العَدِيدُ مِنَ الشركاتِ والْمُطاعِمَ للزَّائِرِينَ الْقادِمينَ مِنْ مُخْتَلِفِ الْبُلْدَانِ. وسَمَحَ العَدِيدُ مِنَ الشركاتِ والْبُنوُكِ وغَيْرِهَا لِعُمَّالِهَا الْبَرَازِيلِيِّينَ تَرْكَ عَمَلِهِم ثَلاثَ ساعَاتٍ قَبْلَ بِدَايَةِ مُبَارَياتِ وَالْبُنوُكِ وغَيْرِهَا لِعُمَّالِهَا الْبَرَازِيلِيِّينَ تَرْكَ عَمَلِهِم ثَلاثَ ساعَاتٍ قَبْلَ بِدَايَةٍ مُبَارَياتِ وَالْبُنوُكِ وغَيْرِهَا لِعُمَّالِهَا الْبَرَازِيلِيِّينَ تَرْكَ عَمَلِهِم ثَلاثَ ساعَاتٍ قَبْلَ بِدَايَةِ مُبَارَياتِ فَوْيَهِم. واسْتَخْدَمَت الْبَرَازِيلِيِّينَ تَرْكَ عَمَلِهِم ثَلاثَ ساعَاتٍ قَبْلَ بِدَايَةِ مُبَارَياتِ فَوْيَهِم. واسْتَخْدَمَت الْبَرَازِيلُ تِكْنُولُوجِيَا جَدِيدَة تُسَاعِدُ الْحَكِمَ في عَمَلِه. لقَد شارَكَتْ دُولُ كَثِيرَةٌ فِي هَذَا الْمَهْرَجَانِ الرِّياضِيِّ، وكانتِ الْجَزائِرُ الدَّولَةَ العَربيَّةَ الْعَربيَةَ هُناك.

Question 9: Abul Qasim Al Shaabbi

أَبُو الْقَاسِمِ الشَّابِّي شَاعِرٌ من أَبْناءِ تُونِسَ الْخَضْراء، الْبَلَدِ الصَّغِيرِ في شَمَالِ إِفْرِيقِيا. وُلِدَ في أَربَعَة وعِشرين فبْرَايِر أَلف وتِسْعِمِئَة وتِسعة في مَدِينَةِ تُوزَر، في الْجَنُوبِ التُّونِسِي وقالَ عَنْهُ الْمُعَلِّمون إِنَّهُ مُتَمَيِّزٌ في دِرَاسَتِه.

وقَدْ دَرَسَ القُرْآنَ الْكَرِيمِ واللَّغَةَ العَرَبِيَّةَ والْعُلُومِ. وفي ألف وتِسْعِمِئَة وواحد وعشرين ذَهَبَ أَبُو الْقَاسِمِ الشَّابِّي إلى الْعَاصِمَةِ تُونِسَ لِيَدْخُلَ جامِعَةَ الزَّيْتُونَة ويَتَخَصَّصَ في اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّة ، كَانَتْ لأَبِي الْقَاسِمِ الشَّابِّي هِوَايَاتُ مُفَضَّلَةٌ، هِيَ تَسَلُّقُ الْجِبَالِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّة ، كَانَتْ لأَبِي الْقَاسِمِ الشَّابِّي هِوَايَاتُ مُفَضَّلَةٌ، هِيَ تَسَلُّقُ الْجِبَالِ والْمَشْيِ في الرِّيفِ التُّونِسيِّ الْجَمِيل، وكَانَ يسَتَمْتِعُ إِذْلِكَ جِداً.

اشْتَهَرَ أَبُو الْقاسِم الشَّابي بِكِتَابَةِ الشِعْر الذي يَصِفُ فِيهِ الطَّبِيعَةَ وتَرَكَ كُتُباً، أَهَمُّها كِتابُ أَغانِي الْحَياة. مات وعُمْرُهُ خمسٌ وَعشرونَ سَنَة فَقَطْ.