

Paper Reference(s)

## 1606/03

1607/03


Edexcel GCSE
Team Leader's use only


## Arabic

# Paper 3 - Reading and Responding 

Monday 17 May 2010 - Morning
Time: 55 minutes
$\frac{\text { Materials required for examination }}{\text { Nil }} \frac{\text { Items included with question papers }}{\mathrm{Nil}}$

## Instructions to Candidates

In the boxes above, write your centre number, candidate number, surname and initial(s), the paper reference and your signature. The paper reference is shown above. If more than one paper reference is shown, you should write the one for which you have been entered.
Answer ALL questions in the spaces provided in this question paper.
Do not use pencil. Use blue or black ink.
Some questions must be answered by crossing a box ( $\boxtimes$ ). If you change your mind, put a line through the box ( $\mathbb{Z}$ ) and then indicate your new answer with a cross ( $\mathbb{(})$.
Turn over to the next page when you are told to do so.

## Information for Candidates

You may NOT use a dictionary.
The marks for the various questions are shown in round brackets: e.g. (2).
There are 12 pages in this question paper. Any blank pages are indicated.
The total mark for this paper is $\mathbf{5 0}$.

## Advice to Candidates

You are reminded of the importance of clear and orderly presentation in your answers.


| $\underline{~ ا ل س و ٔ ا ل ~ ا ل ا ٔ و ل ~}$ |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| وسائل النقل |  |  |  |
| D | C |  |  |
|  |  |  |  |


| A | دراجة بخارية | مثال: |
| :---: | :---: | :---: |
|  | الطيارة | (i) |
|  | القطار | (ii) |
|  | الخصان | (iii) |
|  | المشي على الأقدام | (iv) |
|  | الدرّاجة | (v) |
|  | الحافلة | (vi) |



## الإجازة المثالية

ضع الإشارة 区 في المكان المناسب كما هو موضح في المثال：


| $\stackrel{\text { G }}{\text { السباحة }}$ | $\begin{gathered} \text { F } \\ \text { التنس } \end{gathered}$ |  | D | $\begin{gathered} \text { C } \\ \text { تسلقبل } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { B } \\ \text { الخبيل } \end{gathered}$ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\square$ | 】 | $\square$ | ■ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | مثال：دانية |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | マ | $\square$ | （i） |
| $\square$ | $\square$ | ® | ® | $\square$ | $\square$ | Q | ريم） |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | خلود |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ | マ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | （iv）（\％ام |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ | ® | $\square$ | $\square$ | $\square$ | نورة） |

أمُّ حسام والدِّيك

نظر ماجد من شباك بيته وشاهد جارته أمّ حسام وهي بتري كعادهًا وراء الديك، خارج بيتها. ورغم أنّ المشهد كان مضحكاً، إلاّ أنّ ماجداً كان حزيناً على الحيوان الصغير، وشعر بالسعادة عندما رأى الديك
 اليوم.

ضع الإشارة 区 في المربع أمام البمل الصحيحة كما هو موضح في المثال:


## الهو ايات

| الهواية | الاسم |
| :---: | :---: |
| مشاهدة التلفز يون． | مثال：عمر |
| زيارة الأقارب． | ماجد |
| مساعدة والدهّا في خياطة المابس． | أميرة |
| مساعدة والدها في دُكّان الأجهزة الكهربائية． | سعاد |
| صيد السمك． | طارق |
| العناية بالحيو انات． | ليلى |
| العمل في حديقة البيت． | لميس |

ضع الإشارة ه تحت الاسم المناسب كما هو موضح في المثال:

| G | F | مإد | D | ط | B | （ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | 区 | $\square$ | مثال：متابعة برامج الأطفال |
| マ | ® | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | （i）（i） |
| ® | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | マ | $\square$ | （ii） |
| マ | $\square$ | マ | － | $\square$ | $\square$ | $\square$ | （iii） |
| ■ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | （الذّهاب إلى بيت العم والخالة |
| マ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | $\square$ | عمل القمصان والمعاطف（v） |

## في عيادة الطبيب

يذهب عدنان إلى عيادة الدكتور أحمد اليوم. وبعد أن يسلّم على السكرتيرّ الحيرة في العيادة، يملأ استمارة
 لماذا لم يأت إلى عيادتهم من قبل؟ فيجيبها: "شعرتُ بصداع أثناء العمل وقررت الذهاب إلى طبيبي السابق لكن صديقي سليم نصحني أن آتي لهذه العيادة لأنّ الدكتور أحمد من أحسن أطباء المدينة. ضع العلامة 邓 أمام الجواب الصحيح كما هو موضح في المثال:

> مثال: يريد عدنان أن يزور الطبيب ...

| $\square$ | في المستشفى. | (i) |
| :--- | ---: | :---: |
| $\boxtimes$ | في العيادة. | (ii) |
| $\square$ | في | فيته. |
| (iii) |  |  |

على عدنان أن ينظظ ...


تطلب السكرتيرة من عدنان أن يملأ الاستمارة ...


|  | يشعر عدنان بألم في ... |  |
| :---: | :---: | :---: |
| ■ | أنفه. | (i) |
| $\square$ | بطنه. | (ii) |
| $\square$ | رأسه. | (iii) |

(c)

هذه أول مرة ...
(d)

| ■ | يدخل عدنان عيادة الدكتور أحمد. | (i) |
| :---: | :---: | :---: |
| ■ | يشعر عدنان بالمرض. | (ii) |
| ■ | يزور عدنان عيادة طبيب. | (iii) |

يزور عدنان هذه العيادة ...
(e)

| $\square$ | لأن الدكتور أمد مشهور في المدينة. | (i) |
| :---: | :---: | :---: |
| - | لأن بيته قريب منها. | (ii) |
| マ | لأن صديقه يُضِّل الدكتور أحمد على غيره. | (iii) |

## سور الصين العظيم



 السور إلاّ بعد همسة عشرَ عاماً. ويُعتبر هذا السور اليوم واحَّاًاً من عِجائب الدّنيا.

أجب عن الأسئلة التالية:
مَنْ هوَ "سيه غوان تيه"؟
(a)
(1)
ما الذي قام به "سيه غوان تيه"؟ اذكر عملين.
(2)
كم سنة استغرقها بناء السور؟
(1)
أين بنى الصينيون السور؟؟ ولماذا؟
(2)
ما سبب شهرة سور الصين في الوقت الحاضر؟
(1)

Read the following passage about Mustafa Jawad, then answer the questions below in English:
مصطفى جواد







(a) When was Mustafa Jawad born? And where?
$\qquad$
$\qquad$
(b) When did he finish primary school?
$\qquad$
(c) When and where did his father die?
$\qquad$
(d) How long did Mustafa work as a primary school teacher before leaving for France?
(e) Where in France did he study? What qualification did he gain there?
$\qquad$
(f) What effects did the Second World War have on Mustafa Jawad? Mention two.
$\qquad$
(g) (i) What made Mustafa Jawad famous?
(ii) Who admired him most?

END

## BLANK PAGE

