

Centre No.						Paper Reference (complete below)					Surname	Initial(s)	
Candidate No.									/			Signature	

Paper Reference(s)

1606/01

1607/01

Edexcel GCSE

Arabic

Paper 1 – Listening and Responding

Monday 17 May 2010 – Morning

Time: 45 minutes (+ 5 minutes reading time)

Examiner's use only

--	--	--

Team Leader's use only

--	--	--

Materials required for examination

Nil

Items included with question papers

Nil

Instructions to Candidates

In the boxes above, write your centre number, candidate number, surname and initial(s), the paper reference and your signature. The paper reference is shown above. If more than one paper reference is shown, you should write the one for which you have been entered.

Answer ALL questions in the space provided in this question paper.

You must answer in the same language as the question. You need not write in complete sentences.

Do not use pencil. Use blue or black ink.

Some questions must be answered by crossing a box (☒). If you change your mind, put a line through the box (☒) and then indicate your new answer with a cross (☒).

You will hear each extract twice. You may write while the tape is playing. Your teacher will pause the tape after the second playing of each extract to give you time to write your answer.

Turn over to the next page **when you are told to do so**.

Information for Candidates

You have 5 minutes to read through the paper before your teacher starts the tape.

You may **NOT** use a dictionary.

The marks for the various questions are shown in round brackets: e.g. (2).

There are 16 pages in this question paper. Any blank pages are indicated.

The total mark for this paper is **50**.

Advice to Candidates

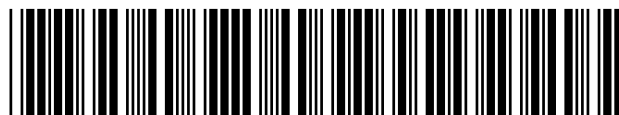
You are reminded of the importance of clear and orderly presentation in your answers.

This publication may be reproduced only in accordance with Edexcel Limited copyright policy.
©2010 Edexcel Limited.

Printer's Log No.

M36736XA

W850/T1606/57570 5/1/1



M 3 6 7 3 6 X A 0 1 1 6




Turn over

edexcel 
advancing learning, changing lives



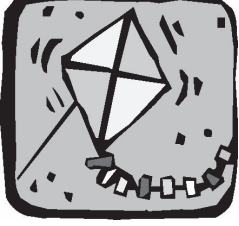
هوايات الأصدقاء

ضع الإشارة (☒) تحت الصورة المناسبة كما هو موضح في المثال.

مثال: اسمي عمر، أنا أحب السباحة


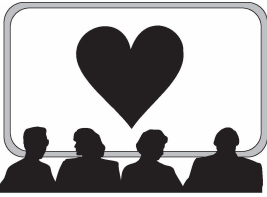

C 	B 	A 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.1

C 	B 	A 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)



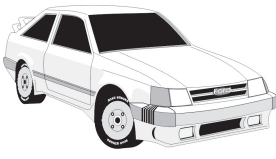
.2

C 	B 	A 
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

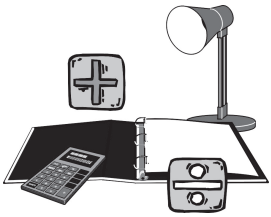


(1)






.3

C 	B 	A 
(1) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.4

C 	B 	A 
(1) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.5

C 	B 	A 
(1) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

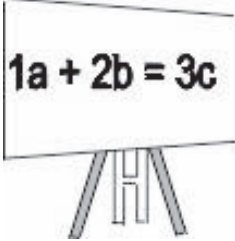
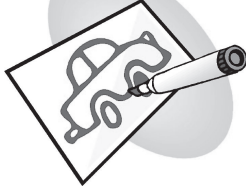
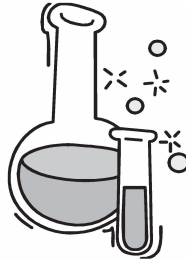
Q1-5





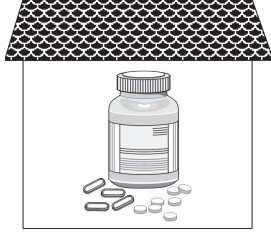
وظائف الأقرباء

ريم تتكلم عن وظائف أهلها.
ضع الإشارة (☒) تحت الصورة المناسبة كما هو موضح في المثال.

مثال: أمي مدرسة رياضيات في مدرسة ثانوية




C 	B 	A 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.

C 	B 	A 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




(1)

7.




C 	B 	A 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)






C	B	A	.8
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

(1)

C	B	A	.9
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

(1)

C	B	A	.10
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

(1)

Q6-10

(Total 5 marks)



إجازة في الجزائر

11. استمع إلى المحادثة بين حمدان وصديقه عبد الوهاب وأجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية.

(a) أين ذهب عبد الوهاب في إجازته؟

(1)

(b) كم يوماً بقي هناك؟

(1)

(c) كيف قضى وقته هناك؟

(1)

(1)

(d) ما الصعوبة التي وجدها عبد الوهاب خلال زيارته؟

(1)

(Total 5 marks)

Q11



درجة الحرارة في بعض المدن العربية
ليوم الخميس 15 يناير 2009

12. أكتب درجة الحرارة لكلّ من المدن التالية في الجدول التالي كما هو موضّح في المثال:
مثال: تصل درجة الحرارة في بغداد إلى 17 درجة مئويّة.

