

--	--	--	--	--	--

## عربی ایچ ایس ایس سی-II

حصہ اول (کل نمبر: 20)

وقت: 25 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے اور صفحات 2-1 پر مشتمل ہے۔ اس کے جوابات پر پے پر ہی دیے جائیں گے۔ اس کو پہلے کچھ من میں مکمل کر کے تاہم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ کٹ کر دو بارہ لکھنے کی اجازت نہیں۔ لیڈ پنسل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر 1: دیے گئے الفاظ یعنی الف رب راجد میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

Q.No.1. Circle the correct option i.e الف ، ب ، ج ، د۔ Each part carries one mark.

- (i) تَرَكَ الْأَفْغَانِيُّ آثاراً \_\_\_\_\_  
 الف۔ طيبة ب۔ محبہ ج۔ کریمہ د۔ شديده
- (ii) قَدْ بَلَغَ عَدَدُ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى \_\_\_\_\_  
 الف۔ اثنتين و عشرين دولةً ب۔ اثنتين و ثلاثين دولةً  
 ج۔ اثنتين و اربعين دولةً د۔ اثنتين و خمسين دولةً
- (iii) اسْتَحَالَ خَيْرُهُ شَرًّا وَأَصْبَحَ نَفْعُهُ \_\_\_\_\_  
 الف۔ شديداً ب۔ ضرراً ج۔ جداً د۔ رغداً
- (iv) عَقِدَ مُؤْتَمَرُ الْقِمَّةِ الْإِسْلَامِيِّ الثَّانِي بِمَدِينَةِ \_\_\_\_\_  
 الف۔ كويته ب۔ كراتشي ج۔ لاهور د۔ اسلام آباد
- (v) لِلْمُؤْمِنِ عَلَى الْمُؤْمِنِ سِتٌّ \_\_\_\_\_  
 الف۔ حقوق ب۔ واجبات ج۔ خصال د۔ اخلاق
- (vi) وَقَدْ قَامَتْ بِبَاكِسْتَانُ بِاسْمِ \_\_\_\_\_  
 الف۔ المسلمين ب۔ المسلم ج۔ الإسلام د۔ السلام
- (vii) سَافَرَ عَادِلٌ إِلَى بِشَاوَرٍ \_\_\_\_\_  
 الف۔ بالسيارة ب۔ بالقطار ج۔ بالطيارة د۔ بالباص
- (viii) لَقَدْ كَانَ مُنْفَرِدًا بِنَفْسِهِ \_\_\_\_\_  
 الف۔ الكريم ب۔ العظيم ج۔ العظيمة د۔ الطيبة
- (ix) الْقَنَاعَةُ مَالٌ "لَا" \_\_\_\_\_  
 الف۔ يَنْتَهِي ب۔ يَنْفَعُ ج۔ يَحْرِي د۔ يَذْهَبُ
- (x) يُقْبَلُ النَّاسُ عَلَى الشَّيْءِ \_\_\_\_\_  
 الف۔ الاحسان ب۔ إحسن ج۔ الأحسن د۔ الحسين

یہاں کچھ نہ لکھا جائے

- (xi) الحَافِلَاتِ الْكَبِيرَةَ مُكَيَّفَةً وَ \_\_\_\_\_  
الف۔ مریحہ" ب۔ مریح" ج۔ مَرِح" د۔ مروحةً
- (xii) عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي \_\_\_\_\_  
الف۔ العزيمة ب۔ العزم ج۔ العزائم د۔ العازم
- (xiii) لُعْبَةُ بَاكِسْتَانِ الْقَوْمِيَّةُ هِيَ لُعْبَةُ \_\_\_\_\_  
الف۔ الكريكت ب۔ كرة القدم ج۔ الهوكي د۔ كرة السلة
- (xiv) لِلْمُحْسِنِينَ عَلَى إِحْسَانِهِمْ \_\_\_\_\_  
الف۔ عشرون أمثالهم ب۔ عشرين الأمثال ج۔ عشرة الأمثال د۔ عشرات أمثالهم
- (xv) سَعَى الْفَتَى لِرِزْقِهِ \_\_\_\_\_  
الف۔ عبودية ب۔ عباده ج۔ عبد د۔ عابد
- (xvi) وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ هُمْ \_\_\_\_\_  
الف۔ العمال ب۔ الأولياء ج۔ العلماء د۔ الأطباء
- (xvii) مِنْ مَصَائِفِ بَاكِسْتَانِ الْمَعْرُوفَةِ \_\_\_\_\_  
الف۔ سبى ب۔ حيدرآباد ج۔ زیارت د۔ لاهور
- (xviii) الْبِلَادُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ نَوَاطِئُ الْإِسْلَامِ \_\_\_\_\_  
الف۔ الأولى ب۔ الثانية ج۔ الثالثة د۔ الرابعة
- (xix) مَقْرَجَامِعَةُ الدَّوْلِ الْعَرَبِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ مَدِينَةُ \_\_\_\_\_  
الف۔ الكويت ب۔ الرياض ج۔ القاهرة د۔ طرابلس
- (xx) عَمَلَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ هِيَ \_\_\_\_\_  
الف۔ دينار ب۔ ريال ج۔ درهم د۔ جنيه

حاصل کردہ نمبر:

20

کل نمبر :

برائے ممتحن:

الجزء الثانی (نمبر ۵۰)

۲- اقرأ النص الآتی ثم أجب / أجبی عن الأسئلة تحته:

Q.No.2. Read the following passage and answer the questions given below:

وَقَضَى رَبِّي أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا آيَاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا  
أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ  
الذَّلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ صِرْتُ أَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّبَنِي صَغِيرًا

الاسئلة: (i) ترجم / ترجمى النص الى الوردية أو الانجليزية-

(۱۰)

(i) Translate the above passage into Urdu or English.

