



Roll No.

Answer Sheet No. \_\_\_\_\_

Sig. of Candidate. \_\_\_\_\_

Sig. of Invigilator. \_\_\_\_\_

**EDUCATION SSC-I**  
**SECTION – A (Marks 15)**

**Time allowed: 20 Minutes**

**NOTE:- Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 20 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.**

**Q. 1 Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.**

- (i) Which is the first centre of education for a child?  
A. Home B. School C. Mohalla D. Mosque
- (ii) Which of the following transmits national culture from one generation to the other?  
A. Book B. Education C. Preaching D. Newspaper
- (iii) Who regarded man as a social animal?  
A. Aristotle B. Allama Iqbal (RA)  
C. Imam Ghazali (RA) D. Hazrat Imam Abu Hanifa (RA)
- (iv) Which is the most important function of education?  
A. Teaching B. Formulation of the objectives of education  
C. Good results of examination D. Reconstruction of social life
- (v) The majority of people in Pakistan is \_\_\_\_\_.  
A. Illiterate B. Literate C. Trained D. Semi-literate
- (vi) How many important functions of education are there?  
A. 4 B. 5 C. 6 D. 3
- (vii) Development means \_\_\_\_\_.  
A. Physical change B. Mental enhancement  
C. Environmental change D. Natural and Environmental change
- (viii) A child tries to make his point of view more reasonable in \_\_\_\_\_.  
A. Boyhood B. Adolescence C. Childhood D. In all stages
- (ix) The vocabulary of a child increases fast in \_\_\_\_\_.  
A. Infancy B. Childhood C. Boyhood D. Adolescence
- (x) In an individual 'learning' causes \_\_\_\_\_.  
A. Many habits B. Behavioural changes  
C. Many emotions D. Ability to play financial role
- (xi) The changes which have taken place through Learning are of \_\_\_\_\_ nature.  
A. Permanent B. Temporary C. Physical D. Psychomotor
- (xii) Which of the following is **NOT** related to the individual differences?  
A. Weak eyesight B. Parent's quarrel C. Mental abilities D. Interests
- (xiii) How many modes of education are there?  
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- (xiv) 'Community' is a unit of society where \_\_\_\_\_.  
A. People work together B. Better education is given  
C. People live like a family D. None of these
- (xv) School helps society in \_\_\_\_\_.  
A. Preparing for social life B. Getting job / employment  
C. Transfer and preservation of culture D. None of these

**For Examiner's use only:**

**Total Marks:**

15

**Marks Obtained:**

— 1SA 1220 —

Roll No.

Answer Sheet No. \_\_\_\_\_



Sig. of Candidate: \_\_\_\_\_

Sig. of Invigilator: \_\_\_\_\_

## علم التعلیم ایس ایس سی-1

حصہ اول (کل نمبر 15)

وقت: 20 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات پُرچے پر ہی دیے جائیں گے۔ اس کو پیلے میں منٹ میں مکمل کر کے ہارم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پینل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر: دیے گئے الفاظ یعنی الف ا ب ج 1 د میں سے درست جواب کے گرو دائرہ لگائیں۔ ہر چیز کا ایک نمبر ہے۔

- (i) بچے کی تعلیم کا اولین مرکز کیا ہے؟  
الف۔ گھر ب۔ سکول ج۔ محلہ د۔ مسجد
- (ii) مندرجہ ذیل میں سے کیا قومی ثقافت کو نسل در نسل منتقل کرتی / کرتا ہے؟  
الف۔ کتاب ب۔ تعلیم ج۔ وعظ د۔ اخبار
- (iii) کون انسان کو معاشرتی حیوان سمجھتا تھا؟  
الف۔ ارسطو ب۔ علامہ اقبال ج۔ امام غزالی د۔ حضرت امام ابوحنیفہ
- (iv) تعلیم کا سب سے اہم فریضہ کیا ہے؟  
الف۔ تدریس ب۔ تدریس مقاصد تعلیم ج۔ اچھے امتحانی نتائج د۔ معاشرتی زندگی کی تشکیل نو
- (v) پاکستان کے لوگوں کی اکثریت \_\_\_\_\_ ہے۔  
الف۔ ناخواندہ ب۔ خواندہ ج۔ تربیت یافتہ د۔ نیم خواندہ
- (vi) تعلیم کے اہم وظائف کتنے ہیں؟  
الف۔ چار ب۔ پانچ ج۔ چھ د۔ تین
- (vii) نشوونما سے کیا مراد ہے؟  
الف۔ جسمانی تبدیلی ب۔ ذہنی ترقی ج۔ ماحول کی تبدیلی د۔ فطری اور ماحول کی تبدیلی
- (viii) بچاپنی باتوں کو زیادہ دل بنانے کی کوشش \_\_\_\_\_ میں کرتا ہے۔  
الف۔ لڑکین ب۔ بلوغت ج۔ بچپن د۔ تمام ادوار
- (ix) بچے کا ذخیرہ الفاظ \_\_\_\_\_ میں تیزی سے بڑھتا ہے۔  
الف۔ شیرخواری ب۔ بچپن ج۔ لڑکپن د۔ بلوغت
- (x) 'تعلیم' کے نتیجے میں فرد میں \_\_\_\_\_  
الف۔ بہت سی عادات پیدا ہو جاتی ہیں۔ ب۔ کرداری تبدیلیاں پیدا ہو جاتی ہیں۔  
ج۔ بہت سے جذبات رونما ہوتے ہیں۔ د۔ معاشی کردار ادا کرنے کی صلاحیت فروغ پاتی ہے۔
- (xi) 'تعلیم' کے ذریعے پیدا ہونے والی تبدیلیاں \_\_\_\_\_ کی ہوتی ہے۔  
الف۔ مستقل قسم ب۔ عارضی نوعیت ج۔ طبعی قسم د۔ نفسی حرکی قسم
- (xii) درج ذیل میں سے کس کا تعلق انفرادی اختلافات سے نہیں ہے؟  
الف۔ نظر کمزور ہونا ب۔ ماں باپ میں ناچاقی ج۔ ذہنی صلاحیتیں د۔ دلچسپیاں
- (xiii) تعلیم کتنے طریقوں سے حاصل کی جاتی ہے؟  
الف۔ ایک ب۔ دو ج۔ تین د۔ چار
- (xiv) کیونٹی معاشرے کی اکائی ہے جہاں \_\_\_\_\_  
الف۔ لوگ مل جل کر کام کرتے ہیں۔ ب۔ بہتر تعلیم دی جاتی ہے۔  
ج۔ لوگ خاندان کی طرح رہتے ہیں۔ د۔ درج شدہ میں سے کوئی نہیں
- (xv) سکول \_\_\_\_\_ میں معاشرے کی مدد کرتا ہے۔  
الف۔ معاشرتی زندگی کی تیاری ب۔ روزگار کے حصول ج۔ ثقافت کی منتقلی اور حفاظت د۔ درج شدہ میں سے کوئی نہیں