درجة الحرارة	المدينة
17	بغداد
	بيروت
	القاهرة
	دمشق
	القدس
	مكة المكرمة

Q12

(Total 5 marks)



في السوق

13. ضع الإشارة (☒) بجانب الإجابة الصحيحة كما هو موضَّح في المثال.

مثال: ذهبت السيِّدة إلى سوق

<input type="checkbox"/>	السّمك	(i)
<input type="checkbox"/>	العطّارين	(ii)
<input checked="" type="checkbox"/>	الهدايا	(iii)

(a) تريد السيِّدة شيئاً مصنوعاً

<input type="checkbox"/>	في الخارج	(i)
<input type="checkbox"/>	للصغار	(ii)
<input type="checkbox"/>	في البلد الذي تزوره	(iii)

(1)

(b) تريد أن يكون هذا الشيء

<input type="checkbox"/>	لذيذاً	(i)
<input type="checkbox"/>	تذكاريّاً	(ii)
<input type="checkbox"/>	نافعاً	(iii)

(1)



(c) أعجبها الجمل لأنه

<input type="checkbox"/>	للزينة	(i)
<input type="checkbox"/>	رخيص	(ii)
<input type="checkbox"/>	كبير الحجم	(iii)

(1)

(d) أعجبها أيضًا

<input type="checkbox"/>	السجاجيد	(i)
<input type="checkbox"/>	الزهريّة الهنديّة	(ii)
<input type="checkbox"/>	الملابس التقليديّة	(iii)

(1)

(e) اشترت السيّدة الهديتين بيـ

<input type="checkbox"/>	50 ريال	(i)
<input type="checkbox"/>	60 ريال	(ii)
<input type="checkbox"/>	70 ريال	(iii)

(1)

Q13

(Total 5 marks)



في المطعم

14. ضع الإشارة (☒) أمام خمس جمل صحيحة كما هو موضح في المثال.

<input checked="" type="checkbox"/>	<u>مثال:</u> ذهبت ليلي مع خطيبها خالد إلى مطعم.
<input type="checkbox"/>	(a) ليلي لم يعجبها المطعم بسبب الأكل.
<input type="checkbox"/>	(b) رأي ليلي أن جو المطعم ممتاز.
<input type="checkbox"/>	(c) يأكل الزبائن في الطابق الأرضي أيام الخميس.
<input type="checkbox"/>	(d) رحّب صاحب المطعم بخالد وليلي.
<input type="checkbox"/>	(e) ليست هناك خدمة في الطابق الأسفل يوم الخميس.
<input type="checkbox"/>	(f) رأت ليلي زبائن كثيرين في المطعم عند وصولها.
<input type="checkbox"/>	(g) يذهب خالد وليلي إلى هذا المطعم كثيراً.
<input type="checkbox"/>	(h) يريد خالد الجلوس بجانب الشباك.
<input type="checkbox"/>	(i) أراد خالد أن يطلب الأكل فوراً.
<input type="checkbox"/>	(j) تفضّل ليلي مطعماً آخر لأن هذا المطعم غير مريح.

Q14

(Total 5 marks)



مشكلة

15. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية كما هو موضح في المثال.

شاكراً ، صديقة ، وجد ، أجره ، غداء ، عشاء ، يخبر ، أخذ ،
محفظته ، شخصيَّة ، يرى

مثال: لعمر صديق اسمه شاكراً

(a) حضر عمر حفلة عند صديقه شاكراً. (1)

(b) رجع عمر إلى بيته بسيارة (1)

(c) فقدَ عمر ليلة أمس. (1)

(d) اتصل عمر بصديقه ليسأله هل المحفظة. (1)

(e) يريد عمر أن شاكراً الأسبوع القادم. (1)








Q15

(Total 5 marks)



بعد المدرسة

16. ضع الإشارة (☒) في المربع المناسب كما هو موضّح في المثال:

G	F	E	D	C	B	A	
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>مثال</u> : منيرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(i) عمر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ii) خالد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iii) سميرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iv) فاطمة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(v) عصام

(Total 5 marks)

Q16



An interview with Um Khalid

17. Answer the questions in English.

(a) What is the subject of this interview?

..... (1)

(b) What does Um Khalid do before her husband goes to work in the morning?
Give **two** details.

1 (1)

2 (1)

(c) Why does she find housework less tiring than looking after her child?
Give **two** reasons.

1 (1)

2 (1)

(d) How long does the child sleep during the day?

..... (1)

(e) What does she do in the time her child is asleep? Name any **two** activities.

1 (1)

2 (1)

(f) (i) Where does she sometimes take her child in the afternoon?

..... (1)

(ii) Why does she enjoy taking him there?

..... (1)

Q17

--	--

(Total 10 marks)

TOTAL FOR PAPER: 50 MARKS

END



BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