(۵)

(ii) اضبط الكلمات التي تحتها خط.

(ii) Give harakat (حرکات) to the underlined words.

۳- ترجم / ترجمى الآيات الى الوردية أو الانجليزية:

(۱۰)

Q.No.3. Translate the following verses into Urdu or English:

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ  
وَتَنْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صِفَارِهَا وَتَضَعُ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعَطَائِمُ  
تَجَمَّتْ وَفِي قَوْلِهِ هِمَمٌ مِنْ نُورِ الزَّمَانِ إِحْدَاهَا أَوْسَعُ مِنْ ذَا الزَّمَانِ أَبْدَاهَا  
فَانِ إِلَى حَظِّهَا بِأَرْحَمِ مَنَةٍ

فَكُلُّ هَذَا مَحْتُ الْعَارِثَاتِ بِهِ  
إِنِّي أَمْرٌ وَلَيْسَ تَرْضَى الضَّمِيمَ فِي الْهَمَمِ

۴- أجب / أجبی عن خمسة اسئلة فقط :

(۱۰)

Q.No.4. Answer any FIVE of the following questions in Arabic:

- (i) إلى من كتب أبو بكر الرسالة؟ (ii) كيف يلعن الرجل والديه؟  
(iii) من هو ماكل هارت؟ (iv) بماذا أوصى الله الأنسان بوالديه؟  
(v) ماذا كان آخر ما يتمنى فيصل في حياته؟ (vi) ماهي آفة العلم؟  
(vii) ما هو أشد من القتل؟ (viii) ماهي نواة الإسلام الأولى؟

۵- عین / عینی الباب لخمس من الكلمات الآتية:

(۵)

Q.No.5. Write down Baab of any FIVE of the following verbs:

- (i) استقبل (ii) احتلق (iii) انصرف (iv) تنوعت  
(v) قيدت (vi) تشكى (vii) تطل (viii) تصفق

(OR)

(أو)

اكتب جعل المضارع لخمسة من الأفعال الآتية :

Write down the Muzara of any FIVE of the following verbs:

- (i) أَحَبَّ (ii) اِخْتَارَ (iii) رَأَى (iv) حَزَرَ  
(v) تَزَكَّتْ (vi) خَدَمُوا (vii) أُوْتِيَ

٦- ترجم اترجمی خمس جمل إلى العربية: (١٠)

Q.No.6. Translate any FIVE of the following sentences into Arabic:

- (i) It is a great task. یہ ایک عظیم الشان کام ہے۔  
(ii) He compiled a book. اس نے ایک کتاب تالیف کی۔  
(iii) I am not afraid of death. میں موت سے نہیں ڈرتا۔  
(iv) Cairo is the capital of Egypt. قاہرہ مصر کا دار الحکومت ہے۔  
(v) Good question is half knowledge. اچھا سوال آدھا علم ہے۔  
(vi) Deeds depend on intents. اعمال کا دار مدار نیتوں پر ہے۔  
(vii) What is your name? آپ کا نام کیا ہے؟

### الجزء الثالث (نمبر ٣٠)

٧- رتب الجمل الآتية لتكون العبارة مفيدة: (١٠)

Q.No.7. Arrange the following sentences to form a paragraph:

(i) وَسَمِعَ مُضِيئُهُ صَوْتًا (ii) لَا تَرَعُ! فَقَدْ سَقَطَ قَمِيصِي عَلَى الْأَرْضِ

(iii) الصَّبَاحِ دَخَلَ الحَمَامُ لِيَسْتَجِمَّ (iv) فَقَالَ (السيخ) سَقَطَ القَمِيصُ وَأَنَا فِي دَاخِلِهِ!

(v) فَرَلْتُ قَدَمُهُ وَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ (vi) فَقَالَ المُضِيئُ: وَلَكِنَّ الصَّوْتِ كَانَ شَدِيدًا،

(vii) نَزَلَ حَصِيْفًا عَلَى بَاكِسْتَانِيٍّ وَفِي (viii) فَرَاعَهُ وَنَادَاهُ فَرَدَّ عَلَيْهِ (السيخ) قَائِلًا:

٨- استخدم خمس كلمات من الآتية في جمل مفيدة: (١٠)

Q.No.8. Make sentences of any FIVE of the following words in Arabic:

- (i) أَمَامَ (ii) فِكْرَةَ (iii) حَقَّقَ (iv) مَهْمَةً  
(v) عُمَلَةً (vi) نَشَأَ (vii) تَفَضَّلَ (viii) تَزَكَّرَ

٩- اكتب طلباً إلى رئيس الكلية لإجازة الغياب لليومين لأمرهم.

Q.No.9. Write an application in Arabic to the Principal asking two days leave for an important business

(OR)

(أو)

(١٠) اكتب رسالة إلى اخيك الصغير مُرشدًا له أن يجتهد في دراسته -

Write a letter in Arabic to your younger brother advising him to work hard in his studies.