حاصل کردہ نمبر:

15

کل نمبر:

برائے محنت:



## EDUCATION SSC-I

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

NOTE:- Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

### SECTION – B (Marks 36)

Q. 2 Attempt any TWELVE parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines. (12 x 3 = 36)

- (i) What is the difference between Education and Knowledge?
- (ii) What is meant by Formal Education?
- (iii) Define Society.
- (iv) Write down three important functions of Education.
- (v) Define Informal education.
- (vi) Briefly write the importance of Education as a discipline.
- (vii) What is meant by the cultural heritage of a nation?
- (viii) Define Development.
- (ix) What do you know about the physical development in Childhood?
- (x) Write a short note on the emotional development of a child in Early-childhood.
- (xi) Briefly write Mental development in Adolescence.
- (xii) What is meant by Learning?
- (xiii) Name three hindrances that affect Learning.
- (xiv) What is meant by Home Environment?
- (xv) What is meant by Individual Differences?
- (xvi) List the three stages of Intelligence.
- (xvii) Write the role of Board of Intermediate and Secondary education, as an institute related to education.
- (xviii) Suggest any three steps for promotion of the relationship among Home, School and Community.

### SECTION – C (Marks 24)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. (3 x 8 = 24)

- Q. 3 Describe in detail the difference between General and Islamic Concept of Education.
- Q. 4 Describe the different aspects of development in Infancy.
- Q. 5 Discuss the effects of Individual Differences on Learning.
- Q. 6 Describe the role of Education in formation of society.

### حصہ دوم (کل نمبر 36)

سوال نمبر ۲: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے بارہ (12) اجزاء کے تین سے چار سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

(12x3=36)

- (i) تعلیم اور علم میں کیا فرق ہے؟
- (ii) تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (iii) معاشرہ کی تعریف کریں۔
- (iv) تعلیم کے تین اہم وظائف تحریر کریں۔
- (v) نیم رسمی تعلیم کی تعریف کریں۔
- (vi) علم و تعلیم کی اہمیت مختصراً تحریر کریں۔
- (vii) کسی قوم کے ثقافتی ورثے سے کیا مراد ہے؟
- (viii) نشوونما کی تعریف کیجیے۔
- (ix) بچپن میں جسمانی نشوونما کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟
- (x) عہد طفولیت میں بچے کی جذباتی نشوونما پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (xi) دور بلوغت میں ذہنی نشوونما مختصراً تحریر کریں۔
- (xii) تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (xiii) تعلیم پر اثر انداز ہونے والی تین رکاوٹوں کے نام لکھیں۔
- (xiv) گھریلو ماحول سے کیا مراد ہے؟
- (xv) انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (xvi) ذہانت کے تین درجات کے نام لکھیں۔
- (xvii) تعلیم سے متعلقہ ایک ادارہ کی حیثیت سے بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کا کردار کیا ہے؟
- (xviii) گھر، سکول اور کمیونٹی کے تعلقات میں فروغ کے لیے تین اقدامات تجویز کریں۔

### حصہ سوم (کل نمبر 24)

کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

(3x8=24)

- سوال نمبر ۳: تعلیم کے عمومی اور اسلامی تصور میں فرق تفصیلاً بیان کریں۔
- سوال نمبر ۴: شیر خوارگی کے دوران نشوونما کے مختلف پہلوؤں کو بیان کریں۔
- سوال نمبر ۵: انفرادی اختلافات کے تعلیم پر اثرات پر بحث کریں۔
- سوال نمبر ۶: معاشرے کی تشکیل میں تعلیم کا کردار بیان کریں۔